

I

แนะนำข้อสอบ

ผศ. ดร. ชเนศ เวศร์ภาดา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักภาษา	ธรรมชาติของภาษา	
	ระบบเสียงภาษาไทย	เสียงพยัญชนะต้น, เสียงสระ , เสียงพยัญชนะท้าย, เสียงวรรณยุกต์ พยางค์ปิด พยางค์เปิด พยางค์คำเป็น คำตาย
	การสร้างคำ	คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำสมาส
	ประโยค	ชนิดของประโยค โครงสร้างของประโยค เจตนาของประโยค
การใช้ภาษา	ความหมายของคำ สำนวนไทย ระดับภาษา ราชาศัพท์ ข้อบกพร่องการใช้ภาษา บรรยาย พรรณนา อธิบาย	
	การอ่าน passage	แนวคิด /สาระ/ใจความสำคัญ น้ำเสียง
	ภาษากับการแสดงความคิด	การแสดงเหตุผล การอนุมาน การแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง การโน้มน้าวใจ

รายการที่ 1 แนะนำข้อสอบ

วรรณศิลป์	แนวคิดสำคัญของบทประพันธ์ บทประพันธ์สะท้อนภาพสังคม / ค่านิยมของสังคม	
	ลักษณะเด่นทางวรรณศิลป์ของ บทประพันธ์ กลวิธีการประพันธ์	การเล่นเสียงสัมผัสคล้องจอง การสรรคำ การเล่นคำ การซ้ำคำ การใช้ภาพพจน์

ก. แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

1. ถามความรู้ หลักการ หลักเกณฑ์ เช่น การพิจารณาคำประสม คำซ้อน คำสมาส , การวิเคราะห์ชนิดประโยค, ราชาศัพท์, สำนวนไทย, ความรู้ทางวรรณศิลป์ เป็นต้น
2. ถามทักษะการใช้ภาษา เช่น ความหมายของคำ, การอ่านจับใจความ เป็นต้น
3. ถามความเข้าใจทั่วไป เช่น มารยาทในการพูด, ภาษาในการประชุม เป็นต้น

ข. ข้อแนะนำในการเตรียมตัวสอบวิชาภาษาไทย

1. อ่านบททวนเนื้อหาตามหัวข้อที่ระบุไว้ข้างต้น
2. ฝึกทำข้อสอบเอนทรานซ์วิชาภาษาไทยย้อนหลังประมาณ 10 ฉบับ
3. อ่านเนื้อหาวรรณคดีเรื่องสำคัญ เช่น เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนขุนช้างถวายฎีกา , ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณท์มัทรี, อิเหนา, ลิลิตตะเลงพ่าย, มัทนพาธา คำฉันท์, สามัคคีเภทคำฉันท์, สามก๊ก, ไตรภูมิพระร่วง
เน้นอ่านบทอธิบายของวรรณคดีแต่ละเรื่อง และดูคำศัพท์ที่สำคัญหรือไม่คุ้นเคยไว้

ค. ข้อแนะนำในการทำข้อสอบวิชาภาษาไทย

1. อย่างง่ายให้ข้อสอบอ่านเรา เรามีหน้าที่อ่านข้อสอบ
2. จงอ่านข้อสอบอย่างละเอียดถี่ถ้วน โดยเฉพาะคำว่า ใช่ / ไม่ใช่ , มี / ไม่มี, อนุมานได้ / อนุมานไม่ได้, กล่าวถูกต้อง / กล่าวผิด ที่ปรากฏในโจทย์
3. ชิดเส้นใต้คำสำคัญทั้งในโจทย์และตัวเลือก
4. รู้จักตัดตัวเลือกที่ไม่ควรตอบออกเสียก่อน

ตัวอย่างข้อสอบ O-NET ปี 2550

1. จากคำอธิบายศัพท์ในพจนานุกรมต่อไปนี้ คำว่า “ชุ่มใจ” จัดอยู่ในข้อใด

ชุ่ม ก. มีน้ำหรือของเหลวซึมซาบหรือเอิบอาบอยู่ เช่น ชุ่มคอ, ชุ่มใจ, ชุ่ม
อกชุ่มใจ ก.อึมเอิบใจ.

1. ตัวอย่างการใช้คำ

2. ความหมายของคำ

3. คำที่ใช้เฉพาะแห่ง

4. ลูกคำ

คำตั้ง

ชนิดของคำ

น., ก., ว.

ความหมายของคำ

ตัวอย่างการใช้คำ

แบบ เช่น ทรงผม

ลูกคำ

แจกแจง แจกไฟ

คำอ่าน

ทรง [ซง]

เจียร [เจียน]

ที่มา/ ประวัติของคำ

(ส.) (ข.) (จ.)

ลักษณะของคำที่ใช้เฉพาะแห่ง

(กฎ) คำที่ใช้ในกฎหมาย

(กลอน) คำที่ใช้ในบทร้อยกรอง

(คณิต) คำที่ใช้ในคณิตศาสตร์

(โบ) คำโบราณ

(ไว) คำที่ใช้ในไวยากรณ์

(ราชา) คำราชาศัพท์

บ้าน ๒ น.ของที่เป็นแผ่นๆ บางอย่าง เช่น บ้านประตู บ้านหน้าต่าง;

บ้านกบ..... บ้านเกล็ด.....

บ้านแพนก [-พะแนก] (กฎ; โบ) น. ตารางแบ่งบันไพร่หลวง. (ตราสามดวง)

↓
คำย่อที่ระบุว่าปรากฏในหนังสือเล่มใด

รายการที่ 1 แนะนำข้อสอบ

2. ข้อใดไม่มีสระประสม

1. ใครดูถูกผู้ชำนาญในการช่าง
2. ความคิดขวางเงใจไม่เข้าเรื่อง
3. เหมือนคนป่าคนไพรไม่รู้เรื่อง
4. จะพูดด้วยนั้นก็เปลืองซึ่งวาจา

3. ทุกพยางค์ในข้อใดเป็นคำเป็น

1. พระเสด็จโดยแดนชล
2. ทรงเรือคันงามนิคฉาย
3. เรือชัยไวว่องวัง
4. รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม

คำเป็น	คำตาย
1. สระยาว+แม่ ก กา	1. สระสั้น+แม่ ก กา
2. สระสั้น/ยาว + งหมั่นชมเชยดาว	2. สระสั้น/ ยาว + ก ก กบ กค

4. ข้อใดไม่มีวรรณยุกต์เปลี่ยนระดับ

1. สรวงสวรรค์ชั้นกวีจิรัตน์
2. ผ่องประภัสร์พลอยหาวพราวเวหา
3. พริ้งไพเราะเสนาะกรรณวรรณนา
4. สมสมญาแห่งสวรรค์ชั้นกวี

สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
→	↘	↗	↗	↘

5. ข้อใดไม่มีคำซ้อน

1. กินข้าวเสร็จแล้วต้องช่วยกันเก็บถ้วยชามให้เรียบร้อย
2. ประชาชนกำลังซื้อแข่งกันซื้อเสื้อเหลืองที่เมืองทองธานี
3. เด็กวัยรุ่นทุกวันนี้ชอบกินเหล้าเมายาประพุดิตนเหลวแหลก
4. รัฐบาลยอมให้ราคาน้ำมันลอยตัวได้จึงทำให้น้ำมันมีราคาแพง

6. คำประสมทุกคำในข้อใดมีโครงสร้างเหมือนคำว่า “เครื่องซักผ้า”

1. ผ้าขาวม้า หม้อหุงข้าว 2. แปรงสีฟัน ตู้กับข้าว
3. รถไถนา น้ำพริกเผา 4. ยาหยอดตา ไม้จิ้มฟัน

รายการที่ 1 แนะนำข้อสอบ

7. ข้อใด**ไม่มี**คำสมาส

1. บทความบางเรื่องมีแผนภูมิประกอบ
2. คณะนาฏศิลป์ไทยไปแสดงต่างประเทศ
3. หนังสือที่มีอายุครบ 50 ปีแล้วไม่มีคำลิขสิทธิ์
4. ทหารที่สละชีพเพื่อชาติได้รับยกย่องให้เป็นวีรบุรุษ

8. ข้อใดเป็นคำสมาสที่มีสนธิทุกคำ

1. โลกาภิวัตน์ เอกภพ สานติสุข
2. สิงหาคม วัชรารุช นิลุบล
3. ฉัพพรรณรังสี อิทธิฤทธิ์ ปริศนา
4. มโหฬาร เจตนารมณ์ เบญจเพส

9. ข้อใดเป็นประโยคต่างชนิดกับข้ออื่น

1. ลูกที่ดีเป็นที่พึงของพ่อแม่ในวัยชรา
2. ไม่ว่าลูกจะเป็นอย่างไรพ่อแม่ก็ยังคงรักลูกเสมอ
3. หากลูกทุกคนเอาใจใส่ดูแลพ่อแม่ท่านก็จะมีความสุข
4. การดูแลเอาใจใส่พ่อแม่เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของลูก

10. ข้อใดเป็นประโยคความรวม

1. กระแสน้ำไหลแรงจนเซาะตลิ่งพังไปแถบหนึ่ง
2. มีหลักฐานว่ามนุษย์ยุคหินใช้ขวานทองแดงในการล่าสัตว์
3. ฟ้าทะลายโจรเป็นพืชสมุนไพรที่นิยมใช้รักษาอาการเจ็บคอ
4. การส่งเสริมการอ่านเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างหนึ่ง

11. ข้อความต่อไปนี้ใช้คำราชาศัพท์ผิดกี่แห่ง

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวัสดิ์ พระวรราชทินนุดามาตุ เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานรางวัล “แม่ที่ควรยกย่อง”

1. 1 แห่ง
2. 2 แห่ง
3. 3 แห่ง
4. 4 แห่ง

รายการที่ 1 แนะนำข้อสอบ

12. สถานการณ์ต่อไปนี้ตรงกับสำนวนในข้อใด

เมื่อวานนี้คุณสมศรีอธิบายวิธีให้บริการบนเครื่องบินให้คุณสายใจฟัง แม้คุณสายใจเป็นแอร์โฮสเตสแต่เธอก็นิ่งฟังอย่างตั้งใจ

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. นานิ่งไหลลึก | 2. จุดได้คำต่อ |
| 3. สอนจะเข้าให้วายน้า | 4. เอามะพร้าวห้าวไปขายสวน |

สอนจะเข้าให้วายน้า

1. สอนสิ่งที่เขารู้ดีหรือที่เขาถนัดอยู่แล้ว
2. สอนคนที่มีความรู้ไม่ได้อยู่แล้วให้เก่งกล้าขึ้น

เอามะพร้าวห้าวไปขายสวน

- แสดงความรู้หรืออวดรู้กับผู้ที่รู้เรื่องดีกว่า

13. ข้อใดใช้ภาษาได้กระชับ

1. ผู้ร้ายถูกฆ่าตายที่หน้าตลาดเมื่อคืนวานนี้
2. ขอเชิญทุกท่านได้โปรดกรุณาช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วย
3. ในการพัฒนาชาติรัฐบาลควรส่งเสริมการศึกษาเป็นประการแรก
4. อนุชนคนรุ่นหลังควรรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่สืบไป

14. ข้อใด*ไม่*ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. ในความคิดของผมหนังสือเล่มนี้ดีที่สุดที่สุดในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ไม่เป็นการยากที่เราจะสืบค้นประวัติชีวิตของท่านผู้รู้
3. ปัจจุบันนี้ชาวกรุงเทพฯ ประสบปัญหาการจราจรติดขัด
4. คนไทยกำลังให้ความสนใจในข่าวเศรษฐกิจ

15. ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายแบบใด

การเดินทางในสมัยก่อนใช้เกวียนหรือช้างหรือม้าถ้าไปทางบก ถ้าเดินทางเรือก็ใช้เรือพายหรือเรือแจว การเดินทางกินเวลานาน ผู้ที่มีนิสัยทางกวีจึงแต่งคำประพันธ์พรรณนาหนทางที่ผ่านไป

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. ใช้ตัวอย่าง | 2. กล่าวตามลำดับ |
| 3. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน | 4. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง |

16. ข้อใดไม่ใช้การเขียนแบบบรรยาย

1. ปลาหนักสามสิบกิโลกระแทกผิวน้ำเสียงดัง มันหายใจขึ้นมายุ่งครู่หนึ่งก่อนพลิกกลับ แล้วผลุบหายลงสู่ใต้น้ำ
2. พ่อครัวรีบป็นขึ้นหลังคา อุ้มไอ้โต้งลงมาล่ามไว้ หยิบผ้าขนหนูออกมาเช็ดขนให้มัน
3. รถยนต์คันหนึ่งเลี้ยวจากถนนใหญ่เข้ามาในซอยและจอดอยู่ใกล้ปากทางหลายนาที่
4. เขายังจำใบหน้าท่าทางของเธอได้อย่างติดตา เธอเป็นคนอ้วน หน้าอ้ม แก้มแดงเรื่อเหมือนดอกหงอนไก่บ้าน

17. ข้อใดใช้โวหารการเขียนต่างกับข้ออื่น

1. เสียงเพลงสรรเสริญพระบารมีดังขึ้น พร้อมกับเสียงที่ทุกคนเปล่งออกมาว่า “ทรงพระเจริญ” ก็ดังก้องไปทั่วบริเวณ
2. มองไปทางไหนเห็นแต่สีเหลืองอร่ามสะพรั่งไปทั่วบริเวณ อาจมีสีอื่นบ้างจากร่มกันกางกันแดดดูเป็นสีกระดาดระต่างแซมปนอยู่
3. เสียงผู้คนตะโกนก้องไปทั่วว่า “ทรงพระเจริญ” แสงแดดที่แผดกล้ากลับรู้สึกอบอุ่น มีสายลมเย็นๆ แล่ผ่านมา
4. เสียงเห่เรือก้องกังวานตามผืนน้ำ ท่ามกลางแสงอาทิตย์ยามเย็นที่สาดแสงสีเหลืองทองจับเป็นประกายบริเวณหมู่ยอดเจดีย์

18. ข้อใดเป็นประโยชน์ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้

(1)ภาวะโภชนาการเป็นเรื่องจำเป็นอย่างมากในวัย 50 ปี / (2)เพราะการได้รับสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่างๆ อย่างครบถ้วนสมดุล/ (3)โดยเฉพาะวิตามินและเกลือแร่จะมีส่วนช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน ไม่ติดเชื้และเจ็บป่วยได้ง่าย/ (4)ร่างกายจะสามารถต้านโรคต่างๆ รวมถึงป้องกันและชะลอความเสื่อมของร่างกายและจิตใจได้

- | | |
|------------|------------|
| 1. ข้อ (1) | 2. ข้อ (2) |
| 3. ข้อ (3) | 4. ข้อ (4) |

รายการที่ 1 แนะนำข้อสอบ

19. ข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่อาจอนุมานได้

สังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ต้องดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดของตนเองและครอบครัวความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัวจึงไม่แน่นแฟ้นเท่าที่ควร

1. ครอบครัวส่วนมากพ่อแม่ทำงานนอกบ้าน
2. พ่อแม่ไม่มีเวลารับฟังปัญหาของลูก
3. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันน้อย
4. เวลาส่วนใหญ่ของลูกอยู่กับเพื่อนที่โรงเรียน

20. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนต้องการโน้มน้าวผู้อ่านในเรื่องใด

หากพวกเราทั้งหลายอยากให้ลูกหลานของเราเจริญเติบโตเป็นคนดีที่มีความฉลาดมีความเพียร กิจหมั่นจัดหาหนังสือดีๆ ให้พวกเขาได้อ่านกัน และร่วมสร้างกุศลจัดซื้อหนังสือบริจาคส่งไปให้ห้องสมุด เพื่อลูกหลานของเราได้มีโอกาสอ่านเถอะ เพราะเด็กที่ฉลาดมีความเพียรย่อมส่งผลให้ประเทศชาติเจริญ

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. การรักการอ่าน | 2. การบริจาคหนังสือ |
| 3. การส่งเสริมให้เด็กฉลาด | 4. การพัฒนาประเทศด้วยการอ่าน |

21. คำประพันธ์ต่อไปนี้ผู้เขียนสื่อความหมายตามข้อใด

ถ้าโลกคือละคร โรงใหญ่
เราจะยอมเขากำหนดทุกบทตอน

ผู้กำกับคือใครที่แอบซ่อน
หรือจะดื้อนผู้กำกับให้อับจน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. เยาะเย้ยโชคชะตาอันรันทน | 2. ต้องการลิขิตชีวิตด้วยตนเอง |
| 3. ปลงตกกับชีวิตที่พลิกผัน | 4. ครุ่นคิดเรื่องอำนาจพรหมลิขิต |

