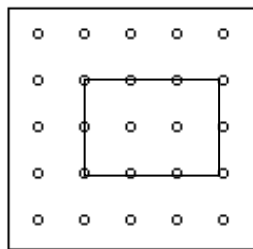


ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น/เลขที่.....

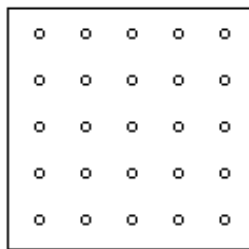
ใบงาน

ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ (Area) จำนวนจุดในรูป (Interior point) จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (Perimeter) ของรูปที่เขียนบนกระดาษจุด (Square dot paper)

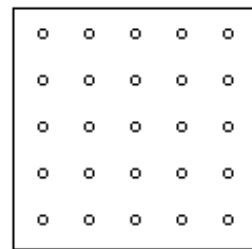
1. สร้างรูปสี่เหลี่ยมบนกระดาษจุดให้มีขนาดต่าง ๆ กัน หาพื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P) แล้วบันทึกผลลงในตาราง และเขียนความสัมพันธ์นั้นในรูปของสมการ



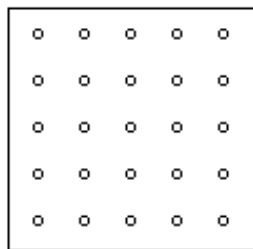
รูปที่ 1



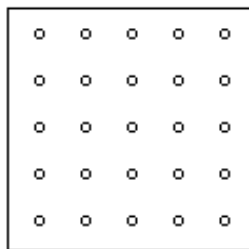
รูปที่ 2



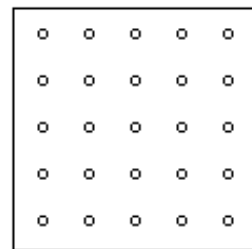
รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5



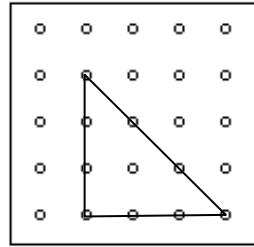
รูปที่ 6

รูปที่	พื้นที่ (A)	จำนวนจุดในรูป (I)	จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P)
1.	6	2	10
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

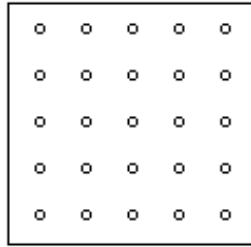
ความสัมพันธ์ระหว่าง พื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) และจำนวนจุดบนเส้นรอบรูป คือ

* *

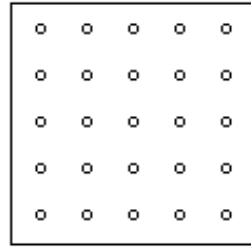
2. สร้างรูปสามเหลี่ยมบนกระดาษจุดให้มีขนาดต่าง ๆ กัน หาพื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P) แล้วบันทึกผลลงในตาราง และเขียนความสัมพันธ์นั้นในรูปของสมการ



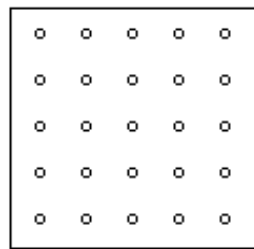
รูปที่ 1



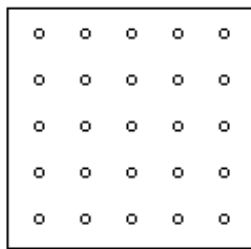
รูปที่ 2



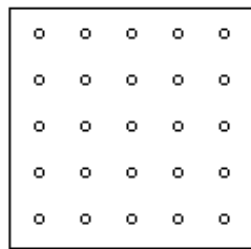
รูปที่ 3



รูปที่ 4



รูปที่ 5



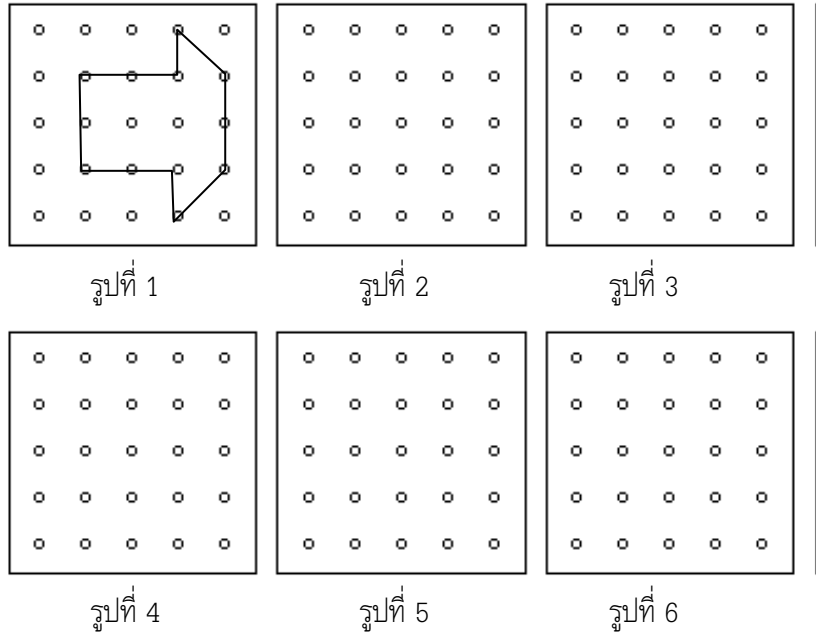
รูปที่ 6

รูปที่	พื้นที่ (A)	จำนวนจุดในรูป (I)	จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P)
1.	4.5	1	9
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

ความสัมพันธ์ระหว่าง พื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) และจำนวนจุดบนเส้นรอบรูป คือ

* *

3. สร้างรูปหลายเหลี่ยมบนกระดาษจุดให้มีลักษณะที่ต่างกันหาพื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P) แล้วบันทึกผลลงในตาราง และเขียนความสัมพันธ์นั้นในรูปของสมการ



รูปที่	พื้นที่ (A)	จำนวนจุดในรูป (I)	จำนวนจุดบนเส้นรอบรูป (P)
1.	7	2	12
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ความสัมพันธ์ระหว่าง พื้นที่ (A) จำนวนจุดในรูป (I) และจำนวนจุดบนเส้นรอบรูป คือ

*

นักเรียนสามารถฝึกทักษะเพิ่มเติมที่

http://matti.usu.edu/nlvm/nav/frames_asid_279_g_4_t_3.html?open=activities