

3

การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

ผศ. ดร. ธเนศ เวศร์ธาดา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

หลักการอ่านจับใจความ (passage)

1. หาประโยคใจความสำคัญ จดเส้นใต้คำสำคัญ
2. วงคำเชื่อม
3. จดเส้นใต้ประโยคที่มี “จึง”
4. จดเส้นใต้ความเปรียบ / คำถามเชิงวาทศิลป์
5. พิจารณาคำสำคัญในโจทย์กับตัวเลือกให้ตรงกัน

การอ่านจับใจความ (passage) 2

หลักการอ่าน passage

1. หาประโยคใจความสำคัญ จดเส้นใต้คำสำคัญ
2. วงคำเชื่อม
3. จดเส้นใต้ประโยคที่มี “จึง”
4. จดเส้นใต้ความเปรียบ / คำถามเชิงวาทศิลป์
5. พิจารณาคำสำคัญในโจทย์กับตัวเลือกให้ ตรงกัน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

1) การรุกรานทางวัฒนธรรมเป็นปรากฏการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในสังคม 2) วัฒนธรรมที่มีกำลังแรงกว่าจะ ไหลบ่า เข้าสู่สังคมที่มีวัฒนธรรมต่ำกว่า 3) สังคมชาวเลในแถบชายฝั่งทะเลอันดามันก็ น่าเป็นห่วง 4) ทั้งนี้เพราะกำลังถูกคุกคามทั้งจากคนเมืองและวัฒนธรรมสมัยใหม่

รายการที่ 3 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

1. ข้อความตอนใดเป็นการแสดงพรรณนา

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ตอนที่ 1 | 2. ตอนที่ 2 |
| 3. ตอนที่ 3 | 4. ตอนที่ 4 |

2. จากข้อความข้างต้นนี้คาดได้ว่าผู้เขียนเป็นบุคคลในกลุ่มใด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. ผู้ที่ใกล้ชิดสนิทสนมกับชาวเล | 2. ผู้ที่มีความคิดกว้างไกล |
| 3. นักอนุรักษ์ธรรมชาติ | 4. นักอนุรักษ์วัฒนธรรม |

3. ลักษณะการเขียนตามข้อใดไม่ปรากฏในข้อความข้างต้น

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ใช้ภาษาระดับทางการ | 2. ใช้คำที่มีลักษณะการประเมินค่า |
| 3. ใช้คำที่มีความหมายเชิงเปรียบเทียบ | 4. ใช้ประโยคความซ้อนมากกว่าประโยคชนิดอื่น |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4 – 5

บุคคลจำพวกที่คิดเห็นว่าวิชาเป็นแก้วสารพัดนึกเช่นนี้/ เมื่อเข้าทำการแล้ว ถ้าเม้นไม่ได้รับตำแหน่งอันสูงเพียงพอแก่ที่ตนตราคาของตนไว้ และภายหลังโหลมาไม่ทันใจ/ก็บังเกิดความหลากหลายแล้วก็บังเกิดความไม่พอใจ เมื่อไม่พอใจแล้วก็บังเกิดความริษยา เมื่อเกิดความริษยาขึ้นแล้วก็หมดความสุข

4. ข้อใดเป็นบทย่อที่ดีที่สุดของข้อความข้างต้นนี้

1. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้เป็นสิ่งประเสริฐเมื่อเข้าทำงาน ถ้าไม่ได้ตำแหน่งที่ดีอย่างที่คิดหวังไว้ก็จะไม่มีความสุข
2. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้บันดาลได้ทุกอย่าง ถ้าไม่ได้ตำแหน่งการงานที่ดีพอและไม่ร่ำรวยอย่างรวดเร็วก็จะหมดความสุข
3. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้เป็นสิ่งประเสริฐ ถ้าไม่ได้ตำแหน่งการงานที่ดีพอ ไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง หรือร่ำรวยอย่างใจหวัง ก็จะหมดสุข
4. ผู้ที่คิดว่าวิชาความรู้บันดาลได้ทุกอย่าง ถ้าไม่ได้อย่างที่หวัง ก็จะแปลกใจแล้วก็จะไม่พอใจ ในที่สุดจะอิจฉาริษยาผู้ร่วมงาน ทำให้ไม่มีความสุข

รายการที่ 3 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

5. ข้อใดใช้คำ “ทำการ” ในลักษณะที่ต่างกับข้อความข้างต้น

1. ในไม่ใช้ก็มีเรือลอมเข้ามาเทียบ ขนถ่านลงเรือกันกินยันรุ่ง ช้าอีกวันยังค่ำ ถือว่าทำการจนถึง 24 ชั่วโมง
2. จงอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความเพียรอย่างยิ่ง เพื่อจะได้มีโอกาสที่จะทำการให้เป็นคุณแก่บ้านเมืองของตน
3. อย่าถือว่าเกิดมามีบุญ ต้องถือว่าตัวเกิดมามีกรรม สำหรับจะเทียมแอกเทียมไถทำการที่หนัก
4. ถ้าเราไม่รู้วิธีที่จะทำการให้เป็นประโยชน์ได้แล้ว ก็เหมือนหุ่นยนต์อันไม่มีชีวิต

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 6 – 8

โรงเรียนต่างๆ ควรจัดทำรางน้ำฝน ท่อรองน้ำ และภาชนะกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้ในฤดูแล้งโดยจัดงบประมาณเพื่อการนี้ หรือขอความร่วมมือจากเอกชนตลอดจนหน่วยราชการต่างๆ หากโรงเรียนได้เก็บน้ำไว้ใช้นอกจากจะใช้ในโรงเรียนแล้ว ยังอาจมีพอให้บริการชุมชนในบางโอกาสด้วย ซึ่งสอดคล้องกับโครงการสร้างความสัมพันธ์ บ้าน-วัด-โรงเรียน ที่สำคัญต้องหามาตรการการใช้น้ำให้คุ้มค่า ควรปลูกฝังนิสัยนักเรียนให้ใช้น้ำอย่างประหยัด ระดมกำลังกันสร้างนิสัยและค่านิยมในการประหยัดน้ำ เช่น นำน้ำล้างมือไปใช้รดน้ำต้นไม้

6. ผู้กล่าวข้อความข้างต้นน่าจะเป็นผู้ใด

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2. ผู้ว่าราชการจังหวัด |
| 3. เจ้าอาวาสวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ | 4. นายกสมาคมครูและผู้ปกครอง |

7. ข้อความข้างต้นไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. การรักษาแหล่งน้ำ | 2. การใช้น้ำอย่างระวัง |
| 3. การเก็บน้ำตามธรรมชาติ | 4. การปรับพฤติกรรมการใช้น้ำ |

8. ผู้กล่าวข้อความข้างต้นกล่าวในลักษณะใด

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. เตือนและสั่งให้ทำ | 2. ชี้แจงและให้นโยบาย |
| 3. แจ้งให้ทราบแนวปฏิบัติ | 4. เตือนและเสนอแนวปฏิบัติ |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 9 – 10

การตัดไม้ทำลายป่า การใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย ล้วนเป็นมูลเหตุในการทำลายสภาพแวดล้อม แล้วพรุ่งนี้จะมีอากาศหลังเหลืออยู่อีกหรือไม่ เรามาช่วยกันปกป้องชีวิตและรักษาสภาพแวดล้อมให้ปราศจากมลพิษเสียตั้งแต่วันนี้ พรุ่งนี้จะได้มีอากาศบริสุทธิ์ไว้หายใจ

9. ข้อความข้างต้นนี้ใช้คำแสดงคำถามเพื่อวัตถุประสงค์ใด

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. ทดสอบความเห็นของผู้อื่น | 2. กระตุ้นให้คิด |
| 3. ชักชวนความเข้าใจ | 4. บอกข้อเท็จจริง |

10. ผู้เขียนใช้กลวิธีใดในการโน้มน้าวใจ

1. การเร้าให้เกิดอารมณ์อย่างแรงกล้า
2. การแสดงให้เห็นทางเลือกทั้งด้านดีและด้านเสีย
3. การแสดงให้ประจักษ์ตามกระบวนการของเหตุผล
4. การแสดงให้ประจักษ์ถึงความรู้สึกร่วมกัน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 11- 12

การแสดงหุ่นเกิดจากจินตนาการของประติมากรในสมัยโบราณ ศิลปะประติมากรรมยังนิยมสร้างเป็นรูปเหมือนแบบ เช่น รูปปั้นคน สัตว์ และสิ่งของ รูปเหล่านี้ในชั้นแรกเป็นรูปนิ่ง เคลื่อนไหวไม่ได้ ประติมากรอาจมีจินตนาการไปไกลกว่า เมื่อปั้นเป็นรูปเหมือนแล้ว ก็ควรให้เคลื่อนไหวได้เหมือนคนจริงด้วย ด้วยเหตุนี้จึงคิดประดิษฐ์กลไกในตัวหุ่นให้เคลื่อนไหวตามต้องการ ความคิดและการสร้างหุ่นให้เคลื่อนไหวได้ของประติมากรในครั้งแรกนี้ เข้าใจว่าไม่มีเจตนานำไปเป็นมหรสพ แต่ภายหลังผู้เกี่ยวข้องกับการมหรสพมาพบเห็นเข้า จึงเกิดความคิดนำไปเป็นมหรสพ

11. ข้อความข้างต้นนี้ควรตั้งชื่อว่าอย่างไร

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ประวัติการละเล่นหุ่น | 2. การสร้างหุ่นเพื่อการแสดง |
| 3. พัฒนาการการแสดงหุ่น | 4. ข้อสันนิษฐานเรื่องการแสดงหุ่น |

รายการที่ 3 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

12. ข้อใดไม่ใช่ความเชื่อของผู้เขียน

1. ประติมากรเป็นผู้ริเริ่มการแสดงหุ่น
2. ผู้สร้างหุ่นไม่เจตนาจะใช้หุ่นเพื่อการแสดง
3. การแสดงหุ่นพัฒนามาจากงานประติมากรรม
4. ประติมากรอยากให้งานของตนดูเหมือนมีชีวิต

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13 - 14

สาวเสิร์ฟกาแฟในสำนักงานเงินเดือน 1,800 บาท เดินเข้าซูเปอร์มาร์เก็ต หยิบผ้าอนามัยยี่ห้อฟรีเดียส์สินค้าระดับเอ ราคาชิ้นละ 3 บาท ในขณะที่นักบริหารสาวเลือกซื้อผ้าอนามัยระดับบี ราคาสมเหตุสมผล สาวเสิร์ฟกาแฟรู้สึกว่าคุณานะดี เมื่อมีโอกาสใช้สินค้าชั้นสูงแบบนี้ จะซื้อชุดสวยของใหม่บูติกก็ไม่ไหว ขอใช้ผ้าอนามัยไฮเทคสุดยี่ห้อของญี่ปุ่นก็แล้วกัน เพราะไม่สะท้อนสถานะในกระเป๋า

13. สารสำคัญที่ปรากฏในเรื่องนี้คือข้อใด

1. คนมีมากใช้น้อย คนมีน้อยใช้มาก
2. คนรวยมีรสนิยมต่ำ คนจนมีรสนิยมสูง
3. คนรวยรู้จักประมาณตน คนจนมักลืมตน
4. คนมั่งมีมักไม่แสดงตน คนไม่มั่งมีมักพยายามขกตน

14. ผู้เขียนเขียนถึง “สาวเสิร์ฟกาแฟ” ด้วยน้ำเสียงอย่างไร

- | | |
|------------|-------------|
| 1. สั้นเวท | 2. เยาะเย้ย |
| 3. ประชด | 4. เหน็บแนม |

สั้นเวท	- นึกเหทนาว่าไม่น่าเป็นเช่นนี้เลย
เยาะเย้ย	- พูดซ้ำเติมให้เจ็บใจ ให้ได้อาย
ประชด	- พูดตรงข้ามกับสิ่งที่ต้องการ
เหน็บแนม	- พูดตอดเชิงเสียดสี

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 15 - 16

ความก้าวหน้าทางงานราชการ มันเป็นรูปทรงปิรามิด คือกรมหนึ่งมือธิดีเพียงคนเดียว จึงต้องอาศัยการต่อสู้ด้วยความสามารถ อันนี้ต้องขึ้นอยู่กับคุณธรรมด้วย ถ้าได้ผู้บังคับบัญชาดี ยึดถือคุณธรรมเป็นหลัก ความสามารถเป็นดัชนีชี้ความก้าวหน้าคนที่ทำงานดีเด่นก็มีกำลังใจทำงาน แต่วงข้าราชการจะไม่เป็นอย่างนี้ทุกแห่ง บางแห่งใช้ระบบพรรคพวก บางแห่งใช้ระบบเส้น ดังนั้นคนทำงานมีฝีมืออาจจะผิดหวัง อาจจะทนไม่ได้แทบจะลาออกไป

15. สารที่สำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร

1. มีการใช้ระบบพรรคพวกอย่างแพร่หลายในวงราชการ จนทำให้คนที่มีความรู้สึกผิดหวังและท้อแท้
2. การมีความสามารถและมีผู้บังคับบัญชาที่มีคุณธรรม เป็นปัจจัยสำคัญของความก้าวหน้าในการรับราชการ
3. ผู้ที่เจริญก้าวหน้าในการรับราชการจะต้องพยายามดิ้นรนต่อสู้ และหาพรรคพวกไว้คอยช่วยเหลือ
4. งานราชการควรได้รับการแก้ไขทั้งในด้านระบบงานและคุณธรรมของผู้บังคับบัญชา

16. ข้อใดสรุปได้ใกล้เคียงกับข้อความข้างต้น

1. แข่งเรือแข่งพายแข่งได้
แข่งบุญแข่งวาสนาแข่งไม่ได้
2. มีเงินจ้ดจ้ดจ้างเหมือนอย่างแจ็ก
ถึงลวดเหล็กกลนร้อนอ่อนละไม
3. ยศศักดิ์จักเกิดด้วย บุญทำ
ภัยเกิดเพื่อผลกรรม ก่อนให้
4. แม้มีความรู้ตั้ง สัพพัญญู
ฝีมือมีคนชู ห่อนขึ้น

รายการที่ 3 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 17 - 20

(1) เพื่อแสงสว่างสำหรับเด็กๆ ที่ตกอยู่ในความมืด (2) มูลนิธิเด็กมีโครงการศูนย์เด็กเล็กเคลื่อนที่ (3) เพื่อสร้างโรงเรียนตามแหล่งก่อสร้างต่างๆ (4) สำหรับลูกกรรมกรก่อสร้างที่เติบโตขึ้นในสภาพแวดล้อมที่อันตราย (5) และขาดการอบรมสั่งสอน (6) เราถือว่าเด็กเป็นทรัพยากรของชาติ (7) การทะนุบำรุงให้เจริญเติบโตในที่ที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่จะต้องทำอย่างยิ่ง (8) เราทุกคนมีส่วนในการทะนุบำรุงนี้

17. ผู้เขียนมีจุดประสงค์ที่จะชักชวนให้ทำสิ่งใด

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. จัดตั้งมูลนิธิ | 2. สร้างศูนย์เด็กเล็กเคลื่อนที่ |
| 3. สนับสนุนการสร้างโรงเรียน | 4. ทะนุบำรุงทรัพยากรของชาติ |

18. ข้อความข้างต้นนี้ ส่วนใดเป็นการชี้ให้ผู้ถูกโน้มน้าวใจเกิดความรู้สึกภูมิใจ ว่าเป็นผู้ทำประโยชน์แก่สังคม

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 2. ส่วนที่ 2 |
| 3. ส่วนที่ 7 | 4. ส่วนที่ 8 |

19. ข้อความข้างต้นนี้ใช้กลวิธีใดในการอธิบาย

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. การอธิบายตามลำดับขั้น | 2. การใช้ตัวอย่าง |
| 3. การชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน | 4. การกล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำที่แปลออกไป |

20. การใช้คำ “แสงสว่าง” ในส่วนที่ 1 เป็นการแสดงโวหารด้วยวิธีใด

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. อุปมา | 2. สัญลักษณ์ |
| 3. บรรยาย | 4. พรรณนา |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 21-23

ในปัจจุบันนี้ มีการโฆษณาสินค้าบุหรี่ยี่ห้อต่างๆ ที่โรงงานยาสูบผลิตออกมา ทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์กันอย่างกว้างขวาง ผลของการโฆษณานี้ย่อมมีอิทธิพลสูงใจเยาวชนให้เสพติดบุหรี่ยี่ห้อต่างๆ มากขึ้นอย่างไม่มีปัญหา จึงเป็นเรื่องที่น่าคิดว่า ถึงเวลาแล้วหรือยังที่ควรจะมีการควบคุมการโฆษณาสินค้าบุหรี่ยี่ห้อต่างๆ เพื่อลดการเสพติดบุหรี่ยี่ห้อต่างๆ ในหมู่เด็กและเยาวชนให้น้อยลงโดยทางอ้อม

รายการที่ 3 การอ่านจับใจความ ตอนที่ 2

21. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องอะไร

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. ผลของการสูบบุหรี่ | 2. ผลของการโฆษณาบุหรี่ |
| 3. การควบคุมการสูบบุหรี่ | 4. การควบคุมการโฆษณาบุหรี่ |

22. ผู้เขียนใช้วิธีการใด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. การสั่งสอน | 2. การชี้แจง |
| 3. การปรารภ | 4. การเสนอแนะ |

23. ข้อใดสรุปความข้างต้นได้ดีที่สุด

1. ชาวชนเผ่าติดบุหรี่เพราะชอบโฆษณา
2. รัฐบาลไม่ควบคุมการผลิตบุหรี่
3. การโฆษณาเกินขอบเขตมีผลเสียต่อชาวชน
4. หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ส่งเสริมให้ชาวชนเผ่าติดบุหรี่

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 24 - 25

ความสุขหรือความทุกข์เป็นเหมือนเสื้อผ้า
ที่แล้วแต่ว่าใครจะหยิบสิ่งใดมาสวม
ฉันมักเลือกความทุกข์
ขังตัวเองไว้กับความชอกช้ำ
เรียกใครต่อใครว่าคนใจดำ
บางครั้ง บางครั้ง ฉันลืมไปจริงๆ
ที่แท้แล้วความสุขความทุกข์ล้วนอยู่ตรงนั้น
แต่ตัวฉันเองเป็นผู้เลือกมัน

24. สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

1. ความทุกข์และความสุขอยู่ในใจคน
2. คนมีความทุกข์เพราะหาทุกข์มาใส่ตัวเอง
3. คนมักหมกมุ่นกังวลอยู่กับทุกข์สุขของตนเองเท่านั้น
4. ความสุขความทุกข์เป็นเพียงเปลือกนอกเฉกเช่นเสื้อผ้า

25. ผู้เขียนมีจุดประสงค์เช่นใด

1. เพื่อปลอบใจตนเองให้คลายทุกข์
2. เพื่อแสดงทรรศนะเกี่ยวกับความทุกข์ของมนุษย์
3. เพื่อแสดงให้เห็นถึงธรรมชาติของความรู้สึกรักทุกข์สุขของมนุษย์
4. เพื่อแสดงทรรศนะเกี่ยวกับการเลือกทางดำเนินชีวิตของมนุษย์

