



วิชาวิทยาศาสตร์ O-NET (พิสิกส์)

โดย

อ.อภิชัย ใจจิตร

## วิชา วิทยาศาสตร์ ONET ( พลิกส์ )

1. รถยกต่ำกำลังแล่นด้วยความเร็ว 72 กิโลเมตรต่อชั่วโมงการเหยียบเบรกที่ทำให้รถหยุดได้ในเวลา 10 วินาทีทำให้เกิดความเร่งเท่าไรคือ

1. 0.5 เมตรต่อวินาที<sup>2</sup>
2. -0.5 เมตรต่อวินาที<sup>2</sup>
3. 2.0 เมตรต่อวินาที<sup>2</sup>
4. -2.0 เมตรต่อวินาที<sup>2</sup>
5. -7.2 เมตรต่อวินาที<sup>2</sup>

2. ข้างวัตถุขึ้นไปในแนวเดิงด้วยความเร็ว 60 เมตรต่อวินาที อยากทราบว่าอีกนานเท่าไรวัตถุจะเคลื่อนที่ด้วยความเร็ว 20 เมตรต่อวินาที ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )

1. 4 วินาที
2. 6 วินาที
3. 8 วินาที
4. 12 วินาที
5. 20 วินาที

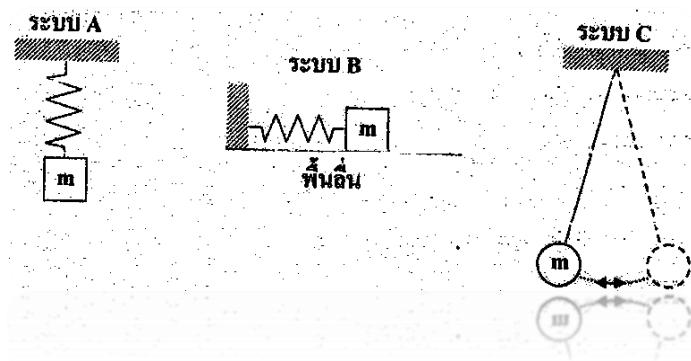
3. ข้างวัตถุลงในแนวเดิง ปรากฏว่าเมื่อเวลาผ่านไป 2.5 วินาที วัตถุเคลื่อนที่ลงด้วยอัตราเร็ว 40 เมตรต่อวินาที จงหาอัตราเร็วเริ่มต้นของวัตถุมีค่าเท่าไร

1. 5 m/s
2. 10 m/s
3. 15 m/s
4. 20 m/s
5. 25 m/s

4. การเคลื่อนที่แบบ harmonic motion กองอย่างง่ายของระบบ A,B และ C

ความถี่ของระบบใดขึ้นกับมวล  $m$

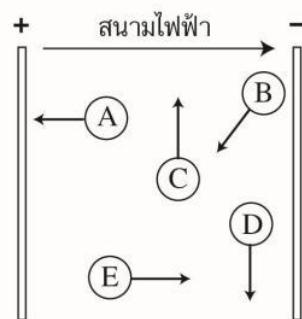
1. ระบบ A เท่านั้น
2. ระบบ B เท่านั้น
3. ระบบ C เท่านั้น
4. ระบบ A และ B
5. ระบบ A,B และ C



5. ถ้าลูกคุ้มมีความถี่ 5 เฮิรตซ์ ใน 10 นาที ลูกคุ้มจะหมุนได้จำนวนรอบเท่ากับข้อใด

- 1 50 รอบ
- 2 600 รอบ
- 3 1,000 รอบ
- 4 3,000 รอบ
- 5 5,000 รอบ

6. เมื่อนำอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้ามาไว้ในสนามไฟฟ้าสม่ำเสมอ พบร่วมแรงไฟฟ้า จากสนามไฟฟ้ากระทำต่ออนุภาคนั้น อนุภาคในข้อใดที่มีประจุบวกและประจุลบ



	ประจุบวก	ประจุลบ
1.	A	B
2.	C	D
3.	E	A
4.	B	C
5.	D	E

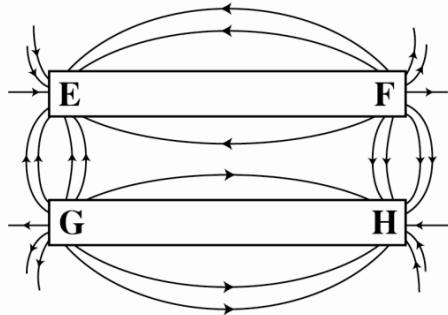
7. แผ่นพลาสติกที่มีภาพทางไฟฟ้าเป็นลบถูกนำไปวางไว้ในบริเวณที่มีสนามไฟฟ้าสม่ำเสมอ แรงไฟฟ้าสูงที่ทำต่อแผ่นพลาสติกเป็นอย่างไร

1. ไม่เป็นศูนย์ ทิศเดียวกับสนามไฟฟ้า
2. ไม่เป็นศูนย์ ทิศทางตั้งฉากกับสนามไฟฟ้า
3. ไม่เป็นศูนย์ ทิศทางตรงข้ามกับสนามไฟฟ้า
4. ไม่เป็นศูนย์ ทิศใดก็ได้ขึ้นกับการกระจายตัวของประจุลบในแผ่นพลาสติก
5. เป็นศูนย์

8. สนามไฟฟ้ามีอิทธิพลต่อนิวตรอนหรือไม่อย่างไร

1. ไม่มี เพราะนิวตรอนมีประจุบวกเท่ากับประจุลบ
2. ไม่มี เพราะนิวตรอนเป็นกลางทางไฟฟ้า
3. มี เพราะนิวตรอนมีประจุบวกเท่ากับประจุลบ
4. มี เพราะนิวตรอนเป็นกลางทางไฟฟ้า
5. อาจมีหรือไม่มีก็ได้ขึ้นกับวิธีการเหนี่ยวนำไฟฟ้า

9.



ลักษณะของเส้นสนามแม่เหล็ก จากภาพ ข้อแม่เหล็ก E F G และ H ได้แก่ ข้อใด

	E	F	G	H
1.	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ
2.	ข้าวเหนือ	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ	ข้าวตี้
3.	ข้าวเหนือ	ข้าวตี้	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ
4.	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ	ข้าวเหนือ	ข้าวตี้
5.	ข้าวตี้	ข้าวตี้	ข้าวเหนือ	ข้าวเหนือ

10. เส้นสนามแม่เหล็กในลักษณะใดที่บ่งบอกว่าสนามแม่เหล็กกำลังมีขนาดลดลง

1. ขนาดกัน
2. ตั้งฉากกัน
3. นานออกจากกัน
4. ลู่เข้าหากัน
5. สวนทางกัน

11. สมบัติใดของคลื่นกลที่แตกต่างไปจากของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

1. การสะท้อน
2. การหักเห
3. การแทรกสอด
4. การเลี้ยวเบน
5. การอาศัยตัวกลางในการเกลื่อนที่

12. ข้อใดบรรยายลักษณะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าไม่ถูกต้อง

1. เป็นคลื่นตามห่วง
2. ประกอบด้วยคลื่นของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่สั่นตั้งๆ กัน
3. ในสัญญาณมีอัตราเร็วเท่ากับ  $3 \times 10^8$
4. สนามไฟฟ้าสั่นในทิศตั้งๆ กันพื้นโลกและสนามแม่เหล็กสั่นในทิศบานานกับพื้นโลก
5. สนามแม่เหล็กเหนี่ยวนำให้เกิดสนามไฟฟ้าและสนามไฟฟ้าเหนี่ยวนำให้เกิดสนามแม่เหล็กด้วยเช่นกัน

13. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้านิดใดต่อไปนี้ที่มีความยาวคลื่นสั้นที่สุด

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. อินฟราเรด   | 2. ไมโครเวฟ     |
| 3. คลื่นวิทยุ  | 4. อัตราไวโอลেต |
| 5. คลื่นในทะเล |                 |

14. มุนย์สามารถรับรู้และจำแนกคลื่นเสียงที่มีความถี่แตกต่างกันได้อย่างไร

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| A. ความทึบ-แหลมของเสียง         | B. ความดัง-ค่อยของเสียง |
| C. ความชัดเจน-ไม่ชัดเจนของเสียง | D. ความหนัก-เบาของเสียง |

1. เสียงข้อ A
2. เสียงข้อ B
3. เสียงข้อ C
4. เสียงข้อ D
5. เสียงข้อ B และ C

15. เสียงบีดส์เกิดจากการผสมกันของคลื่อนเสียงสองบวนที่มีสมบัติใดต่างกันเล็กน้อย

1. อัตราเร็วคลื่น
2. แอมเพลจูด
3. ความดัง
4. ความถี่
5. ระดับความเข้มเสียง

16. เมื่อจุ่มหลอดกาแฟลงในแก้วที่มีน้ำจะพบว่า หลอดกาแฟส่วนที่อยู่ใต้น้ำไม่ต่อเป็นแนวเดียวกับส่วนที่อยู่เหนือแม่น้ำ ปรากฏการณ์นี้เกิดขึ้นเนื่องจากสมบัติใด

1. การสะท้อน
2. การหักเห
3. การแทรกสอด
4. การเลี้ยวเบน
5. การดูดกลืนแสง

17. ค้างคาวต้องใช้ความถี่คลื่นเสียงประมาณกี่ไฮเรตซ์ จึงจะบินไม่ชนลวดที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 3 มิลลิเมตร

1. 120
2. 100
3. 50
4. 40
5. 30

18. นักวิทยาศาสตร์ที่ค้นพบว่า มีรังสีชนิดหนึ่งที่ปล่อยออกมายากชาตุภูเรเนียมตลอดเวลา และถูกระบุว่าเป็นคนที่ค้นพบกัมมันตภาพรังสีคุณแรก มีชื่อว่าอย่างไร

1. مارี คูรี
2. ปีแอร์ คูรี
3. แบ็คเกอร์ล
4. แซดวิก โบสแมน
5. อองตวน ปีนโตร

19. ครึ่งชีวิต หมายถึง อะไร

1. เวลาที่จำนวนนิวเคลียสที่สลายตัวไปจนเหลือน้อยที่สุด
2. เวลาที่จำนวนนิวเคลียสหายตัวไปจนหมด
3. อัตราการลดลงของจำนวนนิวเคลียสของชาตุภูเรเนียมคงตัว
4. ช่วงเวลาของการสลายที่จำนวนนิวเคลียสเหลือครึ่งหนึ่งของจำนวนเริ่มต้น
5. เวลาที่จำนวนนิวเคลียร์รวมตัวกัน

20. ข้อใดต่อไปนี้คือหน่วยของกัมมันตภาพที่ถูกต้องที่สุด

1. แบ็คเกอเรล และ คูรี
2. คูรี และ วินาที
3. วินาที และ กรัม / วินาที
4. แรด และ เกรย์
5. แคนเดลาร์ และ เร็นเกนท์

21. การตรวจสอบรังสีที่ชาตุกัมมันตรังสีแผ่ออกมาว่าเป็นรังสีแอลฟ่า รังสีบีตา หรือรังสีแกรมมา ต้องใช้อุปกรณ์ในข้อใดร่วมกับเครื่องตรวจวัดกัมมันตภาพรังสี

1. เลเซอร์
2. เลเซอร์ แผ่นเกรตติง
3. แผ่นกระดาษแข็ง แผ่นกระดาษแก้วใส
4. แผ่นกระเบื้อง พิล์มพ์จากอากาศ
5. แผ่นตะกั่ว แผ่นอะลูมิเนียม แผ่นกระดาษ

22. สนามแม่เหล็กสามารถเบนรังสีได

1. แอลฟ่า ( $\alpha$ )
2. บีตา ( $\beta$ )
3. แกรมมา ( $\gamma$ )
4. แอลฟ่า ( $\alpha$ ) กับ บีตา ( $\beta$ )
5. แอลฟ่า ( $\alpha$ ) กับ แกรมมา ( $\gamma$ )

23. X ในปฏิกิริยานิวเคลียร์  $^{226}_{88}\text{Ra} \longrightarrow ^{226}_{88}\text{Ra} + \text{X}$  คืออะไร

1. อนุภาคแอลฟ่า 1 ตัว
2. อนุภาคแอลฟ่า 2 ตัว
3. อนุภาคนิวตรอน 4 ตัว
4. อนุภาคบีตา 4 ตัว
5. รังสีแกรมมา

24. ปฏิกิริยานิวเคลียร์ในข้อใดที่มีการสลายตัวของธาตุกัมมันตรังสีแล้วให้รังสีแอลฟ่า

1.  $^{11}_6\text{C} \longrightarrow ^{11}_5\text{B} + {}^0_{+1}\text{e}$
2.  $^{14}_6\text{C} \longrightarrow ^{14}_7\text{N} + {}^0_{-1}\text{e}$
3.  $^{210}_{83}\text{Bi} \longrightarrow ^{210}_{83}\text{Bi} + \gamma$
4.  $^{238}_{92}\text{U} \longrightarrow ^{234}_{90}\text{Th} + {}^4_2\text{He}$
5.  $^{12}_5\text{B} \longrightarrow ^{12}_6\text{C} + {}^0_{-1}\text{e}$

25. เหตุใดปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิวชันจึงเกิดขึ้นที่อุณหภูมิสูงมากกว่าล้านองศาเซลเซียส

1. เพื่ออาชนะแรงผลักระหว่างนิวเคลียส
2. เพื่อให้เชื้อเพลิงนิวเคลียร์เผาไหม้กับออกซิเจนอย่างสมบูรณ์
3. เพื่อให้ได้พลังงานความร้อนที่มาก ซึ่งนำมาผลิตกระแสไฟฟ้าได้มาก
4. เพื่อให้นิวเคลียสของดาวเทียมสลายตัวได้
5. เพื่อให้ญี่ปุ่นสามารถหลอมรวมกันได้ง่ายขึ้น

26. ในปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิวชัน การเกิดปฏิกิริยาลูกโซ่ เกิดขึ้นจากอนุภาคใดเป็นหลัก

1. นิวตรอน
2. โปรตอน
3. แอลฟ่า
4. อิเล็กตรอน
5. ไสโคโรเจน

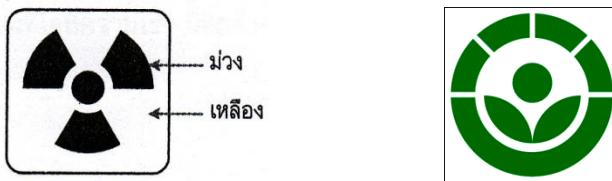
27. ไอโซโทปกัมมันตรังสีของธาตุไอโอดีน -128 มีครึ่งชีวิต 25 นาที ถ้ามีไอโอดีน -128 อยู่ทั้งหมด 256 กรัม จะใช้เวลานานเท่าใดจึงจะเหลือไอโอดีน -128 อยู่ 32 กรัม

1. 50 นาที
2. 1 ชั่วโมง 15 นาที
3. 1 ชั่วโมง 40 นาที
4. 3 ชั่วโมง 20 นาที
5. 4 ชั่วโมง 10 นาที

28. ปริมาณที่สำคัญของการหาอายุจากฟอสซิลโบราณด้วย C-14 คืออะไร

1. มวล C-14 ที่สลายตัวไป
2. มวล C-14 ที่เหลืออยู่
3. ผลต่างระหว่างมวล C-14 ที่เหลืออยู่ กับมวล C-12 ที่เหลืออยู่
4. อัตราส่วนมวล C-14 ที่สลายตัวไปต่อมวล C-12 ที่สลายตัวไป
5. อัตราส่วนมวล C-14 ที่เหลืออยู่ต่อมวล C-12 ที่เหลืออยู่

29. เครื่องหมายดังรูปแทนอะไร ( 2 คำตอบ )



1. เครื่องกำนันไฟฟ้าโดยกังหันลม
2. การเตือนว่ามีอันตรายจากกัมมันตภาพรังสี
3. การเตือนว่ามีอันตรายจากสารเคมี
4. เครื่องกำนันไฟฟ้าโดยเซลล์แสงอาทิตย์
5. อาหารจ่ายร้อน

30. เม้าคลุย 2 เล้าพร้อมกันที่ตัวโน๊ตตัวเดียวกันเป็นเวลา 10 วินาที แต่เนื่องจากความไม่สมบูรณ์ของคลุยทำให้เกิดเสียงบีตต์ นับเสียงดังได้ 20 ครั้ง ถ้าความถี่ของตัวโน๊ตจากคลุยเลาหนึ่งคือ 350 Hz ความถี่ที่เป็นไปได้ของตัวโน๊ตจากคลุยอีกเลาหนึ่งมีค่าเท่าใด ( มี 2 คำตอบ )

1. 346 Hz
2. 348 Hz
3. 349 Hz
4. 351 Hz
5. 352 Hz
6. 354 Hz



# วิชาคณิตศาสตร์ O-NET

โดย

อ.กุลนาด ทีปประพันธ์นิ

## ติวคณิตศาสตร์ โอบนทโดย พี่อุย เดอะ ติวเตอร์

### 5 เรื่องสำคัญ!!!! ที่ต้องรู้ก่อนสอบ คณิตศาสตร์โอบนท

1. คณิตศาสตร์ที่ใช้ในการสอบโอบนทสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียวในชีวิตเท่านั้น หากปีต่อไปต้องการสอบเข้ามหा�ลัยใหม่ก็ต้องใช้คะแนนโอบนทดเดิมยังคงดังนั้น การสอบโอบนทจึงสำคัญมากๆและต้องทำให้ดีที่สุด เพราะน้องๆอาจจะกลับมาสอบเข้ามหा�ลัยใหม่ก็ได้ในปีต่อๆไป
2. เวลาที่ใช้ในการสอบโอบนท กือ 120 นาที (สอบเวลา 11.30 – 13.30 น.)
3. ข้อสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน (เฉลี่ยข้อละ 3 นาที) โดยแบ่งเป็นสองตอน
 

ตอนที่ 1 มี 32 ข้อ	5 ตัวเลือก	ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 80 คะแนน
ตอนที่ 2 มี 8 ข้อ	เดินคำตอบ	ข้อละ 2.5 คะแนน รวม 20 คะแนน
4. คะแนนเฉลี่ยของคณิตศาสตร์โอบนท ตั้งแต่ปี 2555 ถึง ปัจจุบัน

วิชา	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
คณิตศาสตร์ 1	14.99	22.73	20.48	21.74	26.59	24.88

5. เนื้อหาที่ใช้ออกข้อสอบ และ จำนวนข้อของแต่ละเรื่อง ในข้อสอบปีล่าสุด 2560

คณิตศาสตร์ 1	40 ข้อ
1. เชต	5 ข้อ เน้นการ ไอปีโอเรชั่น การภาครูป และการใช้เหตุผล
2. จำนวนจริง	7 ข้อ เน้น การหาราก ค่าสัมบูรณ์ อสมการ และการแก้โจทย์ปัญหาโดยสมมติตัวแปร
3. เลขยกกำลัง	2 ข้อ เน้น ใช้กฎเลขยกกำลังจัดรูป
4. ตรีโกณ	5 ข้อ เน้น มุมหลักๆ 30, 45, 60 องศา และประยุกต์ใช้สามเหลี่ยมนูนภาคหลายแบบ
5. พีก์ชัน	5 ข้อ เน้น หาสมการความสัมพันธ์ วาดรูป พาราโบลา และเส้นตรงหาพื้นที่สอดคล้องกับอสมการ
6. ความน่าจะเป็น	3 ข้อ เน้น ผสมเชต และรูปแบบคิดปกติไม่ซับซ้อน
7. ลำดับและอนุกรม	7 ข้อ เน้น เลขคณิต เรขาคณิต และผสม
8. สถิติ	6 ข้อ เน้น ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม ค่าว่าไอล์ เดไซล์ เปอร์เซ็นไทล์ และ ความแปรปรวน

ตัวอย่างข้อสอบโอลิมปิก 2560

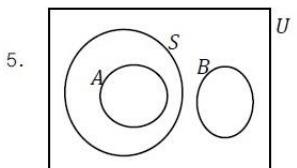
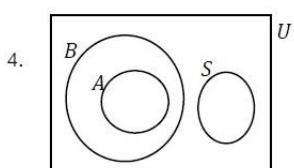
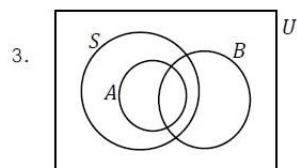
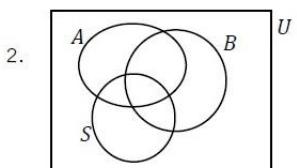
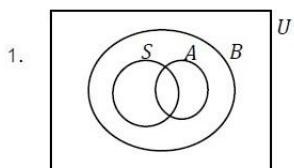
1. กำหนดข้อความ 2 ข้อความ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นม.6 ทุกคนว่า “ยำเป็น”

2. คนที่ “ยำเป็น” บางคนก็ “จักรยานเป็น” บางคนก็ “จักรยานไม่เป็น”

ถ้าให้  $U$  แทนเซตของคน  $A$  แทนเซตของนักเรียนชั้นม.6  $B$  แทนเซตของคนที่ “จักรยานเป็น”  $S$  แทนเซตของคนที่ “ยำเป็น”

แล้วทั้งสองข้อความที่กำหนดสอดคล้องตามแผนภาพเวนน์ – ออยเลอร์ ในข้อใดต่อไปนี้



2. กำหนด “เหตุ” สามข้อเป็นดังนี้

1. สมาชิกทุกคนในชุมชนคนตระหง่าน จะเล่นซอว์ได้

2. ผู้ที่เล่นซอตัวง่ายได้ทุกคน จะเล่นซอว์ได้ด้วย

3. นาย ก. เล่นซอว์ได้ และ นาย ข. เล่นซอตัวง่าย

ข้อใดต่อไปนี้เป็น “ผล” ที่ทำให้ผลสรุปสมเหตุสมผล

1. นาย ก. เล่นซอตัวง่ายได้

2. นาย ก. เป็นสมาชิกชุมชนคนตระหง่าน

3. นาย ข. ไม่เป็นสมาชิกชุมชนคนตระหง่าน

4. นาย ข. เป็นสมาชิกชุมชนคนตระหง่าน

5. นาย ข. เล่นซอตัวง่ายและซอว์ได้

3. กำหนดให้  $A$ ,  $B$  และ  $C$  เป็นสับเซตที่ไม่เป็นเขตว่างของอกรพื้นที่  $U$  โดยที่  $B \subset C$  และ  $A \cap C = \emptyset$

ข้อใดต่อไปนี้ถูก

1.  $A \cap B = B \cap C$

2.  $(A \cap B) \cup C = \emptyset$

3.  $(A \cup B) \cap C = B$

4.  $A - B = C - B$

5.  $B \cup C \not\subset A'$

4. ถ้าโจทย์ให้บวกที่บ่งตรงหรือลบหนึ่ง 4 ครั้ง และจำนวนสมาชิกของเหตุการณ์ที่ให้บวกจะออก หัว 2 ครั้ง และ ก้อย 2 ครั้ง เท่ากับเท่าใด
1. 2                  2. 3  
 3. 4                  4. 5  
 5. 6
5. หมู่บ้านแห่งหนึ่งมี 35 ครัวเรือน จากการสำรวจพบว่า มี 25 ครัวเรือน มีรถกะบะ มี 20 ครัวเรือน มีจักรยานยนต์ และ มี 15 ครัวเรือน มีรถกะบะและจักรยานยนต์ ถ้าสูงมาหนึ่งครัวเรือนแล้วความน่าจะเป็นที่จะสูงได้ครัวเรือนที่ไม่มีรถกะบะและไม่มีจักรยานยนต์ เท่ากันเท่าใด
1.  $\frac{1}{7}$                   2.  $\frac{2}{7}$   
 3.  $\frac{3}{7}$                   4.  $\frac{5}{7}$   
 5.  $\frac{6}{7}$
6. สลาก 25 ใน มีหมายเลข 1 ถึง 25 กำกับในละ 1 หลาดเลข โดยไม่ซ้ำกัน ถ้าสลากถูกสุ่มขึ้นมา 1 ใน ความน่าจะเป็นที่จะได้สลากหมายเลขที่หารด้วย 2 หรือ 5 ลงตัว เท่ากับเท่าใด
7. ถ้า  $S_n = n^2 - 4n$  เป็นผลบวกของ  $n$  พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตที่มี  $a_n$  เป็นพจน์ที่  $n$  และ  $d$  เป็นผลต่างร่วมแล้ว  $d + a_1a_2$  เท่ากับเท่าใด
1. 5                  2. 9                  3. - 7                  4. - 9                  5. - 58

8. กำหนดลำดับของจำนวนจริง ดังนี้  $2 - \sqrt{5}$ ,  $4 - \sqrt{9}$ ,  $8 - \sqrt{13}$ ,  $16 - \sqrt{17}$ , ....

แล้วพจน์ที่ 12 เท่ากับเท่าใด

9. กำหนดลำดับจำกัด 100 พจน์ เป็นดังนี้

1, 2, 4, 7, 11, 16, ...,  $a_{50}$ , ...,  $a_{100}$

แล้วพจน์ที่ 50 ( $a_{50}$ ) มีค่าเท่าใด

1. 1,176      2. 1,226

3. 1,276      4. 1,300

5. 1,301

10. ถ้าการจัดเรียงจำนวนเต็มในແກواที่ 1, 2, 3, ..., (จากบนลงล่าง) เป็นดังภาพ แล้วผลบวกของจำนวนเต็มในແກวที่ 50 เท่ากับข้อใด

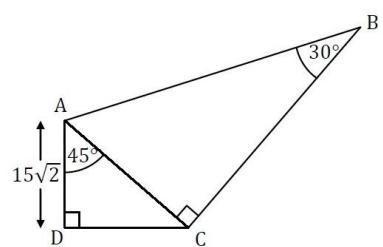
		1		
		2	3	
	4			
7	8	5	6	10
11	12	13	14	15
		⋮		

1. 60,025      2. 62,525

3. 65,025      4. 66,225

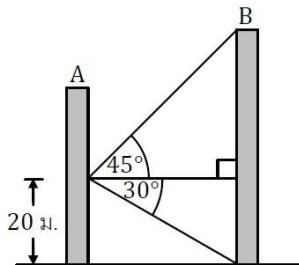
5. 66,275

11. กำหนดสี่เหลี่ยม ABCD และองค์กรูป โดยมีด้าน AD ยาว  $15\sqrt{2}$  หน่วย แล้วด้าน AB ยาวกี่หน่วย



12. สูทัศน์ยืนมองจากหน้าต่างห้องพักในตึก A ไปยังตึก B เขามองยอดตึก B เป็นมุมเงย 45 องศา และมองฐานตึก B เป็นมุมก้ม 30 องศา ถ้าหน้าต่างห้องพักกว้างจากพื้นดิน 20 เมตร แล้วตึก B สูงกี่เมตร

1.  $20\sqrt{3}$  เมตร
2.  $20(1 + \frac{1}{\sqrt{3}})$  เมตร
3.  $20(1 + \sqrt{2})$  เมตร
4.  $20(1 + \sqrt{3})$  เมตร
5. 60 เมตร



13. ข้อมูลชุดหนึ่งเป็นจำนวนเต็มบวก 4 จำนวน ถ้าฐานนิยมเท่ากับ 6 มัชยฐานเท่ากับ 5 และพิสัยเท่ากับ 4 แล้วผลบวกของข้อมูลชุดนี้มีค่าเท่าใด

1. 15
2. 18
3. 19
4. 20
5. 24

14. ถ้าข้อมูลของระยะเวลาของการให้บริการลูกค้า 20 คน ของธนาคารแห่งหนึ่งเป็นดังนี้

ระยะเวลา (นาที)	3	4	5	6	7	8
จำนวนลูกค้า (คน)	8	5	3	2	1	1

แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัชยฐาน ฐานนิยม และการกระจาย ของข้อมูลของระยะเวลาการให้บริการตรงกับข้อใด

1. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ 4.3 นาที มัชยฐาน เท่ากับ 4 นาที ฐานนิยม เท่ากับ 3 นาที และเป็นกระจายแบบเบี้ยทางขวา
2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ 4.3 นาที มัชยฐาน เท่ากับ 4 นาที ฐานนิยม เท่ากับ 3 นาที และเป็นกระจายแบบสมมาตร
3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ 4.3 นาที มัชยฐาน เท่ากับ 4 นาที ฐานนิยม เท่ากับ 3 นาที และเป็นกระจายแบบเบี้ยทางซ้าย
4. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ 4 นาที มัชยฐาน เท่ากับ 4 นาที ฐานนิยม เท่ากับ 3 นาที และเป็นกระจายแบบสมมาตร
5. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต เท่ากับ 4 นาที มัชยฐาน เท่ากับ 4 นาที ฐานนิยม เท่ากับ 3 นาที และเป็นกระจายแบบเบี้ยทางขวา

15. คะแนนสอบปลายภาคของนักเรียน จำนวน 25 คน เป็นดังนี้

60 65 65 67 70 71 73 75 76 76

79 81 83 84 85 85 88 89 90 92

95 96 99 100 100

ให้  $P_{25}$  เป็นเปอร์เซ็นต์ที่ 25 และ  $P_{75}$  เป็นเปอร์เซ็นต์ที่ 75 แล้ว  $P_{75} - P_{25}$  มีค่าเท่าใด

16. จำนวนจริงบวก  $a$  ที่ทำให้  $\frac{a^{-\frac{1}{2}} \cdot a^{\frac{3}{2}} + 16^{-\frac{1}{2}} \cdot 27^{\frac{1}{3}}}{5\left(\frac{1}{2}\right)^{-3} + 2\left(\frac{1}{2}\right)^0} = \frac{1}{2}$  มีค่าเท่าใด

1.  $\frac{9}{2}$

2.  $\frac{81}{4}$

3.  $\frac{165}{4}$

4. 20

5. 40

17. ถ้า  $a = 1 + \sqrt{5}$  และ  $\frac{a^{\frac{5}{3}} - a^{-\frac{1}{3}}}{a^{\frac{2}{3}} + a^{-\frac{1}{3}}}$  มีค่าเท่าใด

1.  $1 - \sqrt{5}$

2.  $\sqrt{5}$

3.  $1 + \sqrt{5}$

4.  $2 + \sqrt{5}$

5.  $3 + \sqrt{5}$

ช่องทางติดตามพ่ออ้าย^^



[www.tutoroui-plus.com](http://www.tutoroui-plus.com)

[course.tutoroui-plus.com](http://course.tutoroui-plus.com)



[www.youtube.com/tutorouiplus](http://www.youtube.com/tutorouiplus)



[www.facebook.com/tutorouiplus](http://www.facebook.com/tutorouiplus)



วิชาวิทยาศาสตร์ O-NET (เคมี)

โดย

อ.กรกฎ ศรีวิชัย

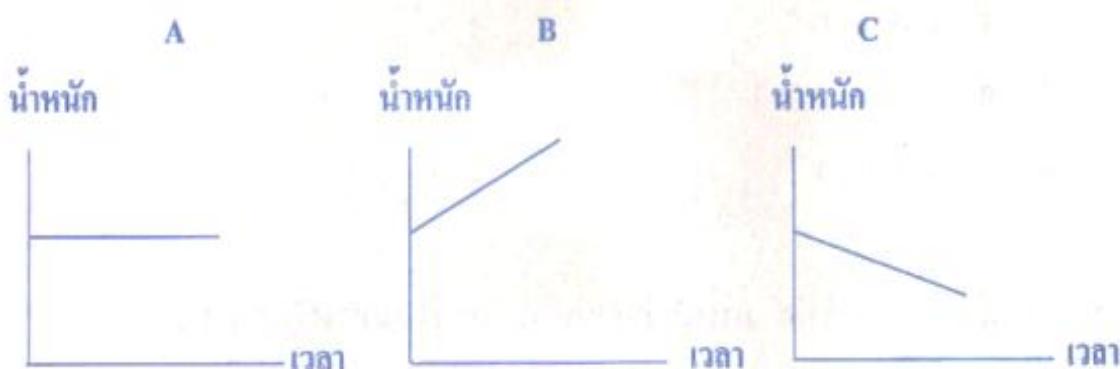
**ครุฑิ่ง : กรกฤษ ศรีวิชัย**

**KRU CLUB**  
ตราสหนิติฯ

โรงเรียนกว่าวิชาครุคลับ และ KPN SMART ทั่วประเทศ

- รายการ ติวเข้มเติมเต็มความรู้ และ รายการ อินไซด์ O-NET ช่อง NBT และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- โครงการ BRAND'S SUMMER CAMP
- โครงการ ทบทวนความรู้สู่มหा�วิทยาลัยกับสหพัฒน์ (มาก่อน)
- โครงการ OSOTSAPA ROAD TO UNIVERSITY

1. นาย ก. ทำการทดลองโดยนำเนื้อหมูชนิดเดียวกัน น้ำหนักเท่ากัน ไปแช่ในสารละลายต่างชนิดกัน เป็นเวลา 1 ชั่วโมง นำมาซึ่งน้ำหนักเป็นระยะๆ สรุปความสัมพันธ์ดังกราฟ



สารละลายในกราฟ รูป A B และ C หมายถึงสารใดตามลำดับ

- |                            |          |                         |
|----------------------------|----------|-------------------------|
| 1. น้ำเกลือเพิ่มขึ้น 0.85% | น้ำกลั่น | น้ำปลา                  |
| 2. น้ำปลา                  | น้ำกลั่น | น้ำเกลือเพิ่มขึ้น 0.85% |
| 3. น้ำเกลือเพิ่มขึ้น 10%   | น้ำกลั่น | น้ำปลา                  |
| 4. น้ำเกลือเพิ่มขึ้น 0.85% | น้ำปลา   | น้ำกลั่น                |

2. ถ้านำเนื้อเยื่อต้นว่านกabay มาก่อน ในน้ำพิสูจน์เป็นเวลา 10 นาที แล้วตรวจดูเซลล์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ ควรพบการเปลี่ยนแปลงดังข้อใด

1. ขนาดของเซลล์และไทด์พลาสซีมใหญ่ขึ้น
2. ขนาดของเซลล์และไทด์พลาสซีมเท่าเดิม
3. ขนาดของเซลล์และไทด์พลาสซีมเล็กลง
4. ขนาดของเซลล์เท่าเดิม แต่ไทด์พลาสซีมเล็กลง
5. ขนาดของเซลล์เล็กลง แต่ไทด์พลาสซีมเท่าเดิม



3. ชายคนหนึ่งอยู่บนภูกระดึง จ.เลย ที่มีอากาศหนาวจัด ชายคนนี้ควรมีอาการ เช่น ไร

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ก. เพิ่มอัตราเมแทบอลิซึม   | ข. ลดอัตราเมแทบอลิซึม       |
| ค. ขนตั้งตรง เหงื่อไม่อออก | ง. หลอดเลือดขยายตัว         |
| จ. หลอดเลือดหดตัว          | ฉ. ขนเงินราบ เหงื่อออกรามาก |

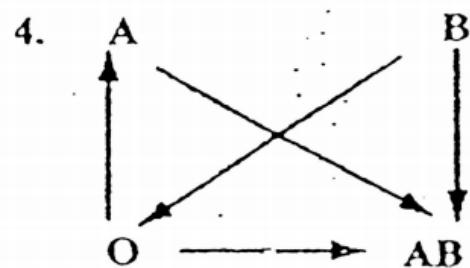
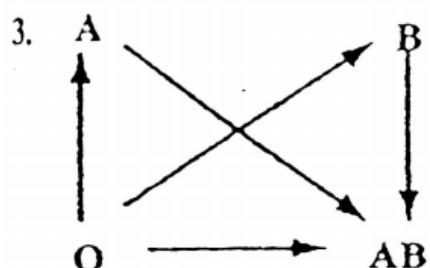
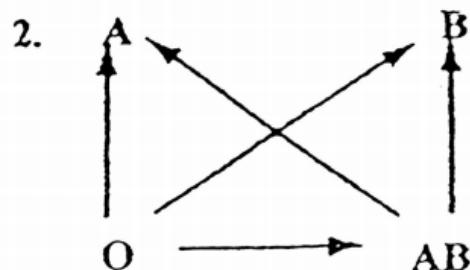
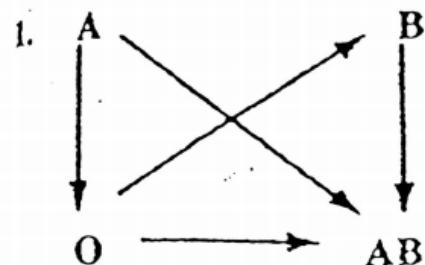
1. ก ค และ จ      2. ข ง และ ฉ      3. ก ง และ ฉ      4. ข ค และ จ

4. เมื่อเลือดมีความเข้มข้นสูงกว่าปกติ จะทำให้เกิดสิ่งใดขึ้นกับร่างกายของคนเรา และร่างกายจะมีกลไกตอบสนองในการรักษาสมดุลของน้ำอย่างไร

1. รู้สึกกระหายน้ำมากขึ้น และร่างกายหลัง ADH มากขึ้น
2. รู้สึกกระหายน้ำลดลง และร่างกายหลัง ADH น้อย
3. สมองส่วนทารกมีสัญญาณตื่น และร่างกายหลัง ADH น้อย
4. สมองส่วนไข้โพทาลามมีสัญญาณตื่น และร่างกายหลัง ADH น้อย
5. สมองส่วนไข้โพทาลามมีสัญญาณตื่น และร่างกายหลัง ADH มาก



5. ข้อใดเป็นแผนภาพการให้เลือดที่ถูกต้องตามหมู่เลือด



6. ถ้าตรวจเลือดแล้วพบว่าเม็ดเลือดขาวเพิ่มมากขึ้นพิเศษมากกว่าเป็นได้

1. เออดส์

2. ติดเชื้อ

3. โลหิตจาง

4. ชาลัสซีเมีย

5. ชีโนฟีเดีย



7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งมีชีวิตที่ผ่านกระบวนการพันธุ์วิศวกรรม

1. มะละกอพันธุ์ต้านไวรัสที่ได้จากการผสมและคัดเลือกพันธุ์

2. ข้าวพันธุ์ กข 6 ที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์ข้าวขาวด้วยกรรมวิธี 105 ด้วยรังสีแกมมา

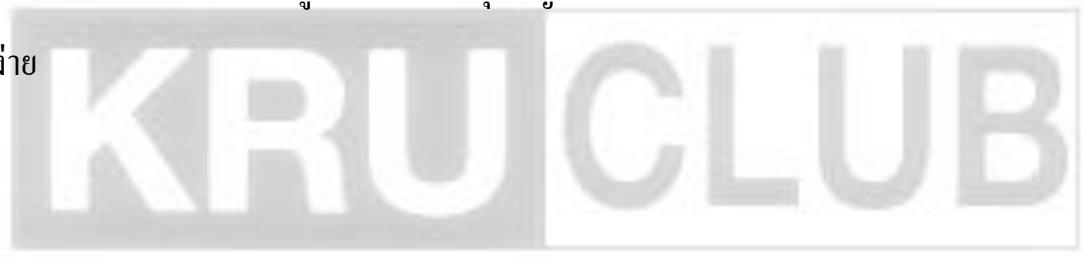
3. ฝ่ายบีทีซีซี เป็นฝ่ายที่ได้รับการถ่ายทอดยืนของแบคทีเรีย *Bacillus thuringiensis*

4. วัวนมชื่อ “อิง” ที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อโดยใช้เซลล์ใบหญ้า

5. ปลาทับทิม ได้จากการคัดเลือกสายพันธุ์

8. ข้อใดพิจจากทฤษฎีการคัดเลือกตามธรรมชาติ

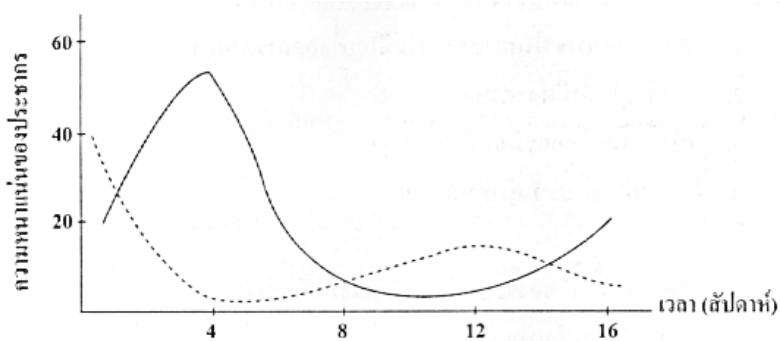
1. เมื่อก่อนยีราฟมีทั้งคอลั่นและคอยา ต่อมาสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนไปยีราฟคอลั่นไม่สามารถอยู่รอดได้ จึงสูญพันธุ์เหลือแต่ยีราฟคอยา
2. เมื่อก่อนยีราฟคอลั่น แต่ต่อมายึดคอกินใบไม้สูงๆ คอยาจึงหาย ถ้าจะจะคายาถ่ายทอดไปถึงลูกจึงทำให้ยีราฟรุ่นหลังคอยา
3. เมลงศัตุรพีช ทนทานต่อขยายแมลง เพราะเมลงตัวที่กล้ายพันธุ์ เกิดการต่ออายาสามารถอยู่รอดมีลูกหลานต่อไปได้
4. กระต่ายป่าที่มีสีนำตาลจะถูกกลืนกับทุ่งหญ้า แมวป่าจึงถ่ายตัวป่าสีขาวเป็นอาหารได้โดยง่าย



9. ข้อใดมีผลกระทบเชิงลบเป็นอย่างมาก ต่อความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทย

1. การปลูกต้นไม้ผลหล่ายชนิดในพื้นที่ป่าชุมชน
2. การพัฒนาพื้นที่ป่าชายเลนให้เป็นสถานทากอากาศ
3. ปลูกไม้ดอกเมืองหนาวแทนการปลูกผักในบ้านดอยสูง
4. การแพร่กระจายของต้นผักตบชาตามลำคลอง
5. นำแมวน้ำพันธุ์เปอร์เซียมาเลี้ยงในประเทศไทย

10. จากราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด สิ่งมีชีวิต A เส้นทึบ และสิ่งมีชีวิต B เส้นประ สิ่งมีชีวิต A และ B ควรจะหมายถึงสิ่งมีชีวิตในข้อใด ตามลำดับ



1. ดอกไม้ทะเล – ปลาการ์ตูน

2. ดอกไม้ – ผีเสื้อ

3. ญ่า – หนูนา

4. กล้วยไม้ – ต้นประดู่

11. การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศในข้อใด ที่เป็นไปในแนวทางเดียวกับการเปลี่ยนแปลง  
แทนที่แบบปฐมภูมิ

1. ป่าເສື່ອມໂທຣມ → ໄຮ່ນາ → ສະນາກອລິ່ພ

2. ນາຂ້າ → ນາກຸງ → ບ່ອເລີ່ຍປລາ

3. ປໍາສົມບູຮັນ → ໄຮ່ນາ → ທຸ່ງໝູ້າ

4. ນາກຸງ → ພື້ນທີ່ພື້ນຟູ → ປໍາຫາຍແລນ

5. ສັນຄອນປາກແມ່ນໍ້າ → ດົງຕິ່ນແສມ → ປໍາຫາຍແລນ

## 12. การกลั่นลำดับล่วงสารไฮโดรคาร์บอนต่อไปนี้ ข้อใดถูก

สารไฮโดรคาร์บอน	จำนวนอะตอมของคาร์บอนในโมเลกุล
A	60
B	36
C	24
D	3

1.D มีสถานะเป็นแก๊ส

2. B มีความหนืดกว่า C

3. A มีจุดเดือดสูงสุด

4. C มีแรงยุคเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลมากกว่า B

5. B และ C มีสถานะเป็นของเหลว

## 13. ตัวเลขบอกคุณภาพของน้ำมันเบนซินมีสมบัติการเผาไหม้เช่นเดียวกับสารชนิดใด

1. นอร์มอลออกเทน

2. ไอโซออลอกเทน

3. นอร์มอลเซปเทน

4. ซีเทน

5. แอลฟ่าเมทิล แวนฟลาลีน

6. เมทิล เทอโร์เซียร์ บิวทิล อีเทอร์

14. สัญลักษณ์ต่อไปนี้มีความหมายว่าอย่างไร



1. สามารถรีไซเคิลได้อีก 5 ครั้ง
2. สามารถรีไซเคิลได้ทั้งหมด 5 ครั้ง
3. ผ่านการรีไซเคิลมาได้ 5 ครั้งแล้ว
4. เป็นพลาสติกรีไซเคิลประเภทที่ 5
5. เป็นพลาสติกเทอร์โมเซตประเภทที่ 5



15. ข้อใดไม่ใช่สารชีวโมโนเลกุลที่มีสมบัติเป็นพอลิเมอร์

1. โปรตีน
2. ดีเอ็นเอ
3. ไตรกลีเซอไรค์
4. ไกลโคเจน
5. ปูยฝ่าย
6. น้ำตาลทราย

16. ข้อใดแสดงลำดับการวิวัฒนาการของดาวได้ถูกต้อง

1. เนบิวลา → ดาวฤกษ์มวลมาก → ดาวฤกษ์มวลน้อย → ดาวแคระขาว
2. เนบิวลา → ดาวฤกษ์มวลมาก → ดาวยักษ์แดง → ดาวแคระขาว → ดาวนิวตรอน
3. ดาวฤกษ์มวลน้อย → ดาวยังกษ์แดง → ชูเปอร์โนวา → หลุมดำ
4. ดาวฤกษ์มวลมาก → ดาวยักษ์แดง → ดาวแคระขาว → เนบิวลาดาวเคราะห์
5. เนบิวลาดาวเคราะห์ → ดาวฤกษ์มวลน้อย → ดาวยักษ์แดง → ดาวแคระขาว



17. ดวงอาทิตย์เป็นดาวที่มีสเปกตรัมชนิด G2 V มีสีเหลือง ดาวในข้อใดต่อไปนี้ที่มีอุณหภูมิผิวสูงกว่าดวงอาทิตย์

	ชื่อ	ชนิดสเปกตรัม
ก	ดาวปาริชาต (Antares)	M1.5 Iab-b
ข	ดาวอะลีฟี (Aldebaran)	K5 III
ค	ดาวร旺ข้าว (Spica)	B1 III-IV
ง	ดาวดวงแก้ว (Arcturus)	K1.5 III
จ	ดาวโจรส (Sirius)	A1 V

1. ข และ ง
2. ค และ จ
3. ก, ข และ ง
4. ข, ค, ง และ จ
5. ก, ข, ค, ง และ จ

18. ดาวที่มีอันดับความสว่างต่างกัน 2 จะมีความสว่างต่างกันประมาณกี่เท่า

1. 2.0

2. 2.5

3. 5.0

4. 6.25

5. 10



19. ทางช้างเผือกเป็นดาวจักร(Galaxy) ที่มีรูปร่างแบบใด

1. วงรี

2. กังหัน

3. กังหันแบบมีแกน

4. ลูกสะบ้า

5. รูปร่างไม่แน่นอน

20. นักเรียนเข้าใจสมมติฐานหรือทฤษฎีการเคลื่อนที่ของทวีป ของ อัลเฟรด เวเกเนอร์ ว่ามีความหมายอย่างไร

1. ทวีปต่าง ๆ เกิดจากการปะทุของภูเขาไฟ
2. ทวีปต่าง ๆ เคยจมอยู่ใต้มหาสมุทรมา ก่อน
3. ทวีปต่าง ๆ เคยต่อเป็นแผ่นดินผืนเดียวกันก่อนที่แยกออกจากกัน
4. ทวีปต่าง ๆ เคยแยกออกจากกันแล้วกลับมาต่อเป็นแผ่นดินผืนเดียวกัน
5. ทวีปต่าง ๆ ไม่เคยมีการเปลี่ยนแปลง



21. เมื่อประมาณ 200 ล้านปีที่แล้ว มหายุคพันธุ์เริ่มแยกออกเป็น 2 มหายุคได้

1. ล沱เรเชีย และ กอนดัวนา
2. ยูโรเชีย และ อเมริกาเหนือ
3. อเมริกาใต้ และ แอฟริกา
4. เอเชีย และ ออสเตรเลีย
5. อินเดีย และ ยูโรเชีย

22. การเกิดหุบเขาทวีป (rift valley) ในบริเวณรอยแยกแอ่งฟ์ริกาตะวันออกเป็นการเคลื่อนที่สัมพัทธ์ของแผ่นธรณีภาคในลักษณะใด

1. การแยกออกจากกันของแผ่นธรณีภาคภาคพื้นทวีป
2. การแยกออกจากกันของแผ่นธรณีภาคใต้มหาสมุทร
3. การชนกันระหว่างแผ่นธรณีภาคภาคพื้นทวีป
4. การชนกันระหว่างแผ่นธรณีภาคใต้มหาสมุทร
5. การเคลื่อนที่ผ่านสวนกันของแผ่นธรณีภาคภาคพื้นทวีป



23. ข้อใดคือรอยเลื่อนสำคัญที่พบในบริเวณภาคใต้ของประเทศไทย (มี 2 คำตอบ)

1. รอยเลื่อนคลองมะรุรี
2. รอยเลื่อนเจดีย์สามองค์
3. รอยเลื่อนแมย
4. รอยเลื่อนแม่ร่องสอน
5. รอยเลื่อนระนอง
6. รอยเลื่อนศรีสวัสดิ์

24. หากดีกับรรพ์ในข้อใดต่อไปนี้ มีช่วงอายุเก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย

1. ภูเวียงโภชรอส สิรินธรเน
2. สยามโน้ทรันนัส อิสาณเอนซิส
3. สยามโน้มชอรัส สุธีธรนี
4. ไทรโล่ไบต์
5. แอมโน้ไนต์



25. จากข้อความต่อไปนี้ “รพินทร์เดินสำรวจพบหินบะซอลต์ตัดแทรกเข้าไปในชั้นหินดินดานที่มีหากดีกับรรพ์ของหอยกากคู่ ยุคคริเทเชียส และยังพบอีกว่ามีรอยเลื่อนขนาดใหญ่ตัดผ่านชั้นหินดินดานและหินบะซอลต์ดังกล่าว” ข้อใดเรียงลำดับอายุหินหรือเหตุการณ์จากแก่ไปอ่อน

- |              |            |            |
|--------------|------------|------------|
| 1. หินดินดาน | รอยเลื่อน  | หินบะซอลต์ |
| 2. หินดินดาน | หินบะซอลต์ | หอยกากคู่  |
| 3. รอยเลื่อน | หินดินดาน  | หอยกากคู่  |
| 4. หอยกากคู่ | หินบะซอลต์ | รอยเลื่อน  |
| 5. หอยกากคู่ | รอยเลื่อน  | หินดินดาน  |



ใจสันดิ้งๆ



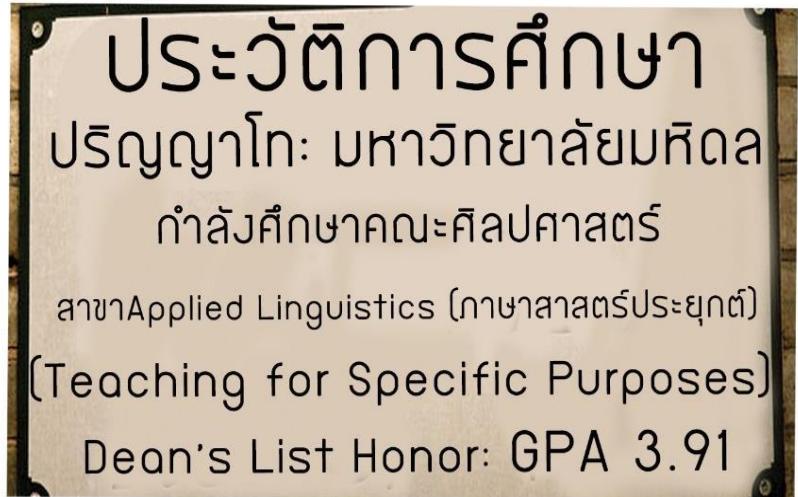
กราสันต์วุฒิ



วิชา GAT ภาษาอังกฤษ

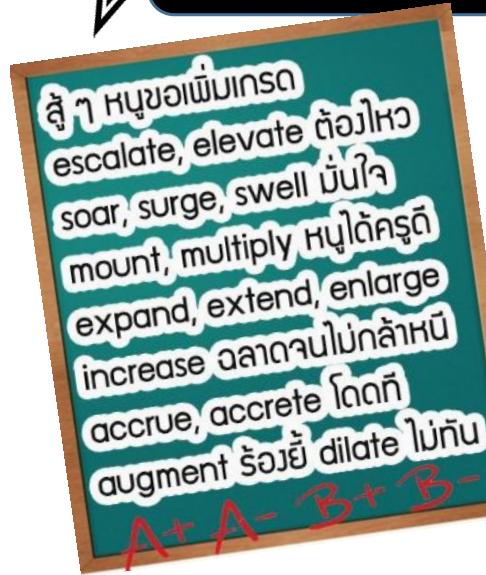
โดย

อ.พิชาร์ชช์ พันธุ์ถาวรนภิน



- รับเชิญเป็นวิทยากรพิเศษให้บั�กเรียนในคลาสบีชอัลเดอร์ อาทิ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยคริสต์วโรฒ, โรงเรียนเซนต์คาเบรียล, โรงเรียนอัสสัมชัญ, โรงเรียนจตุรลดา, โรงเรียนบดินทรเดชา 1 และ 3, โรงเรียนสุวนถุหล้าบวิทยาลัย, โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย, โรงเรียนสตรีวิทยา, โรงเรียนสวนสุนันทาวิทยาลัย, โรงเรียนเบญจมราชวิทยาลัย, โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน, โรงเรียนลายปัลเมร่า
  - รับเชิญเป็นอาจารย์สอนช่อง ETV ของคุณย์เก็คโนโลยีทางการศึกษาระดับประเทศ ศึกษาการ ออกแบบสถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรมไทย (NVT)
  - รับเชิญเป็นอาจารย์สอนในโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย The Nation Group และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย "นำร่องฯ" ประจำปี 2548, 2549, 2551, 2554 และ 2555\*
  - รับเชิญเป็นอาจารย์สอนในโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ และบริษัทโอลิมปิกสกู๊ดสกู๊ด จำกัด ในโครงการ "โอลิมปิกสกู๊ดสกู๊ด เปิดโอกาสเยาวชนไทย" เดือนมกราคม และ เดือนตุลาคม ปี 2552
- 





## English

### Techniques

- Conversation
- Reading
- Sentence Completion
- Synonym
- Cloze test
- Error
- Paragraph Structure

### Grammar

Root: scrib

scribe	script	postscript
inscribe	indescribable	manuscript
transcribe	transcript	subscription
prescribe	circumscribe	prescription
conscript	describe	scribble



# Decode

GAT

ONET

9 วิชา

7

7

7

7

7

7



เรื่อง	ข้อสอบ GAT						
	2557 ครั้งที่ 1	2557 ครั้งที่ 2	2558 ครั้งที่ 1	2558 ครั้งที่ 2	2559 ครั้งที่ 1	2559 ครั้งที่ 2	2560 ครั้งที่ 1
Conversation	15	15	15	15	15	15	15
Vocabulary	15	15	15	15	15	15	15
Reading	15	15	15	15	15	15	15
Error Identification	10	10	5	5	5	5	5
Sentence Rearrangement	5	5	-	-	-	-	-
Cloze Test	-	-	5	5	5	5	5
Paragraph Structure	-	-	5	5	5	5	5
เวลาสอบ	90 นาที						
เวลาเฉลี่ยต่อข้อ	1.30 นาที						
คะแนนรวม	150 คะแนน						



เรื่อง	ข้อสอบ ONET				
	2556	2557	2558	2559	2560
Conversation	15	15	15	15	15
Sentence Completion	15	15	15	15	15
Text Completion	10	10	10	10	10
Cloze Test	10	10	10	10	10
Reading	30	30	30	30	30
Error Identification	10	10	10	10	10
เวลาสอบ	120 นาที				
เวลาเฉลี่ยต่อข้อ	1 นาที				
คะแนนรวม	100 คะแนน				



เรื่อง	ข้อสอบ 9 วิชาสามัญ 60					
	2555	2556	2557	2558	2559	2560
Conversation	30	20	20	20	20	20
Reading	30	40	40	40	40	40
Paragraph Organization	5	5	5	5	5	5
Cloze Test	15	15	15	15	15	10
Sentence Completion	-	-	-	-	-	5
เวลาสอบ	90 นาที					
เวลาเฉลี่ยต่อข้อ	1 นาที					
คะแนนรวม	100 คะแนน					



# Conversation



Conversation techniques



Conver ມັກອອກ....





Sean: Yes, that's correct. Good luck!

Lucas: Thanks for helping me. Bye!

## A person new in town (1-5)

Lucas: Excuse me. \_\_\_(1)\_\_\_ Could you tell me how I can get to the train station?

Sean: No problem. Keep walking straight ahead then take the first right and it's across from the bus station.  
\_\_\_(2)\_\_\_.

Lucas: Thank you so much! I \_\_\_(3)\_\_\_ because I have only been in Los Angeles for 2 days.

Sean: Oh, \_\_\_(4) \_\_\_. My wife and I moved here 6 months ago, and I still don't know how to find certain places! Los Angeles is so big.

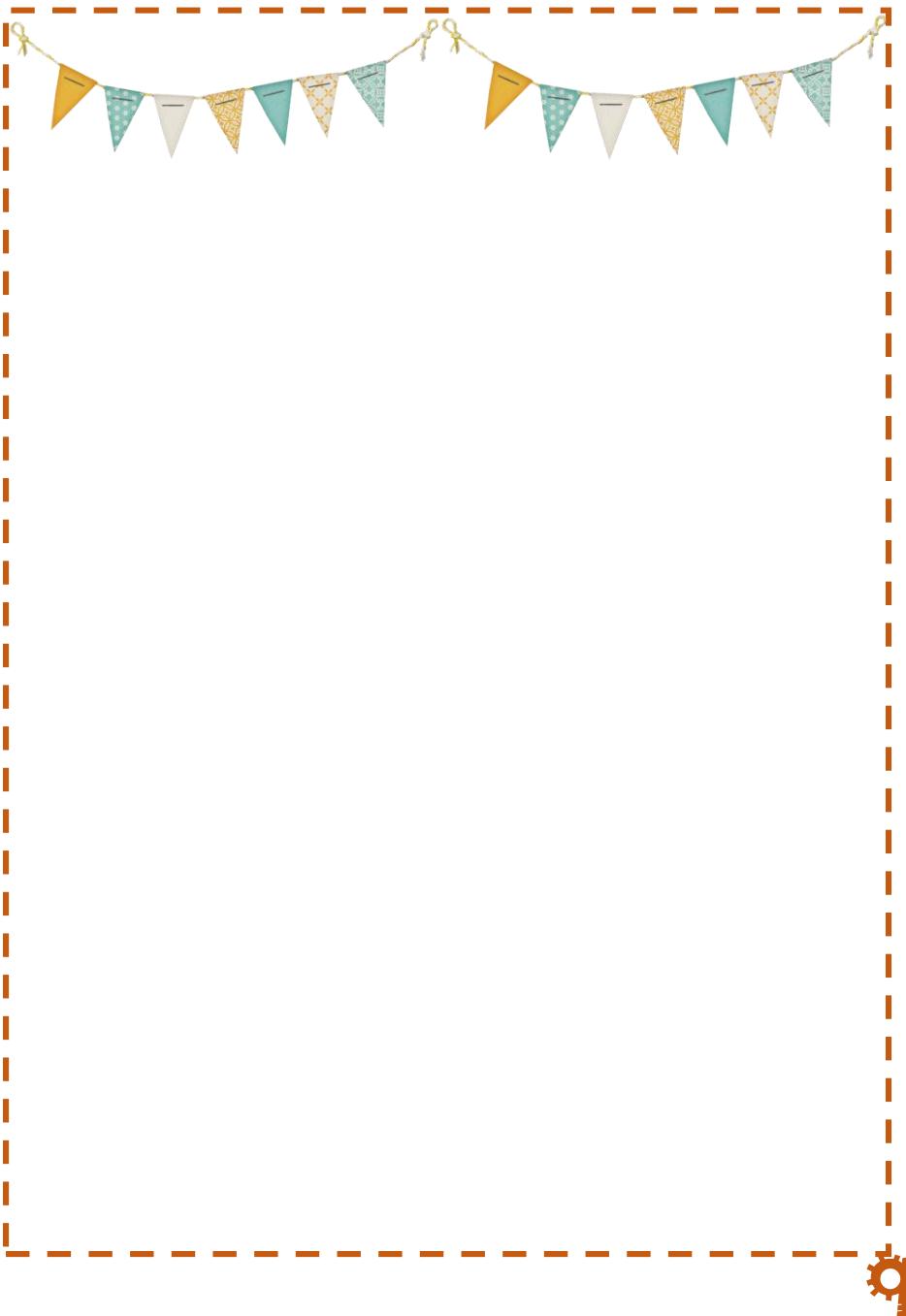
Lucas: Just to \_\_\_(5)\_\_\_ ... keep walking straight ahead and take the first right. Then it's across from the bus station. Is that correct?

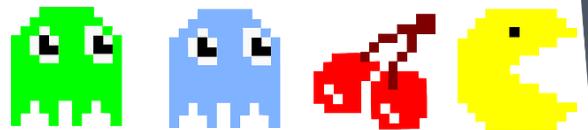
1. You seem to be lost
2. The train station is not far from here
3. I'm glad it's not raining
4. I'm sure you know me
5. I'm sorry to trouble you

2. 1. You'll be happy to see it
2. It's cheaper to take a bus
3. You can't miss it
4. You should ask another person
5. My directions are the best in town



3.
  1. don't know how to get anywhere yet
  2. need to meet an old friend
  3. don't have a car yet
  4. need to buy some train tickets
  5. need to make connections with people
  
4.
  1. cars can be quite expensive
  2. neighbors can be quite helpful
  3. people here are nice
  4. I know that feeling
  5. we love the place
  
5.
  1. describe the situation
  - 2 double-check
  3. make sure that you are reliable
  4. appreciate your help
  5. get used to the place





## Idioms

A Bird in the Hand Is worth Two In the Bush สิบเบี้ยไก่มือ ยี่สิบเบี้ยไก่มือ

A Drop in the Bucket หยดหนึ่งในมหาสมุทร

A Leopard Can't Change His Spots ชาติเสือไม่ทิ้งลาย

A Taste of Your Own Medicine กรรมตามสนใจ

Against the Clock แข่งกับเวลา

All Bark and No Bite หมายเหต้าไม่กัด

Apple of My Eye แก้วตาดวงใจ

Beating around the Bush พูดอ้อมค้อมไม่ตรงประเด็น

Bite Your Tongue อย่าพูดสิ่งที่คุณอยากพูด

Blue Moon นานเป็นพิเศษ

Break A Leg ขอให้โชคดี

Come Hell or High Water ไม่สำคัญว่าอะไรเกิดขึ้น



Crack Someone up ทำให้ใครสักคนหัวเราะ

Cross Your Fingers ขอให้โชคดี

Curiosity Killed the Cat การอดรู้สอดเห็นเป็นอันตราย

Cock and Bull Story เรื่องเหลวไหล, เรื่องโกหก



Dark Horse ม้ามืด

Dead Ringer เมื่อนกันอย่างกับแท้

Dog Days of Summer ช่วงที่ร้อนที่สุดของปี

Don't count your chickens before they hatch ไม่เห็นน้ำตั้ดกระบอก ไม่เห็นกระรอกโกร่งหน้าไม้

Don't Put All Your Eggs in One Basket อย่าตั้งความหวังไว้กับสิ่งเดียว

Down to the Wire ถึงวินาทีสุดท้ายหรือตอนท้าย

Drink like a fish ดื่มจัด, กินเหล้าแทนน้ำ

Every Cloud Has a Silver Lining ฟ้าหลังฝนย่อมสวยงามเสมอ

Everything but the Kitchen Sink สากระเบื้อ ยันเรือรบ





Finding Your Feet

เริ่มคุ้นเคยกับสถานที่หรือสถานการณ์

Flash In The Pan

คน/สิ่งใดที่เริ่มต้นดีมากแต่ไม่ต่อเนื่อง และท้ายที่สุดก็ไม่ประสบความสำเร็จ

Get Down to Brass Tacks

พูดถึงสิ่งที่เป็นจริงหรือเป็นไปได้

Get up on the Wrong Side of the Bed

หงุดหงิดเพราะมีเรื่องขวยหลายอย่าง

Get your Walking Papers

ถูกไล่ออกจากงาน

Go out on a Limb

อยู่ในสภาพสัมมารถยาน

Great Minds Think Alike

คนเก่งมักคิดอะไรมคล้ายๆกัน

Green Room

ห้องพักเพื่อรอเวลา

Gut Feeling

ลงสังหารณ์ของแต่ละบุคคล

Have an Axe to Grind

มีเรื่องต้องวิจารณ์ (หรือบ่น)

Head Over Heels

หลงรักหัวปักหัวปำ

Mumbo Jumbo

การพูดเหลวไหล

Mum's the word

เงียบ ไม่พูด

Hit The Hay/sack

เข้านอน

Hit the Nail on the Head

พูดตรงประเด็น



Icing on the Cake

สิ่งที่ทำให้สถานการณ์ที่ดีอยู่แล้วดียิ่งขึ้น

Off the Hook

พันเคราะห์, rodents พันอันตราย

Off the Record

ไม่เป็นทางการ

Jaywalk

ข้ามถนนอย่างผิดกฎหมาย

Keep your chin up

เชิดหน้าเข้าไว้!, อิ้มสุ

Keep a stiff upper lip/ Keep biting the bullet

อดทน

Kick The Bucket

ตาย

Let Sleeping Dogs Lie

อย่าแกว่งเท้าหากเสียน

Let the Cat out of the Bag

เปิดเผยความลับที่ไม่ควรเปิดเผย

No Dice

ไม่มีทาง, เป็นไปไม่ได้หรอก

No Room to Swing a Cat

มีพื้นที่ไม่เพียงพออย่างมาก, แคบมาก

On Pins and Needles

วิตกกังวล

On the Fence

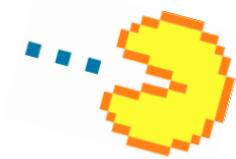
ตัดสินใจไม่ได้

Out of the Blue

ไม่ได้คาดคิด

Over my Dead Body

ข้ามศพฉันไปก่อนเลย, ไม่มีทาง





Pass The Buck ปั๊ดความรับผิดชอบให้ผู้อื่น

Pick up your ears พังอย่างตั้งใจ

Pipe Down เสียง, หุบปาก

Pull Your Leg พูดโกหกในเชิงล้อเล่น, ทำ

Queer the pitch ทำลายแผนการให้เสียหาย

Rain check เลื่อนไปก่อน (เวลา)

Raining Cats and Dogs ฝนตกหนักมาก

Saved by the Bell ระขังช่วยชีวิตไว, มาช่วยได้ทันเวลาพอดี

Sick as a Dog ป่วยหนัก

Smell a Rat ได้กลิ่นแมลงๆ, รู้สึกสงสัย

Southpaw คนที่ถนัดมือซ้าย.

The Ball is in Your Court ถึงเวลาที่ต้องตัดสินใจแล้ว

Third Times a Charm โชคดีมากจะอยู่ที่ครั้งที่ 3

Tie the Knot แต่งงาน

Under the Weather ไม่สบาย



Use Your Loaf หัดใช้สมอง, หัดคิดบ้าง

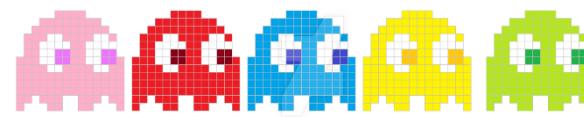
Van Gogh's ear for music

When Pigs Fly อะไรที่เป็นไปไม่ได้

You Can't Judge a Book by its Cover อย่าตัดสินอะไรจากรูปลักษณ์ภายนอก

Your Guess is as Good as Mine ฉันไม่รู้

Zero Tolerance ปราศจากการผ่อนปรน





ให้ผล, ให้รายได้

# Phrasal Verbs

**Break away/Break free/break loose**

หลบหนี

**Break even**

เท่าทุน

**Break in**

บุกเข้าไป

**Break into**

ขัดจังหวะ

**Break the ice**

ละลายพฤติกรรม

**Break the news**

บอก, แจ้งให้ทราบ

**Break through**

ผ่านเข้าไป

**Breakthrough**

การก้าวหน้าทาง

**Break up**

วิทยาศาสตร์ครั้งสำคัญ

ยุติ, เลิกกัน

**Bring about**

เป็นสาเหตุของ

**Bring home the bacon**

ทำมาหากินเลี้ยง

ครอบครัว

**Bring in**

ประสบความสำเร็จ

**Bring off**

ในสิ่งที่ทำยาก

**Bring on**

นำ(บางสิ่ง)ออกมานำ

**Call by**

แวะ (เมื่อผ่านมา)

**Call for**

เรียกร้อง

**Call off**

ยกเลิก

**Call on S.O.**

แวะเยี่ยม

**Drop a line**

ขอความคิดเห็น

**Drop off**

เขียนจดหมายสั้นๆ

**Get along with/Get on with**

ลดลง

**Get away**

เข้ากันได้

**Get by**

หลบหนี

เอาตัวรอด



ถือสาย (ไทรศัพท์) ไว้ก่อน

<b>Get down to</b>	เริ่มลงมือทำ	<b>Hang on</b>	ถือสาย (ไทรศัพท์) ไว้ก่อน
<b>Get even</b>	แก้แค้น	<b>Keep an eye on</b>	จับตามอง
<b>Get off</b>	ลงจาก (ยานพาหนะขนาดใหญ่)	<b>Keep company</b>	คบหา, คลุกคลี
<b>Get on</b>	ขึ้น (ยานพาหนะขนาดใหญ่)	<b>Keep in mind</b>	จำไว้
<b>Get out</b>	ออกจาก/หลบหนี	<b>Keep off</b>	ออกห่างไว้
<b>Get out of</b>	ลงจาก (ยานพาหนะขนาดเล็ก)	<b>Let down</b>	ทำให้ต่ำลง
<b>Give away</b>	ให้ฟรี	<b>Let off</b>	ยกโทษให้
<b>Give in</b>	ยอมแพ้	<b>To let</b>	ให้เช่า
<b>Give off</b>	ปล่อยออกไป	<b>Look after</b>	ดูแล
<b>Give out</b>	แจกจ่าย	<b>Look down on</b>	ดูถูก
<b>Give up</b>	ยกเลิก	<b>Look for</b>	ค้นหา
<b>Hang in there</b>	พยายามต่อไป	<b>Look forward to</b>	ตั้งตารอ
<b>Hang loose</b>	ใจเย็นๆ	<b>Look in on</b>	เยี่ยมเยียน



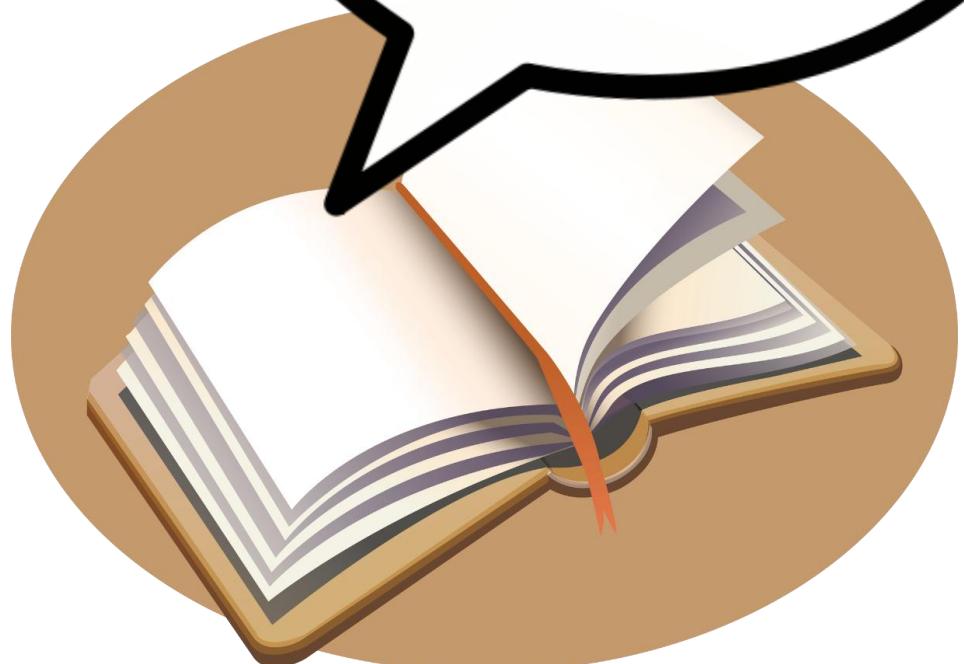
<b>Look into</b>	ตรวจสอบ	<b>Take down</b>	แยกเป็นส่วน
<b>Look over</b>	ตรวจสอบ	<b>Take for granted</b>	สมมติ
<b>Look up</b>	ค้นหา (คำศัพท์หรือข้อมูล)	<b>Take over</b>	เข้าควบคุม
<b>Look up to</b>	ชื่นชม	<b>Take place</b>	เกิดขึ้น
<b>Put aside for a rainy day</b>	สำรองไว้ในช่วงเวลาขัดสน	<b>Turn against</b>	เป็นศัตรู
<b>Put off</b>	เลื่อนเวลา	<b>Turn down</b>	ลดเสียง/ ปฏิเสธ
<b>Put on</b>	สวมใส่	<b>Turn out</b>	กลับกลายเป็น
<b>Put up</b>	ตั้ง/ เตรียม	<b>Turn over</b>	ส่งให้
<b>Put up with</b>	อดทน	<b>Turn S.O. in</b>	มอบตัว
<b>Run into</b>	พบโดยบังเอิญ		
<b>Run out of</b>	หมด		
<b>Take after</b>	เหมือนกัน		
<b>Take apart</b>	ทำให้แยกเป็นส่วน		



# READING

**read:** |rēd| - *v.*

to examine and grasp the meaning of (written or printed characters, words, or sentences); to learn or get knowledge from something written or printed; to study



## GAT-60

The Committee of Advertising Practice or CAP -- the code-setting committee for all advertising in the UK that appears in any media except on TV and radio (broadcast media) -- has begun a public discussion on limiting where ads promoting products high in fat, salt, and sugar can appear in media including the press, posters, billboards, magazines, and online.

CAP is exploring specifically whether junk food ads should be banned from media targeted at children under the age of 12 or 16. "Advertising is just one small factor in a very complex equation but we believe we can play a positive part in addressing obesity in children. In proposing new rules, our aim is to strike the right balance between protecting children and enabling businesses to continue advertising their products responsibly," said the chairman of CAP.

There is already a total ban on junk food TV advertising around all children's programming and all shows that have a 20% higher proportion of under 16-year-old viewers than the UK average.

CAP is also looking to relax rules that ban the use of licensed characters, such as Elmo from Sesame Street, and celebrities popular with children in campaigns aimed directly at pre-school or primary school children. The new rules will ban them solely from being used to promote junk food, but open them up to being used to advertise healthier foods to children.



"Available evidence shows that advertising has a modest effect on children's food preference, but other factors like parental influence, opportunities for physical exercise, education, etc., play greater roles in the causes of – and solutions to – childhood obesity," said CAP. "\_\_\_4\_\_\_, CAP believes a relatively small positive impact from new advertising restrictions could make a meaningful contribution to tackling this important health issue."

**1. What is the main idea of the passage?**

1. Junk food is set to be banned from schools.
2. CAP is responsible for writing the UK Advertising Codes.
3. CAP is exploring where junk food can be advertised.
4. Incidences of obesity in school-age children are on the rise.
5. Advertising plays a very important role in children's food choices.

**2. The pronoun them refer to \_\_\_\_\_.**

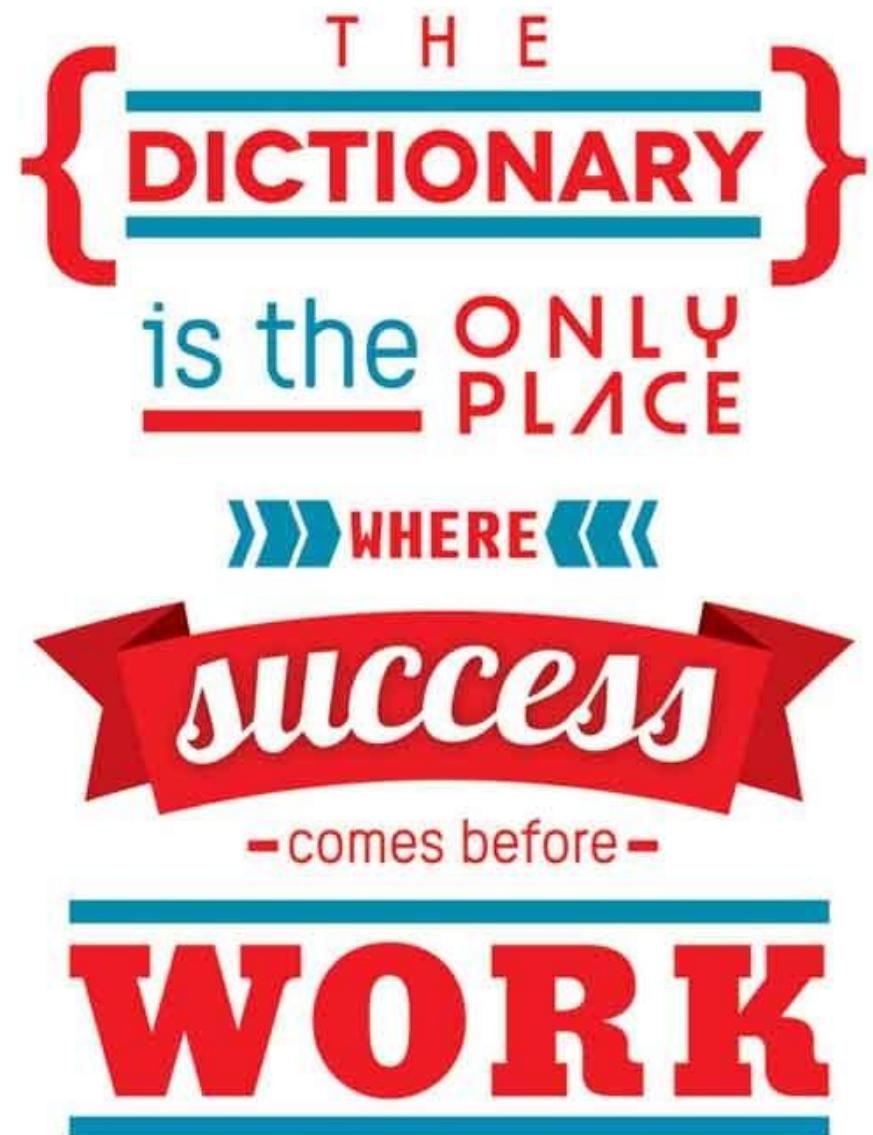
1. TV and radio shows
2. viewers under 16
3. licensed characters and celebrities
4. campaigns aimed at pre-schoolers
5. all children's programmes

3. Which of the following can best complete the blank in the last paragraph?
  1. Therefore
  2. In addition
  3. In contrast
  4. Even so
  5. In other words
4. It can be inferred from the passage that celebrities \_\_\_\_\_.
  1. will continue to be banned from appearing in any ads directed at children
  2. can have a double-edged effect on children's food preferences
  3. have greater influence on children's food habits than their parents do
  4. will be facing stricter regulations under the new rules set by CAP
  5. can appear freely in broadcast and non- broadcast media ads



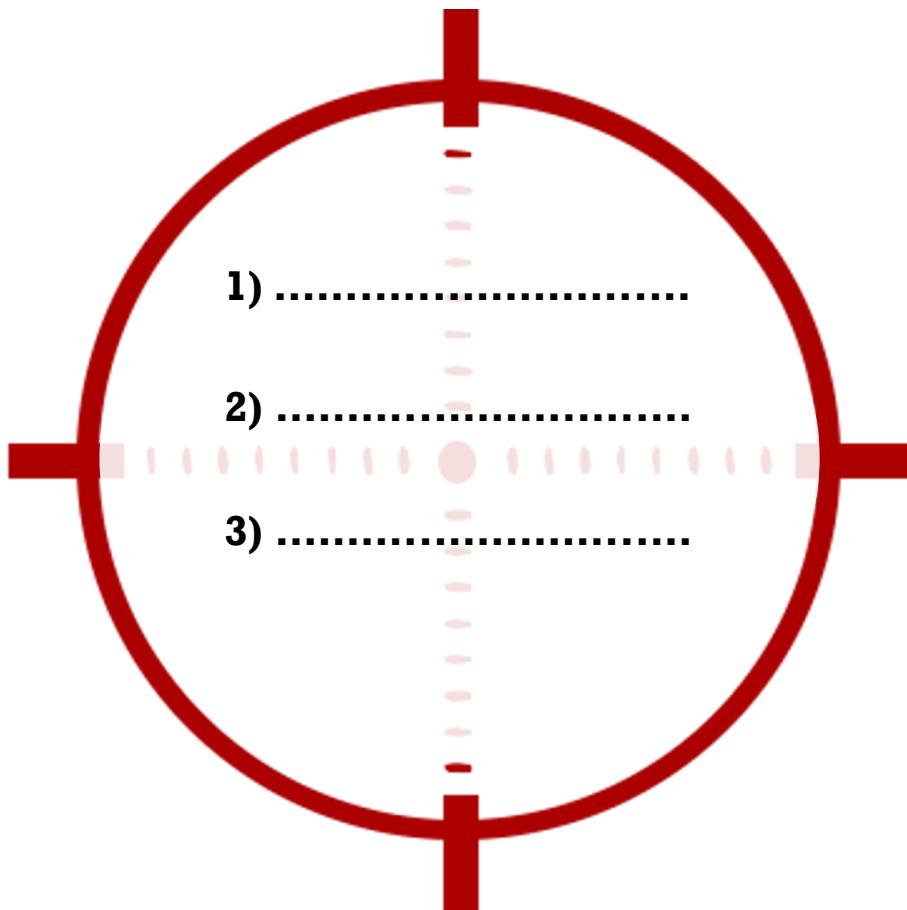
5. It can be inferred that \_\_\_\_\_.

1. CAP's objective is only to protect teenage viewers from harmful ads
2. CAP has no power to put restrictions on ads aimed at adults
3. not all TV programmes are subject to restrictions on ads promoting junk foods
4. CAP thinks that parents should do more to prevent obesity in children
5. all ads in the UK are under the supervision of CAP





# Error Identification



1. (1) Around 80 percent of water pollution (2) is caused by people  
(3) throw household (4) garbage and (5) unwanted items into the water.
  
2. (1) Situated in Southern California, Los Angeles is  
(2) one of the most (3) multicultural and diverse  
(4) city in the world, (5) with people from about  
140 countries.

GAT '60





GAT' 60

The Internet can be a wonderful resource for kids.

They can use it \_\_\_1\_\_\_ school reports, communicate with teachers and other kids, and play interactive games.

Kids who are \_\_\_2\_\_\_ to swipe a screen can have access to the world. But that access can also pose hazards.

\_\_\_3\_\_\_, an 8-year-old might do an online search for "Lego." But with just one missed keystroke, the word "Legs" is entered instead, and the child \_\_\_4\_\_\_ to websites with a focus on legs -- some of which may contain pornographic material. That is why it is important to be aware of what your kids see and hear on the Internet, \_\_\_5\_\_\_, and what they share about themselves online.

- 1. research
  - 2. researched
  - 3. researching
  - 4. to research
  - 5. for research



2. 1. old enough

2. too old

3. so old

4. very old

5. as old as

3. 1. Therefore

2. However

3. That is

4. In addition

5. For example

4. 1. directs

2. is directing

3. may direct

4. may be directed

5. who is directed

5. 1. they meet people

2. who they meet people

3. who are they meeting

4. who do they meet

5. who they meet



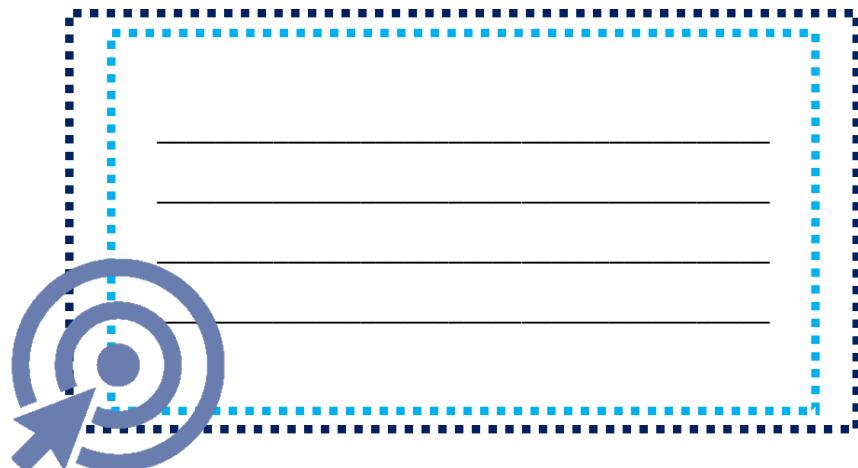
# VOCAB

GAT' 60

1. Immigration to the United States in recent years has rebounded significantly from the sharp drop following the Great Recession.
  1. swung
  2. frozen
  3. risen
  4. fallen
  5. shrunk
  
2. As a young reader, I loved detective stories with intricate puzzles.
  1. systematic
  2. simplified
  3. complex
  4. extreme
  5. persuasive



3. Some cheap sunglasses can \_\_\_\_\_ your vision by exposing your eyes to \_\_\_\_\_ UV rays.
1. destroy, moderate
  2. narrow, threatening
  3. enhance, invisible
  4. obstruct, reflective
  5. damage, harmful
5. Some people fear that robots will one day become so \_\_\_\_\_ that they might become a \_\_\_\_\_ to human life.
1. energetic, slave
  2. intelligent, burden
  3. sophisticated, threat
  4. fundamental, relief
  5. conservative, nuisance
4. The project is an \_\_\_\_\_ plan to transform half a million acres of dry, \_\_\_\_\_ desert into a man-made valley of fertile farmland.
1. aggressive, cultivated
  2. ambitious, barren
  3. infinite, fruitless
  4. impossible, lacking
  5. unforeseen, natural





6. On August 28, 1963 Dr. Martin Luther King Jr. delivered his most famous address, "I Have a Dream," calling for an end to racism.
1. She went into labor and finally, after 30 painful hours, delivered a healthy baby boy.
2. If you place an order on this website, the finest cheeses will be delivered to your door within 24 hours.
3. The actress delivered her lines so convincingly that the audience couldn't help but laugh and cry with her.
4. His opponent delivered a hard blow to his head that finished him off right then and there.
5. He was promoted to manager because he delivered on his promise to boost this year's sales.
7. I just can't stand the thought of dying alone and penniless. It's too depressing.
1. Why does he have to be such a chronic cheater? I can't stand it anymore.
2. Fold the cream into the dough and let the mixture stand for ten minutes.
3. I can't stand around all day chatting. I've got work to do.
4. The Liberal Party will issue a statement about where they stand on the problem of immigration.
5. Just stand the nude painting against the wall. I'll decide where to hang it later.