

แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

1. ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณีไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าการลอยกระทงเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้แม่น้ำเน่าเสีย หากนักเรียนเป็นผู้มีอำนาจ จะเสนอแนะจัดการอย่างไร
 1. ออกกฎหมายห้ามลอยกระทง
 2. ระดมพนักงานในสังกัดให้เตรียมพร้อมในการเก็บกระทงในวันรุ่งขึ้น
 3. ปฏิบัติตามเดิมเพราะเป็นเอกลักษณ์ของสังคมไทย
 4. ส่งเสริมให้มีการลอยกระทงออนไลน์มากขึ้น และออกนโยบาย 1 กระทง 1 ครอบครัว
2. บ้านของท่านเป็นร้านขายก๋วยเตี๋ยว แต่หลังจากที่รัฐบาลนำกัญชาออกจากการเป็นยาเสพติด ได้มีร้านขายก๋วยเตี๋ยวใส่กัญชาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้ร้านก๋วยเตี๋ยวของท่านมีลูกค้าลดลง ท่านจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ดังกล่าว
 1. ทำตามเดิม เพราะเชื่อมั่นในรสชาติที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ
 2. ทำตามร้านอื่น โดยปรับสูตรโดยใส่กัญชาในน้ำก๋วยเตี๋ยว แล้วตั้งราคาขายให้ใกล้เคียงกัน
 3. จัดโปรโมชั่นสะสมแต้ม ให้กับลูกค้าทุกคน
 4. ขายสูตรดั้งเดิม แต่มีโปรโมชั่นให้ลูกค้าเลือกแบบผสมกัญชากับไม่ผสมกัญชา
3. อันต้องการคิดสินค้าใหม่ ๆ มาขายให้ผู้สูงอายุ อันควรทำอย่างไร
 1. ไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ผู้สูงอายุชอบไป
 2. โทรหยาเพื่อหาข้อมูล
 3. หาข้อมูลสินค้าสำหรับผู้สูงอายุที่ขายดี
 4. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

หมอกจาง ๆ หรือควัน

เกือบทุกปีหลายจังหวัดในภาคเหนือของไทย รวมถึงแนวชายแดนไทย-พม่าได้ประสบกับปัญหาหมอกควัน P.M. 2.5 ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่สร้างความทุกข์ยากให้แก่คนในพื้นที่ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ หลายหน่วยงานจึงได้พยายามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ก็ไม่ได้ผลเท่าที่ควร

ข่าวสารในสื่อโซเชียลมีเดียกล่าวถึงคนที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ แต่กลับป่วยเป็นมะเร็งปอดระยะสุดท้าย ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากหมอกควันที่เป็นปัญหาสะสมมาอย่างยาวนาน

4. ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากสาเหตุใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
 1. การเผาป่า
 2. ควันจากท่อไอเสีย
 3. การไม่รักสุขภาพ
 4. การจัดการปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
5. ในความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าจะมีวิธีการแสวงหาทางออกที่ดีที่สุดอย่างไร
 1. เสนอใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และจริงจัง
 2. ติดตั้งเครื่องวัดคุณภาพอากาศให้ครอบคลุมทุกอำเภอ
 3. ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการจัดการไฟป่า
 4. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น

แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

6. ปัญหาหมอกควัน P.M.2.5 เป็นปัญหาระดับภูมิภาค จึงต้องอาศัยความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการจัดการไฟป่า หรือการทำไร่เลื่อนลอย แต่ปรากฏว่าประเทศเพื่อนบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับการแก้ปัญหาไฟป่าหมอกควันเท่าที่ควร ท่านคิดว่าจะมีวิธีการใดที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาข้างต้น
 1. ตัดความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ จำกัดการนำเข้าสินค้าจากประเทศเพื่อนบ้าน
 2. เชิญชวนให้ประชาชนที่อาศัยอยู่แนวเขตชายแดน ระดมความคิดในการแก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน
 3. แก้ปัญหาตามเดิม เพราะต้องเคารพในอธิปไตยของประเทศเพื่อนบ้าน
 4. ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการติดตั้งเครื่องฟอกอากาศให้กับประชาชนที่เดือดร้อน
7. ท่านจะใช้ปัจจัยใดบ้างในการประเมินทางออกกับปัญหาที่เกิดขึ้น (เลือกได้หลายข้อ)
 1. ดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศดีขึ้น
 2. พื้นที่ป่าไม้ที่เพิ่มขึ้น
 3. คนใส่ใจรักษาสุขภาพกันมากขึ้น
 4. อัตราผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดที่ลดลง
8. แฟนของคุณร้องไห้เพราะเครียดจากการทำงาน คุณควรทำอย่างไร
 1. ให้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อให้เขาผ่อนคลาย
 2. ปลอบโยนให้เขาอยู่คนเดียว ไม่เข้าไปยุ่ง
 3. ตั้งคำถามว่าร้องไห้ทำไม หยุดร้องไห้เดี๋ยวนี้
 4. สนับสนุน และช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

9. เมื่อเห็นเพื่อนกำลังเศร้า คุณจะอย่างไร
1. เข้าไปแสดงความห่วงใยกับเพื่อน
 2. ชวนเพื่อนไปเล่นเกมส์ เพื่อดึงความสนใจ
 3. ไปเล่าให้เพื่อนคนอื่นฟังว่าเพื่อนกำลังเศร้า เพื่อขอคำแนะนำ
 4. ชวนเพื่อนไปหาครูแนะแนวเพื่อขอคำปรึกษา
10. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาพิษจากภาคอุตสาหกรรมที่มีความเหมาะสมที่สุด
1. การใช้พลังงานสะอาด
 2. การใช้เตาเผาที่ลดก๊าซพิษ
 3. ออกกฎหมายสั่งปิดโรงงานอุตสาหกรรมที่กระทำผิดกฎหมาย
 4. การปลูกต้นไม้รอบๆโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อดูดซับควันพิษ
-

ติวเข้ม..เติมเต็มความรู้
TGAT3
สมรรถนะการทำงาน

สอนโดย

อาจารย์อดิศักดิ์ จันทร์หลวง
(ครูไกด์)



สังคมครูไกด์ KRU CLUB

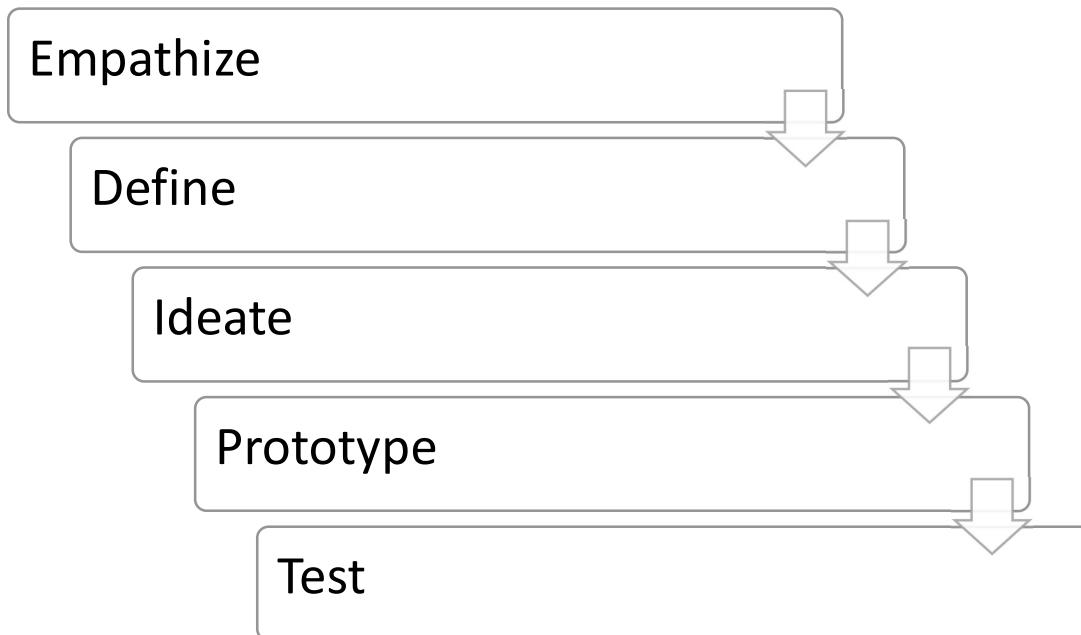


TGAT3 สมรรถนะการทำงาน

เรื่องที่ 1 การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

- การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)
 - สามารถรวบรวมประเด็นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้
 - สามารถแยกแยะหาสาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ข้อเสนอแนะ ได้
- การแก้ไขปัญหาอย่างมืออาชีพ (Professional problem solving)
 - สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
 - สามารถจัดการกับปัญหาโดยนำแนวคิดในสายวิชาชีพมาแก้ไขปัญหาได้
- ความคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking)
 - สามารถเสนอแนวคิดที่สร้างสรรค์
 - สามารถมีแนวคิด กลยุทธ์ การมุ่งใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมแบบใหม่

- ยึดหลักความคิดเชิงออกแบบ (Design thinking)



1. ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลาเป็นสิ่งที่สำคัญมากในโลกปัจจุบัน ดังนั้นเกือบทุกโรงเรียนจะมีเสียงออก เพื่อส่งสัญญาณให้นักเรียนรู้ว่าต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่นักเรียนก็ยังคงมาโรงเรียนสาย และเข้าห้องเรียนช้า ด้วยเหตุนี้เองผู้อำนวยการโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ จึงคิดโครงการโรงเรียนไร้ออก เพื่อฝึกความรับผิดชอบของนักเรียน ขั้นตอนแรกที่คุณอำนวยการทำตามหลัก Design Thinking Process คือข้อใด

1. ทดลองใช้กับเด็กมัธยมก่อนเป็นอันดับแรกเนื่องจากมีความเป็นผู้ใหญ่มากกว่านักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ
2. ตัดสินใจยกเลิกการใช้เสียงออกทันที
3. เข้าไปสอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ว่าทำไมถึงเข้าห้องเรียนช้า
4. เข้าที่ประชุมระดมความคิดกับคุณครูทุกท่านในโรงเรียน

2. บริษัทพิน้ำนม และ บริษัทพินแท้ ทั้งสองบริษัทต่างพบว่าเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 7 ปี มักมีปัญหาสุขภาพทางช่องปาก ทำให้บริษัทน้ำนมตัดสินใจผลิตแปรงสีฟันที่มีด้ามจับขนาดเล็ก มีขนแปรงที่นุ่มเพื่อออกจำหน่าย หากนักเรียนเป็นหนึ่งในทีมบริษัทพินแท้ นักเรียนจะอย่างไร

1. เสนอให้บริษัทพินแท้ผลิตเช่นเดียวกับบริษัทพินน้ำนม
2. เสนอให้บริษัทพินแท้ตั้งราคาให้ต่ำกว่าบริษัทพินน้ำนม
3. เสนอให้บริษัทพินแท้ผลิตด้ามจับแปรงสีฟันที่มีขนาดเล็กกว่า ขนแปรงที่นุ่มกว่า
4. เสนอให้บริษัทพินแท้ผลิตแปรงสีฟันที่มีสีสั่น และมีด้ามจับขนาดใหญ่

3. นายแพทย์คะนอง พบว่าปัญหาของผู้ป่วยที่มาโรงพยาบาล คือ หาดังตรวจไม่เจอ เนื่องจากโรงพยาบาลมีหลายตึก นายแพทย์คะนองจึงได้นำเรื่องนี้ไปพูดคุยกับผู้อำนวยการโรงพยาบาล และได้งบประมาณมาเพื่อออกแบบแอปพลิเคชันบนมือถือสมาร์ทโฟน เพื่อแก้ไขปัญหานี้ ข้อมูลใดเป็นสิ่งที่ควรมีอยู่ในแอปพลิเคชัน

1. ข้อมูลเกี่ยวข้องกับประวัติของโรงพยาบาล
2. ข้อมูลพยากรณ์อากาศและอุณหภูมิ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับแพทย์ประจำโรงพยาบาล
4. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ตรวจรักษา

4. “ไม่เคยรู้สึกเป็นส่วนเกินของใครเลยคะ จนกระทั่งยื่นรอกของเวฟในร้านสะดวกซื้อ”

หากนักเรียนเป็นหนึ่งในทีมบริหารของร้านสะดวกซื้อ ที่เห็นข้อความในทวีตนี้ขึ้น เทรนด์อันดับหนึ่งของประเทศ จะมีแนวทางแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

1. เสริมงบประมาณเพื่อสร้างภาพลักษณ์ทางการตลาด โดยจ้างฟรีเซ็นเตอร์ชื่อดังมาจำลองเหตุการณ์ให้เดินเล่นซื้อสินค้าอื่น หรือเล่นโทรศัพท์ขณะรอ
2. เพิ่มเครื่องไม่โครเวฟอีกเท่าตัว
3. จัดสถานที่สำหรับรอรับของ เพื่อไม่ให้ไปเกะกะขวางทางผู้ใช้บริการคนอื่น ๆ
4. จัดแคมเปญร่วมสนุกกับลูกค้า โดยจะมีเงินรางวัลหรือของรางวัลสำหรับ 5 ไอเดียที่มีคนโหวตสนับสนุนมากที่สุดในการแก้ปัญหา

5. ดำ และแดง ชอบเล่นกีฬาฟุตบอล ต้องการที่จะซื้อรองเท้าฟุตบอล แต่ไม่มี
ความรู้เรื่องรองเท้าฟุตบอล จึงได้ไปขอคำแนะนำจากแดง ถ้านักเรียนเป็นแดงจะ
ให้คำแนะนำกับดำ อย่างไร
1. หาข้อมูลแล้วส่งรองเท้าฟุตบอลที่ดีที่สุดมาให้
 2. ปฏิเสธการช่วยเหลือ เพราะสามารถใช้รองเท้าอื่นทดแทนได้
 3. หาข้อมูลโดยการปรึกษาร้านค้าชั้นนำ แล้วเลือกราคาแต่ละรุ่นให้ดำ
เปรียบเทียบ
 4. ถามดำว่าทำไมถึงอยากได้รองเท้าฟุตบอล แล้วช่วยหาร้านให้ดำเลือกซื้อเอง
6. มะม่วงราคาต่ำมาก เนื่องจากผลผลิตล้นตลาด นักเรียนคิดว่าจะสามารถแก้ปัญหา
ราคามะม่วงตกต่ำในระยะยาวได้อย่างไร
1. ขายราคาให้ต่ำกว่าท้องตลาดเพื่อระบายสินค้าให้เร็วที่สุด
 2. ปรับสวนมะม่วงใหม่โดยผสมผสานกับพืชเศรษฐกิจชนิดอื่น
 3. ทำสัญญาซื้อขายล่วงหน้ากับโรงงานแปรรูปมะม่วง
 4. นำมะม่วงที่เหลือทั้งหมดมาแปรรูปเป็นไอศกรีมมะม่วง
7. สมมติว่านักเรียนเป็นคนที่มือป्रा่งดีมาก ชอบออกกำลังกายเป็นประจำ ทาน
อาหารที่มีแต่ประโยชน์ วันหนึ่งเพื่อนมาขอคำปรึกษาว่าอยากมีรูปร่างดีแบบ
นักเรียนบ้าง นักเรียนจะให้คำแนะนำเพื่อนอย่างไร
1. ชวนเพื่อนออกกำลังกายทุกเย็นหลังเลิกเรียน
 2. เขียนสูตรอาหารควบคุมน้ำหนักแล้วส่ง给朋友
 3. บอกเพื่อนว่าคนเราบุญวาสนาไม่เท่ากัน
 4. สอบถามเพื่อนเพื่อหาสาเหตุว่าทำไมถึงอยากหุ่นดี

8. โก้เป็นผู้หญิงข้ามเพศ มักจะพบความลำบากในการซื้อเสื้อที่ตรงกับความต้องการ โก้จึงมองเห็นโอกาสทำธุรกิจด้วยความตั้งใจ และมุ่งมั่นที่จะทำแบรนด์เสื้อผ้าสำหรับกลุ่มผู้หญิงข้ามเพศโดยเฉพาะ โก้ได้ลองผลิตลองถูกด้วยตนเองอยู่ 4 เดือน จนในที่สุดก็ได้เสื้อผ้าต้นแบบขึ้นมา 1 ชุด ถ้านักเรียนเป็นโก้ นักเรียนจะทำอะไรในลำดับถัดไป

1. จ้างผลิตจำนวน 2,000 ตัว เพื่อเตรียมขาย
2. นำเสื้อผ้าต้นแบบมาให้ญาติทุกคนลองสวมใส่
3. นำเสื้อผ้าต้นแบบไปขอความเห็นจากเพื่อน ๆ ที่เป็นกลุ่มผู้หญิงข้ามเพศแบบโก้
4. หาช่องทางส่งออกเสื้อผ้าไปยังต่างประเทศ

9. คนงานในโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง เมื่อตรวจสอบสุขภาพประจำปีแล้วพบว่า ส่วนใหญ่มีอาการบกพร่องทางการได้ยิน จากการสอบถามคนงานเหล่านี้ส่วนใหญ่ ทำงานใกล้กับเครื่องจักรที่มีเสียงดัง ทั้งที่พนักงานทุกคนมีอุปกรณ์ป้องกันเสียงดังกันทุกคน หากนักเรียนเป็นผู้บริหารของโรงงาน จะมีวิธีการแก้ปัญหานี้อย่างไร

1. ตรวจสอบกระบวนการทำงานของคนงานที่ทำใกล้เครื่องจักรทุกคน เพื่อค้นหาว่ากลุ่มคนที่มีปัญหาด้านการบกพร่องทางการได้ยินนั้น มีสาเหตุจากอะไร เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมยิ่งขึ้น
2. ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่คนงานในการป้องกันตัวเองจากการทำงานกับเครื่องจักรที่มีเสียงดัง
3. เปลี่ยนอุปกรณ์ป้องกันเสียงดังอันใหม่ ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดให้พนักงานทุกคน
4. เปลี่ยนเครื่องจักรที่เสียงดังออก และซื้อเครื่องใหม่ที่มีระบบการทำงานที่มีราคาสูง ประสิทธิภาพเท่าเดิมแต่เสียงเบากว่าเดิมแทนที่

10.สกายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสไปช่วยคุณหมอสมศักดิ์ในโครงการออกแบบชาเขียวชนิดใหม่ โดยในโจทย์แรก สกายได้รับมอบหมายให้ลองออกแบบชาเขียวแบบใหม่ ให้มีความเบาว่าชาเขียวที่มีวางขายในตลาด โดยคุณหมอสมศักดิ์อนุญาตให้สกายทำงานคนเดียวหรือทำงานเป็นทีมก็ได้ นักเรียนคิดว่าสกายควรจะทำอย่างไร เพื่อให้ได้ชาเขียวที่ตอบโจทย์ และตรงกับความต้องการผู้ใช้งานมากที่สุด

1. ทำงานคนเดียว คิดคนเดียว เพื่อให้งานเสร็จเร็วที่สุด
2. สร้างทีมรวมนักเรียน ที่มีความรู้ความสนใจหลากหลายศาสตร์
3. บอกอาจารย์ว่าขอถอนตัว เพราะว่าตนเองไม่เคยขาค้่มาก่อน
4. ชวนนักเรียนที่เก่งเรื่องชีววิทยาเหมือนกัน มาทำงานด้วยกัน

11.สมมติว่านักเรียนเป็นลูกชาวสวนทุเรียน วันหนึ่งน้องชายของคุณมาเสนอไอเดียว่า ถ้านำทุเรียนมาแปรรูปเป็นทุเรียนกวนขาย น่าจะสามารถหารายได้เสริมมาช่วยที่บ้านได้ คุณจึงได้ลองทำทุเรียนกวนออกมาขาย ปรากฏว่าขายได้ไม่ดีคุณจะทำอย่างไร

1. โยนความผิดให้น้องชาย ที่คิดไอเดียได้ไม่ดี
2. คิดทบทวนและเรียนรู้จากความผิดพลาดของตน
3. รู้สึกผิด ที่ตนเองทำขนมไม่อร่อย
4. พยายามไม่คิดถึงเรื่องการแปรรูปอีกเลย

เรื่องที่ 2 การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

- ระบุปัญหา (Identifying problems)
 - สามารถระบุปัญหาภายใต้บริบทที่เกิดขึ้นได้
- การแสวงหาทางออก (Generating and selecting solutions)
 - สามารถสร้าง ทางทางเลือกที่เหมาะสมได้
- การนำทางออกไปแก้ปัญหา (Implementation)
 - สามารถปฏิบัติตามแผน และการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
- การประเมินทางออกเพื่อการพัฒนาปรับปรุง (Evaluation)
 - สามารถเก็บข้อมูลจากการนำทางออกไปใช้และสรุปผลจากการนำทางออกไปใช้

เรียนหนังสือหรือขายของ

ครอบครัวคุณได้รับผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รายได้ของครอบครัวลดลงเป็นอย่างมาก คุณเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นต้องเข้าไปช่วยเหลือสถานการณ์ทางการเงินของครอบครัว โดยคุณตัดสินใจเริ่มธุรกิจขายของออนไลน์โดยมีพ่อเป็นผู้ช่วย ปรากฏว่าธุรกิจเฟื่องฟู ครอบครัวมีรายได้มหาศาล แต่การทำธุรกิจส่งผลต่อการเรียนของคุณเป็นอย่างมาก เนื่องจากคุณใช้เวลาส่วนใหญ่ในการบริหารจัดการธุรกิจออนไลน์ ตอนนี้คุณแทบจะไม่ได้ไปโรงเรียน ตามบทเรียนไม่ทัน และไม่มีเวลาทำงานกลุ่มกับเพื่อนตามที่อาจารย์สั่ง คุณรู้สึกผิดต่อเพื่อน และอยากเรียนจบตามเวลาแต่คุณพ่อก็ไม่มีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจออนไลน์ด้วยตัวเองได้

12. หากคุณตัดสินใจจะให้คุณพ่อมารับช่วงทำธุรกิจต่อ เพื่อให้คุณได้กลับไปเรียนหนังสือเต็มตัว คุณจำเป็นต้องมีข้อมูลชุดใดบ้างเพื่อประกอบการตัดสินใจ (เลือกได้หลายข้อ)

1. สถานการณ์ทางการเงินของครอบครัวทั้งปัจจุบัน และอนาคต
2. ทักษะในการใช้เทคโนโลยีของคุณพ่อ
3. นโยบายทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. ความคิดเห็นของลูกค้าออนไลน์

13.หลังจากที่คุณปล่อยให้คุณพ่อบริหารกิจการออนไลน์ด้วยตนเอง พบว่ายอดขาย
น้อยลง และเสี่ยงสะท้อนเชิงลบของลูกค้าต่อบริการของร้านก็มีมากขึ้น อย่างไรก็ตาม
คุณเองยังต้องไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือในตอนกลางวัน และทบทวน
บทเรียนตอนกลางคืน คุณจะช่วยคุณพ่อแก้ไขสถานการณ์นี้อย่างไร

1. จ้างคนที่มีประสบการณ์มาดูแลแพลตฟอร์ม เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่าง
ทันที
2. ศึกษาว่าร้านขายออนไลน์แห่งอื่น ที่สามารถดำเนินธุรกิจสำเร็จในช่วงนี้ และ
นำขั้นตอนการทำงานของร้านค้าที่ทำผลงานได้ดีมาใช้กับร้านค้าของเรา
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ยอดขายลดลง และสอบถามความเห็นลูกค้าของลูกค้านำ
สินค้าและบริการ แล้วตั้งเป้าหมายการเติบโตของกิจการอย่างต่อเนื่อง
4. หาสาเหตุที่ทำให้ยอดขายลดลง ดูความเป็นไปได้ของตลาด แนวโน้มทาง
เศรษฐกิจ

14. ช่วงนี้เป็นช่วงใกล้เทศกาลจึงมียอดสั่งซื้อเป็นจำนวนมาก คุณพ่อขอให้คุณมาช่วยแพ็คของ เพราะไม่สามารถทำคนเดียวได้ทัน แต่คุณมีประชุมงานกลุ่มทุกเย็น ทำให้ไม่มีเวลาปลีกตัวจากการเรียนมาช่วยคุณพ่อ คุณจะแก้ปัญหาอย่างไรในสถานการณ์นี้

1. คุณไม่อยากให้คุณพ่อต้องรับผิดชอบการขายเพียงคนเดียว และไม่อยากเป็นภาระของเพื่อน คุณจึงอธิบายสถานการณ์ และความจำเป็นให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อขอเลื่อนกำหนดส่งงานตามที่อาจารย์เห็นสมควร
2. ปรึกษากับเพื่อนในกลุ่มเพื่อแจกแจงรายละเอียดงาน แบ่งงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบแล้วปรึกษาคู่คุณพ่อเพื่อจัดสรรเวลาในการช่วยแพ็คของ
3. เนื่องจากเป็นสถานการณ์ที่คับขัน และไม่อยากทำให้เสียชื่อร้าน คุณและคุณพ่อจึงตัดสินใจร่วมกันว่าจะหยุดรับออเดอร์ในช่วงนี้ไปก่อน
4. บอกคุณพ่อไปตรง ๆ ว่าไม่สะดวกช่วยงาน เพราะถ้าขาดประชุมจะส่งผลต่อคะแนนของตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม และช่วยกันประเมินวิธีการแพ็คของในปัจจุบัน และปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพ

พระรุ่นใหม่ต้องไม่อ้วน

คุณเป็นประธานคณะกรรมการวัด และได้ร่วมประชุมกับผู้บริหารวัด เกี่ยวกับการจัดการภายในวัด ในการประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานของ โครงการดูแลสุขภาพพระภิกษุที่อาพาธจากโรคอ้วน พบว่าพระภิกษุมีน้ำหนัก เกินเกณฑ์มาตรฐาน โดยผลการดำเนินการในช่วงที่ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดน้ำหนักพระภิกษุที่เข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตาม ในช่วงที่ 2 พบว่า พระภิกษุที่เข้าร่วมโครงการไม่สามารถควบคุมน้ำหนัก ตนเองได้ โดยพระภิกษุบางรูปมีน้ำหนักตัวที่เพิ่มขึ้น มีอาการป่วยเป็นโรคอ้วน และพระภิกษุอีกจำนวนหนึ่งไม่สามารถควบคุมน้ำหนักได้ตามเป้าหมาย

ทางคณะกรรมการวัดได้ให้ความเห็นว่า การที่พระภิกษุที่เข้าร่วมโครงการ ไม่สามารถควบคุมน้ำหนักได้เป็นผลมาจากการที่ญาติโยมถวายปัจจัยอาหารที่มี ไขมันสูง

คุณในฐานะประธานกรรมการวัด ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมให้เป็นส่วน หนึ่งในการแก้ปัญหา

15.ถ้าจะเข้าใจปัญหานี้ คุณต้องการทราบข้อมูลอะไรเพิ่มเติม (เลือกได้หลายข้อ)

1. ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดน้ำหนัก
2. อาหารที่ญาติโยมนำมาถวาย
3. รายได้ที่ร้านขายอาหารใส่บาตรได้รับ
4. ความเห็นของญาติโยมเกี่ยวกับร้านขายอาหารหน้าวัด

16. ในความคิดของคุณ แนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุด ควรเป็นข้อใด

1. ความรู้เกี่ยวกับการลดน้ำหนัก
2. คณะกรรมการวัดจัดเจ้าหน้าที่ควบคุมปริมาณอาหารที่ญาติโยมนำมาถวาย
3. คณะกรรมการวัดจัดการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เรื่องการถวายอาหารแด่พระภิกษุให้ชาวบ้านทราบ โดยให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น
4. ออกกฎให้ชาวบ้านห้ามนำอาหารไขมันสูงมาถวายพระ

17. หลังจากที่ประชุมคณะกรรมการแล้ว กรรมการส่วนใหญ่ลงความเห็นทำให้สังเกตพฤติกรรมการฉันอาหารของพระภิกษุ คณะกรรมการสรุปว่าอาหารไขมันสูงที่ชาวบ้านนำมาถวายทำให้พระภิกษุที่เข้าร่วมโครงการไม่สามารถลดน้ำหนักได้จริง อย่างไรก็ตามก็มีกลุ่มบุคคลอื่นที่อยู่ในวัดคัดค้านเรื่องการควบคุมอาหารที่นำมาถวายพระ คณะกรรมการจึงตัดสินใจว่าชาวบ้านยังคงสามารถถวายอาหารที่มีไขมันสูงให้กับพระต่อไปได้ แต่ต้องลดปริมาณอาหารที่นำมาถวาย แต่เมื่อปฏิบัติจริงกลับพบว่าชาวบ้านหลายคนไม่เห็นด้วย เนื่องจากการจำกัดเสรีภาพ มีการโพสต์ลงสื่อโซเชียล ทำให้เกิดกระแสต่อต้านอย่างรุนแรง คุณในฐานะกรรมการวัดจะดำเนินการต่อไปอย่างไร

1. ทำตามแผนใหม่ที่คณะกรรมการเสนอ และปิดการรับรู้สื่อโซเชียลเพื่อไม่ให้เกิดความไม่สบายใจ
2. จัดประชุมชี้แจงข้อมูล และเปิดรับฟังความเห็นของชาวบ้านในชุมชนอย่างทั่วถึง
3. ตั้ง Hashtag # พระอ้วนเพราะใคร! เพื่อเปิดพื้นที่ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวาง
4. กลับไปยังจุดเริ่มต้นเดิม ชาวบ้านสามารถถวายอาหารให้พระได้ตามใจชอบ เพื่อความสบายใจของทุกฝ่าย

18. คุณจะใช้ปัจจัยอะไร ในการประเมินผลการแก้ปัญหาทั้งหมดที่เกิดขึ้น (เลือกได้หลายข้อ)

1. น้ำหนักตัวของพระภิกษุที่ร่วมโครงการ
2. ความพึงพอใจของร้านขายกับข้าวต่อการแก้ปัญหาของคณะกรรมการ
3. ความพึงพอใจของพระภิกษุที่ร่วมโครงการ
4. พฤติกรรมการฉันอาหารของพระภิกษุ เช่น เลือกฉันอาหารไขมันต่ำ

เพื่อนรักติดเกม

เพื่อนของท่านเป็นคนที่นิสัยน่ารัก เป็นที่รักของเพื่อน ๆ จนมาวันหนึ่งเพื่อนของท่านมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป คือ เพื่อนของคุณเล่นแต่เกมในโทรศัพท์มือถือตลอดเวลาไม่ยอมออกไปเล่นหรือพักผ่อนนอกบ้าน ครูฝากให้คุณช่วยดูแล เพราะอยากให้เพื่อนของคุณสามารถเข้ากับสังคมภายนอกได้ มีความพร้อมในการเรียนหนังสือ

ในฐานะที่ท่านเป็นเพื่อนจึงรู้สึกเป็นห่วงเพื่อนจึงเข้าไปพูดคุยสอบถามถึงปัญหาที่เกิดขึ้น แต่เพื่อนของท่านกลับตอบว่า ถ้าไม่เล่นก็จะมีเพื่อน และตามสังคมเพื่อนไม่ทัน เพราะเพื่อน ๆ ทุกคนในโรงเรียนต่างก็เล่นเกม และแซ่ทกันในเกมนี้

19.ถ้าจะเข้าใจปัญหานี้ คุณต้องการทราบข้อมูลอะไรเพิ่มเติม (เลือกได้หลายข้อ)

1. เหตุผลที่ครูไม่อยากให้เพื่อนเล่นเกม
2. เกมที่เพื่อนเล่นคือเกมอะไร
3. การรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่าง ๆ ที่เพื่อนได้รับมอบหมาย
4. กิจกรรมอื่น ๆ ที่เพื่อนสนใจ

20.เมื่อคุณได้ข้อมูลจำเป็นเกี่ยวกับปัญหาข้างต้น คุณจะจัดการกับปัญหาอย่างไร เพื่อให้คุณแน่ใจว่า พ่อแม่ไม่ต้องกังวลเรื่องพฤติกรรมการเล่นเกมของเพื่อน

1. ชวนครุมาเล่นเกมกับเพื่อน และทำให้เห็นว่าเพื่อนยังรับผิดชอบต่องานของตนเองได้เป็นอย่างดี พร้อมกับบอกเพื่อนถึงความต้องการของครู แล้วร่วมกันตั้งกฎในเรื่องนี้
2. สร้างข้อตกลงว่าจะให้เพื่อนใช้โทรศัพท์ในการเล่นเกมนาน 30 นาทีในตอนเย็น หลังจากที่เพื่อนรับผิดชอบต่อการเรียน และหน้าที่อื่น ๆ แล้ว ส่วนเวลาอื่น ๆ จะเก็บอุปกรณ์เล่นเกมทั้งหมด เพื่อให้เพื่อนได้ทำกิจกรรมอื่น ๆ บ้าง
3. ค้นหากิจกรรมอื่น ๆ ที่เพื่อนชอบ แล้วชวนเพื่อนไปเล่นกิจกรรมที่เพื่อนสนใจกับเรา เพื่อลดเวลาในการเล่นเกมนานของน้องลง และยังสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน
4. แสดงออกถึงความเข้าใจในการเล่นเกมนานของเพื่อน พูดคุยกับเพื่อนถึงความกังวลใจของครู และร่วมกันคิดหาวิธีที่จะเล่นเกมกันอย่างเหมาะสม และไม่เป็นที่กังวลใจของครู

21.หลังจากที่เพื่อนของคุณได้เล่นเกมกับเพื่อนๆ คุณสังเกตว่าน้องมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ไม่พูดจา ดูเครียด และมักจะบอกว่านอนไม่หลับ คุณจึงสอบถามเรื่องราว เพื่อนของคุณได้เล่าว่าถูกเพื่อนด่าทอด้วยถ้อยคำหยาบคาย เพราะว่าเพื่อนคุณเล่นเกมไม่เก่งเท่าเพื่อนคนอื่น และโดนเรียกว่าเป็นตัวถ่วงของทีม จึงโดนถูกบีบให้ออกจากทีม ในกรณีนี้คุณจะช่วยเหลือเพื่อนอย่างไร

1. แฝงตัวเข้าไปในเกมโดยใช้บัญชีผู้เล่นของเพื่อน แล้วนัดหมายเพื่อนของคุณที่เป็นเซียนเกมเพื่อเข้าไปให้บทเรียนกับเพื่อนที่อยู่ในเกมสในการเป็นผู้แพ้ และถูกรังแก แล้วจึงอธิบายถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในโลกออนไลน์
2. พูดคุยกับครู ถึงปัญหาการรังแกกันในโลกออนไลน์ และจัดกิจกรรมรณรงค์ให้เห็นถึงปัญหา และใช้โอกาสนี้ในการพูดคุยปัญหาที่เกิดขึ้นกับเพื่อน ๆ ในโรงเรียน
3. สะท้อนให้เพื่อนได้เห็นผลเสียของการเล่นเกมที่เกิดขึ้น และขอให้เพื่อนเลิกเล่นเกมโดยเด็ดขาด รวมถึงแจ้งโรงเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนช่วยจัดการ
4. นัดเพื่อนที่อยู่ในเกมมาพูดคุยกันที่โรงเรียน เพื่อปรับเข้าใจกัน และสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

22.คุณจะใช้ปัจจัยอะไร ในการประเมินผลการแก้ปัญหาทั้งหมดที่เกิดขึ้น (เลือกได้หลายข้อ)

1. ผลการเรียนรู้ของคุณ
2. ความสัมพันธ์ในครอบครัว
3. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับคนในเกมส์
4. ความหลากหลายของกิจกรรมที่เพื่อนทำ

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการอารมณ์

- **ความตระหนักรู้ตนเอง**
 - สามารถควบคุมสภาพอารมณ์ รักษาอารมณ์ แม้ในสภาวะความตึงเครียดสูงได้
- **การควบคุมอารมณ์และบุคลิกภาพ**
 - สามารถเผชิญต่อความตึงเครียด การแสดงออก สีหน้า ท่าทาง รวมถึงให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
- **ความเข้าใจผู้อื่น**
 - สามารถเข้าใจความต้องการ ความกังวล และความรู้สึกของผู้อื่นได้
 - สามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน

23.สมมติว่ามีเพื่อนผู้หญิงอกหัก มาร้องไห้ และระบายให้คุณฟัง คุณจะรับมือกับสถานการณ์นี้อย่างไร

1. บอกเพื่อนว่า ลืม ๆ ไปเถอะ เดี่ยวมันก็ผ่านไป
2. ชวนเพื่อนไปส่องข้อมูลในโซเชียลมีเดียของแฟนเก่าเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติม
3. บอกเพื่อนว่าผู้ชายส่วนใหญ่ก็เป็นแบบนี้แหละ ไว้ค่อยหาคนใหม่ก็ได้
4. บอกว่าคุณอยู่ตรงนี้ มีอะไรเล่ามาให้ฟังได้

24.ถ้าท่านได้รับเชิญไปในงานเลี้ยงรุ่น และเขาให้ท่านออกไปแสดงอะไรก็ได้ต่อหน้าเพื่อน ๆ ท่านจะแสดงอะไร

1. ขอบคุณคณะจัดงาน
2. เล่าเรื่องซับซ้อนหรือร้องเพลง
3. เล่าความประทับใจที่มีต่อครูคนหนึ่ง
4. เรียกร้องให้ทุกคนช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

25.เมื่อเพื่อน ๆ มาปรึกษาปัญหา ฉันมักจะแนะนำ.....

1. พยายามเสนอทางออกที่ดีให้
2. พูดแต่สิ่งดี ๆ เพื่อให้เพื่อนสบายใจ
3. ให้คำตอบที่ดีโดยตรงไปตรงมา
4. ย้อนถามเพื่อนให้คิดคำตอบที่ดีด้วยตนเอง

26.เมื่อเพื่อนของท่านเป็นเกย์ ท่านควรปฏิบัติต่อเพื่อนคนนี้อย่างไรมากที่สุด

1. แนะนำให้พบจิตแพทย์
2. ไม่คบด้วย กลัวคนเข้าใจผิด
3. พยายามเข้าใจ เมื่อเขาทำผิด
4. พยายามดึงเข้ากลุ่มของตน

27.สมมติว่านักเรียนเป็นครู ถ้านักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ครูควรพูด.....

1. เธอตอบไม่ถูกอีกแล้วนะ ตอบใหม่อีกครั้งซิ
2. ให้โอกาสเธออีกครั้ง คราวนี้ตอบให้ถูกนะ
3. มีคำตอบถูกต้องเยอะแยะ เธอเลือกตอบให้ถูกบ้างสิ
4. นอกจากคำตอบนี้ เธอมีคำตอบอื่นเพิ่มเติมอีกไหม

28.เมื่อเห็นเพื่อนกำลังเศร้า เพราะเพิ่งสูญเสียสุนัขไป นักเรียนจะอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

1. ไม่ต้องถามอะไรทั้งสิ้น
2. ปลอบใจว่ามันถึงเวลาของมันแล้ว
3. เข้าไปแสดงความห่วงใยกับเพื่อน
4. ไปเล่าให้เพื่อนคนอื่นฟังว่าเพื่อนกำลังเศร้า เพื่อขอคำแนะนำ

29. คุณคาดหวังจะได้รับเกรด 4 จากการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา แต่เมื่อผล
ออกมากลับได้เกรด 2 นักเรียนจะ.....

1. ไปสนใจวิชาอื่น ที่เกรดสูงกว่าแทน
2. ไปบอกคุณครู เพื่อขอสอบใหม่
3. ขอดูข้อสอบเก่า เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาด
4. ให้ผู้ปกครองมาพบมาคุยกับคุณครู ว่าให้เกรดผิดพลาด

30. คุณได้รับมอบหมายให้ดูแลรุ่นน้องที่อยู่ชั้นอนุบาล ในการไปทัศนศึกษาของ
โรงเรียนในขณะทัศนศึกษามีเด็กคนหนึ่งเริ่มร้องไห้ เนื่องจากเพื่อนคนอื่นไม่เล่น
ด้วย นักเรียนจะ.....

1. ปล่อยให้เด็กจัดการตัวเอง โดยไม่เข้าไปช่วยเหลือ
2. เข้าไปปลอบ และพยายามดึงความสนใจของเด็กไปสู่เรื่องอื่น
3. เข้าไปพูดคุยกับเด็ก และช่วยเหลือเท่าที่ทำได้
4. บังคับให้เพื่อน เล่นกับเด็กคนนี้

31. เด็กรุ่นน้องมาพูดก้าวร้าวกับคุณ นักเรียนจะ.....

1. ดักเตือนรุ่นน้อง และบอกว่าพฤติกรรมนี้ไม่เหมาะสม
2. ไม่ถือสา เพราะเข้าใจว่ารุ่นน้องนั้นมีวุฒิภาวะน้อยกว่าคุณ
3. ต่อบว่ารุ่นน้องคนนั้นให้ลาบจำ จะได้ไม่ไปก้าวร้าวกับคนอื่นอีก
4. แจ้งครูประจำชั้นของรุ่นน้องคนนั้นให้จัดการ

32. คุณจะตอบสนองอย่างไร ถ้าคุณทำบางสิ่งบางอย่างผิดพลาด.....

1. ให้อภัยตนเอง ทุกคนเคยทำผิดมาก่อน
2. แสดงความรับผิดชอบ ไม่โทษคนอื่น
3. พยายามลืมเรื่องราวที่ผิดพลาด แล้วทำกิจกรรมอื่นต่อไป
4. ระบายความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับคนที่คุณไว้วางใจ

33. คุณเห็นเพื่อนของคุณ เป็นเหยื่อของการถูกกลั่นแกล้งจากเพื่อนคนอื่น ๆ ใน
โซเชียลมีเดียนักเรียนจะ.....

1. บอกคนที่แกล้งว่า อย่าทำแบบนี้อีก
2. บอกเพื่อนของคุณ ให้โต้ตอบเต็มที่ แสดงความรู้สึกออกมาบ้าง
3. ถามความรู้สึกของเพื่อน และช่วยหาวิธีในการรับมือ
4. ฟ้องตำรวจ

34. เพื่อนกำลังจะสอบตก เลยมາขอให้คุณช่วยทำรายงานเดี่ยวของเพื่อนให้ นักเรียน
จะ.....

1. แสดงความห่วงใยเพื่อน แต่ไม่ช่วยเหลือเพื่อนในการทำรายงานของเขา
2. ช่วยเพื่อนทำรายงานของเขา เพราะเห็นใจที่เพื่อนกำลังจะสอบตก
3. บอกเพื่อนให้ลงมือทำรายงานเอง คุณไม่วางที่จะช่วย
4. แนะนำเพื่อนจ้างคนอื่น ทำรายงานแทน

35.คุณกำลังนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เมื่อคุณรายงานเสร็จเรียบร้อย ครูที่ฟังได้
วิพากษ์วิจารณ์งานของคุณอย่างรุนแรงในเชิงสร้างสรรค์และสมเหตุสมผล
นักเรียนจะ.....

1. เดินหนีออกจากห้อง ไปสงบสติอารมณ์ก่อน
2. แสดงความคิดเห็นส่วนตัวของคุณ ตอบกลับการวิจารณ์ของครู
3. รับฟัง และขอบคุณ สำหรับความคิดเห็นของครู
4. ไม่สนใจฟัง แล้วหันไปคุยกับเพื่อนในกลุ่มแทน

36.เมื่อคุณถูกล้อเลียนเรื่องรูปร่างอยู่เสมอ นักเรียนจะ.....

1. ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนคุณกลับ
2. อยู่เฉย ๆ ไม่ตอบโต้
3. นำเรื่องนี้ไปปรึกษาคุณครู เพื่อหาทางแก้ไข
4. บ่นลงโซเชี่ยลมีเดีย

37.เพื่อนสนิทของคุณซื้อพวงกุญแจเป็นของขวัญวันเกิดให้ แล้วคุณกำลังจะออกจาก
บ้านเพื่อไปโรงเรียนเลยจะเอาพวงกุญแจมาห้อยไว้ที่กระเป๋านักเรียน แต่พวง
กุญแจได้หายไป นักเรียนจะบอกเพื่อนสนิทว่าอย่างไร

1. ขอให้เพื่อนสนิทซื้อของขวัญชิ้นใหม่ให้
2. ไม่สนใจเพราะเป็นของนอกกาย
3. หาซื้อพวงกุญแจใหม่ที่คล้ายกับพวงกุญแจที่เพื่อนสนิทซื้อให้
4. บอกเพื่อนสนิทว่าทำพวงกุญแจหาย

เรื่องที่ 4 การเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมของสังคม

- การมุ่งเน้นการบริการสังคม (Service orientation)
 - สามารถคิด และทำสิ่งต่างๆ โดยมีความต้องการของสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอยู่ในใจเสมอ
 - สามารถทำความเข้าใจความต้องการๆ ที่แสดงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างแท้จริง และรักษาความสัมพันธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน
- จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental responsibility)
 - มีจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
 - สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
- การสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ท้องถิ่น (Creating local benefits)
 - สามารถออกแบบสิ่งใหม่ๆ ที่แปลกและแตกต่างไปจากเดิม ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

38.ค่านิยมในข้อใดที่อาจนำมาซึ่งความแตกแยกของสมาชิกในสังคม

1. การพัฒนาศักยภาพแห่งตน
2. การแข่งขันเพื่อมุ่งความเป็นเลิศ
3. การอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยจิตอาสา
4. การเคารพในความหลากหลายทางความคิด

39.อะไรเป็นตัวบ่งชี้ความเป็นคนรุ่นใหม่

1. ปฏิเสธเป็น
2. มีรายได้สูง
3. มีเครื่องใช้ทันสมัย
4. เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

40.พลเมืองกลุ่มใดที่มีลักษณะเป็นอันตรายต่อชุมชน และคนในท้องถิ่นมากที่สุด

1. กลุ่ม ก. ชอบความสนุกสนานไม่สนใจปัญหาของคนในชุมชน
2. กลุ่ม ข. โจมตีผู้ที่มีความเห็นขัดแย้งด้วยถ้อยคำที่ก้าวร้าวรุนแรง
3. กลุ่ม ค. ไม่มีจุดยืนเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสนิยม
4. กลุ่ม ง. ยอมรับการเมืองท้องถิ่นที่เอื้อประโยชน์แก่กลุ่มพวกพ้อง

41.ข้อใดเป็นอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

1. การพัฒนาสินค้าดั้งเดิมของชุมชนแทนการผลิตสินค้าใหม่
2. การสร้างระบบการแข่งขันแทนการช่วยเหลือกัน
3. การให้คนในชุมชนสินค้าที่ผลิตเองในชุมชนแทนการซื้อสินค้าต่างถิ่น
4. การจัดหาแหล่งเงินทุนภายในชุมชนแทนการพึ่งพาแหล่งเงินทุนภายนอก

42.ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนของประเทศไทย

1. การเพิ่มขึ้นของประชากรในอัตราสูง
2. การขาดแคลนปัจจัยการผลิต
3. การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างไม่สมดุล
4. การขาดแคลนบริการสาธารณสุข

43.ข้อใดที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด

1. กินอั้งตีนหมี่
2. ดองหัวใจลิง
3. เผาป่าหาเห็ด
4. บูชาศาลปู่ตา

44.พฤติกรรมของกลุ่มใดที่สามารถแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมได้ดี

1. ภาคเหนือรณรงค์ให้ชาวเขาตั้งชุมชนถาวร
2. ภาคตะวันออกรณรงค์ให้มีการท่องเที่ยวชายฝั่ง
3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือรณรงค์ให้ใช้ถุงพลาสติกเก่า
4. ภาคใต้รณรงค์ให้ใช้น้ำประปาแทนการขุดเจาะน้ำบาดาล

45.ปฏิสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติกับการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของมนุษย์ ควรจะ
ตัดสินใจใช้เพื่อกิจกรรมใด

1. อนุรักษ์เป็นเขตพิเศษเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติโดยเฉพาะ
เท่านั้น
2. พืชักษ์ปกป้องสร้างสิ่งปกคลุมให้คงสภาพเดิมทุกประการ
3. ใช้เป็นแหล่งวัตถุดิบผลิตของที่ระลึกเอกลักษณ์พื้นถิ่น
4. ใช้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยาทางธรรมชาติ

46.ข้อใดไม่ใช่สาเหตุการเกิดดินเค็มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. การทำเกลือสินเธาว์
2. การสร้างอ่างเก็บน้ำ
3. การตัดไม้ทำลายป่า
4. การปลูกข้าว

47.การรั่วไหลของกากแคดเมียม ซึ่งเป็นสารก่อมะเร็ง มีความเป็นพิษต่อกระดูก
ส่งผลให้เกิดโรคอิต - อิต เกี่ยวข้องกับข้อตกลงใด

1. พิธีสารเกียวโต
2. อนุสัญญาไซเตส
3. อนุสัญญาบาเซล
4. อนุสัญญารอตเตอร์ดัม

48.กิจกรรมในข้อใด ไม่มีส่วนช่วยลดปัญหาโลกร้อน

1. ซื้ถุงผ้าทุกครั้ง แทนการรับถุงพลาสติกจากร้าน
2. รับประทานอาหารในท้องถิ่น และตามฤดูกาล
3. เปลี่ยนมาโดยสาร ด้วยรถขนส่งสาธารณะ
4. หยุดเก็บไฟล์งานที่ไม่จำเป็น บน Cloud

49.ข้อใดเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ถูกต้อง

1. กำนันสอนนายดำปลูกชาที่เชิงเขา
2. นักวิชาการเกษตรวางแผนการปลูกพืชหมุนเวียนในภูมิภาค
3. นายอำเภอสอนการเพาะเห็ดด้วยกระบอกละไมไผ่
4. ผู้ว่าราชการจังหวัดมีนโยบายให้ปลูกข้าวปีละ 2 ครั้ง

50.ในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของสังคม ท่านจะมีส่วนแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรป่าไม้ที่ดีที่สุดคือข้อใด

1. ปลูกป่าทดแทน
2. ป้องกันการเกิดไฟป่า
3. ช่วยกันรณรงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชน
4. ผลักดันให้มีการออกกฎหมายอนุรักษ์ป่าชุมชน

แบบทดสอบหลังเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

1. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาลพิษจากภาคอุตสาหกรรมที่มีความเหมาะสมที่สุด
 1. การใช้พลังงานสะอาด
 2. การใช้เตาเผาที่ลดก๊าซพิษ
 3. ออกกฎหมายสั่งปิดโรงงานอุตสาหกรรมที่กระทำผิดกฎหมาย
 4. การปลูกต้นไม้รอบๆโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อดูดซับควันพิษ

2. เมื่อเห็นเพื่อนกำลังเศร้า คุณจะอย่างไร
 1. เข้าไปแสดงความห่วงใยกับเพื่อน
 2. ชวนเพื่อนไปเล่นเกมส์ เพื่อดึงความสนใจ
 3. ไปเล่นให้เพื่อนคนอื่นฟังว่าเพื่อนกำลังเศร้า เพื่อขอคำแนะนำ
 4. ชวนเพื่อนไปหาครูแนะแนวเพื่อขอคำปรึกษา

3. แฟนของคุณร้องไห้เพราะเครียดจากการทำงาน คุณจะอย่างไร
 1. ให้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพื่อให้เขาผ่อนคลาย
 2. ปลอบใจให้เขาอยู่คนเดียว ไม่เข้าไปยุ่ง
 3. ตั้งคำถามว่าร้องไห้ทำไม หยุตร้องไห้เดี๋ยวนี้
 4. สนับสนุน และช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงาน

แบบทดสอบหลังเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

4. ประเพณีลอยกระทง เป็นประเพณีไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน แต่ก็ปฏิเสธไม่ได้ว่าการลอยกระทงเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้แม่น้ำเน่าเสีย หากนักเรียนเป็นผู้มีอำนาจ จะเสนอแนะจัดการอย่างไร
 1. ออกกฎหมายห้ามลอยกระทง
 2. ระดมพนักงานในสังกัดให้เตรียมพร้อมในการเก็บกระทงในวันรุ่งขึ้น
 3. ปฏิบัติตามเดิมเพราะเป็นเอกลักษณ์ของสังคมไทย
 4. ส่งเสริมให้มีการลอยกระทงออนไลน์มากขึ้น และออกนโยบาย 1 กระทง 1 ครอบครัว
5. บ้านของท่านเป็นร้านขายกล้วยเตี๋ย แต่หลังจากที่รัฐบาลนำกล้วยออกจากการเป็นยาเสพติด ได้มีร้านขายกล้วยเตี๋ยใส่กล้วยาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้ร้านกล้วยเตี๋ยของท่านมีลูกค้าลดลง ท่านจะทำอย่างไรกับเหตุการณ์ดังกล่าว
 1. ทำตามเดิม เพราะเชื่อมั่นในรสชาติที่สืบทอดจากบรรพบุรุษ
 2. ทำตามร้านอื่น โดยปรับสูตรโดยใส่กล้วยาในน้ำกล้วยเตี๋ย แล้วตั้งราคาขายให้ใกล้เคียงกัน
 3. จัดโปรโมชั่นสะสมแต้ม ให้กับลูกค้าทุกคน
 4. ขายสูตรดั้งเดิม แต่มีโปรโมชั่นให้ลูกค้าเลือกแบบผสมกล้วยากับไม่ผสมกล้วยา
6. อันต้องการคิดสินค้าใหม่ ๆ มาขายให้ผู้สูงอายุ อันควรทำอย่างไร
 1. ไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ผู้สูงอายุชอบไป
 2. โทรหาลูกเพื่อหาข้อมูล
 3. หาข้อมูลสินค้าสำหรับผู้สูงอายุที่ขายดี
 4. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบหลังเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

หมอกจาง ๆ หรือควัน

เกือบทุกปีหลายจังหวัดในภาคเหนือของไทย รวมถึงแนวชายแดนไทย-พม่าได้ประสบกับปัญหาหมอกควัน P.M. 2.5 ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่สร้างความทุกข์ยากให้แก่คนในพื้นที่ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ หลายหน่วยงานจึงได้พยายามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ก็ไม่ได้ผลเท่าที่ควร

ข่าวสารในสื่อโซเชียลมีเดียกล่าวถึงคนที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ แต่กลับป่วยเป็นมะเร็งปอดระยะสุดท้าย ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากหมอกควันที่เป็นปัญหาสะสมมาอย่างยาวนาน

7. ปัญหาที่เกิดขึ้นเกิดจากสาเหตุใดบ้าง (เลือกได้หลายข้อ)
 1. การเผาป่า
 2. ควันจากท่อไอเสีย
 3. การไม่รักสุขภาพ
 4. การจัดการปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
8. ในความเห็นของท่าน ท่านคิดว่าจะมีวิธีการแสวงหาทางออกที่ดีที่สุดอย่างไร
 1. เสนอใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และจริงจัง
 2. ติดตั้งเครื่องวัดคุณภาพอากาศให้ครอบคลุมทุกอำเภอ
 3. ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการจัดการไฟป่า
 4. ไม่ตัดไม้ทำลายป่า และปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น

แบบทดสอบหลังเรียน วิชาสมรรถนะการทำงาน TGAT3

9. ปัญหาหมอกควัน P.M.2.5 เป็นปัญหาระดับภูมิภาค จึงต้องอาศัยความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการจัดการไฟป่า หรือการทำไร่เลื่อนลอย แต่ปรากฏว่าประเทศเพื่อนบ้านไม่ให้ความร่วมมือกับการแก้ปัญหาไฟป่าหมอกควันเท่าที่ควร ท่านคิดว่าจะมีวิธีการใดที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาข้างต้น
1. ตัดความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ จำกัดการนำเข้าสินค้าจากประเทศเพื่อนบ้าน
 2. เชิญชวนให้ประชาชนที่อาศัยอยู่แนวเขตชายแดน ระดมความคิดในการแก้ไขปัญหามอกควัน โดยจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน
 3. แก้ปัญหาตามเดิม เพราะต้องเคารพในอธิปไตยของประเทศเพื่อนบ้าน
 4. ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการติดตั้งเครื่องฟอกอากาศให้กับประชาชนที่เดือดร้อน
10. ท่านจะใช้ปัจจัยใดบ้างในการประเมินทางออกกับปัญหาที่เกิดขึ้น (เลือกได้หลายข้อ)
1. ดัชนีชี้วัดคุณภาพอากาศดีขึ้น
 2. พื้นที่ป่าไม้ที่เพิ่มขึ้น
 3. คนใส่ใจรักษาสุขภาพกันมากขึ้น
 4. อัตราผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดที่ลดลง
-