



รายการໂທຮັກນໍ້າເພື່ອການສຶກສາ
ຮະດັບມັງຍົມສຶກສາຕອນປາຍ

ຄະນິດສະຫຼຸງ
ຄວາມນໍາຈະເປັນ ຕອນທີ 3
(ການຫາຄວາມນໍາຈະເປັນຂອງແຫຼຸກຮັມ)

ໂດຍ
ອ.ກນກວລື ອຸໝະນະກຸດ
(ຮ.ສາຍນໍາຜິ່ງ ໃນພຣະອຸປະມກຳ)

การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ (Probability) คือ จำนวนที่บอกให้ทราบว่า เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง มีโอกาสเกิดขึ้นมากหรือน้อยเพียงใด

บทนิยาม ถ้า S แทน แซมเปลสเปซ (ปริภูมิตัวอย่าง) ซึ่งแต่ละสมาชิกมีโอกาสเกิดขึ้นได้เท่าๆ กัน และ E เป็นเหตุการณ์ E (ซึ่งเป็นสับเซทของ S)

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ E เปียนแทนด้วย $P(E)$

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

เมื่อ $n(E)$ เป็นจำนวนสมาชิกในเหตุการณ์ E

$n(S)$ เป็นจำนวนสมาชิกในแซมเปลสเปซ S

จากบทนิยาม จะเห็นว่า การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ มีขั้นตอนดังนี้

- หาจำนวนสมาชิกในแซมเปลสเปซ ของการทดลองสุ่มนั้น แทนด้วย $n(S)$
- หาจำนวนสมาชิกของเหตุการณ์ที่สนใจ แทนด้วย $n(E)$
- หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$

สมบัติที่สำคัญของความน่าจะเป็น

สมบัติที่สำคัญของความน่าจะเป็น มีดังนี้

- (1) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ E ใดๆ มีค่าตั้งแต่ 0 ถึง 1 เสมอ นั่นคือ $0 \leq P(E) \leq 1$
- (2) ความน่าจะเป็นของแซมเปลสเปซ S เป็น 1 นั่นคือ $P(S) = 1$
- (3) ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่เป็นเซตว่าง คือ 0

จาก (2) และ (3)

$P(E) = 1$ หมายความว่า เหตุการณ์ที่สนใจนั้นเกิดขึ้นแน่นอน และ

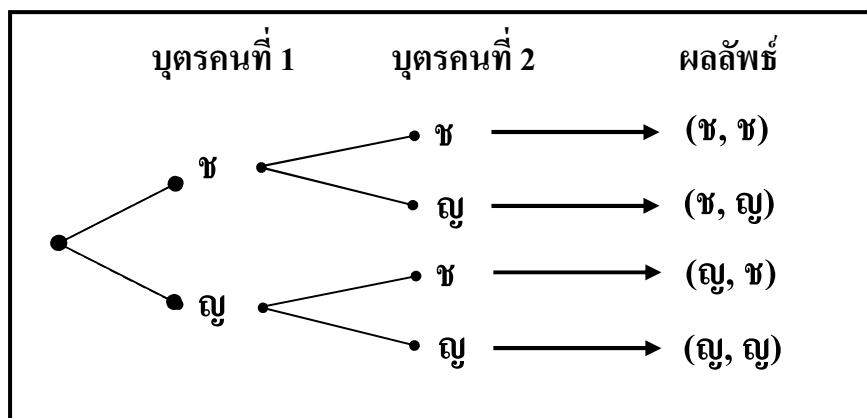
$P(E) = 0$ หมายความว่า เหตุการณ์ที่สนใจนั้นไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย

ตัวอย่างที่ 1 ถ้าสุ่มครอบครัวที่มีบุตรสองคนมาครอบครัวหนึ่ง จงหาความน่าจะเป็นที่ครอบครัวนั้น

- (1) มีบุตรคนแรกเป็นชาย บุตรคนที่สองเป็นหญิง
- (2) มีบุตรเป็นชายอย่างน้อย 1 คน

วิธีทำ หา S และ E โดยการเขียนแผนภาพต้นไม้

การทดลองสุ่ม คือ การมีบุตรสองคน



$$S = \{ (\text{ชาย}, \text{ชาย}), (\text{ชาย}, \text{หญิง}), (\text{หญิง}, \text{ชาย}), (\text{หญิง}, \text{หญิง}) \}$$

$$n(S) = 4$$

วิธีทำ (1)

E_1 แทน เหตุการณ์ที่มีบุตรคนแรกเป็นชาย บุตรคนที่สองเป็นหญิง

$$E_1 = \{ (\text{ชาย}, \text{หญิง}) \}$$

$$n(E_1) = 1$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$P(E_1) = \frac{n(E_1)}{n(S)} = \frac{1}{4}$$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่บุตรคนแรกเป็นชาย คนที่สองเป็นหญิง เป็น $\frac{1}{4}$

วิธีทำ (2)

E_2 แทน เหตุการณ์ที่มีบุตรเป็นชายอย่างน้อย 1 คน

$$E_2 = \{ (\text{ชาย}, \text{ชาย}), (\text{ชาย}, \text{หญิง}), (\text{หญิง}, \text{ชาย}) \}$$

$$n(E_2) = 3$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$P(E_2) = \frac{n(E_2)}{n(S)} = \frac{3}{4}$$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่มีบุตรเป็นชายอย่างน้อย 1 คน เท่ากับ $\frac{3}{4}$

ตัวอย่างที่ 2 มีลูกเต้า 2 ลูก และเหรียญ 2 เหรียญ โยนลูกเต้าและเหรียญพร้อมกัน 1 ครั้ง จงหาความน่าจะเป็นที่ลูกเต้าทั้งสองลูกหมายแต้มคู่ และเหรียญทั้งสองเหรียญหมายหัว

วิธีทำ หา $n(S)$ และ $n(E)$ โดยใช้กฎการคูณ

การทดลองสุ่ม คือ การ โยนลูกเต้า 2 ลูก และเหรียญ 2 เหรียญพร้อมกัน 1 ครั้ง

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 4

ลูกเต้าลูกที่ 1 ลูกเต้าลูกที่ 2 เหรียญที่ 1 เหรียญที่ 2

หมาย หมาย หมาย หมาย

$$n(S) = \underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ ลูกเต้าทั้งสองลูกหมายแต้มคู่ และเหรียญทั้งสองเหรียญหมายหัว

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนที่ 4

ลูกเต้าลูกที่ 1 ลูกเต้าลูกที่ 2 เหรียญที่ 1 เหรียญที่ 2

หมาย 2, 4, 6 หมาย 2, 4, 6 หมายหัว หมายหัว

$$n(E) = \underline{\quad 3 \quad} \times \underline{\quad 3 \quad} \times \underline{\quad 1 \quad} \times \underline{\quad 1 \quad}$$

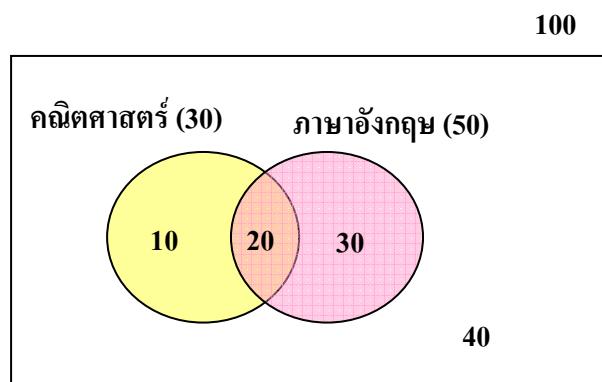
วิธีทำ $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$

$$\begin{aligned} P(E) &= \frac{3 \times 3 \times 1 \times 1}{6 \times 6 \times 2 \times 2} \\ &= \frac{1}{16} \end{aligned}$$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ลูกเต้าทั้งสองลูกหมายแต้มคู่ และเหรียญทั้งสองเหรียญหมายหัวเท่ากับ $\frac{1}{16}$

ตัวอย่างที่ 3 นักศึกษากลุ่มนี้มี 100 คน มีนักศึกษาเรียนคณิตศาสตร์ 30 คน เลือกเรียนภาษาอังกฤษ 50 คน เลือกเรียนทั้งคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 20 คน ถ้าสุ่มเลือกนักศึกษากลุ่มนี้มา 1 คน ความน่าจะเป็นที่จะได้นักศึกษาที่เลือกเรียนคณิตศาสตร์หรือภาษาอังกฤษ เท่ากันเท่าไร

วิธีทำ หา $n(S)$ และ $n(E)$ โดยใช้เซต



มีนักศึกษาที่เลือกเรียนคณิตศาสตร์หรือภาษาอังกฤษ $10 + 20 + 30 = 60$ คน

$$\text{นั่นคือ } n(E) = 60$$

$$n(S) = 100$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่จะได้นักศึกษาที่เลือกเรียนคณิตศาสตร์หรือภาษาอังกฤษเท่ากับ $\frac{3}{5}$

สรุป

1. ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ E เปียนแทนด้วย $P(E)$

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

เมื่อ $n(E)$ เป็นจำนวนสมาชิกในเหตุการณ์ E ที่สนใจ

$n(S)$ เป็นจำนวนสมาชิกในแซมเพลสเปซ S

2. หาก $n(E)$ และ $n(S)$ ได้โดย

2.1 ใช้แผนภาพต้นไม้

2.2 ใช้กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ (กฎการคูณ)

2.3 ใช้เซต

แนวข้อสอบเรื่อง ความน่าจะเป็น

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. โยนลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง ความน่าจะเป็นที่จะได้ผลรวมของแต้มลูกเต่าน้อยกว่า 6 เท่ากับเท่าใด

ก. $\frac{5}{18}$

ก. $\frac{7}{36}$

ก. $\frac{21}{36}$

ก. $\frac{24}{36}$

เฉลย ข้อ ก

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ โยนลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2

ลูกเต่าลูกที่ 1 ลูกเต่าลูกที่ 2

หมาย หมาย

$$n(S) = \underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 6 \quad} \\ = 36$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจคือ ผลรวมของเดิมลูกเตือน้อยกว่า 6

$$E = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (4, 1)\}$$

$$n(E) = 10$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

2. ดึงไฟ 1 ในจากสำรับ ความน่าจะเป็นที่จะได้ไฟไฟแดงเท่ากับเท่าใด

$$\text{ก. } \frac{1}{2}$$

$$\text{ข. } \frac{1}{3}$$

$$\text{ค. } \frac{1}{4}$$

$$\text{ง. } \frac{1}{5}$$

เฉลยข้อ ค

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การดึงไฟ 1 ในจากสำรับ

$$n(S) = 52$$

เหตุการณ์ที่สนใจคือ ได้ไฟไฟแดง

$$n(E) = 13$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$$

3. จากการสำรวจนักศึกษากลุ่มนี้จำนวน 100 คน ได้ข้อมูลว่า มีนักศึกษาที่สามารถเท้าบนดาดฟ้าได้ ดังนี้

เบอร์รองเท้า	จำนวนนักศึกษา
5	3
6	12
7	35
8	27
9	16
10	7

เมื่อเลือกนักศึกษา 1 คน จากนักศึกษากลุ่มนี้ ความน่าจะเป็นที่เลือกได้นักศึกษาที่สามารถเท้าบนดาดฟ้าเบอร์ 6 หรือเบอร์ 7 เท่ากับเท่าใด

$$\text{ก. } 0.35 \quad \text{ข. } 0.47$$

$$\text{ค. } 0.62 \quad \text{ง. } 0.78$$

เฉลยข้อ ข

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การเลือกนักศึกษา 1 คน จาก 100 คน

$$n(S) = 100$$

เหตุการณ์ที่สนใจคือ เลือกได้นักศึกษาที่สามารถตอบแบบอร์ 6 หรืออร์ 7

$$n(E) = 12 + 35 = 47$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{47}{100} = 0.47$$

4. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีห้องว่างชั้นที่หนึ่ง 15 ห้อง ชั้นที่สอง 10 ห้อง ชั้นที่สาม 25 ห้อง ถ้าครูสมฤติต้องการเข้าพักในโรงเรียนแห่งนี้โดยวิธีสุ่มแล้ว ความน่าจะเป็นที่ครูสมฤติจะได้เข้าพักห้องพักชั้นที่สองของโรงเรียนเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

ก. $\frac{1}{10}$

ก. $\frac{1}{5}$

ก. $\frac{3}{10}$

ก. $\frac{1}{2}$

เฉลยข้อ ข

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การเข้าพักในห้องพักของโรงเรียน

$$n(S) = 15 + 10 + 25 = 50$$

เหตุการณ์ที่สนใจคือ การเข้าพักห้องพักชั้นที่สองของโรงเรียน

$$n(E) = 10$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

เชื่อหรือไม่

เชื่อหรือไม่ว่า เมื่อนักศึกษาซื้อสลากกินแบ่งหนึ่งใบที่มีหมายเลขบนสลากเป็นเลข 6 หลัก นักศึกษามีโอกาสสูญกรังวัลที่ 1 เพียง 1 ในล้านเท่านั้น

นักศึกษาระบุเชื่อข้อความดังกล่าวได้ เนื่องจากสลากกินแบ่งมีหมายเลขบนสลากเป็นเลข 6 หลัก

$$\text{จำนวนสลากทั้งหมด} = \underline{10} \times \underline{10} \times \underline{10} \times \underline{10} \times \underline{10} \times \underline{10}$$

$$\text{ตั้งนั้น } n(S) = 1,000,000$$

สลากที่ถูกรางวัลที่ 1 มี 1 ใบ

$$\text{ดังนั้น } n(E) = 1$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{1}{1,000,000}$$

นักศึกษามีโอกาสสูญกรังวัลที่ 1 เพียง 1 ในล้านเท่านั้น

5. ในการเลือกคณะกรรมการชุดหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วย ประธาน รองประธาน และเลขานุการ อย่างละ 1 คน จากหมุน 6 คนและ ชาย 4 คน ความน่าจะเป็นที่คณะกรรมการชุดนี้ จะมีประธานและรองประธานเป็นหมุน เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{1}{18}$

ก. $\frac{1}{12}$

ก. $\frac{1}{9}$

ก. $\frac{1}{3}$

เฉลยข้อ ๑

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การเลือกกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ประธาน รองประธาน และเลขานุการ จาก หมุน 6 คนและ ชาย 4 คน รวม 10 คน

<u>ขั้นตอนที่ 1</u>	<u>ขั้นตอนที่ 2</u>	<u>ขั้นตอนที่ 3</u>
เลือกประธาน	เลือกรองประธาน	เลือกเลขานุการ

$$n(S) = \underline{\quad 10 \quad} \times \underline{\quad 9 \quad} \times \underline{\quad 8 \quad}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจคือ การเลือกกรรมการที่ประธานและรองประธานเป็นหมุน

<u>ขั้นตอนที่ 1</u>	<u>ขั้นตอนที่ 2</u>	<u>ขั้นตอนที่ 3</u>
เลือกประธาน	เลือกรองประธาน	เลือกเลขานุการ
เป็นหมุน	เป็นหมุน	เป็นชายหรือหญิง

$$n(E) = \underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 5 \quad} \times \underline{\quad 8 \quad}$$

วิธีทำ จาก $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$

$$\begin{aligned} \text{จะได้ } P(E) &= \frac{6 \times 5 \times 8}{10 \times 9 \times 8} \\ &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

6. ในการ抽บัตรสามใบพร้อมกันจากบัตรลึ่ง ซึ่งมีหมายเลข 0, 1, 2 และ 3 กำกับ ความน่าจะเป็นที่จะได้ ผลรวมของตัวเลขบนบัตรทุกใบไม่เกิน 5 เท่ากับเท่าใด

ก. $\frac{1}{4}$

ก. $\frac{3}{4}$

ก. $\frac{1}{2}$

ก. $\frac{2}{3}$

เฉลยข้อ ๒

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การ抽บัตรสามใบพร้อมกันจากบัตรลึ่ง ซึ่งมีหมายเลข 0, 1, 2 และ 3

จะหยิบได้ 4 แบบ คือ 0, 1, 2 0, 1, 3

 0, 2, 3 1, 2, 3

ดังนั้น $n(S) = 4$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ ได้ผลรวมของตัวเลขบนบัตรทุกใบไม่เกิน 5

ได้แก่เหตุการณ์ 0, 1, 2 ซึ่งมีผลบวกเท่ากับ $0 + 1 + 2 = 3$

0, 1, 3 ซึ่งมีผลบวกเท่ากับ $0 + 1 + 3 = 4$

0, 2, 3 ซึ่งมีผลบวกเท่ากับ $0 + 2 + 3 = 5$

$$\text{ดังนั้น } n(E) = 3$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{3}{4}$$

7. ทาสีหรือย้อมสามเหลี่ยมดังนี้ หรือย้อมแรกด้านหนึ่งทาสีขาว อีกด้านหนึ่งทาสีแดง หรือย้อมที่สองด้านหนึ่งทาสีแดง อีกด้านหนึ่งทาสีฟ้า หรือย้อมสามด้านหนึ่งทาสีฟ้า อีกด้านหนึ่ง ทาสีขาว โดยเนื่องจากทั้งสามขั้นพื้นฐาน กัน ความน่าจะเป็นที่หรือย้อมจะขึ้นหน้าต่างสีกัน ทั้งหมดเป็นดังข้อใด

ก. $\frac{1}{2}$

ก. $\frac{1}{4}$

ก. $\frac{1}{8}$

ก. $\frac{1}{16}$

เฉลยข้อ ๗

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การโยนเหรียญ 3 เหรียญพร้อมกัน

ขั้นตอนที่ 1

เหรียญที่ 1

หมาย

ขั้นตอนที่ 2

เหรียญที่ 2

หมาย

ขั้นตอนที่ 3

เหรียญที่ 3

หมาย

$$n(S) = \underline{\quad 2 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad}$$
$$= \underline{\quad 8 \quad}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ เหรียญทั้งสามหรือย้อมขึ้นหน้าต่างสีกัน ซึ่งเป็นไปได้ 2 กรณีคือ การหมายของ เหรียญที่ 1, 2, 3 ตามลำดับ เป็น ๑ ๒ ๓ พ ๑ ๓ ๒ พ ๒ ๓ ๑ พ

$$n(E) = 2$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

8. กล่องใบหนึ่งบรรจุสลากหมายเลข 1 – 10 หมายเลขละ 1 ใบ ถ้าสุ่มหยิบสลากจำนวนสองใบ โดยหยิบทีละ ใบแบบไม่ใส่คืน ความน่าจะเป็นที่จะหยิบได้สลากหมายเลขต่ำกว่า 5 เพียงหนึ่งใบเท่านั้น เท่ากับข้อใด

ก. $\frac{2}{9}$

ก. $\frac{4}{15}$

ก. $\frac{2}{35}$

ก. $\frac{11}{156}$

เฉลยข้อ ๘

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การสุ่ม โดยหิบที่ละใบแล้วไม่ใส่คืน

ขั้นตอนที่ 1

หิบสลากใบที่ 1

ขั้นตอนที่ 2

หิบสลากใบที่ 2

$$n(S) = \underline{\quad 10 \quad} \times \underline{\quad 9 \quad}$$

$$= \quad 90$$

ข้อสังเกต หิบสลาก 2 ใบ โดยหิบที่ละใบ
หิบได้ 12 ไม่เหมือนกับหิบได้ 21

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ หิบได้สลาก หมายเลขต่ำกว่า 5 เพียงหนึ่งใบ

ขั้นตอนที่ 1

หิบสลากใบที่ 1 หิบสลากใบที่ 2

หรือ

ขั้นตอนที่ 1

หิบสลากใบที่ 1

ขั้นตอนที่ 2

หิบสลากใบที่ 2

หมายเลข 1 – 4

หมายเลข 5 – 10

หมายเลข 5 – 10

หมายเลข 1 – 4

$$n(E) = \underline{\quad 4 \quad} \times \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} \times \underline{\quad 4 \quad}$$

$$= 24 + 24$$

$$= 48$$

วิธีทำ จาก $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{48}{90} = \frac{8}{15}$$

9. มีกล่อง 2 ใบ แต่ละใบมีลูกบล็อกหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5 อยู่อย่างละลูก ถ้าสุ่มหิบลูกบล็อก 2 ลูก จากกล่องทั้งสองใบนี้กล่องละลูกแล้ว ความน่าจะเป็นที่จะได้ลูกบล็อกหมายเลขต่างกันเท่ากับเท่าใด

ก. $\frac{1}{5}$

ก. $\frac{2}{5}$

ก. $\frac{3}{5}$

ก. $\frac{4}{5}$

เฉลยข้อ ๙

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การสุ่มหิบลูกบล็อก 2 ลูก จากกล่อง 2 ใบ ที่แต่ละใบมีลูกบล็อกหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5 กล่องละลูก

ขั้นตอนที่ 1

หิบลูกบล็อก

ขั้นตอนที่ 2

หิบลูกบล็อก

จากกล่องที่ 1

จากกล่องที่ 2

$$n(S) = \underline{\quad 5 \quad} \times \underline{\quad 5 \quad}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ หยิบลูกนอล 2 ลูก จากกล่อง 2 ใบ ที่แต่ละใบมีลูกนอลหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5 และได้ลูกนอลหมายเลขต่างกัน

$$n(E) = 5 \times 4$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{5 \times 4}{5 \times 5} = \frac{4}{5}$$

10. ในการออกรางวัลแต่ละงวดของกองสลาก ความน่าจะเป็นที่รางวัลเลขท้ายสองตัวจะออกหมายเลขที่มีหลักหน่วยเป็นเลขคี่ และหลักสิบมากกว่าหลักหน่วยอยู่ 1 เท่ากับข้อใด

- | | |
|---------|---------|
| ก. 0.04 | ข. 0.20 |
| ค. 0.05 | จ. 0.25 |

เฉลยข้อ ก

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การออกรางวัลเลขท้าย 2 ตัว

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2

หลักสิบ หลักสิบ

เลข 0 - 9 เลข 0 - 9

$$n(S) = \frac{10}{10} \times \frac{10}{10}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ รางวัลเลขท้ายสองตัวจะออกหมายเลขที่มีหลักหน่วยเป็นเลขคี่ และหลักสิบมากกว่าหลักหน่วยอยู่ 1
หมายเลขเหล่านี้ได้แก่ 21, 43, 65 และ 87

$$n(E) = 4$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{4}{10 \times 10} = 0.04$$

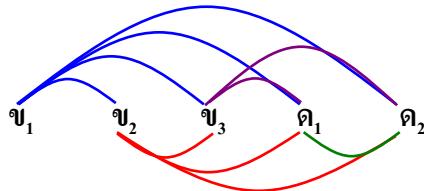
11. หยิบลูกนอลครัวละ 2 ลูก จากกล่องที่มีลูกนอลสีขาว 3 ลูก และสีดำ 2 ลูก ความน่าจะเป็นที่หยิบได้ลูกนอลสีขาว 1 ลูกและสีดำ 1 ลูก เท่ากับเท่าใด

- | | |
|--------|--------|
| ก. 0.6 | ข. 0.7 |
| ค. 0.8 | จ. 0.9 |

ข้อสังเกต หยิบลูกนอล 2 ลูกพร้อมกัน หยิบได้ (\bar{x}_1, \bar{d}_1) เมื่อ่อนกับหยิบได้ (\bar{d}_1, \bar{x}_1)

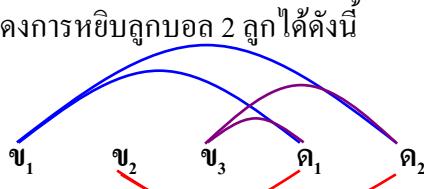
เฉลยข้อ ง

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การหินบลูบอลคราวละ 2 ลูก จากกล่องที่มีลูบอลสีขาว 3 ลูก และสีดำ 2 ลูก
ให้ลูบอลสีขาว 3 ลูก คือ ψ_1, ψ_2, ψ_3
ลูบอลสีดำ 2 ลูก คือ ψ_1, ψ_2
แสดงการหินบลูบอล 2 ลูก ได้ดังนี้



$$\text{ดังนั้น } n(S) = 10$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ หินได้ลูบอลสีขาว 1 ลูกและสีดำ 1 ลูก
ให้ลูบอลสีขาว 3 ลูก คือ ψ_1, ψ_2, ψ_3
ลูบอลสีดำ 2 ลูก คือ ψ_1, ψ_2
แสดงการหินบลูบอล 2 ลูก ได้ดังนี้



$$\text{ดังนั้น } n(E) = 6$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{6}{10} = 0.6$$

12. กล่องใบหนึ่งมีลูบอลสีดำ 5 ลูก สีแดง 3 ลูก สุ่มหินลูบอลจากกล่อง 2 ครั้งๆ ละ 1 ลูก โดยที่หินลูบอลลูกแรกแล้วไม่ใส่คืน ความน่าจะเป็นที่จะได้ลูบอลสีดำทั้งคู่เท่ากันเท่าใด

ก. $\frac{5}{8}$

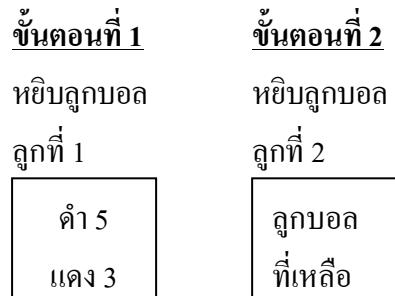
ก. $\frac{4}{7}$

ก. $\frac{5}{14}$

ก. $\frac{15}{36}$

เฉลยข้อ ก

วิธีทำ การทดลองสุ่มคือ การสุ่มหยิบลูกบอลจากกล่อง 2 ครั้งๆ ละ 1 ลูก โดยที่หยิบลูกบอลลูกแรกแล้วไม่ใส่คืน



$$n(S) = \underline{\quad 8 \quad} \times \underline{\quad 7 \quad}$$

วิธีทำ เหตุการณ์ที่สนใจ คือ หยิบลูกบอล 2 ลูก ได้ลูกบอลสีคำทั้งคู่



$$n(E) = \underline{\quad 5 \quad} \times \underline{\quad 4 \quad}$$

$$\text{จาก } P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

$$\text{จะได้ } P(E) = \frac{5 \times 4}{8 \times 7} = \frac{5}{14}$$

สาระน่ารู้

การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

ดังที่กล่าวมาเป็นการหาความน่าจะเป็นแบบง่ายๆ จากทฤษฎีความน่าจะเป็น โดยใช้สมมุติฐานว่า สามารถของแซมเพลสเปซมีโอกาสเกิดขึ้นได้เท่าๆ กันเท่านั้น

อย่างไรก็ดี เหตุการณ์หลายเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันไม่สะดวกที่จะใช้วิธีการดังกล่าวมาคำนวณหาความน่าจะเป็น เช่นการหาความน่าจะเป็นที่จะมีฝนตกในแต่ละเดือนของปี เพราะในแต่ละเดือนโอกาสที่ฝนตกจะไม่เท่ากัน ซึ่งการคำนวณต้องอาศัยความน่ารู้ในวิชาสถิติชั้นสูง