

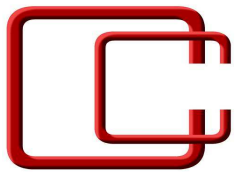


ภาษาอังกฤษ

ครูสุวนันท์ อินป้อง

English พิชิต GAT&O-NET

กับ **ครูเลดี้เก๋เก๋**
ครูสุวคนธ์ อินป้อง



Concentrate

สถาบันพัฒนาวิชาการคอนเซ็นเทรต
Concentrate Academic Development Institute

ประวัติการศึกษา

-จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

-University of Chicago สหรัฐอเมริกา

ผลงานที่โดดเด่น

-วิทยากรรับเชิญบรรยายวิชาภาษาอังกฤษโครงการ Brand's

Summer Camp



ConcentrateCenter

พิชิต GAT และ O-NET กับครูเลดี้เก้เก้ ในส่วนขอ Structure และ Writing

English Conversation

ข้อสอบส่วนแรกนี้จะวัดเรื่องความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งหลักการง่ายๆ ครูเลดี้เก้เก้จะให้ดู คือ

ใครพูดกับใคร ต้องเป็นทางการอย่างน้อยแค่ไหน

คุยกันเรื่องอะไร ถามอะไรก็ตอบอย่างนั้น อย่าเบี่ยงประเด็น
เป็นอันขาดนะ

หลายครั้งที่ข้อสอบออกสำนวนซึ่งยากมากสำหรับเด็กไทย
ตาแป๋วๆ เพราะฉะนั้นเราจะมาจดจำสำนวนน่ารักๆ เหล่านี้กัน



Summary of English Speaking Expressions

สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ (Expressions to give encouragement)

1. Look on the bright side.
2. Every cloud has a silver lining.
3. Nothing lasts forever.
4. There's a light at the end of the tunnel.
5. April showers.
6. **Cheer up!** / **Chin up!**
7. Never say die.
8. It's not the end of the world.
9. There are plenty more fish in the sea.
10. There's no use crying over spilt milk.
11. Lightning never strikes twice.
12. Don't give up.
13. Better luck next time.



สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำ (Expressions for suggestions)

1. I think you should stop now
2. **Why don't** you stop now?
3. **How about** stopping now?
4. If I were you, I'd stop now.
5. I suggest you stopping now
6. It might be a good idea to stop



สำนวนที่แสดงว่ากำลังรำคาญ (Expressions to show annoyance)

1. (A bit) annoyed./ Pissed off
2. In a foul mood. / In a temper
3. Go through the roof / Go ballistic
4. **Off my nerves**



สำนวนแสดงความเสียใจ (Expressions to say sorry)

1. Sorry. **Ans:** Not at all, Don't mention it, That's Ok.
2. Ever so sorry.
3. How stupid / careless / thoughtless of me.
4. Pardon (me)
5. That's my fault./ It was my fault.
6. Please accept our (sincerest) apologies.
7. I must apologize to you for



สำนวนถามความคิดเห็น (Expressions to ask for opinion)

1. What do you think of
2. What do you think about
3. How do you feel (about)?
4. Where do you stand (on)?
5. Are you aware of



สำนวนที่บอกว่ากำลังมีความสุข (Expressions to show happy feeling)

1. I am over the moon.
2. I'm (dead) chuffed.
3. He couldn't be happier.
4. She's on cloud nine.
5. I'm having a whale of a time.
6. She's having the time of her life.



สำนวนแสดงว่าเห็นด้วย (Expressions to show agreement)

1. I'm with you on that one.
2. I couldn't agree more.
3. I'd go along with that.
4. You've got a point there.
5. Hear, hear!
6. I couldn't have put it better myself.
7. Great minds think alike.



ถ้อยคำขอความช่วยเหลือ (Expressions to ask for assistance)

1. Can you give me a hand with this?
2. Can I ask a favor?
3. I wonder if you could help me with this?
4. I can't manage. Can you help?
5. Give me a hand with this, will you?
6. Lend me a hand with this, will you?
7. Could you spare a moment?



เป็นอย่างไรบ้างลูก เยอะใช้มัย แต่อย่าเพิ่งกลัวไป
ทำข้อสอบเยอะๆ เต็มๆ ก็จะไม่เก่งเอง
เรามาลองทำข้อสอบของจริงกันดีกว่านะจ๊ะ



Expression Review For GAT & O-NET

Directions : Choose the most appropriate answer.

1. James Mars wants his boss to allow from the office next Monday to celebrate his house - warming party. He says “.....”
 - 1) Let’s take next Monday off?
 - 2) May I take next Monday off?
 - 3) How about taking next Monday off?
 - 4) What’s the matter with taking next Monday off?
2. Mark Parin goes to see a doctor. The first thing the doctor says to him is : “.....”
 - 1) Can you tell me everything that’s wrong?
 - 2) So what have you been doing?
 - 3) May I help you sir?
 - 4) What seems to be the problem?
3. James Ji hanged out with friends. When he arrived home at 03.30 a.m., his worried mother asked him : “.....”
 - 1) Why do you hurt me?
 - 2) Where have you been?
 - 3) Who did you drive with?
 - 4) How long have you been through?
4. You have heard that Jane’s brother has lost his kitten. You say : “.....”
 - 1) I’m sorry to hear that.
 - 2) You must be sorry.
 - 3) You are so pathetic!
 - 4) She’s very pitiful!
5. You accidentally step on someone’s foot. You say : “.....”
 - 1) Be more careful.
 - 2) That’s my error.
 - 3) I’m so sorry.
 - 4) How about that?
6. Your friend’s mother is seriously ill. To make your friend feel better, you say : “.....”
 - 1) Better luck next time.
 - 2) It’s no use crying over spilt milk.
 - 3) Don’t worry. It’s not important.
 - 4) Is there anything I can do?
7. Kru Kae asks a telephone operator if she would mind repeating a number. She says : “.....”
 - 1) Never mind.
 - 2) Why should I?
 - 3) Yes, that’s right.
 - 4) Not at all.
8. A group of students are making a lot of noise in the library so the librarian tells them : “.....”
 - 1) Why do you make me angry?
 - 2) Think of the other people in here.
 - 3) Do you want to be fired?
 - 4) All guests should follow the rules.

9. A : Did you tell the doctor you are cancelling the appointment?
 B : No.?
 A : Of course. People expect you to call them when it is necessary to cancel the appointment.
 1) Should I 2) Would I 3) Could I 4) May I
10. Maneejan has just won a lot of money in a lottery. She shouts : “.....”
 1) Yuck! 2) Hurray! 3) Damn you! 4) You got it
11. Jennie is visiting her grandmother. She wants to help do the housework so she asks : “.....”
 1) What can I do to you, Granny? 2) How must I begin, Granny?
 3) How should I know? 4) What do you think I will do, Granny?
12. When Sunee’s friend phoned to tell her that he couldn’t go out with her that evening, she was disappointed and said : “.....”
 1) what a shame! 2) It is out of the question.
 3) I don’t care less. 4) Don’t leak it out.
13. John asks Mary if she needs any help. She doesn’t so she replies : “.....”
 1) I certainly hope not. 2) No, thank you.
 3) I’m thinking about it. 4) Thanks, but I needn’t.
14. You are an exchange student abroad. You visit someone’s house and the host says : “.....”
 1) You are being monitored. 2) Please act like you do in your home.
 3) Make yourself at home. 4) Please sit here and identify yourself.
15. Your classmate is short of money and asks you : “.....”
 1) You have to make both ends meet? 2) Can I borrow five hundred baht?
 3) Why don’t you give me money? 4) Could I loan you five hundred baht?
16. Mr. Smith has just been promoted to president of your company. You are happy for him. When you meet him you say : “.....”
 1) Lucky for you. 2) Congratulations.
 3) That will teach you. 4) Better luck next time.
17. You are in a taxi in New York City and the taxi driver is driving too fast. You say : “.....”
 1) Please step on it, driver. 2) Please break the car, driver.
 3) Please slow down, driver. 4) Please speed less, driver.
18. As you are leaving a party you say to the host : “.....”
 1) I had a great time. 2) Please drop me a line
 3) Don’t sell the soul 4) It’s your hospitality.
19. You meet someone at an airport after chatting for a while you ask : “.....”
 1) How do you do your living? 2) What do you make a living?
 3) How do you make it living? 4) What do you do for a living?

Answer Keys

1. เฉลย 2) May I take next Monday off.

เพราะ May เป็นการแสดงคำขออนุญาตที่สุภาพที่สุดในการเลือกคำตอบนี้

2. เฉลย 4) What seems to be the problem?

จากบทสนทนา มาร์ค ปรีญ ต้องการไปหาหมอ ดังนั้นสำนวนที่คุณหมอจะใช้ คือ ตัวเลือก 4) แปลว่า เกิดอะไรขึ้น ซึ่งยังมีสำนวนที่กล่าวว่าเกิดอะไรขึ้นดังนี้เลยลูก

เกิดอะไรขึ้นอะ??? -> *What happened? What's up? What's wrong? (2)*

// *What's going on? What's the matter? What seems to be the problem? What seems to be the matter? เกิดอะไรขึ้นอะ เกิดอะไรขึ้นอะ*

3. เฉลย 2) Where have you been?

เจมส์ จี ต้องการไปเที่ยวกับเพื่อน แต่เขากลับบ้านตอนตี 03.30 แม่เขาเลยถามว่า เขาหายไปไหนมา จึงตอบตัวเลือก 2) จึงถูกต้องที่สุด

4. เฉลย 1) I'm sorry to hear that.

การแสดงความเสียใจต่อบุคคลอื่น สำนวนทางภาษาอังกฤษใช้ว่า I'm sorry to hear that. หนูๆ ทุกคนจำไว้เลยนะลูก ถ้าข้อสอบออกมีเหตุการณ์ที่น่าเสียใจ ผิดหวังเราต้องแสดงความเสียใจ ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1) จึงจะถูกต้องที่สุด

5. เฉลย 3) I'm so sorry.

การขอโทษง่ายๆ เราใช้สำนวน I'm so sorry. เพราะจากเนื้อเรื่องคุณไปเหยียบเท้าโดยไม่ได้ตั้งใจดังนั้นเราต้องกล่าวคำขอโทษนะจะเด็กๆ

โดยบังเอิญ

Accidentally, by accident, by chance, by fluke (adv.)

Bump into, run into, run across, come across, crash into (v.)

6. เฉลย 4) Is there anything I can do?

จากบทสนทนาจะสังเกตได้ว่า เหตุการณ์นี้เราต้องให้กำลังใจเพื่อน ดังนั้นเราควรตอบตัวเลือก 4) จึงเป็นคำตอบที่ดีที่สุดจ้า

7. เฉลย 4) Not at all

ข้อนี้เด็กๆ ต้องระวังไว้ให้ดีนะลูก เพราะมีคำว่า "mind" แปลว่า ระวังภัย ดังนั้นถ้าเจอคำนี้เมื่อไหร่ ถ้าเราอนุญาตให้เขาทำเราต้องตอบในเชิงปฏิเสธทันที เด็กๆ จำไว้นะลูก ดังนั้นข้อนี้จึงตอบ not at all. จ้า

8. เฉลย 4) All guests should follow the rules.

ถือว่าเป็นประโยคที่สุภาพมากที่สุด แปลได้ว่าแขกทุกคนควรทำตามกฎ

3) คำว่า be fired เล็กๆ จะสับสนกับคำนี้และแปลผิดว่า ไฟไหม้ ซึ่งที่จริงและคำนี้แปลว่า ถูกไล่ออก มาดูคำศัพท์
คำว่าไล่ออกกันดีกว่า

Fire = sack = dismiss
= discharge
Lay + คน + off
Sack + คน + out
Drive + คน + away
Make someone redundant
(v) ไล่ออก

9. เฉลย 1) Should I?

การแนะนำเราต้องใช้ modal verb “should” ถึงจะถูกต้อง
ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1)

10. เฉลย 2) Hurray!

Hurray! = แสดงความดีใจ, ปีติ (เฮ้!)

1) คำอุทาน Yuck! = แสดงความรังเกียจ (อ๊!)

3) Damn you! = เป็นคำอุทานที่ไม่สุภาพ คำสบถ

4) You got it = คุณทำได้แล้ว

ดังนั้นข้อนี้จึงต้องตอบตัวเลือก 2) เพราะคุณทำได้แล้ว มณีจันทร์ถูกหวย

11. เฉลย 1) What can I do to you Granny?

เป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดกับสถานการณ์

12. เฉลย 1) What a shame!

การกล่าวเสียดาย
What a pity!
What a shame!
It's a pity.
It's a shame.
That's too bad.

ดังนั้นข้อนี้เราต้องกล่าวแสดงความเสียดาย เพราะเขาไม่สามารถไปได้

13. เฉลย 2) No, thank you
14. เฉลย 3) Make yourself at home
สำนวนสำหรับเจ้าบ้านในการบอกแขกผู้มาเยี่ยมเยือน คือ “Make yourself at home”
15. เฉลย 2) Can I borrow five hundred bath?
จากสถานการณ์นี้เพื่อนร่วมชั้นขาดแคลนเงิน ดังนั้นเขาต้องถามคุณว่าขอยืมเงินได้ไหม
16. เฉลย 2) Congratulations!
17. เฉลย 3) Please slow down, driver.
18. เฉลย 1) I had a great time.
19. เฉลย 4) What do you do for a living?
เป็นการถามว่าคุณทำอาชีพอะไร = What do you do? ไม่ใช่ What are you doing? (คุณกำลังทำอะไรอยู่)
20. เฉลย 2) What would you like to eat?
เพราะการใช้ would like เป็นกริยาที่สุภาพที่สุดในตัวเลือกที่ให้มา
21. เฉลย 1) What's the weather like in July?
โครงสร้างประโยค What is + N + like ? = How is + N?
เป็นการถามว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไร ในข้อนี้ต้องการถามว่าอากาศในช่วงเดือนกรกฎาคมเป็นอย่างไร
22. เฉลย 1) Do you need some help?
ข้อนี้คนขายในห้างสรรพสินค้าถามลูกค้า ดังนั้นตอบตัวเลือก 1) จึงเหมาะสมที่สุด
23. เฉลย 4) What have you done?
24. เฉลย 4) Could I have a look at that?
นักเรียนมาดูคำว่า “Could” Could จะใช้บอกความสุภาพมากกว่า “Can” ดังนั้นเราใช้ Could I have a look at that? จึงถูกต้องที่สุด
25. เฉลย 2) Congratulations! You deserve it.
เด็กๆ จำไว้ว่าจะลูกว่าการแสดงความคิดเห็นต้องใช้คำว่า Congratulations! อย่าลืมนะว่าต้องเติม s เสมอจะ

เพลงน่ารักสดใส By Kru Ladykaekae

diffident / abashed ย่อม่า้วเงินอาย embarrassed / flushed / coy กับเราให้ reticent shy / timid / bashful เลิกอายซักวัน introverted อย่างนั้น และหยุด modest
 # experienced / deft / skillful ให้ใจตั้งใจมั่น ชำชอง
 proficient / masterful และ expert / skilled ไซ่ใหม่
 # ไม่มีอะไรจะ protect เหว prevent / defend / secure และ safeguard
 shield / preserve ตัวเอง hedge / shelter ตัวเองด้วยหัวใจ
 ไม่มีอะไรจะ protect เหว prevent / defend / secure ใส่ใจ
 ถูกเขาทำร้าย hedge / protect / prevent ตัวเอง



Isolated / desolated / lone / solitary เหงา lonesome
 partnerless เงียบ / อ้างว้าง unaccompanied / forsaken
 # Undisturbed / cool / peaceful / restful / calm / tranquil / unruffled
 mild / placid / motionless สงบ ไร้เรื่องใครบกวน
 # Vanquish / conquer / defeat / beat / overcome
 beat down / put down / stamp outปราบให้พ่ายไป
 subjugate / subdue / suppress กำราบ quench / quell / extinguish ไป

เหอ่วนวาย turmoil, tumult, turbulence
 เหวยัง disturbance, disorder, disarray, chaos คือความ่วนวาย

look up เงยหน้า, หาคำ	look out ระวัง	look down on ดูถูก
look over ตรวจสอบ	look like / alike ดูเหมือน	look down ดูเศร้า, ดูซึม
look forward to ตั้งตาคอยอีกด้วย	look into สืบอยู่เรื่อย	look up to นับถือๆ

Golden Rules for Grammar

PARTS OF SPEECH

Noun (นาม)	ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ คุณสมบัติ	boy, Kru Kae, computer, book, water happiness, ... Weekit would like to have dinner with Kru Kae.
Pronoun (สรรพนาม)	ใช้แทนนามที่กล่าวมาแล้ว	I, we, you, us, them, this, those, themselves, anyone, somebody, which, who, ... They are playing golf with Muta.
Verb (กริยา)	ใช้แสดงการกระทำหรืออาการ	eat, jump, kiss, understand, become, is, seemed, strike, apply, swim, accomplish, ... The phone has rung five times today.
Adjective (คุณศัพท์)	ใช้ขยาย Noun หรือ Pronoun	small, giant, gorgeous, purple, vivid, square, smart, fascinating, awesome, ... P'Ken is really handsome .
Adverb (กริยาวิเศษณ์)	ใช้ขยาย Verb, Adjective, Adverb และประโยค	happily, slowly, carefully, fast, yesterday, ... The movie was extremely good.
Preposition (บุพบท)	ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Noun หรือ Pronoun กับคำอื่นๆ ในประโยค	at, in, on, around, above, between, with, beside, beyond, for, ... The actors and actresses are in the scene.
Conjunction (สันธาน)	เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้า ด้วยกัน	and, but, or, neither ... nor, however, moreover, ... Either my brother or my sister will be in Europe.
Interjection (อุทาน)	แสดงอารมณ์หรือความรู้สึก	Oops!, Yuck!, Aha!, Gosh!, Wow!, Ouch!, Tada!, Bravo!, ... Wow! it's fascinating.

PARTS OF A SENTENCE

Subject (ภาคประธาน)	Kru Kae and Edward got married yesterday. The principal teaches well.
Predicate (ภาคแสดง)	P'Mark shouted at the robber and chased him. Munin goes shopping and has dinner with Muta .

SENTENCE PATTERNS

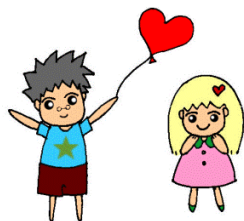
Subject	+	Intransitive Verb				
Kru Kae		runs.				
Subject	+	Linking Verb	+	Noun Complement		
Kru Kae		is/becomes		a teacher.		
Subject	+	Linking Verb	+	Adjective Complement		
Kru Kae		is/seems		sexy.		
Subject	+	Transitive Verb	+	Direct Object		
Kru Kae		helps		the students.		
Subject	+	Transitive Verb	+	Indirect Object	+	Direct Object
Kru Kae		gives		students		pencils.

PHRASES

Infinitive Phrase (ขึ้นต้นด้วย to + Verb)	To meet Nadetch again is my pleasure. Bob is the first man to walk in space .
Gerund Phrase (ขึ้นต้นด้วย V _{ing} = Noun)	Swimming across the canal made her tired. My students have finished doing all their work .
Participial Phrase (ขึ้นต้นด้วย V _{ing} หรือ V ₃)	Korean singers standing in front of the stage are very lovely. Kru Kae kissed by Mario is a teacher.
Prepositional Phrase (ขึ้นต้นด้วย Preposition)	The woman in a red dress is my mother Her boyfriend is waiting for her at the airport .

CLAUSES

Main (Independent) Clause	อนุประโยคหลัก (อยู่ลำพังได้เพราะความหมาย สมบูรณ์)	Because she studies hard, she gets straight A's . If I were you, I wouldn't do like that .
Subordinate (Dependent) Clause	อนุประโยครอง (ต้องอยู่ร่วมกับ Main Clause เพราะ ความหมายไม่สมบูรณ์)	P'Dome wondered about what we would do next . (= Noun Clause) The girls who made the most noise were punished. (= Adjective Clause)



ขอเป็นอีก หนึ่งแรงใจ ให้คนสู้
ให้เธอรู้ ว่าเธอ ยังมีหวัง
ขอส่งแรงใจ ให้เธอ มีแรงพลัง
ไปยังสิ่งฝัน ที่เธอวาดหวัง และตั้งใจ

กฎห้จรรย้ในการทำ Error Identification

1. หา Subject

เรื่องความสอดคล้องของประธานและกริยา (Subject & Verb Agreement) ว่าทั้งประธานและกริยามีความสอดคล้องกันในเรื่องความเป็นเอกพจน์และพหูพจน์หรือไม่ เป็นสิ่งที่นักเรียนที่รักของครูควรดูให้เป็นนะจ๊ะ เช่น **A second of assignment was lost.** ประธานที่แท้ คือ **assignment** เป็นเอกพจน์ ซึ่งอยู่ตามหลัง ตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้องเป็นเอกพจน์ หรือ **A second of assignments were lost.** ประธานที่แท้จริง คือ **assignments** เป็นพหูพจน์ ซึ่งอยู่หลังตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วย

2. หา Verb แท้ของประโยค (V.แท้ต้องผันตาม 1. ประธาน 2. Tense 3. Voice)

นักเรียนควรหากริยาแท้ในประโยคให้ได้ ว่าตัวไหนเป็นกริยาแท้หรือกริยาช่วย เช่น Kru Kae should see a doctor because she feels unwell. กริยาแท้ของประโยคนี้ คือ see ส่วน should เป็น Modal Verb นั่นเองนะจ๊ะ

3. หลัง (Modifier) เป็นตัวขยายตัดออกทันที โดยใส่วงเล็บ เพื่อช่วยหา S + V

1. Prepositional Phrase (Preposition + Noun / V_{ing})

In the USA and Korea extreme religious groups living in isolated communes have been responsible for a number of violent crimes.

>>> **Prepositional Phrase** = In the USA and Korea และ for a number of violent crimes

Participial Phrase = living in isolated communes

2. Adjective Clause (who, which, that,...)

3. Adverb Clause (because, as, when, if,...)

Workaholics love to handle everything themselves, which does not always produce the necessary results because often we need the input and help of others.

>>> **Adjective Clause** = which does not always produce the necessary results

Adverb Clause = because often we need the input and help of others

4. Participial Phrase ขยาย Noun (V_{ing} = Active กระทำเอง / V₃ = Passive ^{นั้น}ถูกกระทำ)

5. เครื่องหมาย , ..., / (...)/ --...—

4. Word Form

สำหรับเรื่องรูปแบบคำ (Word Form) ของชนิดของคำ (Part of Speech) ประเภทต่างๆ เมื่อเป็น คำนามเอกพจน์/พหูพจน์ (Noun), คำคุณศัพท์ (Adjective), คำวิเศษณ์ (Adverb), คำกริยา (Verb), คำสรรพนาม (Pronoun) จะมีรูปเป็นเช่นไร

เช่น completion (n.), complete (adj.), completely (adv.), complete (v.), he (pro.) ดูจากได้จากตารางต่อไปนี้นี้จะนักเรียนทุกคน

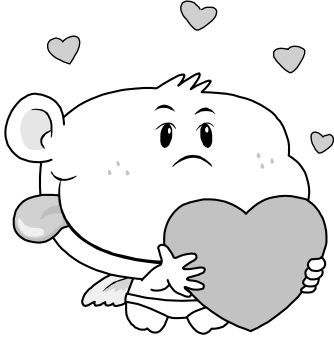
Noun Suffixes	-tion, -sion, -ification, -ment, -dom, -ance, -ence, -al, -ty, -ity, -hood, -ness, -y, -ery, -ship, -tude, -ism, -cracy, -logy, -ary, -ery, -ory, -er, -ess, -ar, -ee, -ian, -ist,
Verb Suffixes	-ize, -ify, -en, -ate
Adjective Suffixes	-able, -ible, -al, -ial, -ant, -ent, -ary, -ory, -ate, -ed, -ful, -ic, -ical, -ile, -ing, -ish, -ive, -less, -like, -ly, -ous, -some, -y
Adverb Suffixes	-ly, -ably, -ibly, -ward(s), -wise
>Adjective	ขยาย Noun / Pronoun มักใช้วางหน้า Noun หรือหลัง Verb to be (หรือ Linking Verb)
>Adverb	ขยาย Verb / Adjective / Adverb / Phrase / ทั้งประโยค

1. สูตรเด็ดกระต๊อ๊ดในการจำคำลงท้ายแล้วเป็น Noun!!!!
sion, tion, ness, ment, ty, ฟี dom, เป็น hood ที่ tude, เจ็บ ship, ance, ence, ism
ลงท้ายแล้วเป็นคำนาม

2. จำ!! ทำนองก็พาสี
ic, al, ive, y, ous, ful, ble, less, ant, ent, ing, ed เป็น Adjective

3. น้องกริยา ลงท้ายด้วย
-en, -ise/-ize, -ify, -ate

4. ตระกูลน้อง ly นั้นเป็น Adverb
เช่น quickly, beautifully, carefully, etc.



5. Parallel Structure

เมื่อพูดถึงเรื่องหลักการคู่ขนานกันของโครงสร้างประโยค (Parallelism) ที่มีคำเชื่อม and, but, or, as well as, not only ... but also, prefer ... to ..., would rather ... than ฯลฯ ทำให้น้ำและหลังคำเชื่อมเหล่านี้จะมีโครงสร้างเหมือนกัน เช่น Kru Kae loved many activities, including dancing, boxing, joking and playing tennis.

สังเกตได้จากคำว่า and พอเจอเมื่อไหร่หนูต้องดูเลยว่าเป็นอะไร ถ้าเป็นกริยาเติม ing ด้านหลังก็ต้อง ing อย่างเช่น ตัวอย่างที่ครูกล่าวมาข้างต้น

หลักการของมันก็คือด้านหน้าเป็นอย่างไรด้านหลังเป็นอย่างนั้น!!! จู๊จู๊

Nouns	Yaya collects stamps, coins, and postcards.
Adjectives	The teachers are generous, friendly, and beautiful.
Modified Nouns	A positive attitude can lead to both physical success and spiritual fulfillment.
Verbs	JJ usually has breakfast and has a cup of coffee in the morning.
Infinitives	Naja would rather pay for his education than receive financial aid.
Adverbs	They encouraged me to work carefully and effectively.
Adverbial Phrases	Maew will arrive in less than an hour and in time for the meeting.
Clauses	The salesman expected that he would present his product, and that prospective buyers would ask him questions.

จำหลักการคู่ขนาน ทำนอง “เจ้าพ่อเซียงไฮ้”

.....Either or.....

.....Neither nor.....

.....Or.....

.....Not only but also.....

เพราะเรารู้กัน

And , but , or , as well as !และ both and !เพราะเรารู้กัน

6. Connectors

Connectors หรือคำเชื่อม ในภาษาอังกฤษที่เรารู้จักกันดีนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญมากไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าส่วนใดๆ เนื่องจากจะทำให้ประโยคหรือข้อความที่เราอ่านนั้นดำเนินไปอย่างสมบูรณ์ และเข้าใจได้ง่าย ถ้าขาดคำเหล่านี้ไปผู้อ่านก็จะไม่สามารถจับใจความสำคัญในแต่ละประโยคได้สมบูรณ์ และคาดเคลื่อน ก็ย่อมจะส่งผลถึงการเข้าใจข้อความในย่อหน้าอื่นๆ ไปด้วย จากประสบการณ์ในการสอนข้อสอบ Onet และ Gat ของครูเก๋ สรุปคำเชื่อมเหล่านี้ออกเป็น 9 กลุ่มใหญ่ด้วยกันได้แก่

1. กลุ่มที่แสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์

when	= เมื่อ	while	= ในขณะที่
as	= เมื่อ, ในขณะที่	after	= หลังจาก
since	= จนกระทั่ง	before	= ก่อนหน้า
until	= จนกระทั่ง	as soon as	= ทันทีที่

2. กลุ่มแสดงความขัดแย้งของเหตุการณ์

although	} ถึงแม้ว่า, หากว่า	in spite of	} + Noun Phrase
though		despite	
even though		yet	} อย่างไรก็ตาม
even if		still	
nonetheless		however	
nevertheless			

3. กลุ่มแสดงเงื่อนไขของเหตุการณ์

if	} ถ้า, ในกรณีที่	*Unless = ถ้าไม่
in case		
provided (that)		
providing that		
on condition that		

4. กลุ่มแสดงเหตุและผลของเหตุการณ์

as	}	เพราะว่า	results in	}	ก่อให้เกิด	thus	}	ดังนั้น
since			leads in			hence		
because			brings about			so		
now that			effects to			therefore		
for			contributes to			as a result		
in as much as								

5. กลุ่มแสดงจุดประสงค์ของเหตุการณ์

in order to	}	เพื่อว่า	in order that	}	เพื่อว่า
so as to			so that		
to			in the hope that		

6. กลุ่มแสดงข้อมูลและเพิ่มเติมข้อมูลของเหตุการณ์

as well as	}	และ	not only ... but (also) ไม่เพียง ... แต่ ... อีกด้วย		
and					
also	}	ด้วยเช่นกัน	in addition	}	ยิ่งไปกว่านั้น, นอกจากนี้
too			moreover		
as well			furthermore		
			besides		
			above all		

7. กลุ่มแสดงความเท่ากัน, เหมือนกันของเหตุการณ์

in the same way	}	ในทำนองเดียวกัน
similarly		
likewise		

8. กลุ่มอธิบายความหมายเพิ่มเติม

such as
for example
for instance
e.g.
that is

} ตัวอย่างคือ, กล่าวคือ

9. กลุ่มต่างๆ ไป

while
whereas
but

} ในขณะที่

in contrast to
on the contrary

} ในทางตรงกันข้าม

instead of
rather than

} แทนที่จะ

จากตัวเชื่อมที่ครูได้สรุปมาให้แก่นักเรียนนี้ สิ่งสำคัญที่สุด คือ จำความหมายของคำเชื่อมเหล่านี้ให้ได้และเมื่อพบประโยคเหล่านี้ก็ลองนำคำเชื่อมที่ให้มาไปใส่ และอ่านประโยคเหล่านั้น ถ้าแปลแล้วใจความสมบูรณ์ คือ ถือว่าเราประสบความสำเร็จแล้ว ไซโย!!!

แนวข้อสอบ Error Identification Test

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. When animals are died their bodies normally rot, but sometimes their bones are preserved as fossils.
1) 2) 3) 4)
2. Neither the moon nor the stars were visible as I looked out absent into the darkness which surrounded me.
1) 2) 3) 4)
3. If one of the guests choose to leave before the party is over, show him to the door quietly.
1) 2) 3) 4)
4. Dr. Johnson, the first woman elected president of the University, was intelligent, capable, and awareness of the problems to be resolved.
1) 2) 3) 4)
5. Banned in the U.S., the effect of fluorocarbons continue at a level that could eventually damage the ozone layer, and bring about such serious results as high risk of skin cancer and global climate changes.
1) 2) 3) 4)
6. If he would have lain quietly as instructed by the doctor, he might not have had a second heart attack.
1) 2) 3) 4)
7. There was only an apple and three pears in the refrigerator when we came home after a weekend in the country.
1) 2) 3) 4)

8. **These kind** of people who have little education, who have no desire for cultural pursuits,
1)
and whose sole purpose **is acquiring** wealth, are not the **type** I wish **to associate with**.
2) 3) 4)
9. There **seem nowadays** to be little of the optimism that **imbued** our ancestors **with**
1) 2) 3) 4)
courage and hope.
10. The high school graduate, if **he** is eighteen or nineteen, **has** these **alternatives**: attending
1) 2) 3)
college, finding a job, **or the army**.
4)
11. Tom is **the best candidate** for the position **because** he understands the project, knows
1) 2)
the University, and **who** works very **hard**.
3) 4)
12. **Ice skating** and to go skiing **are** popular **winter sports in** the Northern United States.
1) 2) 3) 4)
13. Although they can **process** and move **informations** rapidly, computers are passive electronic
1) 2)
machines **awaiting human commands**.
3) 4)
14. By chewing gum **before snacking**, people might be able to **curb their cravings**, reduce
1) 2)
their **hungry level**, and shrink their calorie **intake from** the snacks.
3) 4)
15. **Display** alone or in a bouquet, poinsettias **add** a vibrant **splash of** colors **to brighten up**
1) 2) 3) 4)
every home.
16. NO matter **how prepared we are**, or **however** strongly we may believe in a life after death,
1) 2)
the loss of a **closed** friend or **relative** is painful.
3) 4)

17. **In order** to remain **in exist**, a **profit-making** organization must, in the long run, produce
 1) 2) 3)
 something **consumers consider** useful or desirable.
 4)
18. There are **several** vital **and important** reasons for the nation **to invest** money in
 1) 2) 3)
renewable energy sources.
 4)
19. **Separation** of powers is the **principal** that powers of government should be separated and
 1) 2)
put in the **care of** different parts of the government.
 3) 4)
20. Ducks, geese, and swans are **different types of** waterfowl, but because they are **similar in**
 1) 2)
 behavior and **physical** characteristics, **so** they comprise a single bird family.
 3) 4)
21. People are often **surprised** when they find out about the complex **serial** of processes
 1) 2)
that are involved in the **manufacture** of paper.
 3) 4)
22. **Minimizing** the consumption of salt, **saturated** fats, and simple carbohydrates is an
 1) 2)
importance part of the most **nutrition** program.
 3) 4)
23. Long **exposed** to air and **moisture** will cause nails **to rust** and rust holes to form
 1) 2) 3)
in sheet iron.
 4)
24. Many industries depend **on air conditioning** to keep the air in **their plants clean** and cool,
 1) 2) 3)
 and **controlling** the moisture level.
 4)
25. The **domestic** dog is **generally** loyal, courageous, **intelligence**, and **adaptable**.
 1) 2) 3) 4)
26. Maps have lines, words, **symbolic**, and colors that **show** the **distribution** and arrangement
 1) 2) 3)
 of the Earth' **geographical features**.
 4)



แนวข้อสอบ Sentence Completion

Choose the best alternative the following sentences.

27. the diffusion of heat upward to the earth's surface, the temperature within the earth remains constant.

- 1) That
- 2) Despite
- 3) If
- 4) When

28. Noise in a room may be reduced by carpeting, draperies, and upholstered furniture,absorb sound.

- 1) which they all
- 2) of them all
- 3) all of which
- 4) of all which

29. A bridge must be strong enough to support its own weightthe weight of people and vehicles that use it.

- 1) as well
- 2) so well
- 3) as well as
- 4) so well as

30.recurring fear is out of proportion to any real danger, it is called a phobia.

- 1) When
- 2) Whereas
- 3) Which
- 4) Whether

31.no conclusive evidence exists, many experts believe that the wheel was invented only once and then diffused to the rest of the world.

- 1) Even
- 2) But
- 3) Although
- 4) So

32. Wherever there is plenty of rain during the growing season, life isin various forms.
- 1) abundant
 - 2) the abundance
 - 3) an abundant
 - 4) it abundant
33. The purpose of phonetics isan inventory and a description of the sounds found in speech.
- 1) provided
 - 2) to provide
 - 3) which provided
 - 4) providing that
34. Computers that once took up entire rooms are nowto put on desktops and into wristwatches.
- 1) smaller than
 - 2) small enough
 - 3) so small
 - 4) as small as
35. The Pulitzer Prize has beenin American literature for more than seventy years.
- 1) the award most prestigious that
 - 2) a prestigious award that most
 - 3) the most prestigious award
 - 4) most prestigious award



Answer Key

1. เฉลย 1) are died

แก้เป็น die

ประธานของประโยคนี้ คือ animals ได้เสียชีวิตเอง ไม่ได้ถูกทำให้เสียชีวิต จึงเปลี่ยนจาก are died เป็น die ประโยคนี้วัดไวยากรณ์เรื่อง Voices มี 2 แบบ คือ Active Voice กระทำเอง ส่วน Passive Voice นั้นถูกกระทำ มีโครงสร้าง S +V.to be+V3

2. เฉลย 3) absent

แก้เป็น absently

จากประโยคนี้นักเรียนจะเห็นได้ว่า absent ทำหน้าที่เป็น (Adjective.) แปลว่าขาด, ไม่มา ซึ่งถือว่าไม่ถูกต้อง เพราะด้านหน้ามีคำว่า looked out ที่เป็นกริยา หลังกริยาต้องตามด้วย Adverb จึงต้องเปลี่ยนเป็น absently แปลว่าที่ใจลอย ถึงจะถูกต้อง

3. เฉลย 1) choose

แก้เป็น chooses

ในประโยคนี้นักเรียนต้องระวัง ประธานของประโยคนี้ คือ one ไม่ใช่ the guests ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนเป็น chooses เป็นกริยาแปลว่าเลือกให้สอดคล้องกับประธานคำว่า one นั้นเอง

4. เฉลย 3) awareness

แก้เป็น aware

ประธานของประโยคนี้ คือ Dr. Johnson กริยา คือ was ซึ่งถือว่าเป็น V.to be ต้องตามด้วย Adjective และจำได้ไหมเด็กๆ ว่ามีคำว่า and ด้านหน้าด้านหลังต้องเท่ากัน หลักการคู่ขนาน (Parallel Structure) นั้นเอง ดังนั้นต้องเปลี่ยนจาก awareness (N.) แปลว่าการรับรู้, ความตระหนัก เป็น aware (Adj.) แปลว่าตระหนักรู้ ที่มีหน้าที่เดียวกับ intelligent และ capable ที่ทำหน้าที่เป็น Adjective

5. เฉลย 2) continue

แก้เป็น continues

ประธานของประโยคนี้คือ the effect (N.) ผลกระทบ ดังนั้นกริยาของคำว่า continue ต้องเติม นักเรียนต้องระวังนะลูกอย่าหลงกลคิดว่าfluorocarbons เป็นประธานนะลูกเพราะอยู่หลัง of เป็นบุพบทถือว่าเป็นตัวขยาย ประธานแท้จริงก็คือ the effect นั้นเอง

6. เฉลย 1) would have

แก้เป็น had lain

ประโยคนี้เป็นการวัดไวยากรณ์เรื่อง If-clause ที่ครูเขียนอธิบายไว้ในข้างต้น ที่หนูๆ จะเจอกันบ่อยๆ มีอยู่ 3 แบบ และในประโยคนี้สังเกตได้ว่าเป็นแบบที่ 3 คือ เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เป็นจริงในอดีต จึงต้องเปลี่ยนจาก would have lain เป็น had lain ถึงจะถูกต้อง

ฉันรัก If ทำนองเพลง “Happy Birthday”

If you come, I will go.

If you came, I would go.

If you had come, I would have gone. นี่คือ If clauses ไง



คำที่นักเรียนจะสับสนกันเป็นประจำ!!! จำ! จำ!

lay laid laid ออกไข่ วางไข่ วางอะไรก็ได้แต่ต้องใส่กรรม

lie lay lain นอนอยู่ ตั้งอยู่ ไม่มีกรรมนะจ๊ะ

lie lied lied โกหก

For examples :

*She is lying on the dirty floor.

*Where did you lay the books?

*This hen has laid lots of eggs.

7. เฉลย 1) was

แก่เป็น were

จากประโยคนี้มีประธานคือคำว่า an apple และ three pears ถือว่าเป็นพหูพจน์ดังนั้นจะต้องเปลี่ยนจากกริยา was เป็น were ถึงจะสอดคล้องกับประธานของประโยคนี้

8. เฉลย 1) These kind

แก่เป็น kinds

หนูๆสังเกตจากคำว่า These แปลว่านี้ จะต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์ ดังนั้นเราต้องเปลี่ยนเป็น kinds (N.) ชนิด, ประเภท ส่วน kind (Adj.) ใจดี, อ่อนโยนนั่นเอง

1. This และ That(นี้และนั่น)

เราจะใช้คำว่า This ในการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูดเช่น This is an Ipad. ในทางตรงกันข้ามกันเมื่อเราต้องการพูดถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ที่อยู่ไกลผู้พูดออกไป เราจะใช้คำว่า That แทน เช่น That is a red car.

2. These และ Those (พวกนี้ หรือเหล่านี้ และ เหล่านั้น หรือพวกนั้น)

สำหรับการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ หรือสิ่งที่มีจำนวนมากกว่า 1 ขึ้นไป เราจะใช้คำว่า These และ Those แทนเราจะใช้ These ในการบ่งบอกถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด เช่น These are my Ipads. และในทำนองเดียวกัน เราจะใช้คำว่า Those ในการแทนถึงสิ่งที่เป็นพหูพจน์ที่อยู่ไกลผู้พูด เช่น Those are the fat dogs.

9. เฉลย 1) seem

แก้เป็น seems

ประธานของประโยคนี้คือ little of the optimism ซึ่งเป็นนามนับไม่ได้ สืบเนื่องจากคำว่า optimism (N.) การมองโลกในแง่ดี ดังนั้นนามนับไม่ได้ถือว่าทำหน้าที่เป็นเอกพจน์ จึงต้องเปลี่ยนให้สอดคล้องกับประธาน จึงเปลี่ยนเป็น seems

10. เฉลย 4) or the army

แก้เป็น joining the army

ข้อนี้เป็นการวัดเรื่องหลักการคู่ขนาน (Parallel Structure) สืบเนื่องจากคำว่า or แปลว่า หรือ ถ้าเจอคำนี้เมื่อไร นักเรียนจะต้องดูด้านหน้าด้านหลังว่ามันสอดคล้องกันหรือไม่ จากประโยคนี้ด้านหน้าเป็น attending college, finding a job ดังนั้นก็ต้องตามด้วย V.ing เหมือนกันจึงเปลี่ยนเป็น joining the army

จำหลักการคู่ขนานทำนอง“เจ้าพ่อเซียงฮั้ว”

.....Either or.....

.....Neither nor.....

.....Or.....

.....Not only but also.....

And, but, or, as well as, และ both and เพราะเราคู่กัน



11. เฉลย 3) who

แก้เป็น ตัด who ออกไป

ข้อนี้ก็เป็นการวัดเรื่องหลักการคู่ขนาน (Parallel Structure) เช่นกัน เพราะมีคำว่า and แปลว่า และ ต้องตัด who ออกได้เลยเพื่อให้สอดคล้องกับด้านหน้าประโยค คือ understands และ knows ที่เป็น V1

12. เฉลย 1) Ice skating

แก้เป็น To go ice skating

ข้อนี้นักเรียนต้องเปลี่ยนเป็น To go ice skating เพราะด้านหลัง and เป็น to go skiing ข้อนี้ก็วัดการใช้หลักการคู่ขนาน (Parallel Structure) อีกเช่นเคย

13. เฉลย 2) informations

แก้เป็น information

Information เป็นคำนามนับไม่ได้ แปลว่า ข้อมูลหรือข่าวสาร จึงไม่สามารถทำให้อยู่ในรูปของพหูพจน์ได้ จึงต้องตัด s ออก

Uncountable Nouns

advice	relief	laziness	sorrow	willingness
information	news	furniture	luggage	rice
sugar	butter	water	electricity	gas
power	money	currency	equipment	work

14. เฉลย 3) hungry level

แก้เป็น hunger level

ปกติ hungry (Adj.) ขยายคำว่า level (N.) ดูเหมือนจะถูกต้อง แต่ในด้านความหมายแล้วนั้น hungry level จะหมายถึงระดับที่กำลังหิวอาหาร ซึ่งไม่ถูกต้อง จึงต้องเปลี่ยนเป็น hunger หมายถึง ความหิว hunger level หมายถึง ระดับความหิวนั่นเอง

15. เฉลย 1) Display

แก้เป็น Displayed

poinsettias ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคที่อยู่หลัง comma กริยา คือ Display ที่อยู่ ต้นประโยคจึงต้องใช้ V.3 (Past Participle) ตามหลักการใช้ Participial Phrase ซึ่งมีความหมายถูกกระทำ ความหมายของประโยคนี้ คือ ดอกคริสตมาสมีสีสันสวยงามและให้ความสว่างภายในบ้านที่ถูกจัดเป็นช่อๆหรือจัดแยกไว้...

Participial Phraseมีอยู่ 4 ชนิด ได้แก่

1. Present Participle Phraseคือ วลีที่ขึ้นต้นด้วย Present Participle เช่น

- 1) The girl standing at the corner is waiting for the bus.
(เด็กผู้หญิงที่ยืนตรงหัวมุมกำลังคอยรถประจำทาง)
- 2) Walking along the street, he was knocked down by a bicycle.
(ขณะที่เขากำลังเดินไปตามถนน เขาถูกชนล้มลงด้วยรถจักรยาน)

2. Past Participle Phraseคือ Participial Phrase ที่ขึ้นต้นด้วย Past Participle เช่น

- 1) The books written by him are long and boring.
(หนังสือหลายเล่มที่เขียนขึ้นโดยเขานั้นยาวและน่าเบื่อ)
- 2) Doctor often recommends rabies shots for anyone bitten by a strange dog.
(หมอมักจะแนะนำให้คนที่สุนัขแปลกหน้ากัดฉีกผิวหนัง โรคล้างน้ำ)

3. Perfect Participle Phraseได้แก่ Participial Phrase ที่ขึ้นต้นด้วย Perfect Form (Having + V3) เช่น

- 1) Having finished all her homework, she went out shopping.
(หลังจากเธอได้ทำการบ้านเสร็จ เธอจึงไปซื้อของ)
- 2) Sue, having not understand the physics lecture at all, failed in the examination.
(ผู้หญิงที่ไม่เข้าใจในการฟังคำบรรยายวิชาฟิสิกส์ เธอจึงสอบตก)

4. Passive Participle Phraseได้แก่ Participial Phrase ที่ลดรูปจากประโยค

Passive Voice (เพื่อแสดงการถูกกระทำ) เช่น

- 1) The house being painted now belongs to my uncle.
(บ้านที่ได้รับการทาสีอยู่ตอนนี้เป็นของลุงฉัน)
- 2) They expected the poor with the money (being) collected.
(พวกเขาคาดหวังที่จะให้คนจนมีเงิน โดยการสะสมเงิน)



16. เฉลย 3) closed

แก้เป็น close

การใช้คำกริยา closed ในรูป Past Participle (V.3) มีความหมายว่าปิด ใช้ในความหมายของประโยคนี้ไม่ได้ จึงต้องเปลี่ยนเป็นคำว่า close (Adj.) มีความหมายว่า สนับสนุน นำมาขยายคำนาม friend ได้ หมายถึง เพื่อนสนิทนั่นเอง

17. เฉลย 2) in exist
 แก้เป็น in existence
 in ถือว่าเป็นบุพบท หลังบุพบทต้องตามด้วยคำนาม ในประโยคนี้ใช้กริยา exist หมายถึง มีอยู่ จึงไม่ถูกต้อง จึงต้องเปลี่ยนเป็น existence (n.) ซึ่งหมายถึง การมีอยู่
18. เฉลย 2) and important
 แก้โดย ตัด and important ออก
 ในประโยคนี้มีทั้ง vital และ important มีความหมายเช่นเดียวกัน แปลว่า สำคัญ ตามหลักการเขียนที่ถูกต้องแล้ว ต้องหลีกเลี่ยงการใช้คำฟุ่มเฟือย(Redundancy) โดยการตัดสิ่งใดสิ่งหนึ่งออกไป
19. เฉลย 2) principal
 แก้เป็น principle
 คำว่า principal (N.) แปลว่าอาจารย์ใหญ่, หา และเป็น (Adj.) แปลว่าหลัก สำคัญ, ซึ่งในประโยคนี้ต้องการความหมายว่า หลักการ จึงต้องใช้คำว่า principle แทนถึงจะถูกต้องตามความหมายของบริบทนี้
20. เฉลย 4) so
 แก้โดยตัด so ออกไป
 ประโยคนี้มีการเชื่อมหลายประโยคเข้าด้วยกัน ก่อนอื่นมีการเชื่อมส่วนหน้าและส่วนหลังด้วยคำว่าbut สำหรับส่วนหลัง มีการใช้ because เชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน ดังนั้นเราจึงไม่สามารถใส่คำเชื่อมเพิ่มเข้ามาได้อีก จำเป็นต้องตัด so ที่เกินเข้ามาออก
21. เฉลย 2) serial
 แก้เป็น series
 นักเรียนเห็นthe (article) ด้านหน้า complex (Adj.) ใช้ใหม่ถูก ดังนั้นแล้ว Article the จะต้องตามด้วยคำนาม จึงต้องใช้ series (N.) และส่วน serial ทำหน้าที่เป็น Adj. หนูยังสามารถสังเกตได้จากการใช้คำว่า complex (Adj.) ขยายคำนาม
22. เฉลย 3) importance
 แก้เป็น important
 นักเรียนสังเกตจาก An (article) ด้านหน้าว่าต้องตามมาด้วยคำนาม นั่นก็คือ part ส่วนที่มาขยายนั้นจะเป็น importance (N.) ไม่ได้ดังนั้นด้านหน้าคำนามต้องเป็น Adj. สูตรที่ครูให้ไป ใน set กีฬาสีคือคำที่ลงท้ายด้วย ant เป็น Adj. จึงต้องเปลี่ยนเป็น important (adj.)
23. เฉลย 1) exposed
 แก้เป็น exposure
 คำว่า long เป็น Adj. ดังนั้นด้านหลังต้องเป็นคำนามจึงต้องเปลี่ยนเป็น exposure (N.)

24. **เฉลย 4) controlling**
 แก้เป็น to control
 สังเกตจากค่านำนั้นจะเป็นรูป to keep ในรูปของ to + Inf. ดังนั้นตามหลักที่ถูกต้องด้านหลังก็ต้องเปลี่ยนจาก controlling ให้เป็น to control
25. **เฉลย 3) intelligence**
 แก้เป็น intelligent
 เปลี่ยนจาก intelligence (N.) ให้เป็น intelligent (Adj.) เพื่อให้ขนานกับ Adjective อื่นๆ ได้แก่ loyal, courageous และ adaptable
26. **เฉลย 1) symbolic**
 แก้เป็น symbols
 symbolic เป็น (Adj.) ดังนั้นเพื่อให้ถูกหลักการคู่ขนานแล้วนั้นต้องเปลี่ยนเป็น symbols (N.) โดยอยู่ในรูปของพหูพจน์เช่นเดียวกับคำนามอื่นๆ ได้แก่ lines, words และ colors
27. **เฉลย 2) Despite**
 นักเรียนสามารถดูได้จาก (the diffusion of heat upward to the earth's surface) เป็นส่วนขยายที่ต้องการคำเชื่อมที่ตามด้วยคำนาม ดังนั้น Despite แปลว่าทั้งๆที่ บอกความขัดแย้ง + N./V.ing จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
28. **เฉลย 3) all of which**
 ประโยคนี้เป็นการวัดไวยากรณ์เรื่องใช้ Relative Clause โครงสร้างคือปริมาณหรือจำนวน + of which ... (=สิ่งของหรือนามอื่นๆ) ดังนั้นนักเรียนจะเห็นว่า สิ่งที่ตามมาข้างหลังประโยคเป็นการขยายคำนามข้างหน้า (carpeting, draperies and upholstered furniture) ข้อนี้จึงต้องเลือกใช้ all of which
29. **เฉลย 3) as well as**
 คำเชื่อมที่ถูกต้อง คือ as well as ซึ่งแสดงความคล้ายคลึงตามกันและกันของข้อนี้ เพราะ Noun Phrase ทั้งสองคือ its own weight และ the weight of the people and vehicles that use it
30. **เฉลย 1) When**
 ประโยคนี้คำเชื่อมที่ขาดไปคือคำเชื่อมที่บอกเวลา นั่นก็คือ When เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
31. **เฉลย 3) Although**
 ประโยคนี้ขาดคำเชื่อมประโยคที่บอกความขัดแย้ง นั่นก็คือ Although ส่วนคำเชื่อมอื่นๆ นั้นผิดทั้งโครงสร้างและความหมาย
32. **เฉลย 1) abundant**
 ประโยคนี้ประธานคือคำว่า life ส่วนกริยา คือ is และส่วนขยายคือ in various forms คำที่สามารถเป็นคำตอบของข้อนี้ได้ก็คือ Adjective เพื่อให้ขยายคำนาม life จึงต้องเลือกใช้ abundant หมายถึงที่มีความอุดมสมบูรณ์, มากมาย
33. **เฉลย 2) to provide**
 to provide เป็นคำตอบของข้อนี้เพราะ บอกจุดประสงค์ S + V. = is ตามด้วย to + Infinitive

34. เฉลย 2) small enough

เพื่อสื่อความหมายว่า ...มีขนาดเล็กพอที่จะ.เราต้องใช้ v/Adj/Adv enough + to do something ...ซึ่งมีเพียงข้อเดียวที่ใช้ได้คือ small enough ตาม โครงสร้างนั่นเอง

35. เฉลย 3) the most prestigious award

มีคำว่า most ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดประกอบคำว่า prestigious (Adj.) ขยายคำนามaward ดังนั้นข้อที่เรียงลำดับคำได้ถูกต้อง คือ the most prestigious award



พินิจคำศัพท์กับ *Kru Ladykaekae!!!*

Secret !!!

ชุดที่ 1	Extinct คือ สูญพันธุ์ แต่ exist นั่นคือ มีอยู่	ชุดที่ 10	ข้อดี Benefit = advantage ข้อเสีย Disadvantage = drawback
ชุดที่ 2	Conserve Preserve Reserve Protect Keep สงวน, รักษา, คุ้มครอง, ป้องกัน	ชุดที่ 11	ผลลัพธ์ Finding Result Output Outcome
ชุดที่ 3	Prompt คือ ทันที แต่บางทีแปลว่าเป็นสาเหตุ (caused)	ชุดที่ 12	ชำเลืองมอง, จ้อง, เห็น Look See Stare Glance glimpse
ชุดที่ 4	Threatened = endangered ถูกคุกคาม, ใกล้สูญพันธุ์	ชุดที่ 13	เหตุการณ์, สถานการณ์ Situation condition circumstances plight
ชุดที่ 5	So that คือ เพื่อที่จะ แต่ so...that คือ ..., มากจนกระทั่ง	ชุดที่ 14	สำคัญ Significant Important Essential Crucial Vital
ชุดที่ 6	Cure Heal Treat Therapy Remedy บำบัด, รักษา	ชุดที่ 15	At last In the end Finally Lastly Eventually ในที่สุด
ชุดที่ 7	Attain Achieve Accomplish Finish บรรลุ. ทำให้สำเร็จ	ชุดที่ 16	แยกแยะ identify Crisis วิกฤตการณ์ หลักฐาน evidence สังเกต observe Investigate ตรวจสอบ, วิจัย
ชุดที่ 8	Sell ขาย Purchase, buy ซื้อ	ชุดที่ 17	ดังนั้น / ต่อมา So Hence Then Thus Subsequently
ชุดที่ 9	Urgent = pressing เร่งด่วน	ชุดที่ 18	ยากลำบาก Difficult Hard Harsh
ชุดที่ 10	Extinct คือ สูญพันธุ์ แต่ exist นั่นคือ มีอยู่	ชุดที่ 19	Lately, recently ไม่นานนี้ Occasionally, at times, sometimes บางครั้ง
ชุดที่ 11	Conserve Preserve Reserve Protect Keep สงวน, รักษา, คุ้มครอง, ป้องกัน	ชุดที่ 20	วิธีการ Method Means Way Tack Approach
ชุดที่ 12	ชำเลืองมอง, จ้อง, เห็น Look See Stare Glance glimpse	ชุดที่ 21	จัดการ Handle Cope with Deal with Manage
ชุดที่ 13	เหตุการณ์, สถานการณ์ Situation condition circumstances plight	ชุดที่ 22	จัดสรร, ให้ Provide Grant Give
ชุดที่ 14	สำคัญ Significant Important Essential Crucial Vital	ชุดที่ 23	ควบคุม Regulate Govern Control
ชุดที่ 15	At last In the end Finally Lastly Eventually ในที่สุด		
ชุดที่ 16	แยกแยะ identify Crisis วิกฤตการณ์ หลักฐาน evidence สังเกต observe Investigate ตรวจสอบ, วิจัย		
ชุดที่ 17	ดังนั้น / ต่อมา So Hence Then Thus Subsequently		
ชุดที่ 18	ยากลำบาก Difficult Hard Harsh		
ชุดที่ 19	Lately, recently ไม่นานนี้ Occasionally, at times, sometimes บางครั้ง		
ชุดที่ 20	วิธีการ Method Means Way Tack Approach		
ชุดที่ 21	จัดการ Handle Cope with Deal with Manage		
ชุดที่ 22	จัดสรร, ให้ Provide Grant Give		
ชุดที่ 23	ควบคุม Regulate Govern Control		

ชุดที่ 24	ฉับพลัน, ทันที Spontaneous Immediate Instant Jiffy Flash Trice Sudden	ชุดที่ 30	Quantity ปริมาณ Quality คุณภาพ	ชุดที่ 37	Specific Special Espacial Particular Peculiar เป็นพิเศษ,	ชุดที่ 38	Thank to เนื่องจาก แต่ thank for ขอขอบคุณ	
ชุดที่ 25	Similar to = คล้ายคลึงกับ... Different from = แตกต่างจาก... Responsible for = มีส่วนในเรื่องของ... Decide to = ตัดสินใจ... Between...and... = ระหว่าง... (กับ/และ...) From...to... = จาก...ถึง... Base on = มีพื้นฐานมาจาก... Derive from = มีรากฐานมาจาก...	ชุดที่ 31	Whole All Entire ทั้งหมด	ชุดที่ 32	เปลี่ยนแปลง Alter Modify Qualify Switch Shift	ชุดที่ 39	Temporary คือ ชั่วคราว แต่ Contemporary คือ ร่วมสมัย	
ชุดที่ 26	โจมตี Assault Assail Attack	ชุดที่ 33	เรียกร้อง, ต้องการ Demand Request Require Desire	ชุดที่ 40	Effect (n.) = ผลกระทบ Affect (v.) = มีผลต่อ...	ชุดที่ 41	ยกเลิก, หยุด, ชะงัก Stop Pause Halt Quit Cease	
ชุดที่ 27	เร็ว ๆ ไรว Rapid Quick Speedy fast	ชุดที่ 34	ส่วนใหญ่ Mainly Largely Mostly chiefly	ชุดที่ 42	Evolution คือ วิวัฒนาการ แต่ Revolution คือ การปฏิวัติ	ชุดที่ 43	นานๆ ครั้ง, แทบจะไม่ Hardly Scarcely Barely Rarely Seldom	
ชุดที่ 28	ปรากฏเกิดขึ้น Emerge Turn out Become Happen Occur Be fall Take place	ชุดที่ 35	เป็นไปได้ Likely Potential Possible Probable Prospective	ชุดที่ 44	จับ, ยึด Capture Catch Snatch Grab Grasp Seize	ชุดที่ 46	Evolution คือ วิวัฒนาการ แต่ Revolution คือ การปฏิวัติ	
ชุดที่ 29	เป้าหมาย, จุดประสงค์ Target Objective Purpose Aim Goal	ชุดที่ 36	Stroll Stalk Walk เดิน	ชุดที่ 45	ได้รับ Acquire Get Gain Obtain Receive	ชุดที่ 47	ถูกต้อง, แน่นนอน Exact Definite Correct Accurate Precise	
					ชุดที่ 48	รวมไปถึง แต่ Exclude แยกจาก	ชุดที่ 49	Chance Opportunity Occasion โอกาส

ชุดที่ 50	ตัวอย่าง Instance Example Sample	ชุดที่ 57	Emphasize Highlight Concentrate Accentuate Stress Focus +on/upon (v.) เน้นย้ำ Chaos คือความ	ชุดที่ 63	Assume = presume = surmise = conjecture = take a guess = speculate (v.) เดา / สันนิษฐาน
ชุดที่ 51	Depend on Rely on พึ่งพากับ, ขึ้นอยู่กับ	ชุดที่ 58	Link = relate. = associate = connect = interlink = interrelate (v.) สัมพันธ์กัน	ชุดที่ 64	At once Immediately Instantly Promptly Pronto... Straight away
ชุดที่ 52	Common Normal General Ordinary ธรรมดา, ทั่วไป	ชุดที่ 59	Mixed = assorted = alloyed = miscellaneous = varied/various = heterogeneous (adj.) หลากหลาย, แตกต่าง	ชุดที่ 65	Regard = think over = consider = ponder = realize Conceive = perceive Concern = discern
ชุดที่ 53	ทรัพยากร คือ Resource แต่ Source คือ แหล่ง	ชุดที่ 60	Fire = sack = dismiss = discharge Lay + คน + off Sack + คน + out Drive + คน + away Make someone redundant (v.) ไล่ออก	ชุดที่ 66	Harmful, hurtful Dangerous, hazardous Perilous, precarious Pernicious injurious (adj.) อันตราย
ชุดที่ 54	สาธิต, แสดง Show Perform Demonstrate Express Express Exhibit display	ชุดที่ 61	ในน้ำ fertile ในนา Abundant แผ่นดินของเรา Lush, plentiful, Fruitful, prolific Bountiful ก็อุดมสมบูรณ์	ชุดที่ 67	Complex = complicated = intricate = elaborate (adj.) สลับซับซ้อน Sophisticated
ชุดที่ 55	Explain อธิบาย บรรยาย describe Emphasize / focus /stress เน้น Compare เปรียบเทียบ Refer อ้างถึง	ชุดที่ 62	Release = emit = set...free = liberate = emancipate Unloose = unlock = unleash = unchain (v.) ปล่อย, ปลดปล่อย	ชุดที่ 68	Flagrant = notorious = heinous = scandalous = infamous = contemptuous (adj.) ฉาวโฉ่ / มีชื่อในด้านลบ
ชุดที่ 56	เขว่นวาย Turmoil Tumult Turbulence เขว ยั้ง Disturbance Disorder Disarray				

ชุดที่ 69	Nourish Nurture Foster Support Cultivate Encourage (v.) กระตุ้น / ให้ กำลังใจ
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 71	Indicate Pinpoint Point put Identify Specify (v.) ระบุ บ่งชี้
------------------	------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 73	Disaster Catastrophe Calamity Cataclysm Adversity (n) ภัยพิบัติ
------------------	--------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 70	Repellent Repelling Revolting Disgusting Sickening Nauseating น่าขยะแขยง
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 72	Be engrossed in Be absorbed in Be immersed in Be obsessed with Be preoccupied with (v.) หมกมุ่นกับ...
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 74	Decrease, decline Minimize Ebb Wane นานๆ, cut down ที่ โถย นานๆ, curtail ที่ Reduce อีก็ที่ diminish
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชุดที่ 75	Escalate Increase Augment Maximize Raise ,mount Soar, grow โตรมอนแมวน้อยใจดี Multiply Skyrocket
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

