

ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ

อ.สนธยา ศักดิ์กาพย์

รร.เตรียมอุดมศึกษา

แบบฝึกหัด ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ

1. ข้อใดไม่มีคำนามชื่อเฉพาะ (วิสามานยนาม)

1. นกเป็นนักร้องที่ว๊ายรุ่นขึ้นชอบมาก
2. เราจะเอาข้อสอบหลักภาษาไทยไปส่งอาจารย์อุทัยเธอจะไปไหม
3. เต่ามะเฟืองเป็นสัตว์ทะเลที่ใกล้สูญพันธุ์แล้ว
4. กุลวดีได้รับรางวัลในงานดนตรีเพื่อสุขภาพ

2. ข้อใดมีคำเรียกขานปรากฏในประโยค

1. นักเรียนทั้งหลาย ควรช่วยกันทำงานที่ฟ้าสีของเราให้สำเร็จลุล่วงไป
2. กลัวยทำอะไรเลอะเทอะอย่างนี้ ไปตามฟ้ามาเก็บสิ
3. เราทำรายงานเสร็จแล้ว พวกเธอยังไม่แล้วเสร็จอีกหรือ
4. ปลาหรือไก่ก็ได้ ขอให้ทอดให้กรอบๆ ก็แล้วกัน

3. ข้อใดไม่มีคำประพันธ์สรรพนามประกอบอยู่ในประโยค

1. นกกาเงนตัวที่เกาะอยู่ที่กิ่งไม้ข้างหน้าต่างร้องเสียงเพราะมาก
2. นางเตี๋ยเป็นคนจุจิกมากอย่างที่ใครๆ ก็เบื่อหน่ายไม่ยอมเข้าใกล้
3. ความเป็นมนุษย์อยู่ที่การมีคุณธรรมในจิตใจที่จะไตร่ตรองความถูกผิด
4. คุณนายคะ รูปที่แขวนอยู่ข้างฝากระจกแตก หนูกำลังเอาไปซ่อมนะคะ

4. ข้อใดใช้ลักษณะนามผิด

1. พระเจดีย์องค์นี้เป็นศิลปะสมัยอยุธยาตอนปลาย
2. พ่อซื้อกีตาร์ให้ผม 1 ตัว
3. ลูกไปตลาดอย่าลืมซื้อค้อนมา 1 ด้าม
4. คุณปู่ชอบกินไข่ลวกวันละ 2 ฟอง

5. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

1. พานสำหรับไหว้ครูมีรูปเทียน 1 แพ
2. พระภิกษุ 2 รูปเดินขึ้นไปบนเจดีย์องค์กลาง
3. ฟุตบอลโลกปีนี้มีทีมม้ามืดอยู่หลายตัว
4. ปากกาด้ามนี้เป็นของใคร

6. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำกริยากรรม

1. พวกตัดไม้ยังตัดกันไม่หยุด
2. วัวแดงตัวนั้นล้มจมพงหญ้า
3. ขบวนเรือถึงวัดตอนดึกเกือบห้าทุ่ม
4. ไม้สักต้นกำลังงามขึ้นปกกับไม้แดงไม้ยาง

7. คำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่กริยากรรม

1. ตัวละครผ่านออกมาทางประตูนี้
2. นางกนิรีพำนักอยู่ที่เขาไกรลาส
3. พระสุธนตามนางมโนราห์ไป
4. ผู้แสดงรำด้วยท่วงท่าเข้ากับทำนองเพลง

8. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำกริยากรรม

1. บริเวณป่ารอบตัวมิดสนิท
2. น้ำหวานเหนียวข้นกระเซ็นติดฝาหม้อหุง
3. เราต่างถอดรองเท้าออกวางไว้ข้างบันได
4. สายลมแรงโยกกิ่งก้านต้นไม้ให้ไหวเอน

9. ประโยคในข้อใดมีกริยาภาวามาลา (กริยาที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม)

1. สังสทคุณธรรมนักเรียนเป็นหน้าที่ของครูทุกคน
2. ดอยอินทนนท์นี้สูงที่สุดในประเทศที่เดียวนะ
3. การเขียนหนังสือก็เหมือนกับการวาดภาพของจิตรกร
4. นักเรียนน่าจะทำข้อนี้ได้อย่างรวดเร็ว

10. ข้อใดไม่มีกริยาอาศัยส่วนเติมเต็ม

1. ความกล้าในเวลาโกรธคือความบ้า
2. ประสบการณ์เป็นบันไดของความก้าวหน้า
3. จงทำตัวเหมือนปลา ตรงต่อเวลาเหมือนไก่
4. เพื่อนเป็นเสมือนลมพายุปัดทำให้เราบินสูงขึ้นได้เสมอ

11. คำในข้อใดเป็นได้ทั้งคำนาม คำกริยา และบุพบท

- | | |
|---------|---------|
| 1. จาก | 2. ห่าง |
| 3. ปลาย | 4. กี่ |

12. ข้อใดมีคำพ้องที่เป็นได้ทั้งคำกริยา และคำวิเศษณ์

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ถ้าเขาจะต่อรองกับฉันให้เขามาต่อหน้า | 2. วันนี้น้องคนรองมีหน้าที่รองน้ำฝน |
| 3. เราเดินสวนกันหน้าสวนสัตว์ | 4. ครูกันไว้ไม่ให้นักเรียนตีกัน |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13 - 14

ก. เธอจงถักทอฝันที่เธอหวัง

ข. หนึ่งชีวิตหนึ่งใจมอบให้เพียงเธอ

ค. อุปสรรคขวากหนามทิ่มแทงอย่างโหดร้าย

ง. เกิดคำถามขึ้นในใจว่าทำไมผู้ใหญ่ถูกเสมอ

13. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ข้อ ก. | 2. ข้อ ข. |
| 3. ข้อ ค. | 4. ข้อ ง. |

14. ข้อใดเป็นประโยคที่ไม่มีบทกรรม

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ข้อ ก. | 2. ข้อ ข. |
| 3. ข้อ ค. | 4. ข้อ ง. |

15. คำว่า "ฉัน" ในข้อใดเป็นคำวิเศษณ์

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ท่านพระครูกำลังฉันเพล | 2. คนงานไม่ได้บอกฉันมาก่อนเลย |
| 3. เราทั้งสองรักกันฉันพี่น้อง | 4. ไม่ต้องห่วงฉัน |

16. "กัน" ในข้อใดเป็นคำประมาณวิเศษณ์

1. นักศึกษาอาชีพะตักกันในงานฟร็อคคอนเสิร์ต
2. ผัวเมียคู่นี้ทะเลาะกันเป็นประจำ
3. สามีกันภรรยาไม่ให้เข้าไปในบ่อน
4. นักเรียนอ่านหนังสือกันอย่างขะมักเขม้น

17. อาหารไม่อร่อยแขกจึงกินบ้าง ทิ้งบ้าง คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. กริยา | 2. สรรพนาม |
| 3. วิเศษณ์ | 4. บุพบท |

18. คำว่า "อะไร" ในประโยคใดทำหน้าที่ต่างกันจากข้ออื่น

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. คน <u>อะไร</u> ใจดำจริงๆ | 2. แมว <u>อะไร</u> ตาดีฟ้าสวยจริง |
| 3. ขน <u>อะไร</u> ที่เธออยากกิน | 4. ท้องฟ้า <u>อะไร</u> สวยงามอย่างนี้ |

19. ข้อใดมีคำที่ใช้แสดงคำถาม

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นั้นเป็นอะไรไป | 2. ใครทำอะไรก็ทำ |
| 3. ตัวใครก็ตัวมันแล้วกัน | 4. ไหนสวยก็เลือกนั่น |

20. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. อย่างไรเขาก็ต้องมา | 2. ไม่ว่าเขาจะมาอย่างไร |
| 3. เขามาอย่างไรก็ได้ | 4. เขามาได้อย่างไร |

21. ข้อใดไม่มีคำอุทานเสริมบท

1. เป็นคนไทยแต่งตัวอย่างฝรั่งมั่งคั่งไม่เห็นเหมาะสม
2. เด็กสมัยนี้ไม่เชื่อเรื่องภูตผีปีศาจอีกแล้ว
3. จัดอาหารอาหารให้เรียบร้อยในวันประชุมใหญ่ด้วย
4. ถนนร่นแคบในบางกอกยายเห็นแล้วปวดหัว

22. คำอุทานในข้อใดบอกความเชียวชวน

1. “เราจะไปซื้อของที่มานุญครอง ไปด้วยกันหน่อยเถอะนะ”
2. “เธอดูสุริโยไทหรือยัง ไม่ไปดูหรือ”
3. “เธอไปกับสุภาเถอะนะ รอเราอาจจะไม่มีโอกาสได้ดู”
4. “ก็ได้ แล้วเธอไม่ออกไปดูจริงๆ นะ”

23. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำบุพบท.

1. แสงอาทิตย์ส่องกระทบแหวนที่เธอสวมอยู่
2. ผมเห็นเด็กชายถือขนมปังและขนมแบ่งอบ
3. สาวน้อยนางหนึ่งยืนอยู่ริมลำธาร
4. นกสาธิตาดงจากเราไปแล้ว

24. คำว่า “ตาม” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

- | | |
|---|--|
| 1. หล่อนตามแม่ไปอย่างว่าง่าย | 2. พวกเราทำเรื่องนี้ <u>ตาม</u> ปกติ |
| 3. มีป้ายประกาศติดไว้ <u>ตาม</u> ฝาผนัง | 4. ทำความผิดก็ <u>ต้อง</u> ไปตามเนื้อผ้า |

25. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

1. แม่น้ำสายนี้ไหลมาจากไหน
2. คุณส่งเงินมาให้แล้วสั่งไว้ว่าให้ฝากไว้แก่ธนาคาร
3. ครูบอกแก่นักเรียนทุกคนว่าต้องตั้งใจเรียนเพราะจะสอบแล้ว
4. วันนี้ผมคงอยู่ประชุมตอนบ่ายไม่ได้เพราะต้องไปให้การต่อศาล

26. ข้อใดมีคำสันธาน

1. ฉันรักแต่เธอคนเดียว
2. พ่อแม่ทำงานหนักเพื่อความสุขของลูก
3. เขารอเธอจนพระอาทิตย์ตก
4. เขาสำนึกได้เพราะคำสอนของครู

27. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำสันธาน

1. โรงพยาบาลนี้ตรวจรักษาโรคด้วยเครื่องมือทันสมัย
2. พ่อได้ยินเสียงร้องว่าช่วยด้วยชาวบ้านก็รีบวิ่งไปทันที
3. ใครๆ ก็อยากให้เธอไปเที่ยวด้วยเพราะเป็นคนคุยสนุก
4. ทางราชการจะปรับปรุงวิธีการเก็บภาษีด้วยปรากฏว่ามีผู้เลี่ยงภาษีกันมาก

28. คำว่า “เลย” ในข้อใดเป็นคำสันธาน

1. เขาเหม่อลอยจึงขับรถเลยบ้าน
2. ไม่มีใครช่วยผมเลยทั้งๆ ที่เป็นหน้าที่
3. ไฟฟ้าเสาไฟฟ้าเลยทำให้ไฟฟ้าดับ
4. เรื่องนี้เกินเลยไปมากผมต้องจัดการ

29. คำว่า “ถึง” ในข้อใดเป็นคำสันธานเชื่อมความขัดแย้ง

1. เรื่องนี้คนรู้กันหมดแล้ว ฉันถึงไม่เล่า
2. ฉันจะมาหาเธอ ถึงฝนจะตกหนัก
3. ฉันอธิบายให้ครูฟัง ครูถึงเข้าใจ
4. เขาถูกครูลงโทษ เขาถึงสำนึกผิด

30. ข้อใดใช้คำ “ถึง” ได้อย่างเหมาะสม

1. อาจารย์ใหญ่กล่าวถึงผลงานของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมาว่าอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
2. นายกสมาคมกล่าวขอบคุณและชื่นชมถึงแนวคิดของสมาชิกที่ได้เสนอในครั้งนี้
3. การจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนเข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ที่มีต่อชุมชน
4. เมื่อรัฐบาลประกาศถึงเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มดีขึ้น ทำให้ต่างชาติมาลงทุนเพิ่มขึ้นในทันที

31. ข้อใดใช้คำ “ซึ่ง” ถูกต้อง

1. บริษัทควรปรับเปลี่ยนการวางแผนใช้เงินเป็นการวางแผนใช้คน ซึ่งก็คือพนักงานของบริษัทนั่นเอง
2. ปัจจุบันสังคมไทยประสบปัญหาคนว่างงานอย่างรุนแรง ซึ่งรัฐบาลกำลังหามาตรการแก้ไขอยู่
3. วันนี้โรงพยาบาลบริการตรวจสายตาฟรี ซึ่งทุกคนมารับบริการนี้ได้ตั้งแต่ 9.00 ถึง 16.00 น.
4. ร่างกายจะสูญเสียน้ำวันละประมาณ 2 - 3 ลิตร ซึ่งถ้าเราไม่ดื่มน้ำเข้าไปชดเชยจะทำให้กระหายน้ำ

32. คำเชื่อมในข้อใดเติมในช่องว่างได้อย่างถูกต้อง

“เหตุการณ์ต่อไปนี้เป็นเรื่องจริงเกี่ยวกับน้ำใจไมตรี....เกิดขึ้นในประเทศไทย....ต่างประเทศ
บางเรื่องเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง....บางเรื่องก็เป็นเรื่องเล่า ซึ่งไม่มีใครบอกได้ชัดเจน....
เป็นเรื่องที่แต่งขึ้น....เป็นเรื่องจริง”

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. และ – หรือ – ถ้า – เพราะ - แต่ | 2. แต่ – และ - หรือ - เพราะ - จาก |
| 3. ที่ - และ - แต่ - ว่า - หรือ | 4. เพราะ – หรือ – ใน – ว่า - ให้ |

33. คำเชื่อมข้อใดใช้เติมในช่องว่างได้อย่างถูกต้อง

“แผนกระตุ้นเศรษฐกิจรอบ 2....จะเลอเลิศขนาดไหน....คนไทยไม่ช่วยกันจริง มัวแต่เลื่อยขา
กันเอง....ประโยชน์ส่วนตัวแล้ว....จะทำให้ขาดความเชื่อมั่น....ขาดความเชื่อมั่นเมื่อไร
ประเทศไทยล้มแน่นอน”

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. ถึง....หาก....โดย....คง....ซึ่ง | 2. แม้ว่า....หาก....ก็....จึง....พอ |
| 3. แม้....ถ้า....เพื่อ....ก็....หาก | 4. ถึง....ถ้า....สำหรับ....ที่....เมื่อ |

34. คำในข้อใดเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

“แนวความคิดเรื่องพระพุทธศาสนาจะมีอายุ 5000 ปี เป็นแนวคิดที่สำคัญ.....แพร่หลาย.....
สังคมที่นับถือพุทธศาสนา.....ที่มาขอเรื่องนี้.....ไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน”

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ซึ่ง ต่อ ดังนั้น จึง | 2. และ ของ ถึงกระนั้น ก็ |
| 3. และ ใน อย่างไรก็ดี ยัง | 4. ซึ่ง ตาม อย่างไรก็ดี ก็ |

35. การบังคับเด็กให้ ศึกษา

เปรียบจุฑาเวลา หนึ่งไว้

ชั่วชีพประทีปหา มีอีก เจ้าเอย

ควรประดับประดองไว้ สว่างคุ้มค่าเทียน ฯ

จากบทนิพนธ์ของ ฯพนฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล นี้ไม่ปรากฏ คำชนิดใด

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. คำบุพบท | 2. คำวิเศษณ์ |
| 3. คำนามทั่วไป | 4. คำอุทาน |

ใช้คำประพันธ์ของ ฯพนฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 36 - 37

“กระจงเงาเรามีไว้ส่องหน้า

ให้รู้ว่ามีแดนเป็นไหน

ครูอยากรู้ตัวครูเป็นอย่างไร

เชิญดูเด็กที่ได้สั่งสอนมา”

36. คำประพันธ์นี้ปรากฏคำสรรพนามกี่คำ

- | | |
|---------|---------|
| 1. 2 คำ | 2. 3 คำ |
| 3. 4 คำ | 4. 5 คำ |

37. คำประพันธ์ในวรรคที่ 3 ละคำเชื่อมคำใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. ว่า | 2. แต่ |
| 3. และ | 4. อัน |

38. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ที่ทำหน้าที่ขยายกรรมของประโยค

1. สาวผมดำคนนั้นมีดวงตาที่งดงามมาก
2. ชาวอังกฤษเหยียดคนผิวดำ
3. นกสีฟ้าบินลงเข้ามาในบ้านของเรา
4. ถนนลื่นควรขับรถด้วยความระมัดระวัง

39. คำนามที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดทำหน้าที่เป็นบทกรรม

1. พวกทวยหา มาตั้งบ้านเรือนอยู่กรุงเทพมหานคร แถบริมแม่น้ำเจ้าพระยา
2. แต่เดิมพระแก้วมรกตประดิษฐานอยู่กรุงศรีสัตนาคนหุต
3. กรมพระราชวังบวรฯ เสด็จไปยังกรุงอังวะ
4. กองทัพพม่าเผาทำลายกรุงศรีอยุธยา ในปี พ.ศ.2310

40. คำซ้ำในข้อใดทำหน้าที่ในประโยคต่างกับข้ออื่น

1. เห็นกันหลัดๆ ก็ได้ข่าวว่าสมบัติตายเสียแล้ว
2. เขาเดินกระต๊อบเท้าปั้งๆ เข้าไปในครัว
3. เขามาถึงสนามบินทันเห็นเครื่องบินออกไปลิบๆ
4. ผู้หญิงสวยๆ ทุกวันนี้ทำงานนอกบ้าน

41. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดทำหน้าที่ทางไวยากรณ์ต่างกัน

⁽¹⁾
การศึกษาที่ดี และการสำเร็จในกิจการต่างๆ ที่อาจทำให้เราเป็นคนใหญ่โตในภายหน้าไม่ใช่

แต่จะไปอยู่มหาวิทยาลัยอย่างเดียว ⁽²⁾ ผู้ที่มีการศึกษาที่ดี ⁽¹⁾ ไม่ใช่ผู้ที่ได้รับโอกาสไปเรียนตาม

มหาวิทยาลัย ⁽²⁾ แต่เป็นผู้ที่สามารถจะเรียนได้ไม่ว่าที่ไหน ⁽³⁾ ผู้ที่ไม่ต้องมีครู ⁽⁴⁾ ผู้ที่มีความ

สามารถมีสมองที่จะเรียนได้ด้วยตนเองไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ⁽³⁾ โดยใช้หนังสือเป็นมัลติเทคท์

⁽⁴⁾
แทนครู

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. คู่ที่ 1 การศึกษาที่ดี | 2. คู่ที่ 2 มหาวิทยาลัย |
| 3. คู่ที่ 3 ที่ไหน | 4. คู่ที่ 4 ครู |

42. ข้อใดใช้คำวิเศษณ์ไม่ถูกต้อง

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. วันนี้ <u>นักเรียน</u> มาสามสิบคน | 2. เขาชอบทำงาน <u>คนเดียว</u> |
| 3. สิบเรื่อง <u>สั้น</u> ของนักเขียนดัง | 4. เธอชอบสวมชุด <u>สี</u> แดง |
-