



Tutor Channel on Tour

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

อ.ณัฏฐนัท เลี้ยวไพโรจน์ (ครูป๊อป)

โรงเรียนพัฒนาความรู้สังคมศึกษา “ครูป๊อป”

โครงร่างการเรียนรู้ (Outline)

- ผ่านข้อสอบ O-NET ม.6 สังคมศึกษา
- วิธีการเรียนรู้ (Know How) สังคมศึกษาที่ควรจะเป็น
- วิเคราะห์ตัวอย่างข้อสอบสังคมศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย

ผ่านข้อสอบ O-NET ม.6 สังคมศึกษา

ในข้อสอบ สังคมศึกษา O-NET 100 ข้อ จะออกวัดผลตามหลักสูตรสังคมศึกษา 5 สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	20 ข้อ
--	---------------

- | | |
|---|--------|
| • ศาสนาสำคัญในสังคม (พราหมณ์-ฮินดู คริสต์ อิสลาม) | 6 ข้อ |
| • พระพุทธศาสนา จากหนังสือพระพุทธศาสนา ม.4 – 6 | 14 ข้อ |

สาระการเรียนรู้ที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	20 ข้อ
--	---------------

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| • กฎหมาย | 7 ข้อ |
| • สังคม – วัฒนธรรม | 3 ข้อ |
| • รัฐศาสตร์การปกครอง | 9 ข้อ |
| • รัฐศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 1 ข้อ |

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์	20 ข้อ
---	---------------

- | | |
|-------------------------------|--|
| • ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ | |
| • การผลิต | |
| • การกำหนดราคาและค่าจ้าง | |
| • การคุ้มครองผู้บริโภค | |
| • การเงิน การธนาคาร การคลัง | |
| • เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ | |
| • เศรษฐกิจระหว่างประเทศ | |

สาระการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์	20 ข้อ
---	---------------

- | | |
|---|-------|
| • ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ | 3 ข้อ |
| • วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ | 1 ข้อ |
| • ประวัติศาสตร์โลก (ตะวันตก + ตะวันออก) | 8 ข้อ |
| • ประวัติศาสตร์ไทย | 8 ข้อ |

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์	20 ข้อ
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	4 ข้อ
ภูมิศาสตร์โลก + ไทย	4 ข้อ
วิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโลก + ไทย	14 ข้อ

วิธีการเรียนรู้ (Know How) สังคมศึกษาที่ควรจะเป็น

1. เริ่มจากเข้าใจก่อนว่า อะไรคือ สังคมศึกษา

- สังคมศึกษา** =

ตัวเรา

↓ ↓

I + We

สิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเราทั้งหมด

↙ ↘

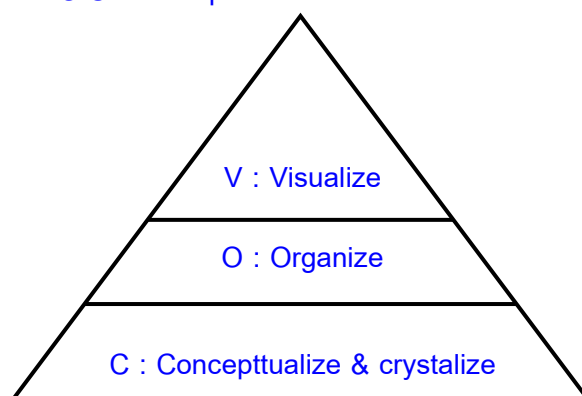
“ธรรมชาติ” “วัฒนธรรม”
- สังคมศึกษา** จึงไม่ใช่
 - เรื่องที่ต้องท่อง เพราะเป็นเพียงแค่ตัวอักษรในหนังสือ
 - เรื่องที่ไกลตัว ไร้ความหมายตายซาก
- สังคมศึกษา** จึง
 - เป็นเรื่องของเรา ใกล้ตัวเราอย่างมาก → มากที่สุด มีชีวิต
 - มีคุณค่าต่อชีวิตของตนเอง + สิ่งที่อยู่รอบข้าง → สังคมสมานฉันท์ + สันติสุข

2. วิธีการ “เข้าถึง” สังคมศึกษา

Do! “ให้” ทำ	Don't “เลิก” ทำ
☒ จดจำข้อมูลเท่าที่จำเป็น โดยเริ่มจำจาก ● Key Words / Key Terms ● Key Concept / Main Topic	☒ จดจำข้อมูลทั้งหมด ด้วยการท่องตัวอักษรทั้งหมด ที่เป็นรายละเอียด (เพราะจะไม่มีประโยชน์อันใด + อาจจำไม่ได้ = เสียเวลา)
☒ จำเป็นภาพ / แผนภาพ	☒ จำเป็นตัวอักษร / จำความเรียง
☒ จำด้วย “ใจ” + “ความรู้สึก” + “จินตนาการ” + “จิตใต้สำนึก”	☒ จำด้วยการท่องตัวอักษรแบบที่อ่านๆ ขาดการเอา “ใจ” ใส่เข้าไปในข้อมูล
☒ จำด้วยวิธีการทางธรรมชาติ นั่นคือ ฟัง - พูด → อ่าน - เขียน	☒ จำด้วยวิธีการ “ฝัน” หรือ “ผิด” จากธรรมชาติ นั่นคือ อ่าน - เขียน → ฟัง - พูด
☒ จำหัวข้อใหญ่ → รายละเอียด	☒ จำแต่รายละเอียดโดยลืมมองหัวข้อ

☒ ตั้งคำถามกับข้อมูลที่ตนรับว่า “Why” + “How”	☒ อ่านข้อมูลโดยปราศจากการตั้งคำถาม
☒ รู้จักใช้ข้อมูลที่ตนมีบ่อยๆ เพื่อเป็นการรื้อฟื้นข้อมูลในสมอง อยู่เสมอ (เพราะสังคมศึกษามันเป็นชีวิตของเรา)	☒ อ่าน / ใช้ข้อมูลเพียงเพื่อทำข้อสอบในห้องสอบเท่านั้น (= ตีคำว่าสังคมศึกษาเป็นแค่เรื่องในหนังสือ ไม่ใช่เรื่องของเรา)

3. Kru-Pop's Technique : V.O.C.Technique



สาระประวัติศาสตร์

1. ตัวอย่างข้อสอบยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

1. ข้อใดเป็นจุดเริ่มต้นยุคประวัติศาสตร์ (O-NET 49)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. รู้จักใช้ไฟ | 2. รู้จักการเพาะปลูก |
| 3. รู้จักตั้งถิ่นฐาน | 4. รู้จักบันทึกข้อความ |

2. ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันตกร่วมสมัยเริ่มต้นเมื่อใด (O-NET 50)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 | 2. ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 |
| 3. ภายหลังสงครามเย็น | 4. ภายหลังการล่มสลายของสหภาพโซเวียต |

2. ตัวอย่างข้อสอบ วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์

3. วิธีการในข้อใดที่เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ให้เป็นเรื่องราว (O-NET49)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. การค้นคว้าและการตีความ | 2. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ |
| 3. การตีความและการสังเคราะห์ | 4. การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ |

4. การศึกษาประวัติศาสตร์แหล่งอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุต้องศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใด (O-NET50)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. คัมภีร์พระเวท | 2. เมืองโบราณโมเฮนโจดาโรและฮารัปปา |
| 3. มหากายกรรมายณะและมหาภารตะ | 4. เสาศิลาจารึกของพระเจ้าอโศกมหาราช |

3. ตัวอย่างข้อสอบประวัติศาสตร์โลก

5. ข้อใดเป็นมรดกทางอารยธรรมของโรมันที่ถ่ายทอดสู่ชาติต่างๆในโลกปัจจุบัน (O-NET 49)

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. ระบบประชาธิปไตย | 2. ระบบรัฐธรรมนูญ |
| 3. ระบบกฎหมาย | 4. ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ |

6. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (O-NET 50)

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. การยกย่องความสามารถของมนุษย์ | 2. การเน้นความเป็นปัจเจกชน |
| 3. การรื้อฟื้นความเชื่อทางศาสนา | 4. การค้นกลับมาของอารยธรรมกรีก |

7. ข้อใดคือความหมายที่แท้จริงของสงครามเย็น (O-NET 51)

1. การแบ่งกลุ่มประเทศพันธมิตรและกลุ่มประเทศอักษะ
2. การต่อสู้ระหว่างอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับอุดมการณ์คอมมิวนิสต์
3. การต่อสู้และแข่งขันในการสร้างอาวุธนิวเคลียร์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับสหภาพโซเวียต
4. การแบ่งกลุ่มประเทศผู้ฝักใฝ่สหรัฐอเมริกาและกลุ่มผู้ฝักใฝ่สหภาพโซเวียต

8. ภายหลังการปฏิวัติโค่นล้มราชวงศ์ชิง จีนได้เปลี่ยนการปกครองไปสู่ระบอบใด (O-NET 51)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ระบอบสังคมนิยม | 2. ระบอบเผด็จการทหาร |
| 3. ระบอบคอมมิวนิสต์ | 4. ระบอบประชาธิปไตย |

4 ตัวอย่างข้อสอบประวัติศาสตร์ไทย

9. “ไพร่” ในสังคมอยุธยา มีฐานะใกล้เคียงกับบุคคลกลุ่มใดในปัจจุบัน (O-NET 50)

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. แรงงานรับจ้าง | 2. สามัญชน |
| 3. ทหารเกณฑ์ | 4. กระฎุมพี |

10. ข้อใดไม่ได้เกิดขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (O-NET 52)

1. การปฏิรูปการศึกษา
2. การจัดตั้งกระทรวง
3. การปรับปรุงกองทัพให้ทันสมัย
4. การประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

11. ประเทศไทยได้เผชิญปัญหาเศรษฐกิจอย่างรุนแรงเป็นครั้งแรกในช่วงเวลาใด (O-NET 52)

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 | 2. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 |
| 3. หลังวิกฤตการณ์ ร.ศ.112 | 4. หลังการลงนามในสนธิสัญญาเบาว์ริง |

สาระภูมิศาสตร์

1. ตัวอย่างข้อสอบเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

12. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบอันเกิดจากที่ตั้งของประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ที่ละติจูด $5^{\circ} 37'$ ถึง $20^{\circ} 27'$ เหนือ

(O-NET 49)

1. ทำให้มีอากาศร้อน
2. ทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม
3. ทำให้ทุกจังหวัดมีเวลามาตรฐานเดียวกัน
4. ทำให้อุณหภูมิในเวลากลางวันและกลางคืนไม่ต่างกันมากนัก

2. ตัวอย่างข้อสอบภูมิศาสตร์โลก + ไทย

13. ข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์จากหินแปร (O-NET 49)

1. การผลิตครกหิน
2. การแกะสลักหินอ่อน
3. การถมที่ด้วยกรวดทราย
4. การก่อสร้างอาคารด้วยหินปูน

14. ภูกระดึงในจังหวัดเลยมีกระบวนการเกิดเหมือนกับเทือกเขาใด (O-NET 51)

1. แอนดีสในประเทศชิลี
2. ร็อกกีในสหรัฐอเมริกา
3. แบล็กฟอเรสต์ในประเทศเยอรมนี
4. เกรตดิไวดิงในประเทศออสเตรเลีย

15. ข้อใดไม่ใช่การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างสรวงศ์วัฒนธรรม (O-NET 52)

1. สวนผักผลไม้ในแอ่งแม่เฒ่า
2. น้ำพุร้อนสันกำแพง
3. ปราสาทหินพิมาย
4. วัดถ้ำก่องเพชร

3. ตัวอย่างข้อสอบวิกฤตการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

16. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุโดยตรงของการเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศของโลก (O-NET 50)

1. การทับถมของมูลฝอย
2. การถางป่าเป็นบริเวณกว้าง
3. การสลายตัวของปุ๋ยเคมีประเภทไนเตรต
4. การย่อยสลายของมูลสัตว์

17. วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากที่สุดคือข้อใด

(O-NET 52)

1. การขาดแคลนน้ำจืด
2. การสูญเสียป่าไม้และสัตว์ป่า
3. การลดลงของปริมาณแร่ธาตุ
4. การชะล้างและการพังทลายของดิน

18. Agenda 21 เป็นแผนแม่บทของโลกสำหรับการดำเนินงานด้านใด (O-NET 52)

1. การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. การประหยัดพลังงาน
4. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

19. ปรากฏการณ์ใดที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สารกึ่งตัวนำ ซึ่งเป็นข้อตกลงและผูกมัดตามกฎหมายในระดับโลก

(O-NET 49)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. ปรากฏการณ์โฮลนีโอ | 2. ปรากฏการณ์ลานีญา |
| 3. ปรากฏการณ์เรือนกระจก | 4. ปรากฏการณ์คลื่นยักษ์สึนามิ |

20. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเรื่องการกำจัดขยะมูลฝอยในชุมชนของตนเองได้มากที่สุด
อย่างไร (O-NET 50)

1. เป็นสมาชิกของธนาคารขยะ
 2. ทิ้งหลอดไฟที่เสียแล้วในถังขยะสีฟ้า
 3. แนะนำให้เพื่อนในชุมชนนำขยะมาใช้ประโยชน์
 4. คัดแยกขยะตามประเภทของขยะก่อนนำไปทิ้ง
-