



รายการໂທຣທັນໝີເພື່ອການສຶກສາ

ຄະນິຕສາສຕ່ວ

(ການນຳເສນອຂໍ້ມູນ)

ໂດຍ

ອາຈານຢ່ຽງທີພຍ່າ ໃຊຍທອງພັນໝູ້

ໂຮງຮຽນສາຍນໍາຜົ່ງ ໃນພຣະອຸປະມານ

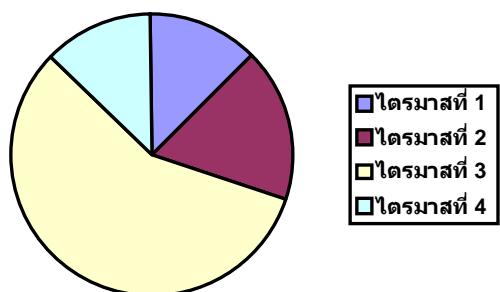
การนำเสนอข้อมูล

ในกระบวนการทางสถิติการนำเสนอข้อมูลถือว่าเป็นขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญ ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ หรือจากการวิเคราะห์ข้อมูล หากต้องการแสดงให้ผู้อื่นหรือสังคมทราบเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ผู้ที่เก็บรวบรวมข้อมูลหรือผู้ที่วิเคราะห์ข้อมูล ควรที่จะได้วิจัยวิธีการนำเสนอข้อมูลที่ดีที่สุดด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะรับทราบข้อมูลได้เข้าใจข้อมูลเหล่านั้นได้ง่ายและรวดเร็ว

วิธีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นแบบแผน มี 3 วิธี

1. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม
2. การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น
3. การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแยกแจ้งความถี่

1. การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิรูปวงกลม



การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้วิธีการแบ่งเนื้อที่ในวงกลมวงหนึ่งออกเป็นส่วนๆ ด้วยวิธีการแบ่งมุมที่จุดศูนย์กลางของวงกลม โดยการเทียบ

$$\text{มุม } 360 \text{ องศา} = 100 \text{ เปอร์เซ็นต์}$$

แล้วจึงแบ่งมุมที่จุดศูนย์กลาง ตามจำนวน หรือค่าของข้อมูลในแต่ละประเภท เมื่อเทียบเป็นเปอร์เซ็นต์แล้วหาจำนวนเปอร์เซ็นต์ของสาขาวิชาที่จุดศูนย์กลางของข้อมูลแต่ละรายการ

วิธีการหาจำนวนเปอร์เซ็นต์ใช้ความรู้เรื่องร้อยละที่นักศึกษาเรียนไปแล้ว นั่นคือ

$$\text{จำนวนเปอร์เซ็นต์ของข้อมูลแต่ละรายการ} = \frac{\text{จำนวนข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนค่าของข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{จำนวนของสาขาวิชาของข้อมูลของแต่ละรายการ} = \frac{\text{จำนวนข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนค่าของข้อมูลทั้งหมด}} \times 360$$

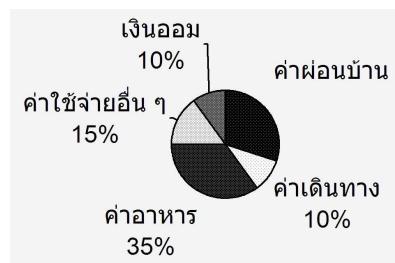
การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิวงกลม นักศึกษาและคนทั่วไปนั้นมีโอกาสที่ได้พบเห็น ในการแสดงเรื่องต่างๆ มากมาย เช่น

แผนภูมิรูปวงกลมแสดง

- ผลไม้ส่วนออก
- โรคต่างๆ ที่เป็นสาเหตุของการตาย
- ยอดการจำหน่ายสินค้าที่ขายดี
- การสำรวจความชื่นชอบในการฟังเพลง
- ค่าใช้จ่ายรายเดือนในครอบครัว

ตัวอย่าง

1. ชายคนหนึ่งมีเงินเดือน 12,500 บาท เขาใช้จ่ายดังที่นำเสนอด้วยการใช้แผนภูมิรูปวงกลมดังนี้



แผนภูมิรูปวงกลมแสดง ค่าใช้จ่ายรายเดือนของชายคนหนึ่ง

จากแผนภูมิที่กำหนดให้นั้นมีข้อมูลที่บอกเรื่องราวได้หลายอย่าง

ง่ายและตีความหมายจากข้อมูล

1. ค่าใช้จ่ายส่วนใดที่จ่ายเท่ากัน และใช้จ่ายไปส่วนละกี่บาท

แนวคิด ค่าเดินทาง เท่ากับ เงินออม ซึ่งคิดเป็น 10% ของเงินเดือน

$$\begin{aligned} \text{ใช้จ่ายค่าเดินทาง หรือ เงินออม} &= \frac{10}{100} \times 12,500 \\ &= 1,250 \text{ บาท} \end{aligned}$$

2. ค่าใช้จ่ายที่มากที่สุดเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเรื่องใด และ ใช้จ่ายไปกี่บาท

แนวคิด ค่าอาหารคิดเป็น 35% ของเงินเดือน

$$\begin{aligned} \text{ค่าอาหาร} &= \frac{35}{100} \times 12,500 \\ &= 4,375 \text{ บาท} \end{aligned}$$

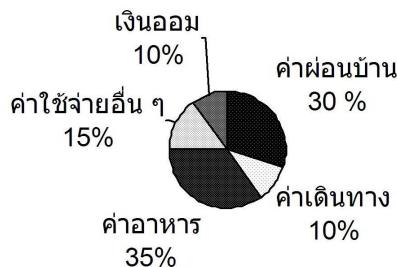
3. ค่าผ่อนบ้าน จ่ายไปร้อยละเท่าไรของเงินเดือน และจ่ายไปกี่บาท

แนวคิด ค่าผ่อนบ้าน = $100 - (10 + 15 + 35 + 10) = 30$

$$\text{ค่าผ่อนบ้านใช้ไป} = 30\%$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นเงิน} &= \frac{30}{100} \times 12,500 \\ &= 3,750 \text{ บาท} \end{aligned}$$

4. ค่าอาหารต่างจากค่าผ่อนบ้านกี่บาท



แนวคิด

$$\text{ค่าอาหารต่างจากค่าผ่อนบ้าน} = 35\% - 30\% = 5\% \text{ ของเงินเดือน}$$

$$\begin{aligned}\text{คิดเป็นเงิน} &= \frac{5}{100} \times 12,500 \\ &= 625 \text{ บาท}\end{aligned}$$

5. นุมที่จุดศูนย์กลางของเงินออมคิดเป็นกี่องศา

แนวคิด นุมรอบจุดศูนย์กลาง เป็น 360 องศา

มีเงินออม 10%

$$\begin{aligned}\text{จำนวนองศาของเงินออม} &= \frac{10}{100} \times 360 \\ &= 36 \text{ องศา}\end{aligned}$$

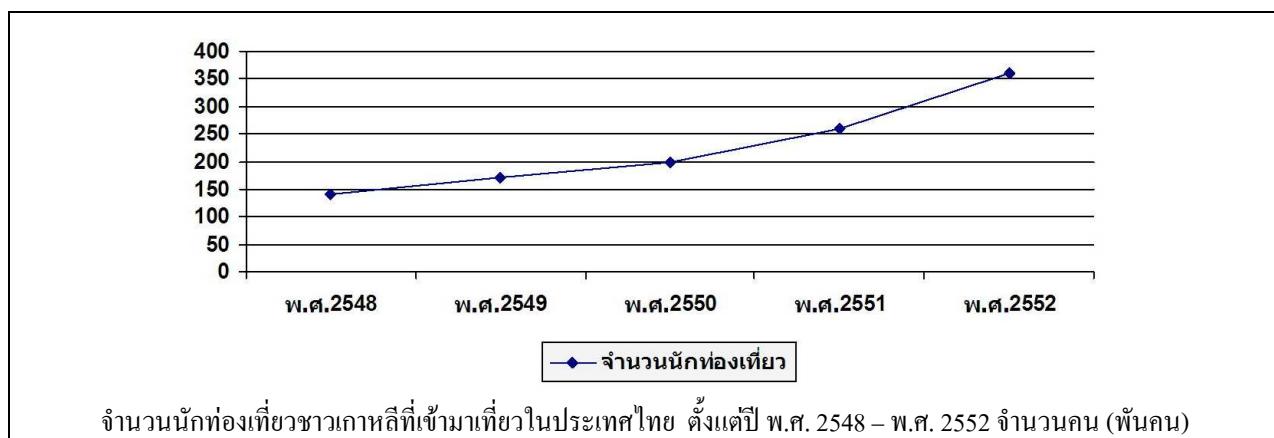
2. การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น

กราฟเส้นที่สื่อความหมายชัดเจน มี 2 ชนิด

- กราฟเส้นเชิงเดียว แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลเพียงลักษณะเดียว

- กราฟเส้นเชิงซ้อน แสดงการเปรียบเทียบลักษณะของข้อมูลตั้งแต่ 2 อายุขัยไป

การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟเส้น นิยมใช้กับข้อมูลที่แสดงการเปลี่ยนแปลงตามลำดับก่อนหลังของเวลาของข้อมูลนั้นๆ เกิดขึ้น และข้อมูลนั้นมีจำนวนมาก กล่าวคือ เป็นข้อมูลของช่วงเวลาหลายช่วง เช่น จำนวนสิ่งทอที่ประเทศไทยส่งออกไปขายต่างประเทศตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2545 จำนวนนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นที่เข้ามาเที่ยวในประเทศไทยในช่วงปลายปี พ.ศ. 2553 ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม



จากราฟที่กำหนดให้นั้นมีข้อมูลที่บอกเรื่องราวด้วยหลายอย่าง

จงอ่านและตีความหมายจากข้อมูล

1. แนวโน้มของนักเที่ยวชาวเกาหลีที่มาเที่ยวในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมาเป็นอย่างไร
ตอบ มีแนวโน้มว่ามีจำนวนนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีมาเที่ยวที่เมืองไทยเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

2. ปีใดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีมากกว่า 300,000 คน

ตอบ พ.ศ. 2552

3. ปีใดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีไม่เกิน 200,000 คน

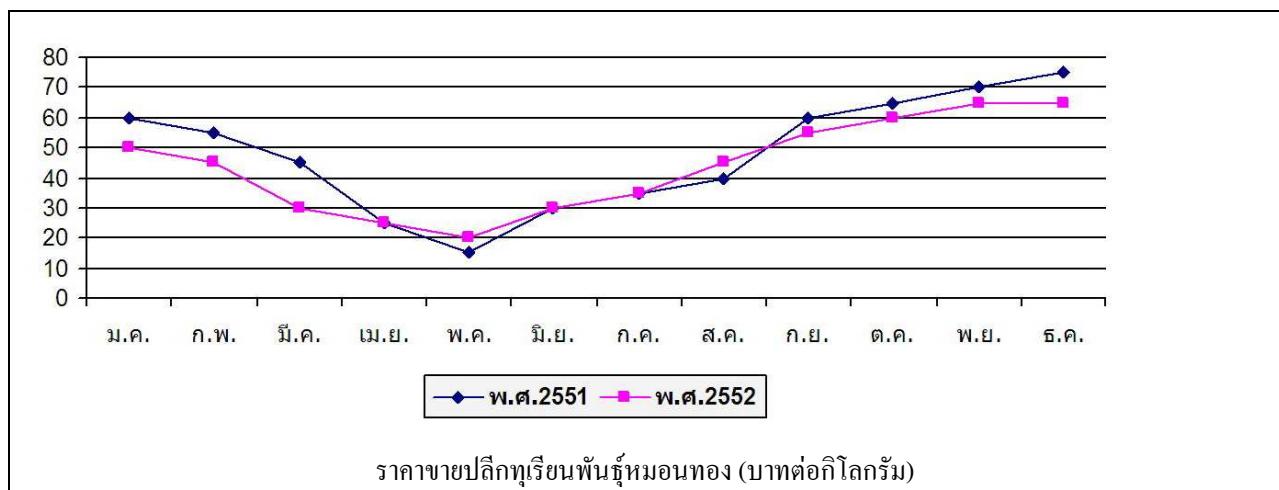
ตอบ พ.ศ. 2548, พ.ศ. 2549 และ พ.ศ. 2550

4. ปี พ.ศ. 2550 มีนักท่องเที่ยวชาวเกาหลีมาเที่ยวที่เมืองไทยประมาณกี่คน

ตอบ พ.ศ. 2550 มีนักท่องเที่ยวประมาณ $200 \times 1,000 = 200,000$ คน

ตัวอย่างที่ 3 グラฟเส้นแสดงข้อมูลขายปลีกทุเรียนพันธุ์หม่อนทอง

จำแนกตามเดือน ของ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



จากราฟที่กำหนดให้นั้นมีข้อมูลที่บอกเรื่องราวด้วยหลายอย่าง

จงอ่านและตีความหมายจากข้อมูล

1. ในเดือนใดที่ทุเรียนหม่อนทองมีราคาเท่ากัน

ตอบ ราคากลางๆเท่ากันในเดือน เมษายน มิถุนายน และกรกฎาคม

2. เดือนใดในปี พ.ศ. 2551 ที่ราคาต่ำกว่าในปี พ.ศ. 2552

ตอบ ใน พ.ศ. 2551 ราคากลางๆต่ำกว่า พ.ศ. 2552 ในเดือน พฤษภาคม และสิงหาคม

3. เดือนใดในทั้ง 2 ปีที่ราคาต่างกันมากที่สุด และราคาต่างกันกิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ ในเดือนมีนาคม เป็นเดือนที่ทุเรียนราคาต่างกันมากที่สุด ต่างกันกิโลกรัมละ 15 บาท

4. ในเดือนใดของปีที่ร้าวของทุเรียนหมอนทองต่ำที่สุดในรอบปี

ตอบ เดือนที่ร้าวของทุเรียนต่ำที่สุดคือ เดือนพฤษภาคม

5. ช่วงใดที่จ้าวของสวนทุเรียนควรที่จะเก็บทุเรียนเพื่อจำหน่าย เพราะอะไร

ตอบ ในช่วงไตรมาสสุดท้ายของปี (3 เดือนสุดท้าย) เพราะเป็นช่วงที่ร้าวของทุเรียนแห้งที่สุด

3. การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่

การแจกแจงความถี่ เป็นวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการจัดข้อมูลที่มีอยู่ หรือที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาได้ให้อยู่เป็นกลุ่ม หรือ เป็นพวง เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้ต่อไป

การแจกแจงความถี่จะมีประโยชน์มากสำหรับข้อมูลที่มีจำนวนมากๆ และมีข้อมูลที่ซ้ำกันมาก เช่น คะแนนสอบของนักเรียน การแจกแจงความถี่มักจะเขียนออกมายังรูปของตารางที่เรียกว่า **ตารางแจกแจงความถี่**

ตัวอย่างที่ 4 ตารางแจกแจงความถี่ แสดงช่วงอายุของผู้ชุมที่ทำการไหว้วัต รายการแบ่งขั้นร่องเพลงรายการดังระดับประเทศได้เปิดเผยหลังการแบ่งขั้นเป็นดังนี้ ซึ่งผู้ชุมมีอายุไม่เกิน 40 ปีเท่านั้น

อายุ (ปี)	ความถี่ (คะแนน)
11 – 15	800
16 - 20	300
21 – 25	1,200
26 – 30	1,700
31 – 35	1,000
รวม	5,000

จากตารางแจกแจงความถี่ที่กำหนดให้นั้นมีข้อมูลที่บอกเรื่องราวได้หลายอย่าง

จงอ่านและตีความหมายจากข้อมูล

1. ผู้ชุมที่มีช่วงอายุใดบ้างที่ไม่ได้ร่วมไหว้วัตในรายการนี้เลย

ตอบ ผู้ชุมที่ไม่ได้ร่วมไหว้วัต มีอายุ 0 - 10 ปี และ 36 – 40 ปี

2. ข้อมูลชุดนี้มีฐานนิยมอยู่ในอัตราภาคชั้นใด

ตอบ ฐานนิยม อยู่ในช่วง 26 - 30 ปี แสดงว่าผู้ชุมที่มีอายุ 26 – 30 ปี ที่ร่วมไหว้วัตมากที่สุด

3. ข้อมูลชุดนี้มีนัยฐานอยู่ในอัตราภาคชั้นใด

แนวคิด ตำแหน่งของนัยฐานอยู่ในตำแหน่งที่ 25 และ 26
อยู่ในอัตราภาคชั้น 26 - 30 ปี

4. ข้อมูลชุดนี้มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเป็นกี่ปี

แนวคิด ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$$\frac{(13 \times 800) + (18 \times 300) + (23 \times 1200) + (28 \times 1700) + (33 \times 1000)}{5000} = \frac{124,000}{5000} = 24.8 \text{ ปี}$$

5. อันตรภาคชั้นที่เป็นฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้มีคะแนนโหวตเป็นกี่เบอร์เซ็นต์

แนวคิด

อันตรภาคชั้นที่ 26 - 30 ปี มีคะแนนโหวตเป็น 1,700 คะแนน

$$\text{คิดเป็น } \frac{1,700}{5,000} \times 100 = 34 \%$$

6. นักศึกษาคิดว่าควรใช้ค่ากลางเป็นค่าใดจึงจะเหมาะสมกับข้อมูลชุดนี้เพราอะไร

อายุ (ปี)	ชุดกึ่งกลางอันตรภาคชั้น	ความถี่ (คะแนน)
11 - 15	13	800
16 - 20	18	300
21 - 25	23	1,200
26 - 30	28	1,700
31 - 35	33	1,000
รวม		5,000

ตอบ ค่ากลางที่เหมาะสมของข้อมูลชุดนี้ควรเป็น ฐานนิยม เพราะในการแบ่งขันแบบนี้เราต้องการทราบว่า ผู้ชุมส่วนมากของเราร้อยในช่วงอายุใด และส่วนมากนั้นอายุเท่าไรที่มีกำลังในการโหวตมากที่สุด เพราะฉะนั้นเพื่อวัดความนิยมแบบนี้ควรใช้ฐานนิยมจึงจะเหมาะสม

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 9

ปีการศึกษา 2554 มีผู้สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย 20,000 คน จำแนกตามอาชีพของบุคคลาดังนี้

ค้ายา	51 %
รัฐประหาร	22.7 %
รัฐวิสาหกิจ	4.7 %
เกษตรกรรม	5.1 %
รับจ้าง	10.5 %
อื่นๆ	4.8 %
ไม่ระบุ	1.2 %

1. บุตรของข้าราชการมีจำนวนกี่คน

ก. 454 คน

ข. 4,540 คน

ค. 7,720 คน

ง. 15,460 คน

เฉลย ข้อ ข.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{บุตรของข้าราชการมีจำนวน} &= \frac{22.7}{100} \times 20,000 \\ &= 4,540 \text{ คน} \end{aligned}$$

2. บุตรของผู้ที่มีอาชีพรับจ้างมีจำนวนกี่คน

ก. 2,100 คน

ข. 2,550 คน

ค. 3,350 คน

ง. 4,900 คน

เฉลย ข้อ ก.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{บุตรของผู้ที่มีอาชีพรับจ้างมีจำนวน} &= \frac{10.5}{100} \times 20,000 \\ &= 2,100 \text{ คน} \end{aligned}$$

3. บุตรของผู้ที่มีอาชีพรับจ้างสอบเข้าได้เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของบุตรผู้ที่มีอาชีพรับราชการ

ก. 21.62 %

ข. 46.26 %

ค. 10.50 %

ง. 22.70 %

เฉลย ข้อ ข.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{จากสมการ} \quad 10.5 &= \frac{x}{100} \times 22.7 \\ x &= \frac{10.5}{22.7} \times 100 \\ &= 46.26 \% \end{aligned}$$

4. บุตรของผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้เป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของบุตรผู้ที่มีอาชีพค้าขาย

ก. 10 %

ข. 25.5 %

ค. 44.51 %

ง. 51 %

เฉลย ข้อ ก.

แนวคิด

$$\begin{aligned}
 \text{จากสมการ} \quad 5.1 &= \frac{x}{100} \times 51 \\
 x &= \frac{5.1}{51} \times 100 \\
 &= 10\%
 \end{aligned}$$

เฉลย ข้อ ๔.

ແນວຄິດ

ມູນຮອບຈຸດຄຸນຢັກລາງ ເປົ່ນ 360 ອົງສາ

บุตรของผู้มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ 4.7 %

$$\text{จำนวนองศาของบุตรของผู้มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ} = \frac{4.7}{100} \times 360 = 16.9 \text{ องศา}$$

เอนด์ ปี

ແນວອິດ

ມນຮອບຈົດໜີກລາງ ເປັນ 360 ອົງກາ

บุตรผู้มีอาชีพรับจ้าง 10.5 %

$$\begin{aligned} \text{จำนวนองศาของบุตรผู้มีอาชีพรับจ้าง} &= \frac{10.5}{100} \times 360 \\ &= 37.8 \text{ องศา} \end{aligned}$$

แต่เราสามารถเปลี่ยนร้อยละของแผนภูมิรูปวงกลมได้ง่าย ด้วยวิธี คณด้วย 3.6

$$\begin{aligned} \text{จำนวนของศักข์ของบุตรผู้มีอาชีพรับจำนำ} &= 10.5 \times 3.6 \\ &= 37.8 \text{ องศา} \end{aligned}$$

เฉลย ข้อ ๑.

แนวคิด

มุมที่จุดศูนย์กลางของวงกลมจากแพนกุมิรูปวงกลม

$$\text{ของบุตรผู้ที่รับราชการมากกว่าอาชีพรับจ้าง} = 22.7 - 10.5$$

= 12.2 %

$$\text{บุตรที่บิดา มารดา มีอาชีพรับราชการมากกว่าอาชีพรับจ้าง} = 12.2 \times 3.6$$

= 43.92 ອົງໝາ

- #### 8. บุตรของผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรม สอบเข้าได้กี่คน

ก. 940 คณ

ข. 1,020 คน

ค. 1,521 คน

๔. 2,100 คน

เฉลย ข้อ บ.

แนวคิด

บุตรของผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ส่วนเข้าได้ 5.1 % ของทั้งหมด

$$\text{คิดเป็นจำนวน} = \frac{5.1}{100} \times 20,000$$

= 1,020 คน

9. การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิวงกลม ถ้าส่วนหนึ่งของข้อมูลชุดนั้นมี x เปอร์เซ็นต์ จะต้องใช้มุมที่จุดศูนย์กลางกี่องศา

¶. 0.36x

U. 3.6x

¶. 36x

4. 36

ເລືດຍ ໜ້ອ ປ.