

# การพัฒนาคุณภาพประชากรโลก

อ.ชูศรี ธรรมพัฒน์พงศ์  
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

**ประชากร** หมายถึง มวลหมู่มนุษย์ หรือกลุ่มคนที่อาศัยอยู่รวมกันในบริเวณใดบริเวณหนึ่ง โดยมีสถาบัน และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตน ซึ่งแตกต่างไปจากกลุ่มอื่น

## ลักษณะของประชากรที่มีคุณภาพ

1. ปรับตัว และมีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
2. มีความคิดริเริ่มใหม่ๆ และมีความสามารถพิเศษ
3. มีบุคลิกดี มีทักษะในการวางแผน เป็นผู้นำ
4. มีคุณธรรมสูง มีวินัย ตรงต่อเวลา

**ประชากรวัยพึ่งพิง** หมายถึง ประชากรที่อยู่ในช่วงตั้งแต่เกิด – 14 ปี และตั้งแต่อายุ 60 ปี ขึ้นไป ถึงตาย

**ภาวะเจริญพันธุ์** หมายถึง ภาวะที่สตรีคนหนึ่งๆ สามารถมีบุตรได้ คือ อายุตั้งแต่ 15 – 49 ปี ในปี พ.ศ. 2554 – 2558 เป็นช่วงระยะเวลาที่ประชากรไม่เพิ่มขึ้น หรือลดลงมากนัก จำนวนคงที่ เรียกว่า เข้าสู่ดุลยภาพทางประชากร

## ผลกระทบของปัญหาประชากรที่ขาดคุณภาพ

1. **ทางการเมืองการปกครอง** ถ้าขาดความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทำให้เกิดปัญหาประเทศที่มีผู้นำเป็นเผด็จการ หรือการฉ้อราษฎร์บังหลวง
2. **ทางเศรษฐกิจ** ทำให้ขาดทักษะในเทคโนโลยี ขาดเงินทุนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
3. **ทางสังคม** เนื่องจากความเจริญทางด้านวัตถุทำให้ขาดความสมดุลทางด้านจิตใจ

## แนวทางในการพัฒนาคุณภาพประชากร

1. ให้การศึกษา
2. ให้การบริการทางการแพทย์
3. การเพิ่มคุณภาพชีวิต



4. คุมขนาดจำนวนประชากรให้เหมาะสม
5. มีงานทำ
6. เพิ่มการศึกษาให้มากขึ้น
7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ คือ การใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้สูงสุดภายใต้

ภูมิปัญญาและทักษะที่มีอยู่อย่างเหมาะสม

**ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงประชากร คือ**

1. การเกิด
2. การตาย
3. การย้ายถิ่น

**โครงสร้างทางอายุของประชากร ได้แก่**

1. วัยพึ่งพิง (เกิด-14 ปี และ 60 ขึ้นไป)
2. วัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)

**ทรัพยากรที่สำคัญที่สุด คือ ประชากร**

**การพัฒนาประชากร** หมายถึง นโยบายการพัฒนาคนในระยะยาว เริ่มตั้งแต่เกิด เข้าโรงเรียนได้ รับการฝึกอบรม จนกระทั่งทำงาน ถึงตาย

**อุปทานแรงงาน** คือ กำลังคนที่จบการศึกษาและอยู่ในวัยแรงงาน เพื่อเข้าทำงาน

**อุปสงค์แรงงาน** คือ ความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรม และการผลิต

**ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์ในผลิตภัณฑ์**

1. ความต้องการของประชาชน
2. การบริโภค
3. การส่งออก
4. การใช้จ่ายของรัฐบาล
5. การลงทุนภายในประเทศ

**ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปทานกำลังคนของประเทศ**

1. อัตราเพิ่มของประชากร
2. การลงทุนทางการศึกษาและสาธารณสุข อิทธิพลของค่าจ้าง เงินเดือนและมาตรฐานการ

ครองชีพ

คุณภาพของแรงงาน และเทคโนโลยีในการผลิตจะเป็นตัวกำหนดปริมาณและคุณภาพผลิตภัณฑ์  
อายุตั้งแต่เกิด – 22 ปี อยู่ในขั้นตอนของ การลงทุนด้านการศึกษาและสาธารณสุข  
อายุตั้งแต่ 23 - 60 ปี เรียกว่า **ช่วงการปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน**

การพัฒนาประชากรไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

**1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504 – 2509)**

ไม่มีการพูดถึงปัญหาประชากร

**2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2510 – 2514)**

ระบุปัญหาประชากรว่า การเพิ่มประชากรในอัตราสูงกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคม กล่าวถึงการเพิ่มประชากรวัยแรงงาน

**3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515 – 2519)**

เริ่มประกาศใช้นโยบายประชากรประเทศไทย เอาปัจจัยประชากรมาเป็นมูลฐานในการจัดทำ  
แผนพัฒนา เน้นความพยายามที่จะลดประชากรจากอดีตเคยเพิ่มมากกว่าร้อยละ 3 ให้เหลือร้อยละ  
2.5 ต่อปี

**4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524)**

กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับประชากร 3 ประการ

1. การเพิ่มประชากรร้อยละ 2.1
2. การพัฒนาคุณภาพประชากร อาหาร สาธารณสุข ศึกษา
3. การกระจายอำนาจและการย้ายถิ่นของประชากร

**5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 – 2529)**

1. การลดอัตราการเพิ่มประชากร ร้อยละ 1.5
2. การกระจายตัวและการตั้งถิ่นฐานของประชากร
3. คุณภาพประชากรให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตได้ดี โดยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

**6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534)**

1. การเพิ่มประชากรเหลือร้อยละ 1.3
2. การกระจายตัวของประชากรพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก และเตรียมพัฒนาพื้นที่  
เศรษฐกิจใหม่สำหรับการผลิตเพื่อการส่งออก
3. การพัฒนาคุณภาพประชากรและแรงงาน คุณธรรม วัฒนธรรม ศึกษา

**7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)**

1. การลดอัตราการเพิ่มประชากรเหลือร้อยละ 1.2
2. แผนการกระจายตัวของประชากร
3. แผนพัฒนาคุณภาพประชากรและแรงงาน พัฒนาสาธารณสุข ศึกษา พัฒนาจิตใจ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักการผู้สร้างปัญหามลพิษจะต้องเป็นผู้รับภาระในการบำบัดและกำจัดมลพิษ

**8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544)**

- การพัฒนาคุณภาพประชากร

**9. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)**

- เศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ชี้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ
- คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา (เหมือนแผนฯ 8)

**วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ**

ในอนาคต 20 ปี มีจุดเน้นการแก้ปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนส่วนใหญ่ของประเทศ

## แบบทดสอบ

- ข้อมูลเกี่ยวกับประชากรของประเทศไทยข้อใด**ไม่ถูกต้อง**
  - ประเทศไทยมีสัดส่วนของประชากรวัยเด็กรวมกับวัยชรายังคงมากกว่าวัยทำงาน
  - ภาคตะวันตกมีประชากรหนาแน่นต่ำสุด ส่วนภาคกลางมีประชากรมากเป็นอันดับสอง
  - ภาคกลางมีประชากรต่อพื้นที่สูงสุด ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีคนมากกว่า
  - การวางแผนครอบครัวของประเทศไทยช่วยลดอัตราการเกิดและตายได้ผลเกินคาด
- องค์ประกอบด้านใดของประชากรที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยมากที่สุด
  - อายุ
  - เพศ
  - ศาสนา
  - เชื้อชาติ
- การอพยพของประชากรจากชนบทเข้าสู่เมืองเกิดจากแรงผลักดันหลายประการยกเว้นข้อใด
  - ประชากรใช้ทรัพยากรสิ้นเปลืองมาก
  - จำนวนประชากรไม่สมดุลกับทรัพยากร
  - อัตราการเพิ่มของประชากรในชนบทสูงกว่าในเมือง
  - อัตราการเพิ่มของประชากรในชนบทน้อยกว่าในเมือง
- ประชากรที่เป็นภาระหมายถึงข้อใด
  - ผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ
  - ผู้สูงอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป
  - ผู้ที่สมรสเมื่ออายุไม่ถึง 20 ปีบริบูรณ์
  - ผู้ที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ไม่จำกัดอายุ
- สาเหตุที่ประเทศไทยมีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วช่วง พ.ศ.2490 - 2513 คืออะไร
  - ความเจริญทางการแพทย์และสาธารณสุข
  - นโยบายการเพิ่มพลเมืองของรัฐบาลสมัยนั้น
  - การอพยพเข้าประเทศของผู้ลี้ภัยชาวต่างประเทศ
  - ถูกทุกข้อ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยฉบับใดตั้งเป้าหมายในการลดจำนวนประชากรครั้งแรก
  - ฉบับที่ 2
  - ฉบับที่ 3
  - ฉบับที่ 4
  - ฉบับที่ 5

7. แนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 ที่สำคัญได้แก่ข้อใด
- การลดอัตราการเพิ่มประชากร
  - การแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบทล้าหลัง
  - การเร่งบูรณะและปรับปรุงการบริหารทรัพยากร
  - การกระจายรายได้และพัฒนาไปสู่ภูมิภาคชนบท
8. การกำหนดแผนพัฒนาเมืองหลักไปสู่ภูมิภาคนั้นสืบเนื่องมาจากปัญหาใดเป็นสำคัญ
- ช่องว่างระหว่างชนบทกับเมือง
  - การว่างงานของประชาชนในชนบท
  - การเป็นเมืองโตเดี่ยวของกรุงเทพมหานคร
  - การอพยพของประชาชนจากชนบทเข้าสู่กรุงเทพฯ
9. พิจารณาจากวัฒนธรรมพื้นฐานการผลิต ประเทศไทยควรมีแนวการพัฒนาในทางทิศใด
- เน้นการเป็นอุตสาหกรรมใหญ่
  - เน้นการเป็นประเทศเกษตรกรรมก้าวหน้า
  - เน้นการเป็นประเทศเกษตรอุตสาหกรรมใหม่
  - เน้นการเป็นประเทศที่ให้บริการและข่าวสาร
10. การขยายโรงงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะช่วยแก้ปัญหาด้านใดได้ตรงที่สุด
- การย้ายถิ่นไปหางานทำที่อื่น
  - ความเหลื่อมล้ำในด้านรายได้
  - ความยากจนเรื้อรังแค้นของประชากร
  - การว่างงานของประชากรทั้งในและนอกฤดูการทำนา
11. ผลของการเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจในรอบ 30 ปี ที่ผ่านมาทำให้ประเทศไทยต้องประสบปัญหาสำคัญใด
- ดุลการค้าขาดดุลเพิ่มขึ้น
  - ค่าครองชีพของประชากรเพิ่มขึ้น
  - ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมมากขึ้น
  - ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินลดลง

12. ปัญหาการขาดแคลนที่อยู่อาศัยในเมืองของไทยมีสาเหตุสำคัญคืออะไร
- ที่ดินในเมืองหายากและมีราคาแพง
  - คนไทยไม่ชอบอยู่แฟลตสูงหลายๆ ชั้น
  - การขาดการวางแผนพัฒนาเมืองอย่างมีระบบ
  - ประชากรมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
13. ข้อใดคือการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการย้ายถิ่นของประชากรภาคต่างๆ เข้าสู่กรุงเทพฯ
- ขยายพื้นที่ทำกินในชนบท
  - ส่งเสริมการสร้างงานในชนบท
  - ส่งเสริมการไปทำงานในต่างประเทศ
  - ขยายการศึกษาและสาธารณสุขในชนบท
14. ข้อใดเป็นปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของประชากรในประเทศไทยมากที่สุด
- ขาดแคลนอาหารที่มีประโยชน์
  - ประชาชนในชนบทยังยากจนมาก
  - บริการสาธารณสุขและอนามัยไม่ทั่วถึง
  - บริโภคอาหารไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
15. ข้อใดคือทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
- คนไทยมีความเป็นปัจเจกชนน้อยลง
  - ความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบทจะลดน้อยลง
  - อัตราเพิ่มประชากรธรรมชาติจะได้อัตราคงที่
  - แรงงานภาคเกษตรไหลเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
16. ข้อใดเป็นแนวทางของการแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
- กระจายอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ภูมิภาค
  - กระจายสถานที่ราชการจากกรุงเทพฯ ไปสู่ต่างจังหวัด
  - พัฒนาตลาดทุนและการลงทุนในหลักทรัพย์ไปสู่ชนบท
  - พัฒนากรุงเทพฯ และปริมณฑลให้สามารถรองรับคนจากชนบท
17. ถ้าโครงสร้างของประชากรประเทศหนึ่งมีส่วนของประชากรเด็กสูงกว่าประชากรวัยแรงงาน หมายความว่าอย่างไร
- ประชากรวัยสูงอายุมีส่วนสูงกว่าประชากรเด็ก
  - ประชากรวัยแรงงานจะต้องรับภาระเลี้ยงดูประชากรเด็กเป็นจำนวนมาก
  - ประชากรเด็กจะมีอัตราภาวะเจริญพันธุ์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
  - ประชากรวัยแรงงานจะมีสัดส่วนสูงกว่าประชากรสูงอายุ

18. การศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงประชากรหมายถึงอะไร
- การเกิด การตาย การย้ายถิ่น
  - จำนวนประชากรวัยเด็ก วัยแรงงาน วัยสูงอายุ ทุก 10 ปี
  - อัตราการเกิด การตาย การเพิ่มประชากร
  - อัตราส่วนทางเพศ สถานภาพสมรส ภาวะเจริญพันธุ์
19. องค์ประกอบของประชากรในลักษณะใดที่สามารถพัฒนาคุณภาพประชากรได้ดี
- ประชากรวัยสูงอายุมีสัดส่วนสูงกว่าประชากรเด็ก
  - ประชากรเพศชายมีสัดส่วนต่ำกว่าประชากรเพศหญิง
  - ประชากรเด็กมีสัดส่วนต่ำกว่าประชากรวัยทำงาน
  - ประชากรวัยเจริญพันธุ์มีสัดส่วนต่ำกว่าประชากรวัยสูงอายุ
20. ประชากรมีคุณภาพสูงขึ้น มีผลดีทางด้านเศรษฐกิจข้อใดมากที่สุด
- ลดอัตราการเพิ่มประชากร
  - เพิ่มปริมาณอุปทานแรงงาน
  - ลดการลงทุนการศึกษา
  - เพิ่มปริมาณคุณภาพผลิตภัณฑ์