

ติวเต็มพิภักดิ์ ม.ต้น

ภาษาไทย

รายการที่ 10 ชนิดของคำ (2)

ชนิดของคำ

1. คำนาม
2. คำสรรพนาม
3. คำกริยา
4. วิเศษณ์
5. คำบุพบท
6. คำสันธาน
7. คำอุทาน

6. คำสันธาน

คือ คำที่ใช้เชื่อมกับคำ เชื่อมประโยคและเชื่อมข้อความให้ติดต่อกันและสละสลวย

ตัวอย่าง **เชื่อมคำกับคำ** เด็กกับคนแก่ หญิงงามแต่ปากจัดย่อมไม่มีใครชอบ พ่อและแม่

เชื่อมประโยคกับประโยค

- ผมเป็นไข้ฉนั้นผมขอลาป่วย
- เขาทำให้หล่อนโกรธแต่หล่อนยังให้อภัยเขา
- ฉันไปเที่ยวเชียงใหม่และลูกศิษย์ก็ไปด้วย
- เพราะอรรถตั้งใจเรียนเขาจึงสอบได้ที่ 1

เชื่อมข้อความกับข้อความ

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเชี่ยวชาญในวรรณคดีกวีนิพนธ์อย่างยอดเยี่ยมเพราะทรงพระราชนิพนธ์หนังสือต่างๆ ไว้มากมาย เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติและประชาชนอย่างมหาศาลจนได้เฉลิมพระบรมนามาภิไธยว่า สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
- อย่างไรก็ตามเราก็ต้องเรียนกันจนจบ
- อย่างไรก็ตามขอให้ทุกคนพยายามอย่างเต็มที่
- อันว่าความรู้ทั้งหลายเป็นทรัพย์อันประเสริฐใครจะแย่งชิงอย่างไรก็ไปไม่ได้

การใช้สันธาน “เชื่อม”

1. **เชื่อมความคล้ายตามกัน** (ก็...จึง ครั้น...ก็ ทั้ง...และ ทั้ง...ก็ ทั้ง...กับ ก็ได้)
 - ก็เขาทำสิ่งใดคนจึงยกย่อง
 - พอเขาอาบน้ำเสร็จเขาก็เข้านอน
 - ครั้นเรามาถึงเขาก็รีบไป
 - ครั้นเราจะไม่ช่วยก็ส่งสารเขา
2. **เชื่อมความที่แย้งกัน** (แต่, แต่ทว่า, ถึง...ก็, กว่า...ก็,)
 - สมนึกขยันเรียนแต่ความจำเขาไม่ดี
 - เขาหน้าเนื้อแต่ใจเสือ
 - กว่าจะดับเพลิงจะมาถึงไฟก็ดับเสียแล้ว
 - ถึงเธอจะเรียนเก่งก็ไม่อาจจะสอบได้
 - กว่าคุณจะมาเขาก็จากไปแล้ว
 - ถึงท่านจะดีวิเศษฉันก็ไม่ชอบท่าน
3. **เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน** (จึง, ฉะนั้น, เพราะฉะนั้น, ฉะนั้น, เหตุฉะนี้)
 - เขาเกลียดร้านจึงสอบตก
 - ฉันไม่ชอบเขาฉันจึงไม่ไปเขา
4. **เชื่อมความที่เลือกเอา** (หรือ, มิฉะนั้น, ไม่เช่นนั้น, ไม่...ก็)
 - เขายังอยู่หรือไปแล้ว
 - เธอต้องทำงานมิฉะนั้นจะถูกทำโทษ
 - หยิบดินสอหรือไม่ก็ปากกามาให้ฉันที

7. คำอุทาน

คือ คำที่เกิดจากการเปล่งเสียงออกมาเพื่อแสดงความรู้สึกอาจจะมีความหมาย เช่น อนิจจา พุทโธ โห้ ออกเอ๋ยออก กรรม คุณพระช่วย ธรรมโม สังโฆ หรือบางทีก็ไม่มีความหมาย เช่น โอ๊ย อู๊ญ ว้าย

ชนิดของคำอุทาน แบ่งได้ 2 ชนิด

1. **อุทานบอกอาการ** คือ คำอุทานที่เปล่งออกมาให้ทราบความรู้สึกของผู้พูด ได้แก่
 - โอ้ย! โอ๊ย! อู๊ญ! - แสดงความเจ็บปวด
 - โห้เอ๋ย! ลูกเอ๋ย! - แสดงความสงสาร อนิจจา โห้ พุทโธ อนิจจัง
 - หือ! หา! - แสดงความสงสัย
 - โอ้โฮ! เอ๊ย - แสดงอาการร้องเรียก ทัก
 - อื! อุบ๊ะ! - แสดงความไม่พอใจ
 - เอ้อ! - ถอนใจ

2. **อุทานเสริมบท** เช่น ส้มสุกลูกไม้ สี่ข้าห้าเบี้ย

คำอุทานเสริมบทบางคำ ไม่มีความหมายที่แจ่มชัด เช่น

อาบนํ้าอาบท่าเสียวที่ลิลุก

ใกล้สอบแล้ว ดูหนังสือหนังสือบางนะ

คำอุทานเสริมบทบางคำ มีความหมายอยู่ในคำ เช่น

- เขาเห็นฉันเป็นหัวหลักหัวตอหรือยังงั้น

- เก็บอาหารไว้ให้คนเฒ่าคนแก่บ้างนะ

คำอุทานเสริมบทบางคำ ไม่ใช่คำไทย เช่น

- ขึ้นแท็กซี่แท็กซี่ไปเลยก็แล้วกัน

- โรงหนังเจียร์ตั้งเจียร์เตอร์แถวประตูน้ำนั่นแหละ

*อุทานบอกอาการต่างกับอุทานเสริมบท คือ ต้องมีเครื่องหมายอัศเจรีย์กำกับ

คำอุทานบางครั้งมีที่ใช้ในคำประพันธ์บางชนิด

เช่น โคลงและร่าย แต่แปลงเป็นคำสุภาพ เช่น ฮ้า ฮา, แฮ้, แฮ, หนา นา ฯลฯ

ตัวอย่าง ชังกันบ่แลเหลียว ตาต่อ กันนา

ยามไร้เด็ดดอกหญ้า แซมผม พระเอย

เร่งฝ้ายเร่งตลาดคลา แลนา

อ้าวดวงสุรีย์ศรีของพี่เอย

กลุ่มคำ

กลุ่มคำ / วลี

คือ ถ้อยคำตั้งแต่สองคำขึ้นไป เรียงกันเป็นระเบียบมีความหมายรู้ได้แต่ความยังไม่สมบูรณ์ คือขาดส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือหลายส่วน

กลุ่มคำแบ่งออกได้เป็น 7 ชนิด คือ

1. กลุ่มคำที่เป็นคำนาม

คือ กลุ่มคำที่มีคำนามนำหน้า เช่น

- ศูนย์วิชาการวิทย์ – คณิต

- อาคารโรงภาพยนตร์สยาม

2. กลุ่มคำที่เป็นคำสรรพนาม

คือ กลุ่มคำที่เป็นคำสรรพนาม และทำหน้าที่เหมือนคำสรรพนาม เช่น

- ข้าพระพุทธเจ้า

- ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

3. กลุ่มคำที่เป็นคำกริยา

คือ กลุ่มคำที่มีคำกริยานำหน้า ซึ่งมีความเป็นเรื่องเดียวกัน เช่น

- บินฉวัดเฉวียน
- กระโดดโลดเต้น

4. กลุ่มคำที่เป็นคำวิเศษณ์

คือ กลุ่มคำที่เป็นคำวิเศษณ์นำหน้า เช่น

หลาย เหลือเกิน ดีเลิศประเสริฐศรี

5. กลุ่มคำที่เป็นคำบุพบท

คือ กลุ่มคำที่มีคำบุพบทนำ ทำหน้าที่อยู่ข้างหน้า อาจจะเป็นคำเดิม คำสรรพนาม คำกริยา เช่น

- บนโลกมนุษย์
- แห่งคุณงามความดี
- ในประเทศที่เจริญ

6. กลุ่มคำที่เป็นคำสันธาน

คือ กลุ่มคำที่เป็นคำสันธานและทำหน้าที่อย่างสันธาน คือ เชื่อมประโยค เชื่อมข้อความ เช่น

- เพราะฉะนั้น

7. กลุ่มคำที่เป็นคำอุทาน

คือ คำอุทานที่คำอื่นมาต่อท้าย ให้ยึดยาดออกไป เช่น

อนิจจัง อนิจจา

แบบฝึกหัด ชนิดของคำ

1. คำวิสามานยนามในข้อต่อไปนี้ข้อใดที่อ่านแบบคำสมาส

1. กิ่งอำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ
3. อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
4. อำเภอไชยบาดาล จังหวัดลพบุรี

2. ข้อใดเป็นคำนามรวมหมู่ทุกคำ

1. บ้านหลายหลัง ภูมิสงฆ์ ศาลาราย
2. จังหวัดเชียงใหม่ เชื้อนเจ้าเงาะ ชมรมดนตรี
3. เหล่าอนุภาษาด คณะสงฆ์ บริษัทเงินทุน
4. สมุดรายงาน ชาวบ้าน วันอุโบสถ

3. “ผลจากเจ้าลอยแก้ว บอกความแล้วจากจำเป็น
จากข้า้น้ำตากระเด็น เป็นทุกข์ทำให้น้ำนวลแดง”
“ท่า” เป็นคำชนิดใด
 1. นาม
 2. สรรพนาม
 3. กริยา
 4. วิเศษณ์
4. “ใครหนอรักเราเท่าชีวิต ใครหนอใครกันให้เราซึ้งคอ” คำว่า “ใคร” เป็นชนิดใด
 1. วิเศษณ์บอกความถาม
 2. สรรพนามบอกความถาม
 3. วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ
 4. สรรพนามบอกความไม่ชี้เฉพาะ
5. คำว่า “บ้าง” ในข้อใดทำหน้าที่แตกต่างจากข้ออื่น
 1. เด็กๆ อยู่เล่นเสียงดังเกรงใจกันบ้างซิ
 2. วันหยุดนี้ใครจะไปพิกัดกับเราบ้าง
 3. ใครบ้างที่ไม่ได้ทำรายงาน
 4. นักเรียนบ้างทำการบ้านบ้างเล่นกีฬา
6. คำว่า “กัน” ในข้อใดไม่ใช่เป็นคำกริยา
 1. กันไว้ดีกว่าแก้ ถ้าแยแล้วจะแก้ไม่ทัน
 2. โชคดีที่เขากันไว้ มิฉะนั้นของต้องหล่นลงมาทับแน่ๆ
 3. คนกันเองแท้ๆ ไม่น่าจะมากันท่าเลย
 4. ไปไหนก็ไปกัน ฉันไม่หวั่นแม้จะเกิดทุกข์ภัย
7. “ที่” ในข้อใดเป็นประพันธสรรพนาม
 1. ฉันชอบรูปที่ซื้อเมื่อเช้า
 2. เขาเป็นคนดีอย่างที่ไม่มีการเทียบ
 3. กองทหารตั้งอยู่ที่เชิงเขา
 4. ที่แห่งนี้เป็นของใคร
8. ข้อใดเป็นคำซ้อนที่ทำหน้าที่เป็นคำกริยาทุกคำ
 1. ศึกเหนือเสือได้ ปาดงพงพี มีปากมีเสียง
 2. หน้าเนื้อใจเสือ ถึงพริกถึงขิง ฐปเทียนดอกไม้
 3. ไปมาลาไหว้ เข้านอกออกใน รู้เห็นเป็นใจ
 4. ลูกลี้ลูกลน ลั่นเรียวลั่นแรง ตกอกตกใจ
9. “นี่นะ เพื่อนๆ ทั้งหมด เรามีข่าวดีมาแจ้งให้พวกเธอทราบ” คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นกลุ่มคำชนิดใด
 1. กลุ่มคำที่ทำหน้าที่คล้ายนาม
 2. กลุ่มคำที่ทำหน้าที่คล้ายสรรพนาม
 3. กลุ่มคำที่ทำหน้าที่คล้ายบุพบท
 4. กลุ่มคำที่ทำหน้าที่คล้ายคำนาม
10. คำว่า “แก่” ในข้อใดเป็นคำต่างชนิดไปจากข้ออื่น
 1. ไม้อ่อนดัดง่าย แต่ไม้แก่ดัดยาก
 2. คุณยายแก่มาก จนเดินขึ้นเขาไม่ไหว
 3. เขาสวมเสื้อสีแดงแก่ ดูเด่นกว่าคนอื่น
 4. คุณลุงบอกว่าจะกลับมาเวลาบ่ายแก่ๆ

11. ประโยคใดมีคำบุพบท

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. ฉันมีกระเป๋าใบใหญ่ | 2. เขาทำกับข้าวเอง |
| 3. เขาเดินทางโดยรถประจำทาง | 4. พี่ร้องเพลงเพราะมาก |

12. ข้อใดละคำบุพบทได้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ของนี้สำหรับคุณโดยเฉพาะ | 2. เขาไปถึงที่บ้านตอนค่ำ |
| 3. ฉันจะไปหาหมอที่โรงพยาบาล | 4. ถ้าจะทำงานชิ้นนี้เพื่อฉันฉันก็ขอบคุณ |

13. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

1. ประชาชนถวายพระพรแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. ผู้สมัครทุกคนโปรดยื่นใบสมัครกับเจ้าหน้าที่ภายในเวลา 17.00 น.
3. ขอความกรุณาท่านมอบเอกสารให้แก่เจ้าหน้าที่ของธนาคารด้วย
4. ท่านที่มาในงานโปรดนำรถของท่านไปจอดในสถานที่ที่เราจัดไว้ให้ด้วย

14. ข้อใดเรียงคำขยายต่างไปจากลักษณะภาษาไทยโดยทั่วไป

1. เมืองเหนือสุดในสยามคือเมืองไค
2. การจราจรติดขัดมากจนกลายเป็นอัมพาต
3. บางคนชอบบางคนไม่ชอบเพราะลงเนื้อชอบลงยา
4. วันไหนๆ ก็ไม่มีความสุขเท่าวันประกาศผลสอบ

15. ข้อใดเรียงคำขยายต่างจากข้ออื่น

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. สาวสวยนักสืบ | 2. โคแก่กินหญ้าอ่อน |
| 3. นักกีฬายอดเยี่ยมแห่งปี | 4. วันผู้สูงอายุ |

16. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ตะหลิว – เล่ม, อัน | 2. ปีศาจ – ตน, ตัว |
| 3. พระที่นั่ง – หลัง | 4. มุ้ง – หลัง |

17. ข้อใดใช้ลักษณนามตรงกันทุกคำ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. คำร้อง คำแถลงการณ์ จดหมาย | 2. เครื่องแบบ เครื่องยนต์ เครื่องราง |
| 3. ทองแท่ง ทองใบ ทองคำเปลว | 4. แผนที่ แผนผัง แผ่นเสียง |

18. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

1. กลอง – ใบ, กลอย – หัว, กลัก – ใบ
2. กรับ – คู่, ตะกรุด – ดอก, กองทุน – กอง
3. ขงจ้าว – ขอ, จอบ – ด้าม, สามเณร – องค์
4. กีตาร์ – ตัว, กุบ – หลัง, ข้าวเกรียบปากหม้อ – ตัว

19. ข้อใดใช้ลักษณะนามถูกต้องทุกคำ

1. เกรียน – เล่ม, เกือก – คู่, ข้าวเกรียบ – แผ่น
2. ข้าวตอก – เม็ด, ข้าวตู – ก้อน, ค้อน – ตัว
3. คันธนู – คัน, ลูกกุญแจ – ลูก, มีด – เล่ม
4. ขวาน – ด้าม, ซอ – คัน, ซากศพ – ศพ

20. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

1. ไมโครโฟน – ตัว, มหาสมุทร – มหาสมุทร
2. มะขามเปียก – ปั้น, ภาษา – ภาษา
3. ปากอ่าว – ปาก, บัตรประชาชน – ใบ
4. บัตรเชิญ – ใบ, บัตรสนเท่ห์ – ฉบับ

21. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

1. งาช้าง – กิ่ง, กองทัพ – กองทัพ, ชุมชน – ชุมชน
2. ซอฟต์แวร์ – ตัว, ซอริก – แท่ง, ซะลอม – ลูก
3. จิ้ง – คู่, ซ้อนส้ม – คู่, ซะแลง – เล่ม
4. ตาข่าย – อัน, เทวดา – ตน, แทงก้นน้ำ – แทงก้น

22. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

1. กริช – เล่ม, กระเบื้อง – แผ่น, กล้องถ่ายรูป – กล้อง
2. ข้าวเกรียบ – แผ่น, เข็ม – เล่ม, ธนาคาร – แท่ง
3. โฉนด – ใบ, เณร – องค์, ธนาคาร – แท่ง
4. เครื่องพิมพ์ดีด – เครื่อง, ชี – คน, ช้างป่า – ตัว

23. ข้อใดใช้ลักษณะนามได้ถูกต้อง

1. เขียง – อัน, โฉนด – ฉบับ, คาถา – คาถา
2. คุกกี้ – สาย, คำอธิบาย – เรื่อง, ซะลอม – ใบ
3. แร้ว – คัน, พาย – เล่ม, โฉนด – ใบ
4. คดี – คดี, พยานศาล – ปาก, ข้าว – กระแส

24. ข้อใดเป็นคำประสมที่เกิดจากคำหลักเป็นคำนาม และคำขยายเป็นวิเศษณ์ทั้งหมด

1. ปลาแห้ง ข้าวสวย หมูตั้ง รถโยก
2. น้ำหนัก ใจแข็ง หน้าบาน ลูกลอย
3. ผ้าลาย นกต่อ ปากบอน เครื่องใน
4. ฝุ่นกรอบ ยางลบ ปากคืบ ลูกกลิ้ง

25. จากคำตอบในข้อ 24 ข้อใดมีคำขยายที่เป็นคำต่างชนิดกันทั้งหมด

1. ข้อ 1
2. ข้อ 2
3. ข้อ 3
4. ข้อ 4

26. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นกลุ่มคำที่เป็นคำวิเศษณ์

1. นอนดีกทำลายสุขภาพ
2. นอนดีกไม่ดี
3. ยานอนให้ดีนัก
4. ดีกตื่นเพียงคืนแล้ว

27. กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ม้าวิ่งเร็วมาก | 2. คนร้ายยิงกับตำรวจเสียงดังสนั่นหวั่นไหว |
| 3. ขงเบ้งชำนาญในการดูดวงดาวบนท้องฟ้า | 4. ลูกสาวของฉันทน์พิมพ์ดีดเก่งเลิศเหลือประมาณ |

28. กลุ่มคำที่ทำหน้าที่ใช้เหมือนคำสรรพนามคือข้อใด

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. ว้าย! ตาเถน | 2. ได้เท่าขอรับ |
| 3. หลวงตาของผม | 4. เจ้าแสบงอนเสียจริง |

29. ข้อใดไม่มีกลุ่มคำที่ใช้เหมือนคำกริยา (กริยาวลี)

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เธอเดินวนเวียนไปมาทำไม | 2. ทำงานไม่เรียบร้อยเป็นนิสัยที่ไม่ดี |
| 3. ถึงเวลารับประทานอาหารแล้ว | 4. ขณะนี้ไม่ใช่เวลาทะเลาะเบาะแว้งกัน |

30. “เพื่อนของพวกเขาชอบเล่นฟุตบอล” กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อย่างไรในประโยค

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. เป็นประธาน | 2. เป็นส่วนขยายประธาน |
| 3. ทำหน้าที่เหมือนคำสรรพนาม | 4. เป็นส่วนขยายคำสรรพนาม |

แบบทดสอบเรื่องคำและชนิดของคำ ชุดที่ 2

1. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นสันธาน

- 1) พ่อได้ยื่นเสียงร้องว่าช่วยด้วยเขาก็รีบวิ่งไปทันที
- 2) ใครๆ ก็อยากให้เธอไปด้วยเพราะเป็นคนสนุกสนาน
- 3) โรงพยาบาลนี้ตรวจรักษาด้วยเครื่องมือทันสมัย
- 4) ทางกรมจะปรับปรุงการเก็บภาษีด้วยปรากฏว่ามีผู้เสียภาษีมากขึ้น

2. คำสันธานในข้อใดที่เชื่อมความบอกเวลาแตกต่างกับข้ออื่น

- 1) ตอนที่คุณไม่อยู่มีโทรศัพท์มาหา
- 2) เขาทำงานอยู่จนภารโรงปิดห้อง
- 3) คุณแม่เป็นลม เมื่ออ่านจดหมาย
- 4) เขากุมมือฉันไว้ตลอดเวลาขณะที่นั่งคอยฟังผลจากหมอ

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำกริยากรรม

- | | |
|--|---|
| 1) พวกตัดไม้ยัง <u>ตัด</u> กันไม่หยุด | 2) วัวแดงตัวนั้น <u>ล้ม</u> จมพงหญ้า |
| 3) ขบวนเรือถึงวัดตอนดึกเกือบ <u>ห้า</u> ทุ่ม | 4) ไม่ <u>สัก</u> ต้นกำลังงาม <u>ขึ้น</u> ปนกับไม้แดงไม้อย่าง |

4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำกริยากรรม

- 1) บริเวณป่ารอบตัวมีดสนิ
- 2) น้ำหวานเหนียวข้นกระเซ็นติดฝามูมห้อง
- 3) เราต่างถอดรองเท้าออกวางไว้ข้างบันได
- 4) สายลมแรงโยกกิ่งก้านต้นไม้มันให้ไหวเอน

5. คำกริยาที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่กริยากรรม

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) ตัวละครผ่านออกมาทางประตูนี้ | 2) นางกนิรีพานักอยู่ที่เขาไกรลาส |
| 3) พระสุนตามนางมโนราห์ไป | 4) ผู้แสดงร่ายรำด้วยท่วงท่าเข้ากับทำนองเพลง |

6. ข้อความต่อไปนี้มีคำสรรพนามปรากฏอยู่กี่คำ

“ คนที่มีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องอาหารการกินของครอบครัว โดยเฉพาะแม่บ้านผู้ทำครัวเองต้องคิดทุกวันว่า วันนี้ใครจะกินอะไร กินสามมื้อ คิดทั้งสามมื้อมีติดต่อกันเป็นลูกโซ่เพราะต้องเตรียมล่วงหน้า เช่น กินโจ๊กเป็นอาหารเช้า ก็บดข้าวสารแล้วต้มเอาไว้ตั้งแต่เย็น ตอนเช้าก็ทำได้ทันทีเหมือนที่เขาปิ้งขาย ”

- | | |
|---------|---------|
| 1) 4 คำ | 2) 5 คำ |
| 3) 6 คำ | 4) 7 คำ |

7. ข้อใดใช้สันธานบอกความสัมพันธ์ของประโยคแตกต่างจากข้ออื่น

- 1) ฉันไปรอเธออยู่ตั้งนานก็ไม่เห็นมา เลยกลับบ้าน
- 2) สัปดาห์นี้ไม่ว่างต้องไปเมืองเพชร จากนั้นต้องไปภูเก็ตอีก
- 3) เขาต้องดูแลพ่อที่ป่วยหนัก จึงต้องลาออกจากงาน
- 4) แม่ทำงานหนักมาตั้งแต่เด็ก จนไม่มีเวลาดูแลสุขภาพของตน

8. ข้อใดมีการใช้คำสันธาน

- 1) อันว่าความกรุณาปรานีย่อมไม่มีใครบังคับได้ ต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจเท่านั้น
- 2) ภิกษุในพระพุทธศาสนาครองตนอยู่อย่างสมณะตามพุทธบัญญัติ ไม่สะสมข้าวของเครื่องใช้เกินจำเป็น
- 3) ผู้บริหารได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างระบบบริหารงานภายในเพื่อความสะดวกและประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร
- 4) ในรายวิชาศึกษาอิสระนั้น ผู้เรียนอาจเลือกศึกษาหัวข้อเฉพาะตามความสนใจของตน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา

9. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

- 1) เด็กจะถูกผลักดันเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยวิธีการแข่งขัน
- 2) เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานของสังคมจากโรงเรียน
- 3) สถาบันที่มีอิทธิพลกับความคิดของเด็กมากก็คือโรงเรียน
- 4) รางวัลสำหรับผู้ชนะการแข่งขันก็คือการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่ต้องการ

10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำบุพบท

- 1) แสงอาทิตย์ส่องกระทบแหวนที่เธอสวมอยู่
- 2) ผมเห็นเด็กชายถือขนมปังและขนมแบ่งอบ
- 3) สาวน้อยนางหนึ่งยืนอยู่ริมลำธาร
- 4) นักสาลิกาดงจากเราไปแล้ว

11. ข้อใดใช้คำบุพบทได้เหมาะสมที่สุด

- 1) เขาตรงเข้าไปพบเธอถึงที่ในบ้าน
- 2) ฉันทื่นขึ้นมาก็เห็นน้ำเอ่อมาเกือบจลิมๆ ขอบฝั่ง
- 3) ความสัมพันธ์ของระหว่างสองประเทศนั้นนับวันก็จะแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 4) รัฐมนตรีให้สัมภาษณ์ว่า ไม่เห็นด้วยกับแผนการปฏิรูปการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 12 – 13

1) สิงคโปร์เป็นเกาะเล็กๆ ตั้งอยู่ในชัยภูมิอันเหมาะสมจึงได้เป็นศูนย์กลางของสายการบินนานาชาติ / 2) เมื่อสิงคโปร์เริ่มพัฒนาอุตสาหกรรมจนมีผู้อยู่ถาวรมากมาย โดยเฉพาะอเมริกาและอังกฤษเปิดรับสินค้าจากสิงคโปร์อย่างเต็มที่ / 3) ประเทศไทยและประเทศกลุ่มอาเซียนอื่นๆ ถึงแม้ว่าจะไม่ได้เป็นผู้อุปถัมภ์ สิงคโปร์แต่ก็เหมือนเป็น / 4) เพราะประเทศไทยเป็นแหล่งรองรับสินค้าจากสิงคโปร์และเป็นผู้ส่งแรงงานราคาถูกให้กับสิงคโปร์ด้วย

12. ข้อความตอนใดใช้บุพบทผิด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ตอนที่ (1) | 2) ตอนที่ (2) |
| 3) ตอนที่ (3) | 4) ตอนที่ (4) |

13. ข้อความตอนใดใช้สันธานผิด

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ตอนที่ (1) | 2) ตอนที่ (2) |
| 3) ตอนที่ (3) | 4) ตอนที่ (4) |

อ่านข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 14 – 15

- ก. ทุกวันนี้ชาวต่างประเทศชื่นชมกับอาหารไทย ยิ่งมีอุปกรณ์ตกแต่งร้านอาหารเป็นศิลปะไทยๆ ก็ยิ่งจะเป็นที่นิยมมากขึ้น
- ข. คนไทยควรเชิญชวนให้ชาวต่างประเทศหันมาสนใจรับประทานอาหารไทยซึ่งมีคุณค่าต่อร่างกาย ไม่แพ้อาหารของชาติอื่นๆ
- ค. ร้านอาหารของคนไทยในต่างประเทศดำเนินการอยู่ได้เพราะชาวต่างประเทศนิยมอาหารที่มีรสชาติแบบไทยๆ
- ง. ตลาดต่างประเทศเกี่ยวกับธุรกิจร้านอาหารเป็นตลาดที่ใหญ่โตมาก แต่ผู้ประกอบการมีกำลังซื้อสูง

14. ข้อใดใช้คำบุพบทไม่ถูกต้อง

- | | |
|----------|----------|
| 1) ข้อ ก | 2) ข้อ ข |
| 3) ข้อ ค | 4) ข้อ ง |

15. ข้อใดใช้คำสันธานไม่ถูกต้อง

- | | |
|----------|----------|
| 1) ข้อ ก | 2) ข้อ ข |
| 3) ข้อ ค | 4) ข้อ ง |