



รายการໂທຣ໌ສນ໌ເພື່ອການສຶກສາ

ຮະດັບມັງຍາມສຶກສາຕອນປລາຍ

ສັນຄົມສຶກສາ ຕອນທີ 5

(ປະວັດທີສາສົກ)

ຍຸຄສາມຍາທາງປະວັດທີສາສົກ

ເຫດຜາຣັ້ງສຳຄັນຂອງໂລກ

ນຸ້ມຄຄລສຳຄັນດ້ານປະວັດທີສາສົກ

ໂດຍ

ອ.ອຸ່ນລົມຍິ່ງ ຍຸ່ງຍະທັຕ

ຮຮ.ສິໂນຮສວິທຍາລັຍ

ประวัติศาสตร์

- การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- เทศกาลสำคัญของโลก
- บุคคลสำคัญของไทยและของโลกด้านประวัติศาสตร์

การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์ (History) หมายถึง การศึกษาเรื่องราวหรือพฤติกรรมของมนุษย์ในอดีต ซึ่งเกี่ยวข้องกับมิติของเวลา มีความเข้มข้นโดยจะห่วงอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ เป็นการแบ่งช่วงเวลาในอดีตอย่างเป็นระบบ การกำหนดเกณฑ์และวิธีการแบ่งช่วงเวลาต่างๆ จะทำให้การลำดับเบริญเทียบเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มีความชัดเจนขึ้นตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. การแบ่งตามช่วงเวลา มีพื้นฐานมาจากยุคสมัยทางศาสนาแบ่งเป็น

1.) การแบ่งช่วงเวลาตามประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่

พุทธศักราช (พ.ศ.)

จุลศักราช (จ.ศ.)

รัตนโกสินทร์ศก (ร.ศ.)

ปัจจุบันนี้ใช้กันอยู่คือ พุทธศักราช ซึ่งเป็นศักราชในกลุ่มผู้ที่นับถือศาสนาพุทธ พ.ศ.ที่ 1 หลังจากที่พระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี โดยเริ่มใช้ตั้งแต่สมัยพระนารายณ์มหาราช และใช้อย่างเป็นทางการในสมัยรัชกาลที่ 6 (พ.ศ. 2455)

2.) การแบ่งช่วงเวลาตามประวัติศาสตร์สากล ได้แก่ คริสต์ศักราช (ค.ศ.) เป็นการนับเวลาของผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์ที่นิยมใช้กันทั่วโลก ค.ศ.ที่ 1 เริ่มนับปีที่พระเยซูประสูติตรงกับ พ.ศ. 543

อิจราห์ศักราช (อ.ศ.) เป็นการนับเวลาของผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม โดยเริ่มนับปีที่ 1 เมื่อท่านนบี มุ罕หมัดอพยพจากเมืองเมกกะไปอยู่เมืองเมดินา ตรงกับวันที่ 6 กรกฎาคม ค.ศ. 622

2. การแบ่งยุคสมัยโดยใช้การบันทึกลายลักษณ์อักษร แบ่งเป็น

1.) ยุคก่อนประวัติศาสตร์ เป็นยุคที่ยังไม่มีหลักฐานลายลักษณ์อักษร อาศัยหลักฐานตามสภาพแวดล้อมประกอบ แบ่งเป็น

ยุคหิน - ยุคหิน古人 มนุษย์อยู่ตามถ้ำ หาอาหารด้วยการล่าสัตว์ เก็บของป่า ทำเครื่องมือหรืออาวุธด้วยหินหยาบๆ รุ้งใช้ไฟทำศพ ภาพเขียนสีตามผนังถ้ำ

- ยุคหินกลาง รุ้งสร้างบ้านเรือน เลี้ยงสัตว์เพาะปลูกอย่างง่ายๆ ปั้นหม้อไหหยาบๆ ด้วยดินเหนียว

- ยุคหินใหม่ อยู่เป็นหมู่บ้าน มีการปกครอง ทำกิจกรรม ทำสำริด ทำเครื่องมือหินขัด ทำอาวุธขวาง

ยุคโลหะ - ยุคสำราิด เป็นยุคที่มนุษย์รู้จักนำทองแดงกับดินกุมาพสมกันเป็นสำราิด ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้

- ყუკჰელსკ მასუმარეთი გადასახლებული და განვითარებული ქალაქი არის სამარგარიტოს დასახლება.

ยุคโบราณ เริ่มตั้งแต่นุยร์จักตั้งถินฐานเป็นหลักแหล่ง มีอารยธรรมได้แก่ อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ กรีกและโรมัน ยุคโบราณสิ้นสุดเมื่ออาณาจักรโรมันล่มสลาย

ยุคสมัยใหม่ เริ่มต้นเมื่อยุโรปฟื้นตัวจากการถูกครอบงำและเริ่มฟื้นฟูศิลปะวิทยาการกรีกและโรมัน

สมัยปัจจุบัน เริ่มต้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงปัจจุบัน

โจทย์ทบทวน การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

1. ข้อได้คือความหมายของคำว่าประวัติศาสตร์
 1. การเล่าเรื่องในอดีตสืบต่อๆ กันมา
 2. การบันทึกเรื่องราวในอดีตสืบต่อๆ กันมา
 3. การศึกษาเรื่องราวดูติดกันของมนุษย์ในอดีต
 4. การศึกษาความเป็นมาของอารยธรรมมนุษย์ในแต่ละยุคสมัย
 2. ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใด
 1. โครงสร้างและลักษณะของมนุษย์
 2. พฤติกรรมและวิถีของมนุษย์
 3. ประสบการณ์และวิถีชีวิตของมนุษย์
 4. พฤติกรรมและประสบการณ์ของมนุษย์
 3. ประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ชาติอย่างไร
 1. ทำให้มนุษย์เกิดความภาคภูมิในในชาติของตน
 2. เป็นรากฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน
 3. ทำให้สามารถนำเรื่องราวในอดีตมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน
 4. ทำให้มนุษย์พยายามที่จะเจริญรอยตามวิธีการของบรรพบุรุษ
 4. ประเทศไทยเริ่มใช้ปุทธศักราชสมัยใด
 1. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 2. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 4. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 5. ข้อได้คือประโยชน์ของศักราชและช่วงเวลาของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
 1. ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไร
 2. ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์นั้นน่าเชื่อถือหรือไม่
 3. ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์นั้นมีสาเหตุมาจากอะไร
 4. ทำให้ทราบว่าเหตุการณ์นั้นมีความสำคัญอย่างไร

6. แหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทยที่องค์การยูเนสโก (UNESCO) ประกาศให้เป็นมรดกโลก คือข้อใด
1. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จ.กาญจนบุรี
 2. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จ.อุตรธานี
 3. แหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมະนาว จ.ลพบุรี
 4. แหล่งโบราณคดีบ้านโนนนกทา จ.ขอนแก่น
7. ข้อใดเป็นการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์
1. ยุคหิน / ยุคเหล็ก
 2. ยุคโลหะ / ยุคสำราิด
 3. ยุคหิน / ยุคโลหะ
 4. ยุคสำราิด / ยุคเหล็ก
8. การแบ่งยุคสมัยออกเป็นสมัยสูงๆ อย่างไร ชนบท และรัตนโกสินทร์ ตรงกับหลักเกณฑ์ใด
1. แบ่งตามราชวงศ์
 2. แบ่งตามลักษณะการปกครอง
 3. แบ่งตามอาณาจักร / ราชธานี
 4. แบ่งตามเกณฑ์ของนักโบราณคดี
9. หลักฐานข้อใดที่แสดงว่ามนุษย์ในดินแดนประเทศไทยเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์
1. ศิลาจารึก
 2. พระชาตุเจดีย์
 3. เครื่องสังคโลก
 4. อาวุธที่ทำจากเหล็ก
10. ข้อต่อไปนี้ใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์
1. จำนวนประชากร
 2. การนับถือศาสนา
 3. ระบบการปกครอง
 4. เครื่องมือเครื่องใช้
11. ยุคสมัยใดที่มนุษย์ใช้ชีวิตเรื่อ่อนเก็บของป่าและล่าสัตว์
1. ยุคหินเก่า
 2. ยุคหินกลาง
 3. ยุคหินใหม่
 4. ยุคสำราิด
12. เราจะ ไม่พับสิ่งใด ในแหล่งโบราณคดีก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย
1. กำไลสำราิด
 2. เครื่องปั้นดินเผา
 3. โครงกระดูกมนุษย์
 4. แผ่นจารึกอักษรโบราณ
13. ข้อใดเป็นหลักฐานที่นักประวัติศาสตร์ศึกษาด้านความเรื่องราวในยุคก่อนประวัติศาสตร์
1. ศิลาจารึก
 2. จดหมายเหตุ
 3. ก้มภีร์ในลาน
 4. โครงกระดูกมนุษย์
14. ข้อใดใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
1. มนุษย์เริ่มรู้จักตั้งถิ่นฐาน
 2. มนุษย์เริ่มรู้จักนับถือศาสนา
 3. มนุษย์เริ่มรู้จักประดิษฐ์ตัวอักษร
 4. มนุษย์เริ่มรู้จักเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
15. ข้อใด ไม่ใช่ พัฒนาการของมนุษย์ยุคหินใหม่
1. ทำกิจกรรม
 2. ใช้ขวนหินขัด
 3. ทำเครื่องปั้นดินเผา
 4. นำสีมาเขียนตามผนังสำما

เหตุการณ์สำคัญของโลก

ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ

1. สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ คือ

1. การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ความต้องการทรัพยากร
2. ความขัดแย้งด้านสังคมวัฒนธรรม ได้แก่ ศาสนา ภาษา เชื้อชาติ
3. ความต้องการมีอำนาจทางการเมือง

สงครามโลกครั้งที่ 1 เกิดขึ้น ระหว่าง พ.ศ. 2457 – 2461 (ค.ศ. 1914- 1918)

2. สาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 1

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. ปัญหาแหล่งน้ำอุดหนา | 2. ลักษณะนิยม |
| 3. ลักษณะนิยม | 4. การแข่งขันด้านแสนยา弩ภาพ |
| 5. การขยายตัวของระบบพันธมิตรทางทหาร | 6. ฝรั่งเศสแพ้สงครามเยอร์มัน |

ข่าวระเบิดของสงครามโลกครั้งที่ 1 มากถูกระดูกมารօสเตรีย-ฮังการี ถูกตอบปองประชาชนมี

3. มหาอำนาจในสงครามโลกครั้งที่ 1

1. กลุ่มมหาอำนาจกลาง ได้แก่ เยอรมัน ออสเตรีย-ฮังการี อิตาลี
 2. กลุ่มสัมพันธมิตร ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส อเมริกา รัสเซีย ญี่ปุ่น
- ผลของสงคราม ฝ่ายสัมพันธมิตรเป็นฝ่ายชนะ
3. ไทยเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ในสมัยรัชกาลที่ 6 เป็นฝ่ายสัมพันธมิตร
- ผลคือ ได้แก่ ไทยสัญญาที่ไม่เป็นธรรมที่ทำไว้ในสมัยรัชกาลที่ 4 คือ ยกเลิกภัยข้าร้อyle 3
- สงครามโลกครั้งที่ 2 เกิดขึ้น ระหว่าง พ.ศ. 2482 – 2488 (ค.ศ. 1939- 1945)

4. สาเหตุของสงครามโลกครั้งที่ 2

1. ความไม่เป็นธรรมของสัญญาสันติภาพ โดยเฉพาะสัญญาแวร์ซาบีที่เยอรมันทำกับฝ่ายสัมพันธมิตร
 2. การขยายตัวของลักษณะการปกครองระบอบเผด็จการ เช่น เยอรมัน อิตาลี
 3. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกหลังสงครามโลกครั้งที่ 1
- ข่าวระเบิดของสงครามโลกครั้งที่ 2 คือ เยอรมันบุกโปแลนด์

5. มหาอำนาจในสงครามโลกครั้งที่ 2

1. ฝ่ายอักษะ ได้แก่ เยอรมัน อิตาลี ญี่ปุ่น
2. ฝ่ายสัมพันธมิตร ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส อเมริกา สหภาพโซเวียต
3. ผลของสงคราม ฝ่ายสัมพันธมิตรเป็นฝ่ายชนะ
4. สงครามเย็น เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุด ค.ศ. 1991 เป็นสงครามความขัดแย้งทาง อุดมการณ์ทางการเมืองระหว่างลักษณะการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มีสหราชอาณาจักรเป็นผู้นำ กับ ลักษณะคอมมิวนิสต์ ที่มีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ มหาอำนาจทั้ง 2
5. เหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่าสงครามเย็นคลื่นลาม

โจทย์ทบทวน

1. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดสังคมรัฐโลกครั้งที่ 1
 1. ลัทธิชาตินิยม
 2. การแบ่งขันแสวงหาอาณานิคม
 3. ความขัดแย้งด้านศาสนา
 4. ปัญหาแหล่งน้ำอุดหนา
2. หลังสังคมรัฐโลกครั้งที่ 1 ได้เผชิญกับวิกฤตการณ์สำคัญในเรื่องใด
 1. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำอย่างรุนแรง
 2. การสะสมอาวุธในคืนแคนอาณานิคม
 3. การแบ่งแยกคืนแดนของออสเตรีย-ฮังการี
 4. การเรียกร้องเอกราชของอาณานิคม
3. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมรัฐโลกครั้งที่ 2
 1. สูญปูนโรมตีอ่าวนิร์ล
 2. เเยอร์มันเป็นฝ่ายชนะสังคมรัฐ
 3. เกิดการ瓜ดลังชาวยิวในเยอรมัน
 4. ออดอฟ อิตเลอร์ เป็นผู้นำเยอรมัน
4. เมนิโต มุสโอลินี เป็นผู้นำลัทธิเผด็จการfaschist ในประเทศใด
 1. อิตาลี
 2. เเยอร์มัน
 3. รัสเซีย
 4. ออสเตรีย
5. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดสังคมรัฐโลกครั้งที่ 2
 1. การเกิดวิกฤตการณ์ในออสเตรีย-ฮังการี
 2. การที่เยอรมันจะเมืองข้อตกลงสัญญาสันติภาพ
 3. การแบ่งขันของมหาอำนาจในความสมควรบอลง่าม
 4. การขยายอิทธิพลของมหาอำนาจไปทวีปแอฟริกา
6. ระหว่างสังคมรัฐโลกครั้งที่ 2 มีเหตุการณ์เกิดขึ้นมากมาย เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นหลังสุด
 1. การริเริ่มก่อตั้งองค์การสหประชาชาติ
 2. เเยอร์มันยอมจำนนต่อสัมพันธมิตร
 3. ศหภาพโซเวียตประกาศสังคมรัฐกับสูญปูน
 4. สาธารณรัฐอเมริกาทิ่งระเบิดปรมาณูที่สูญปูน
7. สังคมเย็นเป็นความขัดแย้งเนื่องมาจากการสาเหตุใด
 1. การแบ่งขันทางเศรษฐกิจ
 2. ความขัดแย้งลัทธิศาสนา
 3. ความแตกต่างด้านอุดมการณ์การเมือง
 4. ความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติวัฒนธรรม
8. ข้อใดเป็นตัวอย่างของสังคมเย็น
 1. สังคมปักษ์สถานกับอินเดีย
 2. สังคมเกาหลีเหนือกับเกาหลีใต้
 3. การสู้รบระหว่างอิรักกับศหรัฐอเมริกา
 4. การสู้รบระหว่างกองกำลังของนาโต้กับลิเบีย
9. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดสังคมเย็น
 1. การเพี้ยงสังคมโลกของสูญปูน
 2. ความขัดแย้งของผู้นำชาตินิยมมหาอำนาจ
 3. การเปลี่ยนแปลงชาตินิยมมหาอำนาจของโลก
 4. อุดมการณ์ทางการเมืองที่แตกต่างกันของชาตินิยมมหาอำนาจ
10. เหตุการณ์ใดที่แสดงให้เห็นว่าสังคมเย็นสิ้นสุดลง
 1. การเปิดประเทศของจีน
 2. การรวมเยอรมัน
 3. การล้มล塌ของศหภาพโซเวียต
 4. ถูกทุกข้อ

11. ทรงรามที่รุนแรงและทำให้เกิดความสูญเสียครั้งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์โลกคือ
 1. ทรงรามโลกครั้งที่1
 2. ทรงรามโลกครั้งที่2
 3. ทรงรามเศรษฐกิจ
 4. ทรงรามเย็น
12. ทรงรามในยุโรปลินสุดลงแต่ในเอเชียขึ้นต่อสู้กันอยู่จนกระทั่งญี่ปุ่นประกาศยอมจำนนเมื่อใด
 1. 8 พฤษภาคม พ.ศ.2488
 2. 15 พฤษภาคม พ.ศ.2488
 3. 8 สิงหาคม พ.ศ.2488
 4. 15 สิงหาคม พ.ศ.2488

บุคลสำคัญของไทยและของโลกในด้านประวัติศาสตร์

บุคลสำคัญ	ผลงาน
1. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงประดิษฐ์อักษรไทย พ.ศ. 1826 - ขยายอาณาเขตออกไปกว้างไกล - ส่งเสริมการค้าทั้งในและต่างประเทศ - ทรงทำนุบำรุงศาสนา ศาสนาพุทธนิกายธรรมะแบบลังกาวงศ์
2.พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พญาลิไท)	<ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธศาสนารุ่งเรืองที่สุดในสมัยสุโขทัย - ทรงแต่งวรรณกรรมเล่มแรกคือไตรภูมิพะร่วง (เตภูมิกถา) - ทรงใช้ศาสนาเป็นสื่อกลางในการปกครอง - เป็นพระมหาจัตุริยองค์แรกที่ทรงพนวชในพุทธศาสนา
3.สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นพระมหาจัตุริย์ในสมัยอยุธยาที่ทรงราชย์ยาวนานที่สุด ประมาณ 40 ปี - ปฏิรูประบบการปกครอง - ตราประเบียนเกี่ยวกับศักดินา
4. สมเด็จพระราชาธิบดีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - มีการติดต่อกับชาวตะวันตก - มีการสำรวจสำมะโนครัว คือ ทำบัญชีไฟร์เพลด - ทรงสร้างวัดพระศรีสรรเพชญ์ไว้ในเขตพระราชฐาน
5. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงกอบกู้เอกราช หลังการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1
6. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงส่งเสริมงานด้านวรรณกรรม (ยุคทองของวรรณกรรม) - การต่างประเทศรุ่งเรือง
7. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงกอบกู้เอกราช - สถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี
8. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ - ตรากฎหมายตราสามดวง - วรรณกรรม, บทละครเรื่องรามเกียรติ์, อุณรุท, อิเหนา, ดาวลัง

บุคคลสำคัญ	ผลงาน
9. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทำสันติสัญญาเบوار์ริง กับอังกฤษ - ขุดคลองผดุงกรุงเก恽ม, คลองภาษีเจริญ, คลองดำเนินสะดวก - ตัดถนนเจริญกรุง, ถนนบำรุงเมือง, ถนนเพื่องนคร - ตั้งโรงพยาบาล - เปลี่ยนแปลงประเพณีทางสังคม - ทรงมีพระปริชาสามารถด้านดาราศาสตร์ได้รับการยกย่องให้เป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์
10. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เจ้าอยู่หัว	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงปฏิรูปการปกครอง, กฎหมายและศาล - ทรงเลิกไฟร, เลิกทาส, ปฏิรูปการศึกษา - มีการพิมพ์ชนบัตรใช้เป็นครั้งแรก - ตั้งธนาคารพาณิชย์แห่งแรก คือธนาคารไทยพาณิชย์ - มีการจัดทำงบประมาณแผ่นดิน - ปรับปรุงระบบการจัดเก็บภาษี
11. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์และโบราณคดี - ทรงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองในสมัยปฏิรูปในสมัยรัชกาลที่ 5 - เป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรมระดับโลก
12. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟วัติวงศ์	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับพระสมัญญานามว่า นายช่างใหญ่ แห่งกรุงสยาม - ทรงพระปริชาสามารถในงานช่างและศิลปะหลายแขนง <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสถาปัตยกรรม พระอุโบสถวัดเบญจมบพิตร - ด้านดนตรี ทรงพระนิพนธ์เพลงเขมร ไทรโยค - ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญ
13. บริวิน โน่	<ul style="list-style-type: none"> - จิตรกรไทยคนแรกที่เขียนรูปปัจตรกรรมฝาผนัง แบบสามมิติ ในสมัยรัชกาลที่ 4
14. สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงได้รับการยกย่องพระเกียรติ จากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก จากพระราชกรณียกิจ ด้านการแพทย์ พยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ทรงจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้ประชาชนอยู่ดี กินดี มีสุขภาพอนามัยที่ดี เช่น โครงการดอยตุง, โครงการแม่ฟ้าหลวง

บุคคลสำคัญ	ผลงาน
15. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	<ul style="list-style-type: none"> - ทรงได้รับการถวาย พระราชสมัญญานามว่า สมเด็จพระภัทรมหาราช ซึ่งมีความหมายว่า พระมหากรุณาธิคุณประเสริฐยิ่ง - ทรงครองราชย์ยาวนานที่สุดในประวัติศาสตร์ชาติไทย และในโลก - พระองค์ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่นับปีการ เพื่อประโยชน์และความเจริญอย่างยั่งยืนมาสู่ประชาชนชาวไทย - ทรงได้รับการทูลเกล้าถวายรายงานวัสดุและเกียรติยศต่างๆ มากมายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
16. พระยาภักดิยานมิตร ไนมตรี (ดร. ฟรานซิส บีเชร์)	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ามารับราชการในสมัยรัชกาลที่ 5-6 และได้เป็นที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน มีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาแก้ไขสัญญาเบ่าวริ่ง ในช่วงที่ไทยเสียเปรียบและได้ร่างรัฐธรรมนูญสมัยรัชกาลที่ 7
17. หมอบรัดเลี้ยง	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นชาวอเมริกัน นำการพิมพ์ การแพทช์และการสาธารณสุขแบบสมัยใหม่ เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทย

โจทย์ทบทวน

1. กฎหมายตราสามดวงเป็นกฎหมายที่ขาระขึ้นใหม่ในรัชสมัยใด
 1. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 2. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาสyy
 3. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
 4. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. ผลงานของหมอบรัดเลี้ยงที่มีประโยชน์ต่อประเทศไทยอย่างมากกือ ข้อใด
 1. ตั้งโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ
 2. นำศาสนาคริสต์เข้ามาเผยแพร่
 3. นำระบบการพิมพ์สมัยใหม่เข้ามาใช้
 4. นำระบบตัวอักษรภาษาอังกฤษเข้ามาเผยแพร่
3. พระยาภักดิยานมิตร ไนมตรี มีบทบาทต่อประเทศไทยด้านใด
 1. ด้านเศรษฐกิจ
 2. ด้านการเมือง
 3. ด้านกฎหมาย
 4. ด้านการต่างประเทศ
4. พระราชกรณียกิจสำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาราชนือข้อใด
 1. ทรงกอบกู้เอกราช
 2. ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา
 3. ทรงแก้ปัญหาข้าวยากมากแพ่ง
 4. ทรงเจริญสัมพันธ์ไนมตรีกับจีน
5. พระราชกรณียกิจสำคัญของสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถข้อใดเด่นชัดที่สุด
 1. การทำสังคրามกับพม่า
 2. การปฏิรูปการปกครอง
 3. การติดต่อกับต่างประเทศ
 4. การขยายอำนาจไปยังหัวเมืองต่างๆ
6. สมัยอยุธยาการท้ากับต่างประเทศรุ่งเรืองสูงสุดในรัชสมัยใด
 1. สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 2. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 3. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ
 4. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

7. สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านใด
1. ความก้าวหน้า
 2. ความเมตตากรุณา
 3. ความยั่งยืนเพียร
 4. ความอดทนและเสียสละ
8. ข้อใดไม่ใช่ผลงานของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัติวงศ์
1. เพลงเรมร้อยโภค
 2. ละครคึกคักบรรพ์
 3. พระอุโบสถวัดเบญจมบพิตร
 4. พระราชพิธีสิบสองเดือน
9. พระมหาภัตtriy พระองค์ใดได้รับการยกย่องให้เป็นพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์
1. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 2. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 3. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
 4. พระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว
10. บุคคลในข้อใดได้รับการยกย่องให้เป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์
1. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธออกรุณหลังชุมพรเขตอุดมศักดิ์
 2. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธออกรุณกรมพระยาเทววงศ์วโรปการ
 3. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธออกรุณหมื่นพิทยาลงกรณ์
 4. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธออกรุณพระยาคำรงราชานุภาพ
- 11.. สำหรับความขัดแย้งของประเทศต่างๆ หลังสังคրามโลกครั้งที่ 2 มีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
1. การแข่งขันกันทางอาชญา
 2. การขยายตัวของลัทธิคอมมิวนิสต์
 3. การแข่งขันกันสร้างอำนาจทางการเมือง
 4. การขยายตัวของลัทธิจักรวรรดินิยม
12. ความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา และศาสนา ก่อให้เกิดความขัดแย้งในด้านใด
1. ด้านเศรษฐกิจ
 2. ด้านการเมือง
 3. ด้านจิตวิทยา
 4. ด้านสังคมวัฒนธรรม
-