

ตอนที่ 6

เรื่อง การอธิบายเซตด้วยแผนภาพเวนน์-อยเลอร์

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

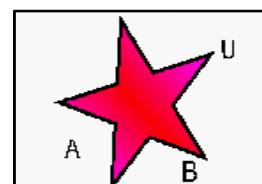
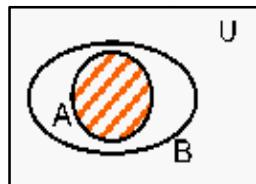
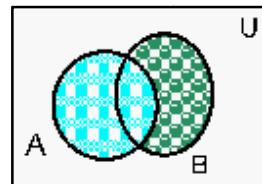
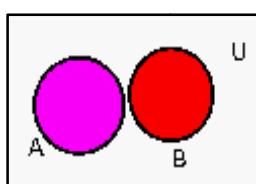
มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวน และการดำเนินการเลขยกกำลังที่มี เลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ เชต และการใช้เหตุผล อัตราส่วนตรีโกณมิติ และการนำไปใช้ การใช้เครื่องมือ และการออกแบบผลิตภัณฑ์ สกัตติเบื้องต้นและความน่าจะเป็น เชื่อมโยงกับงานอาชีพในสังคมและอาชีวศึกษาได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิเคราะห์ความสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินการของเซตและใช้แผนภาพเวนน์-อยเลอร์แก้โจทย์ปัญหาได้

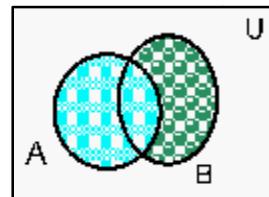
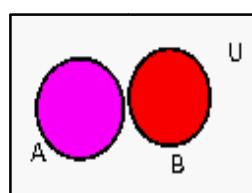
ขอบข่ายเนื้อหา

การเขียนแผนภาพของเวนน์-อยเลอร์ (Venn-Euler) เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเซตนิยม เขียนรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแทนเอกภพสัมพัทธ์ (U) และใช้รูปวงกลม วงรี หรือรูปปีกกาฯ แทนเซตต่างๆ ซึ่งเป็น สับเซตของ U ลักษณะต่างๆ ของการเขียนแผนภาพมีดังนี้

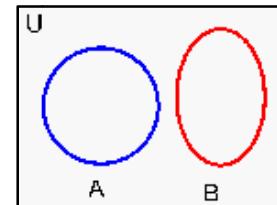
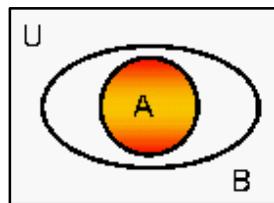
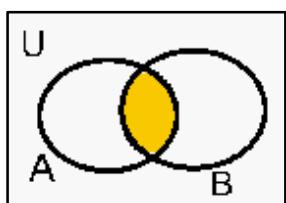


ยูเนียน (Union) สามารถใช้แผนภาพของเวนน์-อยเลอร์ แสดงให้เห็นกรณีต่างๆ ของเซตใหม่ที่เกิด จาก $A \cup B$ ได้จากส่วนที่แรเงา ดังนี้

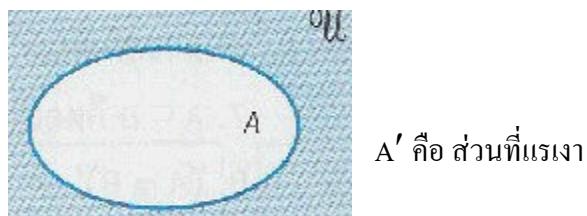
(ระบบยพนที่ของหงส่องเชตไม่ว่าจะมีพนที่ซ้ำกันหรือไม่ซ้ำกัน)



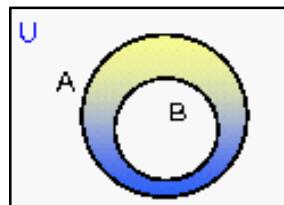
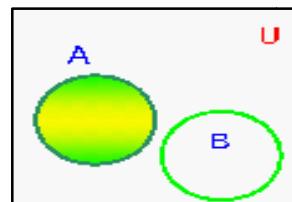
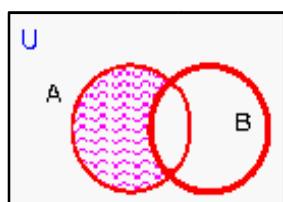
อินเตอร์เซกชัน (Intersection) สามารถใช้แผนภาพของเวนน์-ออยเลอร์ แสดงให้เห็นกรณีต่าง ๆ ของเชตใหม่ที่เกิดจาก **A-B** ได้จากส่วนที่แรเงา ดังนี้



คอมพลีเม้นต์ (Complement) กำหนดให้เชต A เป็นสับเชตของเอกภพสัมพัทธ์ U คอมพลีเม้นต์ของ A กือ เชตที่ประกอบด้วยสมาชิกของเอกภพสัมพัทธ์ (U) แต่ไม่เป็นสมาชิกของ A เก็บแทนด้วย A' (อ่านว่า เอไพร์ม) และเพื่อให้มองภาพได้ชัดขึ้นอาจใช้แผนภาพของเวนน์-ออยเลอร์แสดงการคอมพลีเม้นต์ของเชต A ได้ ดังนี้



ผลต่าง (Relative Complement or Difference) สามารถใช้แผนภาพของเวนน์-ออยเลอร์ แสดงให้เห็นกรณีต่างๆ ของเชตใหม่ที่เกิดจาก **A - B** ได้จากส่วนที่แรเงาดังนี้ (ระบบยพนที่ของเชต A ที่ไม่ใช่พนที่ของเชต B)



กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

ครูผู้สอนทบทวนเกี่ยวกับเซต ประเภทของเซต และการดำเนินการเกี่ยวกับของเซต

กิจกรรมของครูขณะชมรายการโทรทัศน์

สังเกตพฤติกรรม และความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหาตามบทเรียนที่ได้รับชมรายการ
2. ให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้

จากโจทย์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-2

บริษัทแห่งหนึ่งมีพนักงาน 80 คน พนักงาน 18 คน มีรถยก 23 คน มีบ้านเป็นของตัวเอง และพนักงาน 9 คน มีบ้านของตัวเองและรถยก

1. จำนวนพนักงานทั้งหมดที่มีรถยกหรือมีบ้านเป็นของตัวเอง

ก. 30 ข. 32

ค. 34 ง. 36

2. จำนวนพนักงานที่ไม่มีรถยกหรือบ้านของตัวเอง

ก. 48 ข. 46

ค. 44 ง. 42

3. ให้ $U = \{ X \mid X \text{ เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า } 40 \}$

$$A = \{ 3, 5, 7, 11 \}$$

$$B = \{ 3, 7, 29, 37 \}$$

จงเขียน $A \cap B$ แบบแยกแจงสมาชิก และเขียนแผนภาพแทนเซต U, A, B และ $A \cap B$

4. ให้ $U = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$

$$A = \{ 1, 3, 5, 7, 9 \}$$

$$B = \{ 3, 6, 9 \}$$

จงใช้แผนภาพในการหาเซตต่อไปนี้

$$1) A' \quad 2) B' \quad 3) A \cup B \quad 4) (A \cup B)' \quad 5) A' \cap B'$$

5. จากการสำรวจจำนวนลูกค้าในร้านค้าแห่งหนึ่งพบว่า ในวันที่ทำการสำรวจมีลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งหมด 55 คน เป็นผู้ที่มาซื้อสินค้าที่เป็นของใช้ เช่น กระดาษชำระ ผงซักฟอก ฯลฯ จำนวน 38 คน และมีผู้ที่มาซื้อสินค้าที่เป็นอาหารสำเร็จรูป 22 คน อย่างทราบว่ามีลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภทก็อที่เป็นของใช้และอาหารสำเร็จรูปก็อคน
6. ในการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,000 คน เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ปรากฏว่ามีผู้ต้องการศึกษาต่อจำนวน 370 คน ต้องการทำงานจำนวน 550 คน และต้องการศึกษาต่อหรือต้องการทำงานจำนวน 850 คน อย่างทราบว่า มีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและต้องการทำงานด้วยทั้งหมดก็อคน
7. ร้านค้าแห่งหนึ่งได้ทำการสำรวจความนิยมของลูกค้าที่เกี่ยวกับการใช้พัดลม พบร่วม 60% ใช้พัดลมชนิดตั้ง โต๊ะ 45% ใช้ชนิดแขวนเพดาน และ 15% ใช้ทั้งสองชนิด อย่างทราบว่า
 - 1) ลูกค้าที่ไม่ใช้พัดลมทั้งสองชนิดนี้มีกี่เปอร์เซ็นต์
 - 2) ลูกค้าที่ใช้พัดลมเพียงชนิดเดียวมีกี่เปอร์เซ็นต์
8. โรงพยาบาลแห่งหนึ่งทำการสำรวจข้อมูลจากผู้ป่วยที่มีอายุเกิด 40 ปี จำนวน 1,000 คน ปรากฏว่า มีคนสูบบุหรี่ 312 คน มีคนเป็นมะเร็งที่ปอด 180 คน และมี 660 คน ไม่สูบบุหรี่และไม่เป็นมะเร็งที่ปอด อย่างทราบว่า มีผู้สูบบุหรี่และเป็นมะเร็งที่ปอดจำนวนเท่าใด และคิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนผู้สูบบุหรี่ทั้งหมด
9. ในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายห้องหนึ่ง พบร่วม มีผู้สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์ 37 คน วิชาสังคมศึกษา 48 คน วิชาภาษาไทย 45 คน และมีผู้ที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา 15 คน ผู้ที่สอบผ่านวิชาสังคมศึกษาและภาษาไทย มี 13 คน ผู้ที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยมี 7 คน และมีผู้ที่สอบผ่านทั้งสามวิชา 8 คน อย่างทราบว่ามีผู้ที่สอบผ่านอย่างน้อยหนึ่งวิชากี่คน
3. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาที่รับชม

ແບບທົດສອບ

1. จากการสอบelman ผู้เรียนห้องหนึ่งซึ่งมี 30 คน พบร่วมกับผู้เรียนชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 15 คน โดยชอบทั้งสองวิชาอยู่ 5 คน จงหาว่ามีผู้เรียนในห้องนี้ที่ไม่ชอบเรียนทั้งสองวิชาอยู่กี่คน

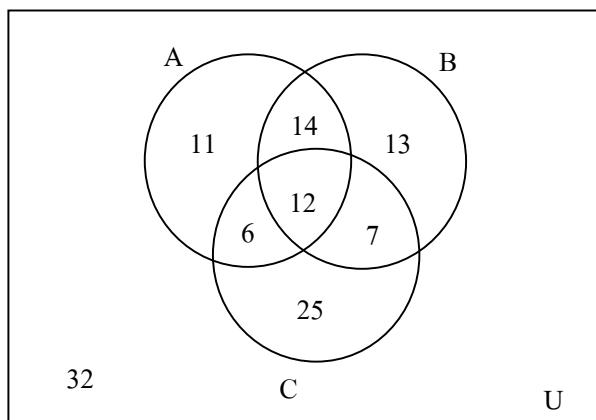
fl. 5

U. 7

ก. 8

4. 10

2. กำหนด A = แผนผู้บริโภคอาหารสำเร็จรูปชนิด ก
B = แผนผู้บริโภคอาหารสำเร็จรูปชนิด ข
C = แผนผู้บริโภคอาหารสำเร็จรูปชนิด ค



จำนวนผู้บริโภคอาหารสำเร็จรูปชนิดเดียวตรงกับข้อใด

ก. 49 คน

ข. 39 คน

ค. 27 คน

๔. 12 คน

3. ตลาดสดแห่งหนึ่งมีผู้เข้าตลาด 500 คน 150 คนซื้อเนื้อสัตว์ 200 คนซื้อผัก และ 50 คนซื้อเนื้อสัตว์และผัก มีกี่คนที่ซื้อกับเนื้อสัตว์ก่อนเดี๋ยว

1. 50 ន

ၧ၁ ၇၅ ၂၂

ঃ ১০০ ম

ก. 150 บ.

4. ในการสำรวจเกี่ยวกับความชอบของนักศึกษา 100 คน พบร่วมนักศึกษาที่ชอบเรียนคณิตศาสตร์ 52 คน
นักศึกษาที่ชอบเรียนภาษาไทย 60 คน นักศึกษาที่ไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์และไม่ชอบเรียนภาษาไทย
มี 14 คน จงหาจำนวนนักศึกษาที่ชอบเรียนคณิตศาสตร์และภาษาไทย

1. 22

ψ. 24

၆၂

4. 28

5. จากการสอบถามพ่อข้านพบว่า มีผู้ที่ดื่มชาหรือกาแฟเป็นประจำจำนวน 120 คน มีผู้ที่ชอบดื่มชา 60 คน ชอบดื่มกาแฟ 70 คน จงหาจำนวนพ่อข้านที่ชอบดื่มทั้งชาและกาแฟ

ก. 60

ข. 30

ค. 30

ง. 10

เฉลยแบบฝึกหัด

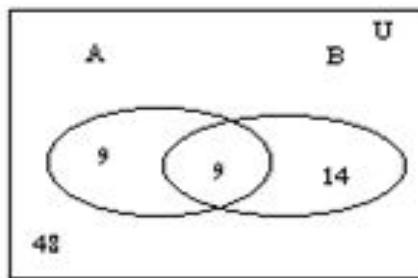
1. จำนวนพนักงานทั้งหมดที่มีรอดูนต์หรือมีบ้านเป็นของตัวเอง

เฉลย ข้อ ข.

ให้ A แทนชุดของพนักงานที่มีรอดูนต์

B แทนชุดของพนักงานที่มีบ้านเป็นของตัวเอง

เขียนจำนวนพนักงานที่สอดคล้องกับข้อมูลลงในแผนภาพได้ดังนี้



$$n(A) = 18, n(B) = 23, n(A \cap B) = 9$$

$$\text{พิจารณา } n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 18 + 23 - 9 = 32$$

ดังนั้น จำนวนพนักงานที่มีรอดูนต์หรือมีบ้านของตัวเองเป็น 32 คน

2. จำนวนพนักงานที่ไม่มีรอดูนต์หรือบ้านของตัวเอง

เฉลย ข้อ ก.

เนื่องจากพนักงานทั้งหมด 80 คน

นั่นคือ พนักงานที่ไม่มีรอดูนต์หรือบ้านของตัวเอง = $80 - 32 = 48$ คน

ดังนั้น พนักงานที่ไม่มีรอดูนต์หรือบ้านของตัวเองเป็น 48 คน

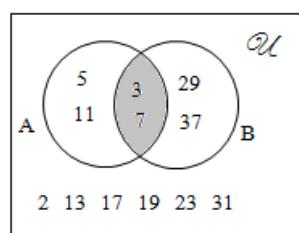
3. ให้ $U = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนเฉพาะบวกที่น้อยกว่า } 40\}$

$$A = \{3, 5, 7, 11\}$$

$$B = \{3, 7, 29, 37\}$$

จงเขียน $A \cap B$ แบบแยกแจงสมาชิก และเขียนแผนภาพแทนชุด U , A , B และ $A \cap B$

เฉลย จะได้ $A \cap B = \{3, 7\}$



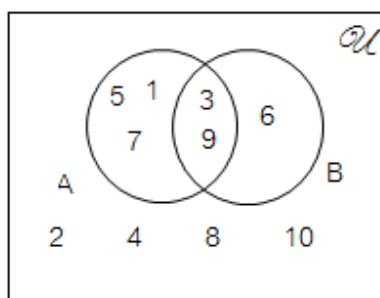
บริเวณที่แรเงาในภาพคือ $A \cap B$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ ให้ } U &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \\
 A &= \{1, 3, 5, 7, 9\} \\
 B &= \{3, 6, 9\}
 \end{aligned}$$

จงใช้แผนภาพในการหาเซตต่อไปนี้

$$1) A' \quad 2) B' \quad 3) A \cup B \quad 4) (A \cup B)' \quad 5) A' \cap B'$$

เฉลย เขียนแผนภาพแทนเซตที่กำหนดให้ได้ดังนี้



$$\begin{aligned}
 \text{จากแผนภาพ จะได้ } 1) A' &= \{1, 3, 5, 7, 9\} \\
 2) B' &= \{1, 2, 4, 5, 7, 8, 10\} \\
 3) A \cup B &= \{1, 3, 5, 6, 7, 9\} \\
 4) (A \cup B)' &= \{2, 4, 8, 10\} \\
 5) A' \cap B' &= \{2, 4, 8, 10\}
 \end{aligned}$$

5. จากการสำรวจจำนวนลูกค้าในร้านค้าแห่งหนึ่งพบว่า ในวันที่ทำการสำรวจมีลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งหมด

55 คน เป็นผู้ที่ไม่ซื้อสินค้าที่เป็นของใช้ เช่น กระดาษชำระ ผงซักฟอกฯลฯ จำนวน 38 คน และมีผู้ที่ไม่ซื้อสินค้าที่เป็นอาหารสำเร็จรูป 22 คน อย่างทราบว่ามีลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภทคือที่เป็นของใช้และอาหารสำเร็จรูป 5 คน

เฉลย 5 คน

- เฉลย ให้ U แทนเซตของลูกค้าในร้านค้า ในวันที่ทำการสำรวจ
- A แทนเซตของลูกค้าที่ไม่ซื้อสินค้าที่เป็นของใช้
 - B แทนเซตของลูกค้าที่ซื้อสินค้าที่เป็นอาหารสำเร็จรูป
- $A \cup B$ แทนเซตของลูกค้าที่ซื้อสินค้าในร้าน
- $A \cap B$ แทนเซตของลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภท
- $n(A \cup B)$ แทนจำนวนลูกค้าที่ไม่ซื้อสินค้าในร้านประเภทใดประเภทหนึ่งหรือทั้งสองประเภท
- $n(A \cap B)$ แทนจำนวนลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภท

$$\text{จะได้ } n(A \cup B) = 55$$

$$n(A) = 38$$

$$n(B) = 22$$

$$\text{จาก } n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\text{จะได้ } n(A \cap B) = n(A) + n(B) - n(A \cup B)$$

$$= 38 + 22 - 55 = 5$$

นั่นคือ มีลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภท 5 คน

6. ในการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,000 คน เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ การศึกษาต่อ ปรากฏว่ามีผู้ต้องการศึกษาต่อจำนวน 370 คน ต้องการทำงานจำนวน 550 คน และต้องการศึกษาต่อหรือต้องการทำงานจำนวน 850 คน อย่างทราบว่า มีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อและต้องการทำงานด้วยทั้งหมด 70 คน

เฉลย ให้ U แทนเขตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

A แทนเขตของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อ

B แทนเขตของนักเรียนที่ต้องการทำงาน

$A \cup B$ แทนเขตของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อหรือต้องการทำงานหรือทั้งสอง

และทำงานไปด้วย

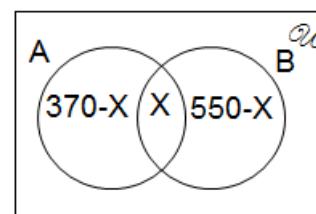
$A \cap B$ แทนเขตของลูกค้าที่ซื้อสินค้าทั้งสองประเภท

$A \cap B$ แทนเขตของนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อและต้องการทำงานไปด้วย

$$\text{จะได้ } n(A) = 370 \text{ คน}$$

$$n(B) = 550 \text{ คน}$$

$$N(A \cup B) = 850 \text{ คน}$$



ถ้าให้จำนวนนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อและต้องการทำงานไปด้วยเป็น X 80

$$\text{ดังนั้น } n(A \cap B) = X$$

$$\text{จาก } n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\text{จะได้ } 850 = 370 + 550 - X$$

$$X = 370 + 550 - 850 = 70$$

ดังนั้น นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อและต้องการทำงานไปด้วยมีทั้งหมด 70 คน

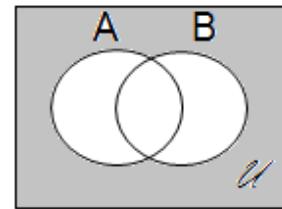
7. ร้านค้าแห่งหนึ่งได้ทำการสำรวจความนิยมของลูกค้าที่เกี่ยวกับการใช้พัดลม พบว่า 60% ใช้พัดลมชนิดตั้ง โต๊ะ 45% ใช้ชนิดแขวนเพดาน และ 15% ใช้ทั้งสองชนิด อยากรู้ว่า

- เฉลย ให้ U แทนเขตของลูกค้าที่ใช้พัดลมชนิดต่าง ๆ
 A แทนเขตของลูกค้าที่ใช้พัดลมชนิดตั้ง โต๊ะ
 B แทนเขตของลูกค้าที่ใช้พัดลมชนิดแขวนเพดาน

$$N(A) = 60\%, n(B) = 45\%, n(A \cap B) = 15\%$$

- 1) ลูกค้าที่ไม่ใช้พัดลมทั้งสองชนิดนี้มีกี่เปอร์เซ็นต์

$$\begin{aligned} n(A \cup B) &= n(A) + n(B) - n(A \cap B) \\ &= 60\% + 45\% - 15\% \\ &= 90\% \end{aligned}$$



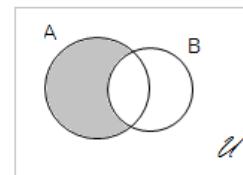
จำนวนลูกค้าที่ไม่ใช้พัดลมทั้งสองชนิด คือ $n(A \cup B)'$

$$n(A \cup B)' = n(U) - n(A \cup B) = 100\% - 90\% = 10\%$$

- 2) จำนวนลูกค้าที่ใช้พัดลมแบบใดแบบหนึ่งเพียงชนิดเดียวได้ดังนี้

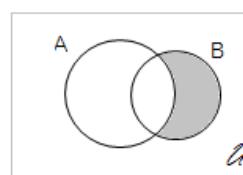
จำนวนลูกค้าที่ใช้พัดลมชนิดตั้ง โต๊ะเพียงชนิดเดียว

$$\begin{aligned} n(A-B) &= n(A \cup B) - n(B) \\ &= 90\% - 45\% = 45\% \end{aligned}$$



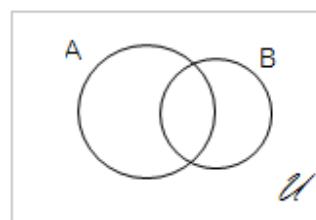
จำนวนลูกค้าที่ใช้พัดลมแขวนเพดานเพียงชนิดเดียว

$$\begin{aligned} n(B-A) &= n(A \cup B) - n(A) \\ &= 90\% - 60\% = 30\% \end{aligned}$$



ดังนั้น ลูกค้าที่ใช้พัดลมเพียงชนิดเดียว มี $45\% + 30\% = 75\%$

8. โรงพยาบาลแห่งหนึ่งทำการสำรวจข้อมูลจากผู้ป่วยที่มีอายุเกิด 40 ปี จำนวน 1,000 คน ปรากฏว่า มีคนสูบบุหรี่ 312 คน มีคนเป็นมะเร็งที่ปอด 180 คน และมี 660 คน ไม่สูบบุหรี่และไม่เป็นมะเร็งที่ปอด อยากรู้ว่า มีผู้สูบบุหรี่และเป็นมะเร็งที่ปอดจำนวนเท่าใด และคิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนผู้สูบบุหรี่ทั้งหมด



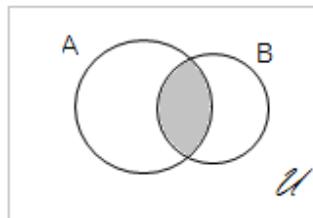
เฉลย ให้

U แทนเซตของผู้ป่วยทั้งหมดที่ทำการสำรวจ

A แทนเซตของผู้ป่วยที่สูบบุหรี่

B แทนเซตของผู้ป่วยที่เป็นมะเร็งปอด

$$n(U) = 1000, n(B) = 180, n(A) = 312, n(A \cup B)' = 660$$



$$n(A \cup B) = n(U) - n(A \cup B)' = 1,000 - 660 = 340$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

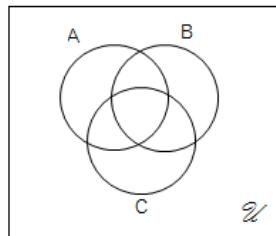
$$340 = 312 + 180 - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 492 - 340 = 152$$

ดังนั้น ผู้ที่สูบบุหรี่และเป็นมะเร็งที่ปอดมี 152 คน กิดเป็นร้อยละ $\frac{152}{312} \times 100$ หรือ 48.72% ของจำนวนผู้สูบบุหรี่

9. ในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายห้องหนึ่ง พบร่วมกัน ผู้ที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์ 37 คน วิชาสังคมศึกษา 48 คน วิชาภาษาไทย 45 คน และมีผู้ที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา 15 คน ผู้ที่สอบผ่านวิชาสังคมศึกษาและภาษาไทย มี 13 คน ผู้ที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทยมี 7 คน และมีผู้ที่สอบผ่านทั้งสามวิชา 8 คน อยากรารบว่ามีผู้ที่สอบผ่านอย่างน้อยหนึ่งวิชาเกิน เฉลย 100 คน

คน



เฉลย ให้

U แทนเซตของนักเรียนมัธยมปลายที่ทำการสำรวจ

A แทนเซตของนักเรียนมัธยมปลายที่สอบผ่านวิชาคณิตศาสตร์

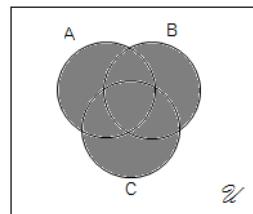
B แทนเซตของนักเรียนมัธยมปลายที่สอบผ่านวิชาสังคมศึกษา

C ແທນເຊດຂອງນັກຮຽນມັນຍົມປລາຍທີ່ສອບຜ່ານວິຊາການໄທຍ

$$n(A) = 37, n(B) = 48, n(C) = 45, n(A \cap B) = 15$$

$$n(B \cap C) = 13, n(A \cap C) = 7, n(A \cap B \cap C) = 5$$

ຕ້ອງການຫາວ່າມີນັກຮຽນສອບຜ່ານອ່າງນີ້ຍໍ່ວິຊາກີ່ຄົນ ແສດຕ້ອງການໃຫ້ຫາ $n(A \cup B \cup C)$



$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap C) - n(B \cap C) - n(A \cap B) + n(A \cap B \cap C)$$

$$n(A \cup B) = 37 + 48 + 45 - 15 - 13 - 7 + 5$$

$$= 100$$

ດັ່ງນັ້ນ ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມີຍົມປລາຍທີ່ສອບຜ່ານອ່າງນີ້ວິຊາມີ 100 ດຣ

ເຄລຍແບບທດສອບ

1. ຄ.
2. ກ.
3. ພ.
4. ຄ.
5. ອ.