

# วิวัฒนาการ

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต หมายถึง การเปลี่ยนแปลงทีละน้อยจากสิ่งมีชีวิตแบบดั้งเดิมสืบต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นสิ่งมีชีวิตที่แตกต่างกันไปจากเดิมทั้งด้านรูปร่าง ส่วนประกอบ พฤติกรรม การดำรงชีพและลักษณะอื่น ๆ อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านกรรมพันธุ์และสิ่งแวดล้อม

สิ่งมีชีวิตแต่ละหน่วยไม่ก่อให้เกิดวิวัฒนาการ การวิวัฒนาการจะเกิดขึ้นได้ในระดับประชากรเท่านั้น เพราะในระดับประชากรหมายถึงสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกัน สามารถผสมพันธุ์กันได้ ให้กำเนิดลูกหลานที่เหมือนบรรพบุรุษได้ ดังนั้นประชากรจึงถือได้ว่าเป็นหน่วยสำคัญของการวิวัฒนาการ

## ทำไมจึงต้องศึกษาวิวัฒนาการ

การศึกษาวิวัฒนาการถือเป็นแกนหลักสำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพทุกสาขาวิชา เช่น วิชา พฤติกรรม นิเวศวิทยา ประชากร อนุกรมวิธาน พันธุศาสตร์ สรีรวิทยา สัตววิทยา และชีววิทยาเชิงโมเลกุล ทำให้เข้าใจพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด

วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับวิชาพันธุศาสตร์ (Genetic) มาก การศึกษาเกี่ยวกับการวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจะทำให้เข้าใจถึงต้นกำเนิดความคล้ายคลึง ความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด รวมทั้งเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมหรืออาจกล่าวได้ว่าการศึกษาวิวัฒนาการเป็นกุญแจสำคัญในการเข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิด

### 1. หลักฐานเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

- หลักฐานจากซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิต
- หลักฐานจากความคล้ายคลึงของโครงสร้าง
- หลักฐานจากการเจริญเติบโตของเอ็มบริโอ
- หลักฐานการปรับปรุงพันธุ์พืช และสัตว์
- หลักฐานการแพร่กระจายของพืช และสัตว์
- หลักฐานด้านชีววิทยาระดับโมเลกุล

#### 1.1 หลักฐานจากซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิต (หลักฐานทางธรณีวิทยา)

ในการทับถมกันของเปลือกโลกเกิดเป็นชั้นหินต่าง ๆ ชั้นที่อยู่ล่างสุด จะเป็นชั้นที่เก่าแก่ที่สุด นักวิชาการสามารถคำนวณหาอายุของชั้นหินได้ว่า แต่ละชั้นเกิดขึ้นนานเท่าใดแล้ว ซากดึกดำบรรพ์ (fossil) ที่พบในชั้นหินใดก็ย่อมมีอายุเท่ากับอายุของหินในชั้นนั้น

ซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิตจะมีสาร C ค้างอยู่ และส่วนหนึ่งคือ  $^{14}\text{C}$  ซึ่งเป็นธาตุกัมมันตรังสี และจะสลายตัวไปช้า ๆ เหลือครึ่งหนึ่งจากเดิมทุก ๆ 5,568 ปี เราจึงสามารถคำนวณหาอายุของซากดึกดำบรรพ์ได้โดยการวิเคราะห์หาปริมาณ  $^{14}\text{C}$  ที่เหลืออยู่ในซากดึกดำบรรพ์นั้น

“วิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับซากดึกดำบรรพ์เรียกว่า Palaeontology”

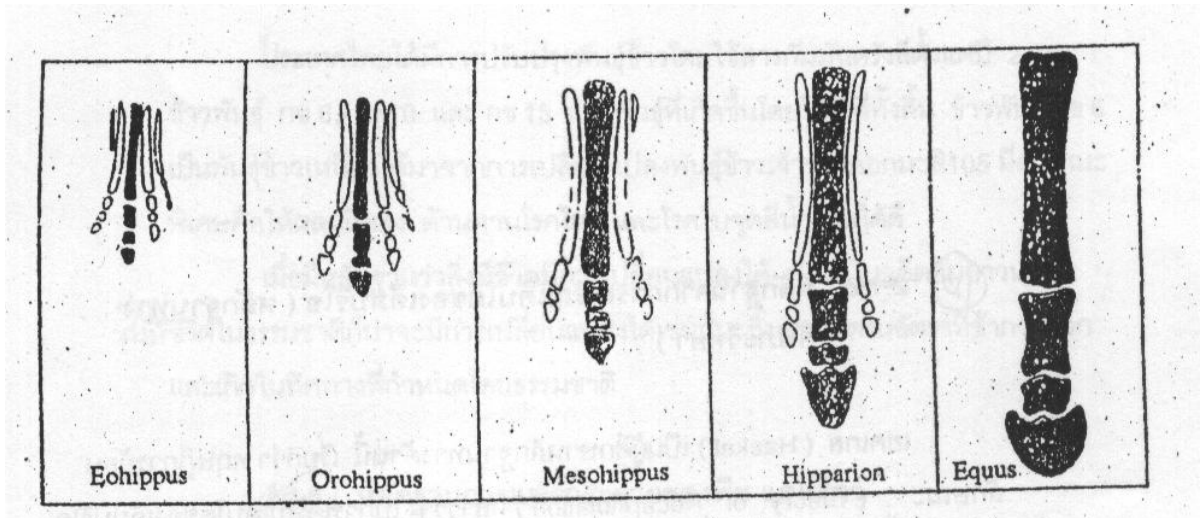
**ตารางทางธรณีวิทยา (ศึกษาจากซากดึกดำบรรพ์) ในยุคต่าง ๆ ที่สำคัญ**

	มหายุค	ยุค	พบซากดึกดำบรรพ์ (fossil)
1	ซีโนโซอิก	ควอเตอร์นารี (3 ล้านปี)	- มนุษย์ - สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมปัจจุบัน
2	มีโซโซอิก	ครีเตเชียส (135 ล้านปี) ยูเรสสิก (185 ล้านปี) ไทรแอสสิก (230 ล้านปี)	- พืชมีดอกแรกเริ่ม - ไดโนเสาร์, นกแรกเริ่ม - สุน, ปรง - สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนมแรกเริ่ม
3	พาลีโอโซอิก	คอร์บอนิเฟอรัส (355 ล้านปี)	- พืชมีท่อลำเลียงชั้นต่ำ - สัตว์เลื้อยคลาน - สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4	ก่อนแคมเบรียน	5 พันล้านปี	- สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน

**สรุป**

- ซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิตที่โบราณที่สุดคือ...สาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน พบมาก่อนยุคแคมเบรียน (อายุประมาณ 5 พันล้านปี)
- ซากสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สาหร่ายสีเขียวและพืชสีเขียวบนบกเริ่มพบในยุคแคมเบรียน (6 ร้อยล้านปี) มหายุคพาลีโอโซอิก

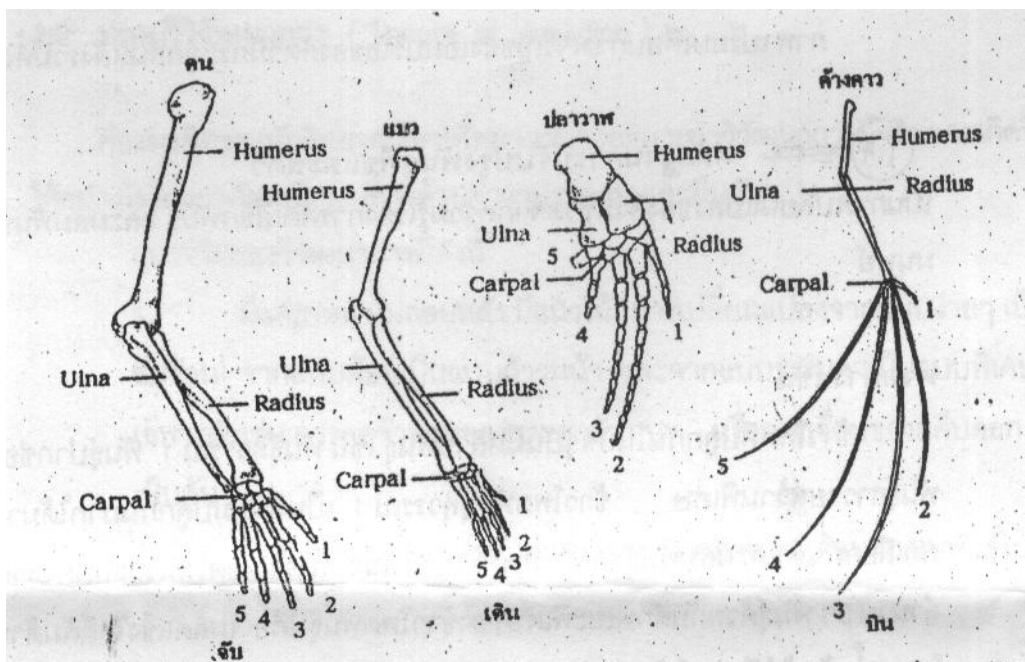
**หมายเหตุ** การศึกษาเกี่ยวกับ Fossil (ซากดึกดำบรรพ์) คือ...การตรวจหา  $^{14}\text{C}$  ในซากโบราณนั้น ๆ ซากดึกดำบรรพ์ของสิ่งมีชีวิตที่นับว่าสมบูรณ์ที่สุดคือ...ม้าโบราณ (ม้าโบราณ สูง 11 นิ้ว มีนิ้ว 3 นิ้ว ส่วนม้าปัจจุบันมีขนาดใหญ่กว่า คือสูง 60 นิ้ว มีนิ้วเหลือเพียง 1 นิ้วเท่านั้น)



ภาพแสดงวิวัฒนาการของนิ้วเท้าของม้า จากม้ายุคโบราณเป็นม้าปัจจุบัน

## 1.2 หลักฐานความคล้ายคลึงของโครงสร้าง

จากการศึกษาโครงสร้างเปรียบเทียบ ได้พบว่าสัตว์หลาย ๆ ชนิดมีโครงสร้างของอวัยวะบางอย่างคล้ายคลึงกันมากแม้ว่าจะทำหน้าที่ที่ต่างกันก็ตาม เช่น แขนมนุษย์ ครีบปลาวาฬ และปีกค้างคาว เราเรียกโครงสร้างที่คล้ายคลึงกันแต่ทำหน้าที่ที่ต่างกันนี้ว่า Homologous structure แต่ในกรณีของปีกแมลง และปีกค้างคาวซึ่งทำหน้าที่ในการบินเหมือนกันแต่มีโครงสร้างต่างกันเราเรียกว่าเป็น Analogous structure ความคล้ายคลึงกันในลักษณะใดน่าจะเป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงว่าสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ มีวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษที่ใกล้ชิดกัน....



แผนภาพเปรียบเทียบ Homologous structure ของระยางค์หน้าในสัตว์มีกระดูกสันหลัง ซึ่งจะแตกต่างกันในขนาด รูปร่าง และหน้าที่ แต่มีแบบแผนของโครงสร้างคล้ายคลึงกัน

### 1.3 หลักฐานจากการเจริญเติบโตของเอ็มบริโอ (หลักฐานทางคัพภวิทยา)

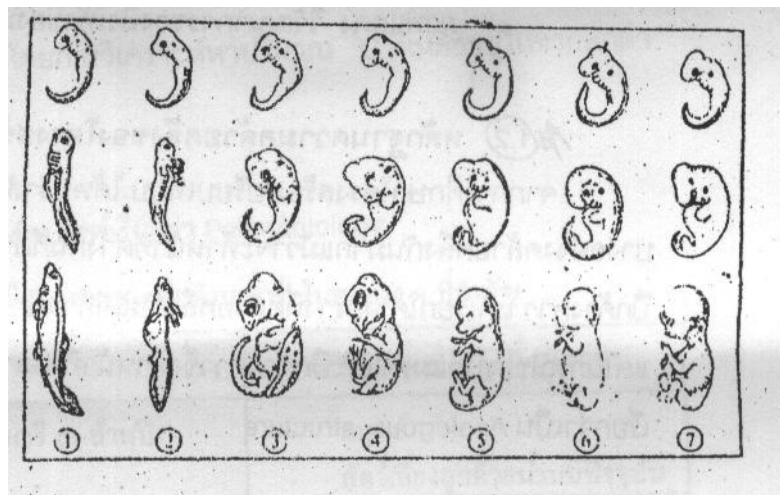
เฮกเกิล (Haeckel) เป็นผู้ศึกษาหลักฐานทางด้านนี้ เรียกว่า ทฤษฎีการย้อนลักษณะ (Theory of Recapitulation) กล่าวว่า ในการเจริญเติบโตของเอ็มบริโอลักษณะของเอ็มบริโอในขั้นต่าง ๆ จะเป็นการย้อนรอยหรือทบทวนสายสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการของบรรพบุรุษ

① = ปลา                      ② = ซาลาแมนเดอร์

③ = เต่า                        ④ = ไก่

⑤ = วัว                         ⑥ = กระจ่าง

⑦ = คน



ภาพ ให้เห็นแบบแผนการเจริญของเอ็มบริโอของสัตว์มีกระดูกสันหลังพบว่าคล้ายกัน คือ ขณะเป็นตัวอ่อนจะมีช่องเหงือก (gill slits) น่าจะวิวัฒนาการมาจากบรรพบุรุษร่วมกัน

ภาพ เปรียบเทียบการเจริญของเอ็มบริโอของสัตว์มีกระดูกสันหลังรวมทั้งคน

#### 1.4 หลักฐานการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์

เป็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตจากความรู้เรื่องการคัดเลือกพันธุ์ และผสมพันธุ์โดยมนุษย์

##### ตัวอย่างเช่น

ข้าวโพดที่ปลูกกันในปัจจุบันมีหลายพันธุ์ เช่น พันธุ์สุวรรณ 1 พันธุ์ปากช่อง 1602 พันธุ์ฮาวายหวานพิเศษ ข้าวโพดพันธุ์สุวรรณ 1 เป็นที่นิยมปลูกกันมากได้มาจากการคัดเลือกพันธุ์ และผสมพันธุ์ของข้าวโพดที่มีลักษณะเด่นจากเขตร้อนในแถบต่าง ๆ ของโลก จำนวน 36 พันธุ์ด้วยกัน ลักษณะพิเศษของข้าวโพดพันธุ์นี้คือ เมล็ดแข็งใสสีส้มด้านทานโรคราน้ำค้างได้ดี และให้ผลผลิตสูง

ประเทศไทยได้มีการปรับปรุงพันธุ์ข้าวโดยใช้สารกัมมันตรังสีตั้งแต่ปี 2498 ข้าวพันธุ์ กข 6 กข 10 และ กข 15 เป็นพันธุ์ที่เกิดขึ้นโดยใช้รังสีทั้งสิ้น ข้าวพันธุ์ กข 6 เป็นพันธุ์ข้าวเหนียวได้มาจากการเปลี่ยนแปลงพันธุ์ข้าวเจ้าขาวดอกมะลิ 105 มีลักษณะพิเศษคือให้ผลผลิตสูง ด้านทานโรคไหม้ และโรคใบจุดสีน้ำตาลได้ดี

เมื่อมีหลักฐานว่าสิ่งมีชีวิตมีการเปลี่ยนแปลงได้ ดังนั้นในอดีตอันยาวนาน สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติก็น่าจะมีการเปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน ซึ่งอาจเกิดในอัตราที่ช้ากว่ามาก และเกิดในทิศทางที่กำหนดโดยธรรมชาติ

#### 1.5 หลักฐานการแพร่กระจายของพืชและสัตว์

ภูมิอากาศและภูมิประเทศเป็นตัวกำหนดที่ทำให้มีการกระจายของพืช และสัตว์แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมนั้น ๆ สิ่งกีดขวางต่าง ๆ เช่น ภูเขา ทะเล ทRAY ทะเล มหาสมุทร จะทำให้มีการแบ่งแยก และเกิดสปีชีส์ในที่สุด

#### 1.6 หลักฐานด้านชีววิทยาระดับโมเลกุล

เนื่องจาก DNA เป็นตัวกำหนดโครงสร้างของโปรตีน เพราะลำดับเบสใน DNA มีความสัมพันธ์กับระดับของกรดอะมิโนในสายของโปรตีน ถ้าลำดับเบสเปลี่ยนไปก็จะมีผลต่อลำดับของกรดอะมิโนด้วย เกิดสิ่งมีชีวิตที่ลักษณะแปรผันไปจากเดิม ดังนั้นการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของโปรตีนในสิ่งมีชีวิตจึงเท่ากับเป็นการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของยีนในสิ่งมีชีวิตเหล่านั้น และทำให้ทราบวิวัฒนาการในสิ่งมีชีวิตได้ เพราะโมเลกุลของสารเคมีดังกล่าวมีความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม

### 2. ทฤษฎีวิวัฒนาการ (Theory of evolution)

คือแนวคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่พยายามจะอธิบายว่าวิวัฒนาการมีจริง และเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยอาศัยหลักฐานทางด้านต่าง ๆ ประกอบ และยืนยัน

แนวโน้มของวิวัฒนาการมีดังนี้

1. มีแต่รูดหน้าไม่ถอยหลัง มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจากแบบง่าย ๆ เป็นซับซ้อน จากแบบค่อยเป็นแบบก้าวหน้า และจากแบบธรรมดาเป็นแบบพิเศษเฉพาะตัว เช่น การลดจำนวนของกระดูกก้นกบ หรือการเชื่อมของกลีบดอก เป็นต้น
2. ลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมจะสูญพันธุ์ไป

### วิวัฒนาการในแนวคิดของ ชอง ลามาร์ก (Jean Lamarch)

ลามาร์ก ได้เสนอความคิดในเรื่องวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตไว้เป็น 2 ประเด็น คือ

1. กฎแห่งการใช้และไม่ใช้ (Law of use and Disuse) มีใจความสำคัญว่า “ลักษณะของสิ่งมีชีวิตผันแปรได้ตามสภาพแวดล้อมอวัยวะใดที่ใช้บ่อย ๆ ย่อมขยายใหญ่ขึ้น ส่วนอวัยวะที่ไม่ได้ใช้จะค่อย ๆ ลดขนาดอ่อนแอลง และเสื่อมไปในที่สุด”

2. กฎแห่งการถ่ายทอดลักษณะที่เกิดขึ้นใหม่ (Law of inheritance acquired characters) มีใจความว่า “ลักษณะที่ได้มาใหม่หรือเสียไปโดยอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมโดยการใช้และไม่ใช้จะคงอยู่ และสามารถถ่ายทอดลักษณะที่เกิดขึ้นใหม่ไปสู่รุ่นลูกหลานต่อไปได้”

- ตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่ลามาร์ก ยกมาอ้างอิง ได้แก่ พวกคนก้นน้ำ โดยกล่าวว่านกที่หากินบนบก จะไม่มีแผ่นหนังต่อระหว่างนิ้วเท้า ส่วนนกที่หากินในน้ำมีความต้องการใช้เท้าโบกพัดน้ำสำหรับการเคลื่อนที่ ผิวหนังระหว่างนิ้วเท้าจึงขยายออกต่อกันเป็นแผ่นและลักษณะนี้ถ่ายทอดไปสู่รุ่นลูกหลานได้

- ยีราฟในปัจจุบันมีคอยาวยืด ลามาร์กได้อธิบายว่า ยีราฟในอดีตคอสั้นกว่าปัจจุบัน (มีหลักฐานจากฟอสซิล) แต่ได้มีการฝึกฝนยืดคอเพื่อพยายามกินใบไม้จากที่สูง ๆ ทำให้คอยาวขึ้น การที่ต้องเขย่งตัวยืดคอทำให้ยีราฟมีขายาวขึ้นด้วย ลักษณะคอยาวขึ้นและขายาวขึ้นนี้ถ่ายทอดมาสู่ยีราฟรุ่นต่อมา

- สัตว์พวกงู ไม่มีขาปรากฏให้เห็น แต่จากโครงกระดูกยังมีซากขาเหลือติดอยู่ ซึ่งลามาร์ก อธิบายว่า งูอาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นพงหญ้ารกทึบ การเลื้อยไปทำให้ลำตัวยาว ขาไม่ใช้จึงค่อย ๆ ลดเล็กลงและเสื่อมสูญไป ลักษณะนี้ถ่ายทอดไปได้ รุ่นต่อ ๆ มาจึงไม่มีขา

ในการทดลองพิสูจน์ความคิดของลามาร์กนั้น กฎแห่งการใช้และไม่ใช้พอจะมีผู้พิสูจน์ได้ เช่น การฝึกฝนกล้ามเนื้อจะทำให้กล้ามเนื้อมีขนาดใหญ่โตขึ้นมาได้ เช่น นักกล้าม นักเพาะกาย นักกีฬาประเภทต่าง ๆ แต่สำหรับกฎแห่งการถ่ายทอดลักษณะที่เกิดขึ้นใหม่ ยังไม่สามารถทดลองได้

ออกัส ไวส์มาน (August Weisman ; 2377 – 2457) ได้เสนอความคิดค้านลามาร์ก โดยกล่าวว่า ลักษณะที่ถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้นั้น จะต้องเกิดจากเซลล์สืบพันธุ์ มิใช่จากเซลล์ร่างกาย เขาได้ทดลองตัดหางหนูตัวผู้ตัวเมีย แล้วให้ผสมพันธุ์กัน ปรากฏว่าลูกหลานออกมามีหาง การทดลองนี้

ทำติดต่อกันถึง 20 รุ่น หนูในรุ่นที่ 21 ก็ยังคงมีหางอยู่ ไวส์มาน อธิบายว่า ทั้งนี้เนื่องจากลักษณะที่ตัดหางหนูออกนั้นกระทำต่อเซลล์ร่างกายแต่เซลล์สืบพันธุ์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ลักษณะหางยาวยังคงอยู่ไม่ว่าจะทำกี่รุ่น ลูกหนูก็จะยังคงหางยาวอยู่

ปัจจุบันนี้กลไกของวิวัฒนาการตามทัศนะของลามาร์กหมดความหมายทางวิชาการเพราะลักษณะการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตมิได้มาจากการฝึกฝน



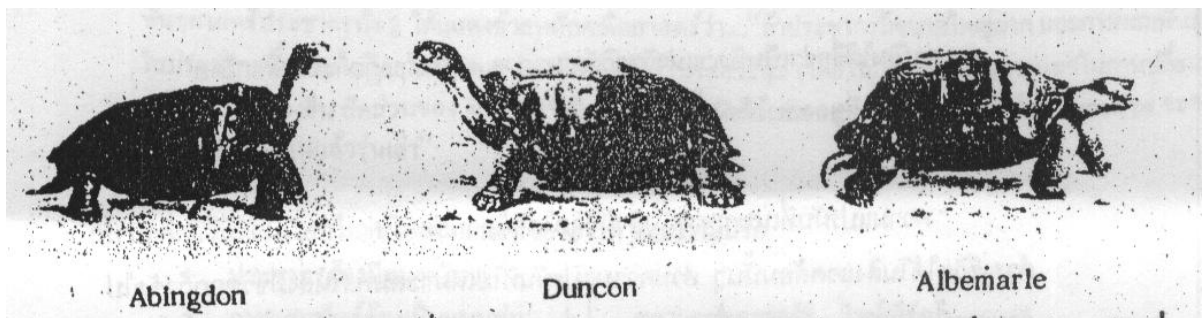
ต้นตระกูลของยีราฟอาจมีคอสั้น จึงต้องยืดคออยู่เสมอ เพื่อให้สามารถกินใบไม้ได้

ในที่สุดการยืดคออยู่เสมอของยีราฟทำให้ยีราฟในปัจจุบันมีคอยาวมาก ในปัจจุบันยังไม่มี การทดลองและข้อมูลใดสนับสนุนทฤษฎีนี้

## วิวัฒนาการในแนวคิดของ ชาลส์ ดาร์วิน (Charles Darwin)

ดาร์วิน นักธรรมชาติวิทยาประจำเรือสำรวจบีเกิล ของรัฐบาลอังกฤษ ซึ่งเดินทางไปสำรวจและทำแผนที่ของฝั่งของทะเลทวีปอเมริกาใต้

ดาร์วิน ได้ประสบการณ์จากการศึกษาพืช และสัตว์ที่มีอยู่เฉพาะที่หมู่เกาะกาลาปากอส (Galapagos) แห่งเดียวในโลก หมู่เกาะกาลาปากอสเกิดจากภูเขาไฟระเบิดในมหาสมุทรแปซิฟิก ห่างจากประเทศอีควาดอร์ไปทางทิศตะวันตก ประมาณ 580 ไมล์ จากหลักฐานทางธรณีวิทยาแสดงว่า เกาะนี้แยกตัวมาจากทวีปอเมริกา ดาร์วิน ได้สังเกตเห็นกระจอกที่อยู่เกาะกาลาปากอสและนกฟินช์ (finch) หลายชนิดพบว่าแต่ละชนิดมีขนาดและรูปร่างของจงอยปากแตกต่างกันตามความเหมาะสมแก่การที่จะใช้กินอาหารแต่ละประเภท นกฟินช์มีลักษณะคล้ายนกกระจอกมากแตกต่างกันเฉพาะลักษณะของจงอยปากเท่านั้น ดาร์วินเชื่อว่าบรรพบุรุษของนกฟินช์บนเกาะกาลาปากอสน่าจะสืบเชื้อสายมาจากนกฟินช์บนแผ่นดินใหญ่ แต่เนื่องจากการเปลี่ยนทางธรณีวิทยา ทำให้หมู่เกาะนี้แยกจากแผ่นดินใหญ่และเกิดการแปรผันทางพันธุกรรมของบรรพบุรุษนกฟินช์มาเป็นเวลานานจนเกิดวิวัฒนาการเป็นสปีชีส์ใหม่ขึ้น



แสดงลักษณะของเต่ายักษ์ 3 สปีชีส์ที่อาศัยอยู่บนหมู่เกาะกาลาปากอสต่างเกาะกัน สปีชีส์ที่มีคอยาวจะอยู่ในที่แห้งแล้งและอาศัยพืชตระกูลกระบองเพชรเป็นอาหาร ส่วนสปีชีส์ที่มีคอสั้นจะอาศัยอยู่ในที่ชุ่มชื้นและกินพืชผักที่ขึ้นอยู่กับพื้นดินเป็นอาหาร

ในปี ค.ศ.1859 ดาร์วิน และวอลเลซ (Alfred Russel Wallace) ได้เสนอทฤษฎีการเกิดสปีชีส์ใหม่ อันเนื่องมาจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (Theory of Natural Selection) ซึ่งลำดับแนวความคิดได้ดังนี้

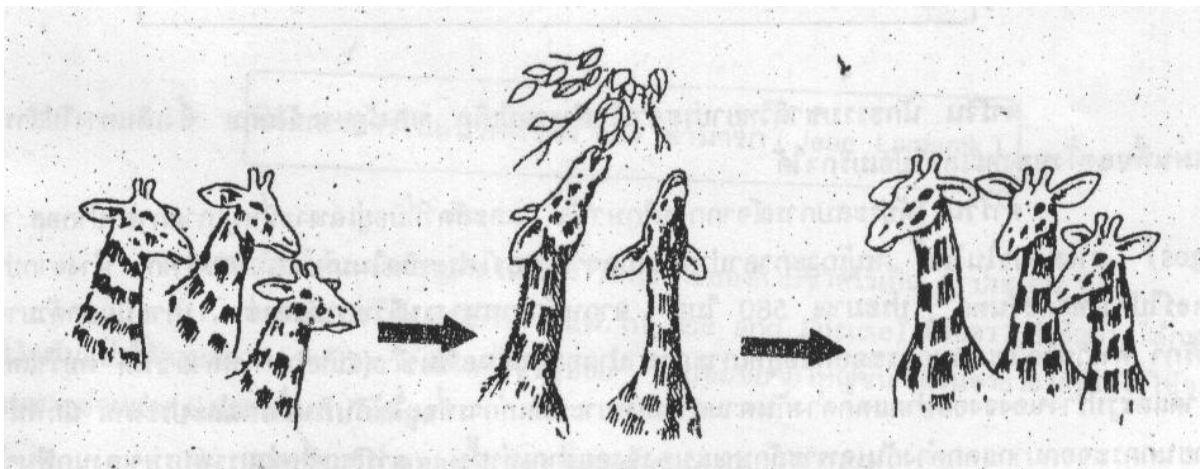
1. สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันย่อมแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย เรียกว่า variation
2. สิ่งมีชีวิตมีลูกหลานจำนวนมากตามลำดับเรขาคณิต แต่สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดก็มีจำนวนเกือบคงที่ เพราะมีจำนวนหนึ่งตายไป



3. สิ่งมีชีวิตจำเป็นต้องมีการต่อสู้เพื่อความอยู่รอด (struggle of existence) ลักษณะที่แปรผันบางลักษณะที่เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม ช่วยดำรงชีวิตอยู่ได้และสืบพันธุ์ถ่ายทอดไปยังลูกหลาน

4. สิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมที่สุดนั้นที่อยู่รอด และดำรงเผ่าพันธุ์ของตนไว้ และทำให้เกิดการคัดเลือกตามธรรมชาติ เกิดความแตกต่างไปจากสปีชีส์เดิมมากขึ้นจนเกิดสปีชีส์ใหม่

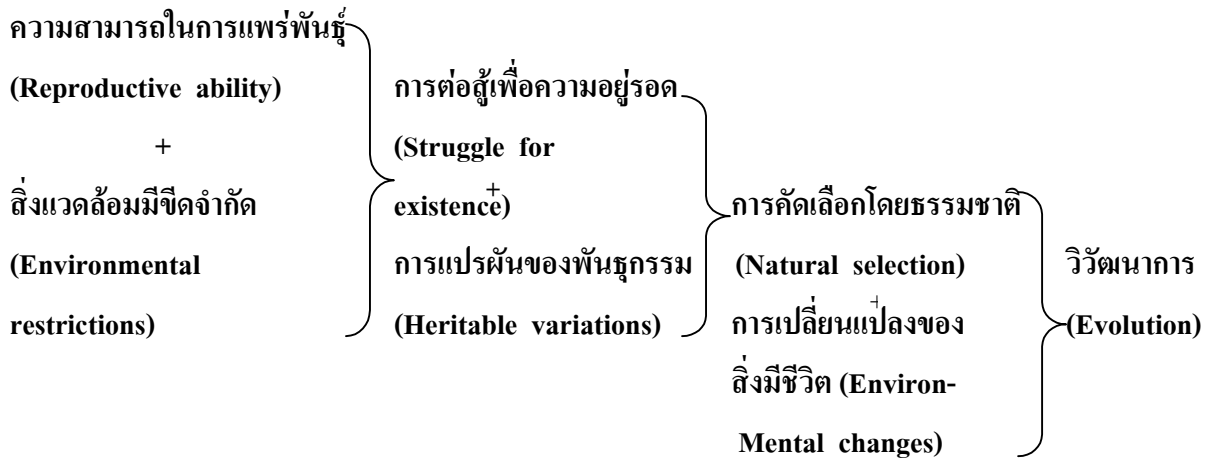
ในกรณียีราฟคอยาวนั้น ตามทฤษฎีของ Darwin ว่า ยีราฟมีบรรพบุรุษที่คอสั้น แต่เกิดมี variation ที่มีคอยาวขึ้น และหาอาหารพวกใบไม้ได้ดีกว่าตัวคอสั้น ซึ่งทำให้แย่งอาหารได้ดีกว่าพวกคอสั้น และแพร่ลูกหลานได้ ส่วนพวกคอสั้นหาอาหารได้ไม่ดี ในที่สุดก็จะตายไป จึงทำให้มียีราฟคอยาวเท่านั้นในปัจจุบัน



### แสดงทฤษฎีการวิวัฒนาการของยีราฟของ Charles Darwin ด้วยวิธีการคัดเลือกโดยธรรมชาติ

ดาร์วินได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวิชาวิวัฒนาการ สรุปทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติของเขาได้ดังนี้

“ความแปรผันที่เหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตใด ๆ ก็ตามย่อมมีส่วนช่วยให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้ในสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ ส่วนความแปรผันที่ไม่เหมาะสมทำให้สิ่งมีชีวิตถูกกำจัดไป ด้วยเหตุนี้เวลาล่วงเลยไปนานขึ้น ลักษณะที่เหมาะสมก็จะสะสมไปนานขึ้น เกิดสิ่งมีชีวิตแตกต่างจากเดิมมากมาย จนในที่สุดก็เกิดสิ่งมีชีวิตสปีชีส์ใหม่”



แผนภูมิแสดงแนวความคิดหลักตามทฤษฎีการคัดเลือกโดยธรรมชาติของชาร์ล ดาร์วินและวอลเลซ

### 3. กลไกของวิวัฒนาการ

#### 3.1 ความถี่ของยีนกับวิวัฒนาการ

วิวัฒนาการจะเกิดขึ้นได้ในระดับประชากรเท่านั้น ซึ่งประชากรก็หมายถึง กลุ่มที่สิ่งมีชีวิตที่เป็นชนิดเดียวกันสามารถผสมพันธุ์กันได้ตามธรรมชาติ การผสมพันธุ์กันในกลุ่มเดียวกันทำให้มีการถ่ายทอด หรือแลกเปลี่ยนยีนกันได้อย่างอิสระ ถ้าพิจารณาทั้งหมดที่มีอยู่ในประชากรหนึ่งจะเรียกว่า กลุ่มของยีน หรือยีนพูล (gene pool)

#### พันธุศาสตร์เชิงประชากร (Population genetics)

ฮาร์ดี (G.H.Hardy) นักคณิตศาสตร์ชาวอังกฤษ และไวน์เบอร์ก (W.Weinberg) นายแพทย์ชาวอเมริกัน นักพันธุศาสตร์ประชากรทั้ง 2 ได้แสดงด้วยหลักคณิตศาสตร์ว่า...“ถ้าประชากรมีขนาดใหญ่มาก และการผสมพันธุ์ในประชากรนั้นเป็นไปโดยไม่มีการเจาะจงคู่ หรือเป็นไปโดยวิธีสุ่ม (โดยไม่มีปัจจัยสำคัญภายนอกในการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน สัดส่วนของ alleles จะเป็นตัวกำหนดสัดส่วนของ Genotype และสัดส่วน genotype จะคงที่ในรุ่นต่อ ๆ ไปรุ่นแล้วรุ่นเล่า”

ข้อจำกัด (เงื่อนไข) ตามหลักเกณฑ์ของฮาร์ดี และไวน์เบิร์ก

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรต้องมีขนาดใหญ่</li> <li>2. การผสมพันธุ์ต้องเป็นแบบสุ่ม</li> <li>3. ไม่มีการอพยพเข้าและอพยพออก</li> <li>4. ไม่มีการคัดเลือกตามธรรมชาติ</li> </ol> | } | <p>สภาวะสมดุลฮาร์ดี – ไวน์เบิร์ก<br/>(Hardy – Weinberg Equilibrium หรือ HWE)</p> |
|---|---|--|

ประชากรที่มีอัตราส่วนของยีนและจีโนไทป์คงที่นี้เรียกว่า เป็นประชากรที่สมดุล (Equilibrium population)

สมมติว่ามียีน 1 คู่ ซึ่งมี 2 alleles คือ A และ a อันมีอัตราส่วน p และ q ตามลำดับ

ดังนั้น ประชากรซึ่งมียีนนี้จะสร้างหน่วยสืบพันธุ์ 2 ชนิด คือ A และ a ในอัตราส่วน p และ q ตามลำดับ (เนื่องจากยีนมีเพียง 2 alleles คือ A และ a)

ดังนั้น

$$p + q = 1$$

ดังนั้น อัตราส่วนของ genotype ในชั่วลูก จะได้จากการคูณกันระหว่างอัตราส่วนของหน่วยสืบพันธุ์ของพ่อและแม่ คือจะได้ว่า

$$[p(A) + q(a)]^2 = p^2(AA) + 2pq(Aa) + q^2(aa)$$

หมายความว่า

genotype AA	จะมีอัตราส่วน	=	$p^2$
genotype Aa	จะมีอัตราส่วน	=	$2pq$
genotype aa	จะมีอัตราส่วน	=	$q^2$

**ตัวอย่างที่ 1** ในประชากรของแมลงหวี่ชนิดหนึ่ง ซึ่งถูกควบคุมโดย alleles A และ a ซึ่งมีสัดส่วนเป็น 70% กับ 30% ตามลำดับ จงหาสัดส่วนของ  $F_1$  ซึ่งมี Genotype AA, Aa และ aa (ตามหลักเกณฑ์ของฮาร์ดีและไวน์เบิร์ก)

เนื่องจากความถี่ของยีน A และ a จะมีค่าคงที่เสมอ ไม่ว่าจะผ่านไปกี่ชั่วอายุก็ตาม

Alleles	A = 70%	a = 30%
A = 70%	AA = $\frac{70 \times 70}{10000}$ = 49%	Aa = $\frac{70 \times 30}{10000}$ = 21%
a = 30%	Aa = $\frac{70 \times 30}{10000}$ = 21%	aa = $\frac{30 \times 30}{10000}$ = 9%

ตอบ  $F_1$  มี

Gonotype	AA	=	49%	หรือ	=	49
Gonotype	Aa	=	42%	หรือ	=	42
Gonotype	aa	=	9%	หรือ	=	09

**ตัวอย่างที่ 2** ในประชากรกลุ่มหนึ่งมีสมาชิกที่แสดงลักษณะเด่น (AA และ Aa) อยู่เท่ากับ 51% และแสดงลักษณะด้อยเท่ากับ 49% ถ้าประชากรนี้อยู่ในสภาพสมดุล จงหาอัตราส่วนของยีน (หน่วยสืบพันธุ์ที่นำ alleles A และ a)

**วิธีทำ**

$$q^2 = \text{อัตราส่วนของ } aa$$

ดังนั้น

$$q(a) = \sqrt{q^2} = \sqrt{0.49} = 0.7$$

$$P(A) = 1 - q = 1 - 0.7 = 0.3$$

**ตัวอย่างที่ 3** ในประชากรกลุ่มหนึ่งของหนูตะเภา พบว่ามีลักษณะขนสีดำ 51%1 ขนสีน้ำตาล 49% ถ้าประชากรนี้อยู่ในสภาพสมดุล ตามหลักของฮาร์ดีและไวน์เบิร์ก จงคำนวณหาสัดส่วนของยีน (ความถี่ของยีน) และส่วนของ genotype ของหนูในรุ่นต่อไป

จาก

$$[p(A) + q(a)]^2 = p^2(AA) + 2pq(Aa) + q^2(aa)$$

$$q^2 = aa = 0.49$$

$$\therefore a = \sqrt{0.49} = 0.7$$

นั่นคือ สัดส่วนของยีน

$$a = 0.7$$

สัดส่วนของยีน

$$A = 1 - 0.7 = 0.3$$

คำนวณหาสัดส่วนของ genotype ของหนูรุ่นต่อไป

$$p^2 = AA = (0.3)^2 = 0.09$$

$$2pq = 2Aa = 2 \times 0.3 \times 0.7 = 0.42$$

**ตอบ** หนูตะเภาขนสีดำ 51% (เป็นหนูขนสีดำพันธุ์แท้ 9% พันทาง 42% หนูตะเภาขนสีน้ำตาล 49%)

### 3.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ยีน

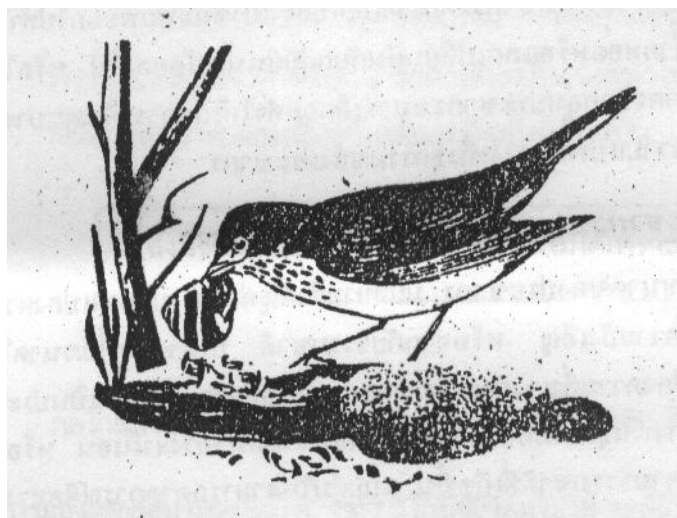
- 3.2.1 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ
- 3.2.2 มิวเทชัน และการแปรผันทางพันธุกรรม
- 3.2.3 การอพยพ และการเคลื่อนย้ายประชากร
- 3.2.4 ขนาดของประชากร
- 3.2.5 รูปแบบของการผสมพันธุ์

### 3.2.1 การคัดเลือกโดยธรรมชาติ

สิ่งมีชีวิตทุกชนิดมีความสามารถในการสืบพันธุ์เพิ่มจำนวนได้สูงมาก หากไม่มีปัจจัยจำกัดการเพิ่มจำนวนแล้ว สิ่งมีชีวิตทั้งหลายคงจะล้นโลกเป็นแน่ แต่ตามที่เป็นจริงจำนวนของสิ่งมีชีวิตค่อนข้างจะคงที่ เนื่องจากกระบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ (natural selection)

กระบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ อาศัยหลักเกณฑ์พื้นฐานว่า จะไม่มีลักษณะทางกรรมพันธุ์ชุดเดียวที่เหมาะสมต่อสภาพการเป็นอยู่ของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่อาศัย ฉะนั้นการคัดเลือกโดยธรรมชาติจึงต้องมีปัจจัยสำคัญ คือ ความสามารถในการสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตเพื่อการถ่ายทอดลักษณะแตกต่างที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และสิ่งมีชีวิตนั้นต้องอยู่ได้อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ผลของการคัดเลือกโดยธรรมชาติ จะได้สิ่งมีชีวิตที่มีลักษณะสปีชีส์เดียวกัน มีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดทางกรรมพันธุ์ ซึ่งเรียกว่า โพลีมอร์ฟิซึม (polymorphism) อันเป็นผลมาจากขบวนการคัดเลือกโดยธรรมชาติ ดังนี้

สีและลวดลายบนเปลือกหอย หอยชนิด *Cepaea nemoralis* เปลือกมีสีเหลือง น้ำตาล ชมพู ส้มแดง และยังมีชนิดที่มีลวดลายเป็นเส้นพาดไปตามเปลือก จากการศึกษาพบว่า ในแหล่งที่อยู่ที่มีลักษณะเรียบ ๆ เช่น บริเวณโคลนตมหรือทราย จะพบหอยที่มีลักษณะเปลือกเป็นสีเรียบ ๆ มากกว่าลักษณะอื่น ๆ ส่วนในป่าหญ้าจะพบว่ามีหอยที่เปลือกลายมากกว่าลักษณะอื่น แต่ในที่บางแห่งก็พบหอยทั้งเปลือกมีลายและหอยเปลือกสีเรียบอยู่ในที่เดียวกัน ซึ่งพบว่าหอยเปลือกสีเรียบมีความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิได้ดีกว่าหอยเปลือกลาย ดังนั้น นอกจากความสัมพันธ์ของเหยื่อและผู้ล่าแล้วยังน่าจะเกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางสรีระอีกด้วย



นกเป็นศัตรูธรรมชาติที่สำคัญของหอย

**สีของผีเสื้อกลางคืน** ผีเสื้อกลางคืนชนิด *Biston betularia* ซึ่งมีอยู่มากในประเทศอังกฤษ อาศัยอยู่ตามต้นไม้ที่มีไลเคนส์เกาะอยู่เต็ม สีตัวของมันจึงเป็นสีอ่อนจาง ซึ่งช่วยให้มันอำพรางตัวได้ดี จนกระทั่งประมาณปี 1845 เริ่มมีผู้พบผีเสื้อกลางคืนสีปีศาจเดียวกันนี้ แต่มีสีดำนเข้มขึ้นกว่าเดิมปรากฏขึ้นในเขตเมืองแมนเชสเตอร์ ซึ่งเป็นเขตที่มีการอุตสาหกรรมใหญ่ และมีกลุ่มควันจากโรงงานอุตสาหกรรมทำลายพวกไลเคนส์ตามเปลือกไม้ และทำให้ไม่มีสีดำเต็มไปหมด และต่อมาในช่วงเวลาไม่ถึงร้อยปีพบผีเสื้อกลางคืนที่มีสีดำนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนเกือบทั้งหมดเป็นผีเสื้อสีดำนักวิทยาศาสตร์ชาวอังกฤษชื่อ เอช.บี.ดี.เคทเทิลเวลล์ (H.B.D. Kettlewell) สันนิษฐานว่า การที่พวกผีเสื้อกลางคืนเปลี่ยนจากสีเทาอ่อนไปเป็นสีดำนี้นั้น เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของยีนและเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ช่วยป้องกันผีเสื้อสีดำนอกจากที่มาจับผีเสื้อกินในพื้นที่ซึ่งมีเขม่าควันดำเกาะตามเปลือกไม้ เคทเทิลเวลล์ได้ทดลองปล่อยผีเสื้อกลางคืนสีเทาอ่อนและสีดำนไปในแถบเมืองที่เป็นแหล่งอุตสาหกรรม ผลปรากฏว่าหลังจากนั้น เขากลับมาจับผีเสื้อกลางคืน นับใหม่ปรากฏว่าได้ผีเสื้อสีดำนกลับคืนมา 40% และสีเทาอ่อน 19% ในทางตรงข้ามเมื่อปล่อยผีเสื้อสีเทาอ่อนและสีดำนไปในแถบชนบทปรากฏว่าจับผีเสื้อสีดำนกลับคืนมาได้เพียง 6% ในขณะที่จับผีเสื้อสีเทาอ่อนกลับมาได้ 12.5% แสดงว่าเกิดการคัดเลือกทางธรรมชาติในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยการกระทำของมนุษย์ นักชีววิทยาเรียกความแปรผันทางพันธุกรรม ซึ่งเป็นผลให้สิ่งแวดล้อมอยู่รอดเพื่อสืบทอดลูกหลานได้ดีว่า **การปรับพันธุกรรม (genetic adaptation)** ดังนั้น ลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในทุกวันนี้เป็นผลจากการปรับพันธุกรรม โดยกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติ

### 3.2.2 มิวเทชันและความแปรผันทางพันธุกรรม

จากบทเรียนที่ผ่านมา นักเรียนคงจำได้ว่ามิวเทชันเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต มิวเทชันมีทั้งที่เกิดกับเซลล์ร่างกาย ซึ่งเรียกว่า โสมาดิคมิวเทชัน และที่เกิดกับเซลล์สืบพันธุ์ เรียกว่า แกมิติกมิวเทชัน (Gametic mutation) มิวเทชันที่มีผลต่อขบวนการวิวัฒนาการมาก คือ มิวเทชันที่เกิดกับเซลล์สืบพันธุ์ เนื่องจากสามารถถ่ายทอดไปสู่รุ่นต่อ ๆ ไปได้ มิวเทชันทำให้เกิดการแปรผันทางพันธุกรรม นอกจากนั้นในกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศจะมีการแบ่งเซลล์ด้วยวิธีไมโอซิสเพื่อสร้างเซลล์สืบพันธุ์ ในกระบวนการไมโอซิสจะมีโครโซมซิงโอเมอร์โดยมีการแลกเปลี่ยนชิ้นส่วนของโฮโมโลกัสโครโมโซม ซึ่งมีผลทำให้อัลลีลของยีนเกิดการเปลี่ยนตำแหน่งได้ รวมทั้งการรวมกลุ่มกันอย่างอิสระของโครโมโซมที่แยกตัวจากคู่ของมันแล้วเป็นผลให้ยีนต่าง ๆ ได้รวมกลุ่มกันใหม่ในแต่ละรุ่น ดังนั้น การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศจึงช่วยให้ยีนต่าง ๆ ทั้งเก่าและใหม่ได้มีโอกาสรวมกลุ่มกัน (gene recombination) ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งขบวนการมิวเทชัน และขบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศเป็นสาเหตุที่ทำให้สิ่งมีชีวิตเกิดความแปรผันทางพันธุกรรมมากมาย

### 3.2.3 การอพยพของสมาชิกในประชากร

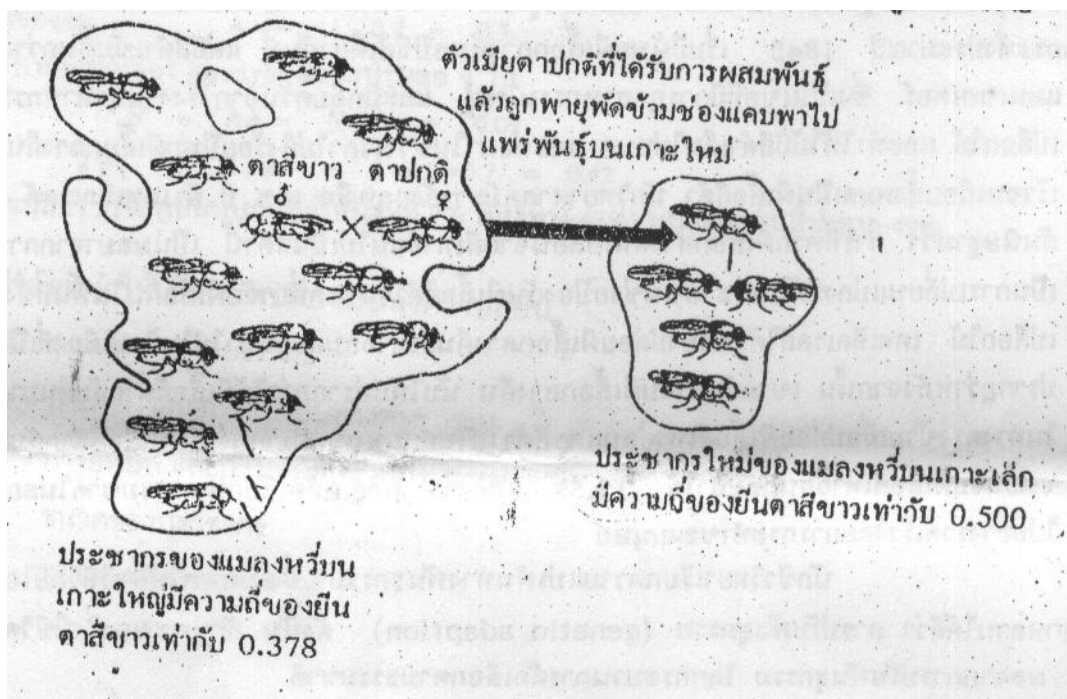
สิ่งมีชีวิตบางชนิดมีการอพยพเข้าหรือออกของสมาชิก ส่งผลให้มีการหมุนเวียนพันธุกรรม หรือที่เรียกว่า **ยีนโฟลว์ (gene flow)** เกิดขึ้นระหว่างประชากรย่อย ๆ ซึ่งการอพยพจะทำให้

สัดส่วนของอัลลีลเปลี่ยนแปลงไป ในประชากรที่มีขนาดใหญ่ ๆ มาก ๆ การอพยพเข้าหรืออพยพออกของสมาชิกอาจจะเกือบไม่มีผลต่อสัดส่วนของยีนในกลุ่มประชากรเลย แต่ถ้าประชากรมีขนาดเล็กเมื่อมีสมาชิกอพยพออกไปทำให้กลุ่มประชากรสูญเสียยีนบางส่วน ทำให้มีโอกาสในการถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนยีนกับกลุ่มยีนนั้นน้อยลงไป หรือไม่มีโอกาสเลย ในทางกลับกัน การอพยพเข้าของประชากรในกลุ่มประชากรขนาดเล็กจะทำให้เกิดการเพิ่มพูนบางส่วน หรือบางยีนใหม่เข้ามาในประชากร มีผลทำให้เกิดความแปรผันทางพันธุกรรมของประชากร

### 3.2.4 ขนาดของประชากร

การเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร มีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงความถี่ยีน และโครงสร้างของยีนพูล ซึ่งเกิดจากโอกาสหรือความบังเอิญ หรือจากภัยธรรมชาติ ประชากรที่มีขนาดใหญ่และมีการผสมพันธุ์แบบสุ่ม จะไม่พบว่ามี การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนมากมายอย่างมีนัยสำคัญ แต่ถ้าเป็นประชากรขนาดเล็กจะมีผลอย่างมาก การเปลี่ยนแปลงผกผันทางพันธุกรรมอย่างฉับพลันอย่างไม่มีทิศทางแน่นอน หรือการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนอย่างฉับพลันโดยเหตุบังเอิญตามธรรมชาติที่เกิดขึ้น แบบสุ่มไม่สามารถคาดการณ์ทิศทาง การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนได้แน่นอนเช่นนี้ เรียกว่า **เจเนติก ดริฟต์ (genetic drift)**

เจเนติก ดริฟต์ เป็นกลไกที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการของสัตว์ชนิดที่เกิดขึ้นใหม่ตามหมู่เกาะต่าง ๆ ในมหาสมุทรแปซิฟิก ดังตัวอย่างแมลงหวี่ชนิดต่าง ๆ ที่เกิดบนหมู่เกาะฮาวาย



ภาพแสดงปรากฏการณ์เจเนติกดริฟต์ของแมลงหวี่

### 3.2.5 รูปแบบของการผสมพันธุ์

สิ่งมีชีวิตส่วนมากจะมีรูปแบบการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศอย่างเด่นชัด โดยแบ่งเป็น 2 กรณี คือ

1. การผสมพันธุ์แบบสุ่ม เป็นรูปแบบที่เกิดขึ้นเป็นส่วนมากในประชากร ซึ่งการผสมพันธุ์แบบสุ่มนี้จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงความถี่ยีนในแต่ละชั่วอายุมากนัก

2. การผสมไม่เป็นแบบสุ่ม เป็นรูปแบบที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง โดยมีการเลือกคู่ผสมภายในกลุ่ม ซึ่งมีแนวโน้มที่จะทำให้เกิดการผสมพันธุ์ภายในสายพันธุ์เดียวกัน หรือที่เรียกว่า อินบรีดดิ้ง (inbreeding) อันจะยังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีนในประชากรนั้นได้ เพราะถ้าเป็นการผสมภายในสายพันธุ์เดียวกัน และประชากรมีขนาดเล็ก ย่อมจะมีโอกาสที่ยีนบางยีนเพิ่มความถี่สูงขึ้นในรุ่นต่อมา และในที่สุดจะไม่มีการแปรผันของยีนเกิดขึ้น โดยส่วนใหญ่อาจเป็นสภาพโฮโมไซกัสและเป็นสาเหตุให้ยีนบางยีนมีความคงที่ (fix) และบางยีนสูญหายไป

#### 4. การเกิดสปีชีส์ใหม่

สปีชีส์ หมายถึง กลุ่มหรือประชากรของสิ่งมีชีวิตที่มีถิ่นพุ่มร่วมกัน โดยที่สมาชิกของประชากรนั้นสามารถถ่ายทอดยีน หรือทำให้เกิดยีนโพลีระหว่างกันและกันได้ (สามารถผสมพันธุ์กันได้และมีลูกไม่เป็นหมัน)

สิ่งมีชีวิตต่างสปีชีส์กันผสมพันธุ์กันไม่ได้เพราะกลไกแบ่งแยกทางการสืบพันธุ์

กลไกแบ่งแยกทางการสืบพันธุ์ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. กลไกการแบ่งแยกก่อนระยะไซโกต เป็นกลไกที่ป้องกันไม่ให้เซลล์สืบพันธุ์จากทั้ง 2 สปีชีส์ได้มาสัมผัสกัน เนื่องจาก

- เวลาในการผสมพันธุ์แตกต่างกัน (temporal isolation)
- สภาพนิเวศวิทยาที่ต่างกัน (ecological isolation) เช่นกบที่อาศัยในสระน้ำลึก ๆ กับพวกที่อาศัยและเพาะพันธุ์ในหนองบึงใหญ่ ๆ
- พฤติกรรมการเกี้ยวพาราสีที่ต่างกัน (behavioral isolation) เช่น มีสัญญาณ หรือฟีโรโมนที่ต่างกัน
- โครงสร้างอวัยวะสืบพันธุ์แตกต่างกัน (mechanical isolation) ทำให้ผสมพันธุ์กันไม่ได้ระหว่าง 2 สปีชีส์
- สรีรวิทยาของเซลล์สืบพันธุ์ที่แตกต่างกัน (genetic isolation) เช่น ละอองเรณูของมะม่วง ไปตกบนยอดเกสรตัวเมียของมะนาวจะไม่สามารถผสมกันได้



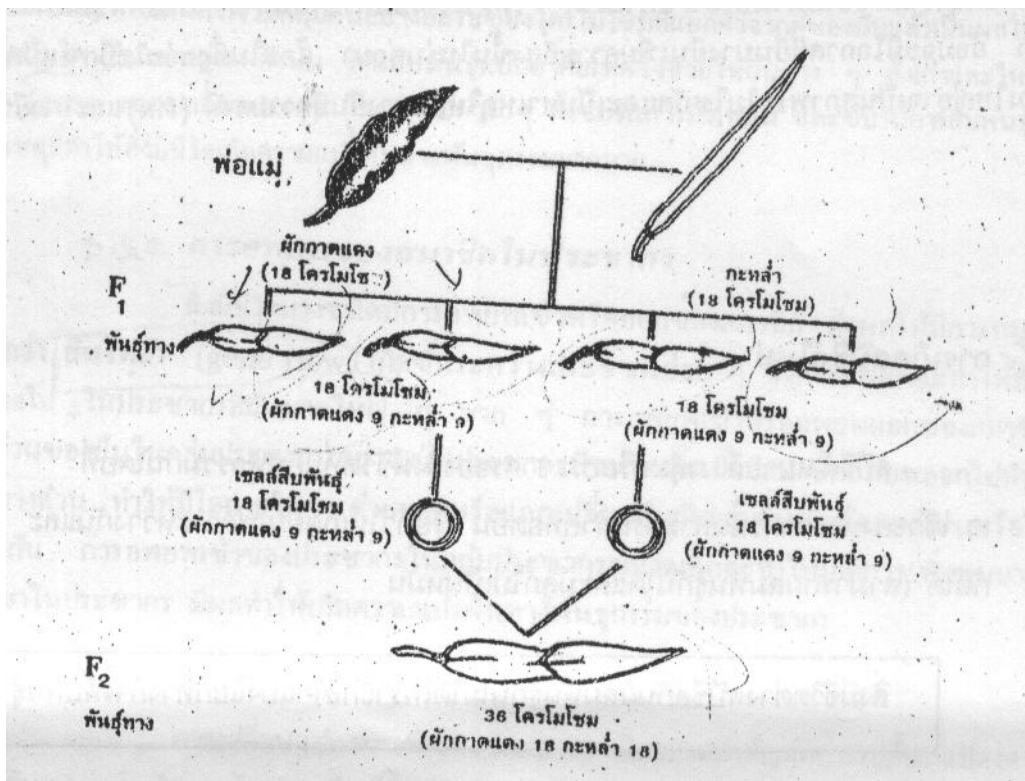
2. กลไกการแบ่งแยกระยะหลังไซโกต เมื่อกลไกการแบ่งแยกในระดับแรกล้มเหลว เกิดการผสมระหว่างสิ่งมีชีวิต 2 สปีชีส์ (hybridization) เกิดลูกผสม (hybrid) ที่เป็นตัวเต็มวัย แต่ยีนโพลีระหว่างสปีชีส์ทั้ง 2 จะไม่เกิดเพราะไซโกต หรือลูกผสมมีองค์ประกอบของยีน (genome = จีโนม) ไม่สอดคล้องกันเกิดความผิดปกติขึ้นกับลูกผสมคือ

- ลูกผสมตาย (hybrid inviability) ก่อนที่จะถึงวัยเจริญพันธุ์
- ลูกผสมเป็นหมัน (hybrid sterility) ส่วนมากมักเกิดกับเพศผู้
- ลูกผสมล้มเหลว (hybrid breakdown) ลูกผสม  $F_1$  มีความอ่อนแอ ให้กำเนิดลูกผสมรุ่น  $F_2$  ได้แต่มักตายในระยะแรกของการเจริญ หรือเป็นหมัน

หมายเหตุ **จีโนม (Genome)** คือชุดของยีน หรือโครโมโซมที่สมบูรณ์ 1 ชุด (ของพวกที่มีโครโมโซมเป็น haploid)

กระบวนการสำคัญที่นำไปสู่การวิวัฒนาการ และการเกิดสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่ ๆ เรียกว่า... สปีชีส์เอชัน (Speciation) ซึ่งเกิดจากกลไกสำคัญ 2 ประการ คือ

1. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมตามกาลเวลา (การแยกกันตามสภาพภูมิศาสตร์) - ทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนยีนซึ่งกันและกัน จนทำให้เกิดความแตกต่างทางด้านพันธุกรรมขึ้นจนไม่สามารถผสมพันธุ์กันได้
2. การเปลี่ยนแปลงของยีนและโครโมโซม (การแยกกันในเชิงการสืบพันธุ์) - ทำให้การถ่ายทอดยีนหรือการแลกเปลี่ยนยีนระหว่างกลุ่มย่อยต้องหยุดชะงักลง



แสดงลักษณะและการผสมระหว่างฝักภาคแดงกับกะหล่ำ

**โพลีพลอยดี (Polyploidy)** หมายถึง.....การเพิ่มจำนวนชุดของโครโมโซม (Chromosome) จาก  $2n \rightarrow 3n \rightarrow 4n$  ฯลฯ ซึ่งนับว่ามีผลในการวิวัฒนาการ คือทำให้เกิดสิ่งมีชีวิตใหม่ ๆ (Species ใหม่ ๆ) และถือว่า.....มีผลดีในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร

### วิวัฒนาการในโลกที่กำลังพัฒนา

- **วิวัฒนาการกับมลภาวะ** ปัจจุบันปัญหามลภาวะทำให้สิ่งมีชีวิตต้องปรับตัวให้อยู่รอดมิฉะนั้นจะถูกคัดเลือกหรือกำจัดออกไป เช่น แบคทีเรียบางชนิดสามารถอาศัยอยู่ในบ่อน้ำร้อนบางชนิดอยู่ในน้ำเสีย แหล่งทิ้งเศษเหล็ก หรือสังกะสี นักวิทยาศาสตร์สามารถสกัดเอาเอนไซม์ที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ DNA ซึ่งเป็นเทคโนโลยียุคใหม่สามารถใช้จุลินทรีย์มาทำลายโลหะในน้ำ หรือกำจัดอินทรีย์สารในน้ำได้

- **การคัดเลือกตามธรรมชาติในคน** การวิวัฒนาการโดยการคัดเลือกตามธรรมชาติเกิดขึ้นกับสิ่งมีชีวิตทุก ๆ ชนิด รวมทั้งคน เช่น การระบาดของโรคโลหิตจางชนิดซิกเกิลเซลล์ (sickle cell anemia) ถูกควบคุมโดยยีนด้อยในออโตโซม

- คนที่มีจีโนไทป์ ( $Hb^A/Hb^A$  = โฮโมไซโกต) ซึ่งเป็นยีนด้อยจะแสดงอาการโลหิตจางรุนแรงถึงตายตั้งแต่วัยเยาว์

- คนที่มีจีโนไทป์ ( $Hb^A/Hb^S$  = โฮโมไซโกต) สำหรับยีนเด่น มีเลือดปกติ (แต่คนปกติมักเสียชีวิตด้วยไข้มาเลเรีย หากได้รับเชื้อชนิดรุนแรง)

- คนที่มีจีโนไทป์ ( $Hb^S/Hb^S$  = เฮเทอโรไซโกต) จะมีเลือดปกติ และทนทานต่อเชื้อมาเลเรียได้ดีกว่าพวก ( $Hb^A/Hb^A$ ) ดังนั้นประชากรที่อยู่ในถิ่นที่มีไข้มาเลเรียชุกชุม จะพบยีนฮีโมโกลบิน  $Hb^S$  ในสัดส่วนที่สูงตามไปด้วย เพราะมีเชื้อมาเลเรียเป็นปัจจัยสำคัญของการคัดเลือกที่สำคัญ

- โรคทาลัสซีเมียทั้งแบบ  $\alpha$  และแบบ  $\beta$  จะพบในอัตราสูงในประชากรคนไทยบางท้องถิ่น เชื่อว่ามีความสัมพันธ์กับการระบาดของเชื้อไข้มาเลเรีย โดยกลไกการคัดเลือกตามธรรมชาติเช่นเดียวกัน

- **วิวัฒนาการร่วมกัน (coevolution)** หมายถึง การวิวัฒนาการร่วมกันของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิดจนสามารถอยู่ร่วมกันได้ในสภาวะสมดุล เช่น การคัดเลือกตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นกับพันธุ์กระต่ายที่ต้านทานเชื้อไวรัสและที่เกิดขึ้นกับพันธุ์ไวรัสชนิดที่ไม่รุนแรงที่จะทำให้กระต่ายตาย ส่งผลให้ทั้งกระต่ายและไวรัสสามารถปรับตัวร่วมกันและวิวัฒนาการร่วมกันมาได้จนถึงสภาวะสมดุล

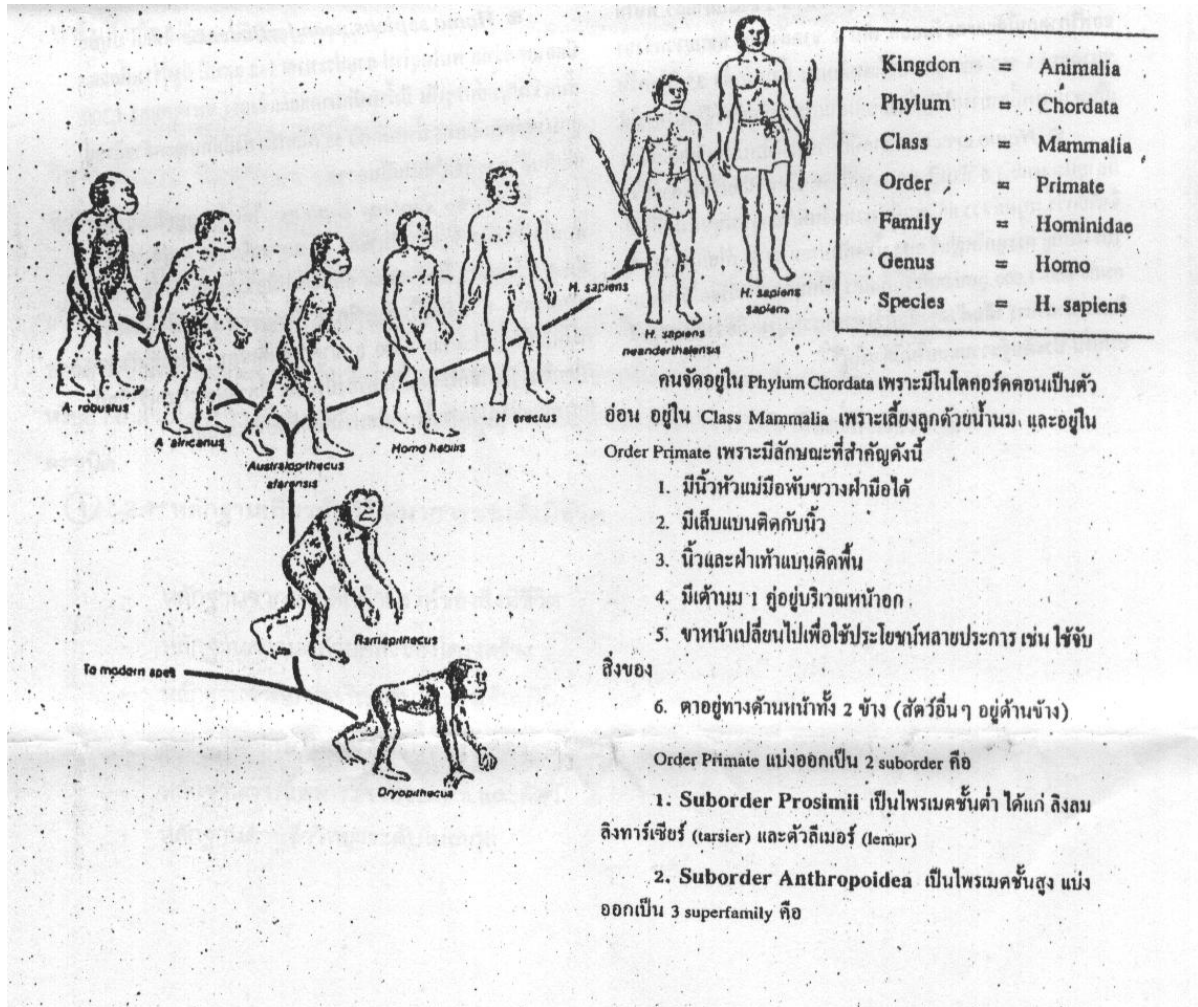
### หมายเหตุ

การวิวัฒนาการร่วมกันมักพบอยู่เสมอ ๆ ระหว่าง พืช กับ เชื้อแบคทีเรีย หรือ พืช กับ เชื้อไวรัส หรือ สัตว์ กับ จุลินทรีย์ต่าง ๆ แม้กระทั่งไวรัสโรคเอดส์ (HIV) ก็อยู่ระหว่างกระบวนการคัดเลือกตามธรรมชาติและปรับตัวพร้อม ๆ กับการปรับตัวของมนุษย์ในเชิงการพัฒนากันเพื่อต่อต้านกับภัยจากเชื้อโรคดังกล่าว

- เชื้อโรคคือยา ยารักษาโรค และยาปฏิชีวนะที่นำมาใช้รักษาโรคที่ติดเชื้อแบคทีเรียอย่างได้ผลในอดีต ปัจจุบันพบว่าแบคทีเรียคือยาปฏิชีวนะดังกล่าว จึงรักษาโรคไม่หาย (เพราะเกิดการคัดเลือกตามธรรมชาติโดยกลไกทางพันธุกรรมของเชื้อแบคทีเรีย) ยกเว้น เพนนิซิลิน เป็นยาปฏิชีวนะชนิดแรกที่ยังมีประสิทธิภาพคืออยู่จนถึงปัจจุบัน

- การดื้อสารฆ่าแมลง เช่น การใช้ดีดีที มาฆ่าแมลงศัตรูพืช ครั้งแรกได้ผลเกือบ 100% ต่อมา มีแมลง สามารถดื้อยาเพิ่มขึ้น เกิดการคัดเลือกตามธรรมชาติขึ้น บทเรียนดังกล่าวช่วยสอนให้มนุษย์ต้องใช้ความระมัดระวังอย่างมากในการนำสารเคมีชนิดใหม่ ๆ มาใช้ฆ่าแมลงศัตรู และแมลงพาหะในปัจจุบัน (สิ่งที่ดีที่สุดสำหรับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม คือ การนำสารเคมี หรือ ยาธรรมชาติที่สกัดจากพืชสมุนไพร มาใช้ในทางการเกษตรและทางการแพทย์ตามแบบของเทคโนโลยีที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ชาวไทย และชาวเอเชียทั้งหลาย

## 5. วิวัฒนาการของมนุษย์



คนจัดอยู่ใน Phylum Chordata เพราะมีโนโตคอร์คตอนเป็นตัวอ่อน อยู่ใน Class Mammalia เพราะเลี้ยงลูกด้วยน้ำนม และอยู่ใน Order Primate เพราะมีลักษณะที่สำคัญดังนี้

1. มีนิ้วหัวแม่มือพับขวางฝ่ามือได้
2. มีเล็บแบนติดกับนิ้ว
3. นิ้วและฝ่าเท้าแบนติดพื้น
4. มีเต้านม 1 คู่อยู่บริเวณหน้าอก
5. ขาหน้าเปลี่ยนไปเพื่อใช้ประโยชน์หลายประการ เช่น ใช้นิ้วจับสิ่งของ
6. ตาอยู่ทางด้านหน้าทั้ง 2 ข้าง (สัตว์อื่นๆ อยู่ด้านข้าง)

Order Primate แบ่งออกเป็น 2 suborder คือ

1. **Suborder Prosimil** เป็นไพรเมตชั้นต่ำ ได้แก่ ลิงลม ลิงทาร์เซียร์ (tarsier) และตัวลีเมอร์ (lemur)

2. **Suborder Anthropoidea** เป็นไพรเมตชั้นสูง แบ่งออกเป็น 3 superfamily คือ

2.1 **Superfamily Ceboidea** ได้แก่ ลิงมีหางโลกใหม่ (new world monkey) เช่น ลิงมาโมเซต (marmoset) ลิงโฮวเลอร์ (howler) ลิงคาปูชิน (capuchin)

2.2 **Superfamily Cercopithecoidea** ได้แก่ ลิงมีหางโลกเก่า (old world monkey) เช่น ค่าง ลิงแสม ลิงกัง ลิงบาบูน ลิงวอก เป็นต้น

2.3 **Superfamily Hominoidea** แบ่งออกเป็น 2 Family คือ

1) Family Pongidae จัดเป็นพวกลิงไม่มีหาง (ape) ได้แก่ ชะนี อูรังอุตัง กอริลลา และชิมแปนซี

2) Family Hominidae ได้แก่ มนุษย์

วิวัฒนาการของมนุษย์แยกจากลิงโลกเก่าเป็นลิงไม่มีหาง (ape) และมีขนาดใหญ่ โดยมีลำดับของวิวัฒนาการ ดังนี้

- **Ramapithecus** ยังเป็นลักษณะคล้ายลิงมาก จึงเรียกว่า **มนุษย์วานร (ape man)** มีเขี้ยวยาว ไม่เกินระดับฟันอื่น ๆ ในแถวเดียวกัน เดิน 2 ขา มีชีวิตอยู่ประมาณ 10 - 14 ล้านปี ขนาดสมอง 300 ลูกบาศก์เซนติเมตร น้ำหนักตัว 25 กิโลกรัม

- **Homo habilis** มีอายุประมาณ 2 ล้านปีมาแล้ว พบในแอฟริกาตอนใต้และตะวันออก เดิน 2 ขาค่อยๆ ขนยาวกว่าขา ขนาดสมอง 650 - 800 ลูกบาศก์เซนติเมตร น้ำหนักตัว 35 กิโลกรัม เป็นพวกแรกที่สามารถใช้เครื่องมือหินในการล่าเนื้อสัตว์เป็นอาหารได้

- **Homo erectus** ซากดึกดำบรรพ์ที่พบในทวีปแอฟริกา มีอายุประมาณ 1.6 ล้านปี นอกจากนี้ยังพบในทวีปเอเชียที่เกาะชวา จึงเรียกว่า **มนุษย์ชวา** และพบที่ประเทศจีนที่เรียกว่า **มนุษย์ปักกิ่ง** มีรูปร่างใหญ่ กระดูกแข็งแรง น้ำหนักประมาณ 55 กิโลกรัม ขนาดสมอง 800 - 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร เป็นพวกแรกที่ใช้ไฟช่วยในการทำอาหาร เดินตัวตรงขึ้นกว่าพวกบรรพบุรุษ ถือว่าเป็นมนุษย์แรกเริ่มประดิษฐ์ขวานแบบไม่มีด้ามได้

- **Australopithecus** มีชีวิตอยู่เมื่อ 3 - 5 ล้านปี ยังไม่รู้จักประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้ แต่สามารถนำวัสดุต่าง ๆ ในธรรมชาติมาใช้เป็นเครื่องมือได้ สายที่วิวัฒนาการไปเป็นมนุษย์มาจาก *Australopithecus afarensis* ซึ่งเดินอยู่บนพื้นราบ กินทั้งผลไม้และเมล็ดพืชเป็นอาหาร มีขนาดสมองใกล้เคียงลิงอูรังอุตัง คือประมาณ 400 ลูกบาศก์เซนติเมตร สูงประมาณ 4 ฟุต น้ำหนักตัว 25 กิโลกรัม เดินเกือบตรง มีลักษณะคล้ายลิงคือ ขากรรไกรใหญ่ ฟันใหญ่ กะโหลกเล็ก และไม่มีคาง

- **Homo sapiens neanderthalensis** ได้แก่ มนุษย์นีแอนเดอร์ทัล พบในยุโรป อายุประมาณ 1-2 แสนปี มีรูปร่างเตี้ยและสั้นกว่ามนุษย์ปัจจุบัน มีน้ำหนักมากและแข็งแรง ขนาดสมอง 1,300 ลูกบาศก์เซนติเมตร น้ำหนักตัว 55 กิโลกรัม ยังมีลักษณะคล้ายลิงอยู่ แต่เดินตัวตรง รู้จักใช้หินเป็นอาวุธ

- **Homo sapiens sapiens** ได้แก่ มนุษย์โครมายอง พบเมื่อ 25,000 – 50,000 ปีมาแล้ว ความสูงเฉลี่ยชาย 6 ฟุต หญิง 5 ฟุต 5 นิ้ว ขาววาว ไร้ท้าวคดอง ลักษณะเหมือนมนุษย์ปัจจุบัน หน้าผากตั้งตรง หักคิ้วไม่เป็นสัน มีคาง ฟันและขากรรไกรไม่ยื่นงอจุ่ม กะโหลกใหญ่ประมาณ 1,400 ลูกบาศก์เซนติเมตร น้ำหนักตัว 60 กิโลกรัม รู้จักใช้กระดูกเป็นเครื่องประดับ มีความสามารถเชิงศิลป์ มีการแกะสลักไวดำตามถ้ำ พบในประเทศฝรั่งเศสและสเปน