

2 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 1

ผศ. ดร. ชเนศ เวศร์ธาดา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักการอ่านจับใจความ (passage)

1. หาประโยคใจความสำคัญ จดเส้นใต้คำสำคัญ
2. วงคำเชื่อม
3. จดเส้นใต้ประโยคที่มี “จึง”
4. จดเส้นใต้ความเปรียบ / คำถามเชิงวาทิลปี่
5. พิจารณาคำสำคัญในโจทย์กับตัวเลือกให้ตรงกัน

1. คำสอนในข้อใดนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาเล่าเรียนได้มากที่สุด

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. อย่าล่องคนองตน | ตามชอบ ทำนา |
| 2. จงพ้ออย่ายืนยล | แต่ตื่น |
| 3. อย่าระคนปนใกล้ | เกลือกกลั้วตลาดเขลา |
| 4. อย่าหย่อนวีริยะยล | อย่างเกียจ |

2. ข้อความต่อไปนี้มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเรื่องใด

ข้าพเจ้าใคร่จะกล่าวแก่ทุกท่านว่า การทำนุบำรุงประเทศชาตินั้นมิใช่เป็นหน้าที่ของผู้หนึ่งผู้ใด โดยเฉพาะ หากเป็นภาระความรับผิดชอบของคนไทยทุกคนที่จะต้องชวนช่วยกันกระทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด เพื่อธำรงรักษาชาติบ้านเมืองให้เจริญมั่นคงและผาสุกร่มเย็น

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ความรับผิดชอบของผู้นำ | 2. ความสามัคคีของคนในสังคม |
| 3. ความเจริญมั่นคงของประเทศชาติ | 4. ความสำนึกรู้หน้าที่ของคนไทย |

รายการที่ 2 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 1

3. ข้อใด **ไม่** สอดคล้องกับคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| อันข้าไทได้ฟังเขาจึงรัก | แม่นถอยศักดิ์สิ้นอำนาจวาสนา |
| เขาหน้ายหน้ามิได้อยู่คู่ชีวา | แต่วิชาช่วยกายจนวายปราณ |
1. รู้สิ่งไร ไม่สู้รู้วิชา
 2. ความรู้อาจเรียนทัน กันหมด
 3. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน
 4. ความรู้คู่เปรียบด้วย กำลัง กายเฮย

4. ข้อความต่อไปนี้ข้อใด **ไม่**ใช่คุณลักษณะของผู้พูด

- แม้ว่าฉันจะตายในการรับใช้ชาติ ฉันก็จะรู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมาก เพราะเลือดทุกหยดที่รินรดออกมาจะสร้างความเจริญให้ประเทศชาติ และก่อให้เกิดความเข้มแข็งอันทรงพลัง
1. ความเสียสละ
 2. ความมุ่งมั่น
 3. ความซื่อสัตย์
 4. ความรับผิดชอบ

5. ข้อความต่อไปนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

- วัยรุ่นจะรักเพื่อนมาก เพราะมองเห็นว่าเพื่อนมีปัญหาคล้ายกับตนเอง จึงมักเห็นอกเห็นใจกัน และมักคิดว่าผู้ใหญ่ไม่เข้าใจ จึงได้พยายามเกาะกลุ่มกันเอง พูดคุยกันเอง ปรึกษากันเอง พ่อแม่หลายคนไม่เข้าใจ ไปตำหนิว่าเห็นเพื่อนดีกว่าพ่อแม่จึงทำให้น้อยใจและได้ตอบกลับมา เกิดเป็นความขัดแย้งในครอบครัว
1. ให้ผู้ใหญ่เข้าใจวัยรุ่น
 2. แสดงความเห็นใจวัยรุ่น
 3. แสดงพฤติกรรมของวัยรุ่นในแง่ลบ
 4. แก้ปัญหาการคบเพื่อนของวัยรุ่น

6. คำประพันธ์ต่อไปนี้ผู้เขียนสื่อความหมายตามข้อใด

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ถ้าโลกคือละคร โรงใหญ่ | ผู้กำกับคือใครที่แอบซ่อน |
| เราจะยอมเขากำหนดทุกบทตอน | หรือจะดื้อนผู้กำกับให้อับจน |
1. เยาะเย้ยโชคชะตาอันรันทน
 2. ต้องการลิขิตชีวิตด้วยตนเอง
 3. ปลงตกกับชีวิตที่พลิกผัน
 4. ครุ่นคิดเรื่องอำนาจพรหมลิขิต

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7 – 8

ถึงเวลาแล้วที่เราต้องกลับมามองประเทศของตนเองเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของเชื้อเพลิงชนิดต่างๆ ที่จะนำมาผลิตไฟฟ้า รวมทั้งกระจายแหล่งเชื้อเพลิงเพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศ และมีต้นทุนต่อค่าไฟฟ้าที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญของการวางแผนการผลิตไฟฟ้า ซึ่งผลสุดท้ายจะส่งผลถึงประชาชนให้ได้ใช้ไฟฟ้าในราคาที่ถูกลง

รายการที่ 2 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 1

7. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียน

- | | |
|------------|-------------|
| 1. เชิญชวน | 2. บอกกล่าว |
| 3. ชี้แจง | 4. ตักเตือน |

8. ข้อความข้างต้นไม่ใช้กลวิธีการนำเสนอตามข้อใด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. กระตุ้นให้เกิดการสำนึก | 2. ชี้ให้เห็นทั้งด้านดีและด้านเสีย |
| 3. แสดงให้ประจักษ์ถึงการมีส่วนร่วม | 4. แสดงเหตุผลที่หนักแน่นน่าเชื่อถือ |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9 – 10

ผู้ใดทำกรรมใดไว้จะได้รับผลของกรรมนั้น การก่อทุกข์โทษแก่ผู้อื่นเป็นการทำกรรมทางกาย ทางวาจา และทางใจด้วย เพราะใจต้องก่อขึ้นก่อนจึงจะออกมาทางกาย ทางวาจา เพราะฉะนั้นความคิดนั้นแหละจึงเป็นตัวก่อกรรมที่สำคัญ อย่าว่าแต่จะถึงกับแสดงออกแล้วจึงจะเป็นกรรมเลย เพียงแต่คิดอยู่ในใจไม่ทันได้แสดงออกหรือปกปิดเสียไม่แสดงออกก็ยังเป็นกรรมแล้วอย่างแน่นอน ขอให้ท่านให้โทษแก่ตนเองได้อย่างแน่นอน ฉะนั้นจึงต้องระวังความคิดหรือใจนั้นแหละให้ดี พยายามทำสติให้ติดต่อเพื่อจะได้ดูใจตนเองได้ติดต่อกันให้มากที่สุด

9. ข้อใดเป็นแนวคิดหลัก

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | 2. ใจเป็นต้นทางแห่งกรรม |
| 3. กรรมทุกอย่างเกี่ยวเนื่องกัน | 4. ใจเป็นนาย กายเป็นบ่าว |

10. ข้อความนี้ใช้การขยายความด้วยวิธีใด

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ยกตัวอย่าง | 2. ใช้เหตุผล |
| 3. โต้แย้ง | 4. เปรียบเทียบ |

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11 – 12

การรู้ความจริงของธรรมชาติจึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อเรารู้แล้วเราก็จะปฏิบัติต่อสิ่งทั้งหลายได้ถูกต้อง เหมือนกับในทางวิทยาศาสตร์ฝ่ายวัตถุที่ค้นพบความจริงคือกฎธรรมชาติบางอย่างหรือบางส่วน เมื่อค้นพบแล้วก็นำเอากฎธรรมชาติบางส่วนนั้นมาใช้ทำอะไรต่างๆ ได้ เช่น การสร้างสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ตั้งแต่เรือกลไฟ รถไฟ เรือบิน ตลอดจนคอมพิวเตอร์

11. ข้อใดเป็นวิธีสังสารของข้อความนี้

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. การนำเข้าเรื่อง | 2. การสรุปโดยใช้เหตุผล |
| 3. การแสดงข้อมูลรายละเอียด | 4. การขยายเนื้อเรื่องพร้อมทั้งตัวอย่าง |

12. ใจความสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. การรู้จักคุณค่าของธรรมชาติ
2. การประจักษ์ในความสำคัญของธรรมชาติ
3. การใช้ประโยชน์จากความจริงของธรรมชาติ
4. การประดิษฐ์สิ่งของสำคัญจากการค้นพบกฎธรรมชาติ

13. สารสำคัญของโคลงนี้คืออะไร

ก้านบัวบอกลึกต้น	ชลธาร
มารยาทส่อสันดาน	ชาติเชื้อ
โฉดฉลาดเพราะคำขาน	ควรทราบ
หย่อมหญ้าเหี่ยวแห้งเรือ	บอกร้ายแสดงดิน

1. ผลย่อมมาจากเหตุ
2. กิริยาอาจเป็นสิ่งสำคัญ
3. การกระทำใดๆ ย่อมมีสิ่งตามมา
4. ธรรมชาติมีความสัมพันธ์กับมนุษย์

14. ข้อใดกล่าวถึงข้อความต่อไปนี้ **ไม่ถูกต้อง**

ความยุติธรรมคือการกระทำที่ชอบด้วยเหตุผลนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน ทุกหนทุกแห่ง บางคนเข้าใจว่าความยุติธรรมเป็นเรื่องที่ผู้ใหญ่เป็นผู้ให้ ตนเป็นผู้รับ ความเข้าใจเช่นนี้ผิด อันที่จริงความยุติธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนจะต้องมีให้แก่กัน

1. มีนิยามศัพท์
2. เป็นบรรยายโวหาร
3. มุ่งโน้มน้าวใจ
4. มีคำสำคัญคือความยุติธรรม

15. ในกรณีทั่วไป พกหินดีกว่าพกปูน

ในกรณีแห่งความคุกรุ่น ก็พกปูนดีกว่าพกหิน

ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

1. จะจริงจังหรือละวาง ทุกอย่างอยู่ที่ใจ
- 2.หนักแน่นไว้โดยแท้...ดี แต่บางทีควรยกเว้น
- 3.หนักแน่นจริงจังในบางที อารมณ์ดีก็เว้นได้
- 4.หนักแน่นจริงจังหรือละวาง ควรอยู่บนหนทางที่เหมาะสม

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 16-17

น้องพูดเรื่อยๆ ไปตามที่ใจกังวลอยู่ ฝ่ายพี่นั้นเบาอยู่แล้วทั้งใจและหูจึงพลอยวิตกวิจารณ์ไปด้วย

16. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. น้องเป็นคนขี้บ่น | 2. น้องกำลังมีปัญหา |
| 3. พี่เป็นคนขี้กังวล | 4. พี่เป็นคนเชื่อง่าย |

17. ส่วนวนในข้อใดเหมาะกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. พลอยฟ้าพลอยฝน | 2. ตีตนก่อนไข้ |
| 3. ฟังหูไว้หู | 4. ใจเร็วควนได้ |

พลอยฟ้าพลอยฝน	- ไม่ได้เกี่ยวข้องกับพลอยเดือดร้อนไปด้วย
ถูกทางเลข	- ถูกโกรธเคืองหรือถูกว่ากล่าวไปด้วย
คิดร่างแห	- คนที่พลอยเข้าไปเกี่ยวข้องกับเรื่องเดือดร้อน ทั้งที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพลอยมีความผิดหรือพลอยได้รับเคราะห์ไปด้วย
ตกกระไดพลอยโจน	- เมื่อไม่มีทางเลี่ยง จำเป็นต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
กระโดนทองพระโรง	- ผู้ที่ใครๆ ก็รู้มใช้
แพะรับบาป	- ผู้รับเคราะห์กรรมแทนผู้อื่นที่กระทำความผิดนั้น
หนังหน้าไฟ	- ผู้ได้รับความเดือดร้อนก่อนผู้อื่น
ตีตนไปก่อนไข้	- กังวลทุกซ່ວນทั้งๆ ที่เรื่องยังไม่เกิดขึ้น
กระต่ายตื่นตูม	- ตกใจโดยไม่พิจารณา ดันกลัวเกินกว่าเหตุ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18-20

1) วัดกับคนไทยมีความเกี่ยวพันต่อกันอย่างลึกซึ้งตลอดมา 2) ในสมัยก่อนวัดเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตประจำวัน 3) เป็นโรงเรียนอบรมสั่งสอนเด็ก 4) เป็นศาลไกลเกลี่ยข้อขัดแย้งของผู้ใหญ่ 5) เป็นที่ประกอบพิธีทุกอย่างตั้งแต่เกิดจนตาย 6) แม้ในปัจจุบันวัดจะลดความสำคัญลงไปมาก เพราะมีความเจริญทางเทคโนโลยีและสถาบันอื่นๆ 7) เช่นสถาบันโรงเรียนเข้ามาแย่งความสำคัญไป 8) แต่วัดก็ยังมีความสำคัญต่อคนไทยเสมอมา

18. ข้อใดเป็นประโยชน์ใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

1. ในปัจจุบันวัดลดความสำคัญลงไปมาก
2. ในสมัยก่อนวัดเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตประจำวัน
3. วัดเป็นสถานที่ประกอบพิธีทุกอย่างตั้งแต่เกิดจนตาย
4. วัดกับคนไทยมีความเกี่ยวพันต่อกันอย่างลึกซึ้งตลอดมา

รายการที่ 2 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 1

19. ข้อความข้างต้นประกอบด้วยประโยชนใดบ้าง

1. ประโยคความเดียว ความรวม และความซ้อน
2. ประโยคความเดียวและความรวม
3. ประโยคความซ้อนและความรวม
4. ประโยคความเดียวและความซ้อน

20. ในการย่อข้อความข้างต้น ควรตัดส่วนใดออก

1. ส่วนที่ 1, 2, 3, และ 5
2. ส่วนที่ 2, 3, 4 และ 6
3. ส่วนที่ 3, 4, 5 และ 7
4. ส่วนที่ 4, 5, 6 และ 8

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 21 – 23

1) อำนาจของกรรมนั้นใหญ่ยิ่ง 2) ทุกคนย่อมหลีกเลี่ยงผลกระทบของตนไม่พ้น 3) จะต้องได้รับผลของกรรมที่ตนได้กระทำแล้ว 4) ทำกรรมดีใดจักได้รับผลของกรรมดีนั้น 5) ทำกรรมไม่ดีใดจักได้รับผลของกรรมไม่ดีนั้นแน่นอนเสมอไป

21. ข้อใดมีความหมายต่างกับข้อความข้างต้น

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. อันกรรมบถสืบ | กุศล |
| ก่อเกิดพิพุลผล | เสริมสุข |
| 2. กรรมใดก่อขึ้นย่อม | ยังผล |
| ดีชั่วดังที่ตน | ประพฤติ |
| 3. อำกรรมสินำผล | ณ ชีวิตจิรัไชรั |
| เพราะกรรมกระทำไให้ | ผลชวดและขึ้นชม |
| 4. ทำดีจักได้ชล | ผลเลิศ |
| ทำชั่วจักเสียจิต | เพราะโทษตามทัน |

22. ข้อความใดเป็นข้อสรุปของข้อความทั้งหมด

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ข้อความที่ 1 | 2. ข้อความที่ 3 |
| 3. ข้อความที่ 4 | 4. ข้อความที่ 5 |

23. สันธานชนิดใดเหมาะที่จะใช้เชื่อมข้อความที่ 4 กับ 5

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. สันธานที่แสดงความขัดแย้งกัน | 2. สันธานที่แสดงความคล้อยตามกัน |
| 3. สันธานที่แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน | 4. สันธานที่แสดงความต่อเนื่องกันตามเวลา |