



รายการໂທຣທັນເພື່ອກາຮົາ
ຮະດັບນັ້ນຍົມສຶກສາຕອນປລາຍ

ສັງຄມສຶກສາ ຕອນທີ 17
(ການເມືອງກາຮົາປົກກອງ)
ການເມືອງໂລກ ທີ່ສ່ວນພຸດທອນປະເທດໄທ

ໂດຍ
ອ.ສູກທັນ ກູມິຮັດຈິນຈິນທີ່

เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปักธงของโลก ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

1. สงครามโลกครั้งที่ 1 (ค.ศ.1914 – 1918)

ผลกระทบต่อลูก

- เป็นความขัดแย้งระดับโลก
- การสิ้นสุดระบบสมบูรณานาชาติทิราชย์ในยุโรป
- การสิ้นสุดจักรวรรดิอตโตมัน
- การปฏิวัติในรัสเซีย (คอมมิวนิสต์)
- เกิดลัทธิดิน尼ยม
- เศรษฐกิจตกต่ำ

ผลกระทบต่อประเทศไทย

- การส่งทหารไปร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตร
- การแก้ไขสนธิสัญญาที่ไม่เป็นธรรม
- เศรษฐกิจตกต่ำ
- เกิดลัทธิดิน尼ยม
 - รัชกาลที่ 6
 - ขอมพล ป.พิบูลสงคราม

1. ฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ 1 ได้แก่ประเทศในข้อใด

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. อังกฤษ – ฝรั่งเศส – โโซเวียต | 2. อังกฤษ – ฝรั่งเศส – สหราชอาณาจักร |
| 3. เยอรมัน – โโซเวียต – อิตาลี | 4. เยอรมัน – อิตาลี – ออสเตรีย – ฮังการี |

2. สาเหตุสำคัญของสงครามโลกครั้งที่ 1 คืออะไร

- | | |
|---|---|
| 1. ความแตกต่างในระบบการปกครอง | 2. ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ต่างๆ ในยุโรป |
| 3. ความขัดแย้งทางการเมืองของมหาอำนาจในยุโรป | 4. การแย่งชิงอาณานิคมระหว่างชาติต่างๆ ในยุโรป |

3. เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 สิ้นสุดลงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในยุโรปในประเด็นใด

1. การสิ้นสุดระบบจักรวรรดินิยม
2. การสิ้นสุดการปักธงของสมบูรณานาชาติทิราชย์
3. โโซเวียตกลายเป็นประเทศมหาอำนาจในยุโรป
4. อังกฤษเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตย

4. จักรวรรดิอตโตมัน เป็นจักรวรรดิของชนชาติใด

- | | |
|----------|--------------|
| 1. โรมัน | 2. มุสลิม |
| 3. ตุรกี | 4. สุเมเรียน |

5. ลักษณะนิยมมีลักษณะสำคัญอย่างไร
 1. ชาติที่มีอำนาจปกครองเหนือเชื้อชาติอื่นๆ
 2. ความเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชนชาติที่ต้องสนับสนุนส่งเสริม
 3. ความนิยมยกย่องชาติที่มีอารยธรรมสูงส่ง
 4. ความคล่องไคลด์ในชาติพันธุ์ตนเองและแสวงหาอำนาจให้ชาติพันธุ์ตนเองยิ่งใหญ่เหนือชาติพันธุ์อื่นๆ
6. ลักษณะนิยมของประเทศไทยที่เป็นสาเหตุนำไปสู่สังคրามโลกครั้งที่ 2

1. เยอรมัน	2. อิตาลี
3. อังกฤษ	4. ฝรั่งเศส
7. สังคրามโลกครั้งที่ 1 มีผลกระทบต่อประเทศไทยอย่างไร
 1. ไทยส่งทหารไทยไปร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตร
 2. ไทยได้มีโอกาสแก้ไขสนธิสัญญาเบาไว้ริ่งที่เราเสียเปรียบมาก่อน
 3. เศรษฐกิจไทยขยายตัวมากเมื่อส่งสินค้าประเภทอาหารเข้าไปขายในยุโรป
 4. ลักษณะนิยมเข้ามามีอิทธิพล ในสมัยรัชกาลที่ 6 และสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม

2. สังครามโลกครั้งที่ 2 (ค.ศ.1939 – 1945)

ผลกระทบต่อโลก

- ความสูญเสียความเป็นมาของอังกฤษ
- สาธารณรัฐอเมริกาขึ้นเป็นประเทศมหาอำนาจแทนอังกฤษ
- สาธารณรัฐเวียดนามเป็นประเทศมหาอำนาจแทนเยอรมัน
- ยุโรปอยู่ภายใต้อิทธิพล
 - โซเวียตฯ (ยุโรปกลาง – ยุโรปตะวันออก)
 - สาธารณรัฐอเมริกา (ยุโรปตะวันตก)
- เกิดสังคրามเย็น
- เกิดขบวนการชาตินิยมในประเทศอาณานิคม
- อาณานิคมได้รับการปลดปล่อยเป็นเอกสารช

ผลกระทบต่อประเทศไทย

- เป็นสมรภูมิรบในสังครามโลกครั้งที่ 2
- ประเทศไทยแบ่งเป็น 2 ฝ่าย
 - รัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม อยู่ฝ่ายอักษะ
 - ขบวนการเสรีไทย อยู่ฝ่ายสัมพันธมิตร
- ญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกในประเทศไทย
- ไทยได้ดินแดนพระตะบอง เสียมราฐ ศรีโสกณคืน (ช่วงที่ญี่ปุ่นยึดครอง)
- ความขาดแคลนเครื่องอุปโภค-บริโภค

- รัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงครามหัวหน้าฯ
- ผู้นำบุนการเสรีไทยได้ขึ้นมาเป็นรัฐบาล

8. สงครามโลกครั้งที่ 1 สืบสุดลงกี่ปีจึงเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2

- | | |
|----------|----------|
| 1. 21 ปี | 2. 35 ปี |
| 3. 42 ปี | 4. 53 ปี |

9. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2

1. เยอรมันรุกรานโปแลนด์ทำให้ฝ่ายสัมพันธมิตรประกาศสงครามกับเยอรมัน
2. อิตาลี รุกรานฝรั่งเศสทำให้สหราชอาณาจักรเข้าร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตร
3. เยอรมันสามารถยึดครองญี่ปุ่นไว้เกือบทั้งทวีปในระยะแรกๆ ของสงคราม
4. ความหนาวยื่นของโซเวียตราชอาณาจักร เป็นป้อมปราการสำคัญที่ทำให้เยอรมันไม่สามารถยึดครองโซเวียตราชอาณาจักรได้
5. เหตุการณ์สำคัญประทศใดที่ทำให้สหราชอาณาจักรเข้าร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ 2 ในทวีปเอเชีย

- | | |
|--------|-------------|
| 1. จีน | 2. ญี่ปุ่น |
| 3. ไทย | 4. ฝรั่งเศส |

11. เหตุการณ์สำคัญข้อใด ที่ทำให้สหราชอาณาจักรเข้าร่วมรบกับฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ 2

1. โซเวียตราชอาณาจักรส่งทหารเข้ายึดครองจีน
2. อิตาลีส่งกองทัพรีอเข้ายึดครองฟิลิปปินส์เมืองขึ้นของสหราชอาณาจักร
3. ฝรั่งเศสเข้ายึดครองลาว กัมพูชา และเวียดนาม
4. ญี่ปุ่นใช้เครื่องบินรบโจมตีอ่าวเพร์ล哈abor

12. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2

1. สหราชอาณาจักรญี่ปุ่นทำสงครามกันเพื่อครอบครองเอเชีย
2. เยอรมันกับสหภาพโซเวียตทำสงครามกันเพื่อแย่งชิงความเป็นใหญ่ในยุโรป
3. อิตาลีกับฝรั่งเศสทำสงครามกันเพื่อครอบครองแอฟริกา
4. ญี่ปุ่นต้องลงนามสงบศึก เมื่อถูกสหราชอาณาจักรตัดขาดเบิดปะ嘛ญ์ที่เมืองชิโรชิมาและนางซาคิ
5. เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สืบสุดลงเมื่อ ค.ศ. 1949 ทำให้เยอรมันต้องแบ่งออกเป็น 2 ประเทศ คือเยอรมันตะวันตกกับเยอรมันตะวันออก เนื่องจากสาเหตุสำคัญข้อใด

1. อิทธิพลของสังคมเย็น
2. ความแตกแยกของผู้นำเยอรมัน
3. ฝ่ายสัมพันธมิตรแบ่งแยกเพื่อการควบคุมได้จำกัด
4. สหประชาชาติแบ่งแยกออกเป็น 2 ประเทศเพื่อไม่ให้ก่อสงครามอีก

14. หลังสังคրามโลกครั้งที่ 2 บรรดาอาณานิคมของมหาอำนาจในยุโรปต่างได้รับเอกสารมาภายนอก
ประเทศโดยมีสาเหตุหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
1. เกิดขบวนการชาตินิยมเรียกร้องเอกราชในประเทศอาณานิคม
 2. มหาอำนาจในยุโรปต่างบอมข้าจากสังค์รามจึงไม่มีทหารและอาวุธเพียงพอต่อการรักษาอาณานิคม
 3. มหาอำนาจในยุโรปสูญเสียกำลังทรัพย์ในการทำสังค์รามไปมากจึงไม่มีเงินที่จะมาพยุงอาณานิคม
 4. สาธารณรัฐอเมริกาและสหภาพโซเวียต มีบังคับมหาอำนาจในยุโรปปิดปล่องอาณานิคม
15. ประเทศมหาอำนาจภายหลังสังค์รามโลกครั้งที่ 2 ได้แก่ประเทศในข้อใด
- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. สหรัฐอเมริกา – อังกฤษ | 2. สหรัฐอเมริกา – สหภาพโซเวียต |
| 3. สหภาพโซเวียต – ญี่ปุ่น | 4. อังกฤษ – ฝรั่งเศส |
16. หลังสังค์รามโลกครั้งที่ 2 ทำให้ลักษณะดังต่อไปนี้
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ลักษณะนิยม | 2. ลักษณะนิยม |
| 3. ลักษณะนิยมมิวนิสต์ | 4. ลักษณะนิยมป่าໄดຍ |
17. บริเวณใดของทวีปยุโรปที่น้ำลักษณะนิยมมิวนิสต์ ปกคลุมประเทศภายหลังสังค์รามโลกครั้งที่ 2
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ยุโรปตะวันออก | 2. ยุโรปตะวันตก |
| 3. ยุโรปเหนือ | 4. ยุโรปใต้ |
18. ภัยหลังสังค์รามโลกครั้งที่ 2 ประเทศอาณานิคมได้รับเอกสารในหลายๆ ทวีป ยกเว้น ทวีปใด
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. ทวีปแอเชีย | 2. ทวีปแอฟริกา |
| 3. ทวีปอเมริกาเหนือ | 4. ทวีปอเมริกาใต้ |

3. สงครามเย็น

ความหมาย

- การต่อสู้อุดมการณ์ทางการเมืองระหว่างฝ่ายประชาธิปไตยกับฝ่ายคอมมิวนิสต์ด้วยยุทธวิธีต่างๆ แต่ไม่ใช้อาวุธทำสังค์รามกัน (สหรัฐอเมริกา – โซเวียต)

จุดเริ่มต้น

- หลังสังค์รามโลกครั้งที่ 2
 - การประกาศรัฐธรรมนูญสตาลิน ค.ศ.1946
 - การประกาศหลักการทรูแมน ค.ศ.1947

วิธีการ

- การโฆษณาประชาสัมพันธ์
- การให้ความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ
- การให้ความช่วยเหลือทางอาวุธ
- การให้ความช่วยเหลือทางการศึกษา

การสืบสุดของสังคมเย็น

- การเจรจาลดอาวุธนิวเคลียร์
- ประธานาธิบดีมีค่าอิล กอร์บานาฟประธานใช้ชื่อ โยนาส เปรสตรอยก้า และกลาสันอสต์
- การล้มถลายของระบบคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออก
- ประเทศบริหารของโซเวียตรัสเซียแยกเป็นเอกราช
- การล้มถลายของสหภาพโซเวียตรัสเซีย ค.ศ.1991
- การเปลี่ยนแปลงอำนาจของโลกจาก 2 ข้า เหลือเพียงข้าเดียว

19. สังคมเย็นเป็นสังคมระหว่างสหรัฐอเมริกากับสหภาพโซเวียตในลักษณะใด

1. การต่อสู้โดยจราชน้ำวิถีนิวเคลียร์
2. การต่อสู้โดยอาวุธหนักในบริเวณที่มีภูมิอากาศหนาวเย็น
3. การต่อสู้โดยยุทธวิธีต่างๆ ยกเว้น การใช้อาวุธประทึก
4. การต่อสู้ทางสังคมที่ให้ประชาชนในประเทศตนเองมีคุณภาพชีวิตที่ดี

20. สังคมเย็นเป็นการต่อสู้ทางอุดมการณ์ทางการเมืองแบบใด

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. ประชาธิปไตย – เพศจีการ | 2. ประชาธิปไตย – คอมมิวนิสต์ |
| 3. คอมมิวนิสต์ – เพศจีการ | 4. ประชาธิปไตย – สมบูรณաญาลีทิธิราชย์ |

21. ในช่วงสังคมเย็นประเทศต่างๆ ในโลกนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ๆ ยกเว้นข้อใด

1. กลุ่มประชาธิปไตย หรือกลุ่มโลกที่ 1 ที่มีสหรัฐเป็นผู้นำ
2. กลุ่มคอมมิวนิสต์ หรือกลุ่มโลกที่ 2 ที่มีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ
3. กลุ่มไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด หรือ กลุ่มโลกที่ 3 ที่มีอินเดียและยูโกสลาเวียเป็นผู้นำ
4. กลุ่มอิสระ หรือ กลุ่มที่เป็นกลางที่อยู่ระหว่างกลุ่มโลกที่ 1 และกลุ่มโลกที่ 2

22. สถาlin ผู้นำของสหภาพโซเวียตได้ประกาศระดมพลังในชาติ เพื่อเตรียมการเผชิญหน้ากับฝ่ายตะวันตก เมื่อ ค.ศ.1946 ทำให้เกิดผลตามมาอย่างไร

1. การรวมแครวันต่างๆ เป็นสหภาพโซเวียต
2. การเริ่มต้นอย่างเป็นทางการของสังคมเย็น
3. การรวมเชือชาติสلافในยุโรปไว้ร่วมมือกับทางการเมือง
4. การรวมตัวกันเป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างสหภาพโซเวียตกับยุโรปตะวันออก

23. ความขัดแย้งระหว่างยุโรปตะวันออกกับยุโรปตะวันตก ในช่วง ค.ศ.1946 – 1947 มาจากสาเหตุสำคัญข้อใด

1. การแบ่งแยกเยอรมันเป็นเยอรมันตะวันออก – เยอรมันตะวันตก
2. สหภาพโซเวียตต้องการมีอิทธิพลในยุโรปตะวันออก – อังกฤษต้องการมีอิทธิพลในยุโรปตะวันตก
3. ความขัดแย้งทางการเมือง – เศรษฐกิจ ระหว่างฝรั่งเศสกับอังกฤษในยุโรปตะวันออกยุโรปตะวันตก
4. คำประกาศ ของสถาlin – หลักการทรัมเมน

24. มีเหตุการณ์สำคัญหลายเหตุการณ์ที่นำไปสู่การสิ้นสุดของสังคมเมื่อในปี ค.ศ. 1989 – 1990
ยกเว้นเหตุการณ์ในข้อใด
1. การทำลายกำแพงเบอร์ลินทำให้เกิดการรวมตัวกันของเยอรมันตะวันออกกับเยอรมันตะวันตก
 2. การล้มถลายของการปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออก
 3. ความขัดแย้งระหว่างสหราชอาณาจักร กับสหภาพโซเวียตทำให้ระบบประชาธิปไตยอ่อนแอลง
 4. มีการปฏิรูปและเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในสหภาพโซเวียต

การเมืองโลกสู่สังคมไทย

- รัฐบาลไทย (ตั้งแต่ พ.ศ.2490 สมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม)
ได้รับความช่วยเหลือจากสหราชอาณาจักร
- เกิดพรรครคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย (พ.ค.ท.)
วันเสียงปืนแตก 7 สิงหาคม 2508 อ.เรณุนคร จ.นครพนม
- หลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 นิสิต นักศึกษา ประชาชนเข้ามาเพื่อร่วมงานกับ พ.ค.ท.
- นโยบาย 66/2523 (ผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย)

25. ในช่วงสังคมโลกครั้งที่ 2 มีผลกระทบต่อการเมืองการปกครองไทยอย่างไร
1. เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นประชาธิปไตย
 2. ประเทศไทยมี 2 รัฐบาลคือรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม กับรัฐบาลเสรีไทย
 3. มีการจัดการเดือดตั้งเป็นครั้งแรกของประเทศไทย
 4. มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดฉบับแรก
26. ภายหลังสังคมโลกครั้งที่ 2 รัฐบาลไทยเป็นพันธมิตรที่แน่นกับประเทศไทย จึงได้รับความช่วยเหลือทางด้านการทหาร เศรษฐกิจและสังคม
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. สหราชอาณาจักร | 2. สหภาพโซเวียต |
| 3. จีน | 4. ญี่ปุ่น |
27. ในช่วงสังคมเมียนประเทศไทยได้รับผลกระทบหรือไม่อย่างไร
1. มี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากสหราชอาณาจักรและสหภาพโซเวียต
 2. มี เนื่องจากฝ่ายรัฐบาลอยู่ฝ่ายสหราชอาณาจักร และมีพรรครคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยที่ได้รับการสนับสนุนจากสหภาพโซเวียตและจีน
 3. ไม่มี เนื่องจากประเทศไทยไม่ได้เป็นอาณาจักรของมหาอำนาจตะวันตก
 4. ไม่มี เนื่องจากประเทศไทยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

การเกิดขบวนการนักศึกษาในช่วงสังคมรัฐโลก

ที่มา

- การปลดปล่อยตนเองจากวัฒนธรรมเก่าเพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ เช่น เพลงร็อก การเกงยีนส์ บูปพาชน เป็นต้น

ต้นกำเนิด

- นักศึกษาของสหรัฐอเมริกา แล้วขยายไปยังยุโรปตะวันตก ญี่ปุ่น

ความสำคัญ

- พลังสำคัญทางสังคมและการเมืองของแต่ละประเทศ
- การประท้วงใหญ่ของนักศึกษาฝรั่งเศส ก.ศ.1968
- การประท้วงของนักศึกษาอเมริกา
- การประท้วงสังคมเวียดนามในหลายๆ ประเทศ รวมทั้งไทย

การเปลี่ยนแปลง

- ก.ศ.1980 ระบบสังคมนิยมล่มสลาย ทำให้เศรษฐกิจทุนนิยมและโลกาภิวัตน์เข้ามาระเบนที่เป็นผลให้เกิดการสืบสุดประวัติศาสตร์ทางการเมือง

ขบวนการนักศึกษาในประเทศไทย

จุดเริ่มต้น

- ช่วง 14 ตุลาคม 2516 ขบวนการนักศึกษาประท้วงต่อต้านระบอบ君共-ประภาส-ณรงค์ จันกลายเป็นวันมหาวิปโยค

พัฒนาสู่สุด

- ระหว่าง พ.ศ.2516 – 2519
- จนเกิดเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519

สภาพปัจจุบัน

- สังคมโลกาภิวัตน์ก้าวเข้ามาระเบนที่การสืบสุดของประวัติศาสตร์ทางการเมือง

28. “เพลงร็อก การเกงยีนส์ บูปพาชน ซ้ายใหม่” เป็นเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

1. การปฏิรูปตัวเองจากวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยตะวันตกในปี ก.ศ.1910
2. วัฒนธรรมของสหรัฐอเมริกาที่ได้รับความนิยมไปทั่วโลกในปี ก.ศ.1910
3. แนวคิดเสรีและการแสดงออกเสียงในยุค ก.ศ.1960 โดยมี เอลวิส เพรสซีร์ และเดอะบีทเกิด เป็นแทนนำ
4. เป็นขบวนการของนักศึกษาที่ปลดปล่อยตนเอง จากวัฒนธรรมเก่าเพื่อสร้างวัฒนธรรมใหม่ในยุค ก.ศ.1960

29. ขบวนการนักศึกษาไทยมีบทบาททางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมในสังคมไทยสูงสุดในช่วงระยะเวลาใด
1. พ.ศ.2547 – 2480
 2. พ.ศ.2516 – 2519
 3. พ.ศ.2535 – 2539
 3. พ.ศ.2545 – 2550
30. การสืบสานประวัติศาสตร์ทางการเมืองของขบวนการนักศึกษาในประเทศไทย ในตอนปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 มีสาเหตุสำคัญมาจากการใด
1. ความก้าวหน้าทางวิทยาการ – เทคโนโลยี
 2. กับพิบัติทางธรรมชาติ
 3. การเติบโตทางเศรษฐกิจระบบทุนนิยม
 4. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของโลก

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ความหมาย

➤ การจัดระเบียบความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ สังคม เอกชน และประชาชน ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข โดยตั้งอยู่บนความถูกต้องและเป็นธรรม

ความสำคัญ

1. สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติอย่างยั่งยืน
2. การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สันติสุข
3. การมีคุณธรรมที่จะสร้างสรรค์สังคมให้เกิดสันติภาพ ความรักสามัคคี เอื้ออาทรต่อกัน

31. หลักธรรมาภิบาลมีความสำคัญอย่างไร

1. เป็นกระบวนการจัดระเบียบทางสังคมให้กับประเทศ
2. การสร้างกฎระเบียบให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขบนความถูกต้องและเป็นธรรม
3. การสร้างบรรทัดฐานทางสังคมเพื่อลดความขัดแย้งกันในสังคมคนและสังคมอื่นๆ
4. การนำหลักคุณธรรมจริยธรรม มาบัญญัติเป็นพฤติกรรมของคนในสังคม

32. หลักธรรมาภิบาลจะประสบผลสำเร็จสูงสุดได้ในกรณีใดต่อไปนี้

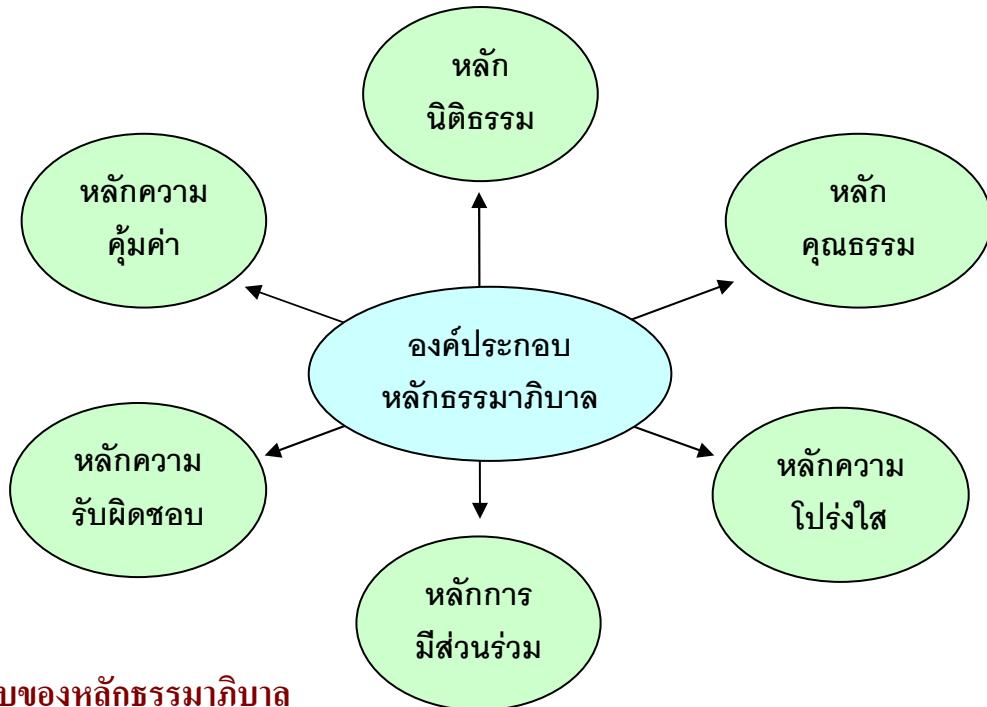
1. การมีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง และมีคุณธรรม
2. การสร้างความสามัคคี และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ของมนุษย์
3. การมีองค์ความรู้ มีคุณธรรม มีมนุษย์สัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ
4. การยึดมั่น และนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจและภาคประชาชน

33. ธรรมาภิบาลขององค์กรใด หรือการบริหารจัดการที่ดีในภาคใด มีความสำคัญมากที่สุด ที่จะทำให้หลักธรรมาภิบาลประสบผลสำเร็จสูงสุด

1. รัฐบาล
2. เอกชน
3. ประชาชน
4. การศึกษา

34. คำว่า “สองมาตรฐาน” ขัดต่อหลักธรรมาภิบาลข้อใดมากที่สุด

1. หลักนิติธรรม
2. หลักความโปร่งใส
3. หลักความรับผิดชอบ
4. หลักคุณธรรม



1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law)

- ใช้บังคับกับทุกคนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน
- มีความเป็นธรรม และยุติธรรม
- การปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- กระบวนการยุติธรรมที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

2. หลักคุณธรรม (Morality)

- การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
- มีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย
- การประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัย
- ส่งเสริมคนดีมีคุณธรรม
- นำหลักคำสอนทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3. หลักความโปร่งใส (Accountability)

- การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ
- สร้างกลไกการทำงานให้มีความโปร่งใส
- มีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน
- เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและรวดเร็ว

4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

- การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเข้าร่วมประชาพิจารณ์
- การมีหัศนคติต่อส่วนรวมที่ถูกต้อง
- การร่วมสร้างภาคประชาชนให้เข้มแข็ง
- การตรวจสอบกระบวนการตัดสินใจของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อชีวิต
- การรู้จักใช้สิทธิให้ถูกต้องเหมาะสม
- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของสังคม

5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)

- การระหนักในสิทธิและหน้าที่ของตน ให้ถูกต้องเหมาะสม
- ความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- การใส่ใจปัญหาสาธารณสุขของบ้านเมือง ชุมชน
- ความเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง
- มีความกล้าหาญที่จะยอมรับผลดีผลเสียจากการกระทำการของตนเอง

6. หลักความคุ้มค่า (Cost-effectiveness or Economy)

- การบริหาร จัดการ และใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมสูงสุด
- ร่วมพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน
- ดำเนินชีวิตตนเองและชักชวนคนอื่นให้มีความประยัคต์ ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
- การสร้างสรรค์สินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ตลอดจนสามารถแปร่งขันในเวทีนานาชาติได้

แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของภาครัฐ

1. ยึดมั่นในวัตถุประสงค์ขององค์กร
2. ทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมค่านิยมและเห็นคุณค่าของธรรมาภิบาลในองค์กร
4. การมีการสื่อสารที่ดี มีการตัดสินใจอย่างโปร่งใส
5. พัฒนาศักยภาพและความสามารถอย่างต่อเนื่อง
6. การเข้าถึงประชาชน และต้องรับผิดชอบต่อการทำงาน

35. ข้อใดต่อไปนี้ไม่มีความเกี่ยวข้องกับหลักนิติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

1. จำนวนองค์กรต่อสู่เพื่อสิทธิสตรีเพิ่มขึ้น
2. กฎหมายต่างๆ ไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติม
3. การมีการจับกุมตัวผู้ต้องหากระทำการพิเศษดำเนินคดีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
4. การมีคดีทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการเพิ่มจำนวนขึ้น

36. พฤติกรรมของบุคคลในข้อใดต่อไปนี้เป็นการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมมากที่สุด
1. ครูสอนช่างไทยนักเรียนที่มาสาย
 2. สายพิมพ์ทำนามาอย่างเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
 3. ครอบครัวนายสมเด็จชีดหลักและปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
 4. โรงงานรุ่นเด่นตราเด็กอ้วนไม่ปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำ
37. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 กำหนดให้นักการเมืองและผู้บริหารระดับสูงของรัฐต้องเปิดเผยบัญชีทรัพย์สินต่อสาธารณะนั้น มีความเกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล ข้อใดมากที่สุด
1. หลักนิติธรรม
 2. หลักคุณธรรม
 3. หลักความโปร่งใส
 4. หลักการมีส่วนร่วม
38. การที่รัฐบาลจีนพยายามปิดกั้นข้อมูลข่าวสารทางอินเตอร์เน็ต หรือสังคมออนไลน์ เพื่อไม่ให้ประชาชนจีนเข้าถึงข้อมูลได้นั้น ข้อต่อหลักธรรมาภิบาลในประเด็นใดมากที่สุด
1. หลักนิติธรรม
 2. หลักความโปร่งใส
 3. หลักคุณธรรม
 4. หลักความรับผิดชอบ
39. การเลือกตั้งทุกระดับในประเทศไทยมักจะเกิดปัญหาการซื้อเสียงอยู่เสมอการที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งซื้อเสียงนั้น เป็นการขัดต่อหลักการธรรมาภิบาลในประเด็นใด
1. หลักนิติธรรม
 2. หลักความรับผิดชอบ
 3. หลักความคุ้มค่า
 4. หลักความโปร่งใส
40. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่จดอยู่ในหลักของการมีส่วนร่วม
1. การประชุมสาธารณะ
 2. การแสดงประชามติ
 3. การปฏิรูประบบราชการ
 4. ประชาธิปไตย
41. หลักการมีส่วนร่วมของหลักธรรมาภิบาลมีความสัมพันธ์กับการปกครองในระบอบใหม่มากที่สุด
1. แพดเจทการทหาร
 2. สมบูรณภาพยาสิทธิราชย์
 3. แพดเจทการอำนวยนิยม
 4. การใช้สิทธิเลือกตั้ง
42. หลักการมีส่วนร่วมมีลักษณะสำคัญหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
1. ต้องใช้ระยะเวลาสั้น
 2. ต้องยึดหลักความเสมอภาค
 3. คุณภาพของผู้เข้ามามีส่วนร่วม
 4. ความพึงพอใจของผู้เข้ามามีส่วนร่วม
43. ประเด็นสำคัญของหลักความรับผิดชอบในหลักธรรมาภิบาลนั้นคืออะไร
1. การมีกลไกของสังคมคือตรวจสอบ
 2. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
 3. จำนวนความพิดพลาดของการปฏิบัติงาน
 4. การคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ส่วนรวมเป็นหลัก

44. การที่มีองค์กรต่างๆ มีการจัดอันดับการครอร์รัปชันของประเทศต่างๆ ในโลกนั้นมีความเกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลในข้อใดมากที่สุด
1. หลักการมีส่วนร่วม
 2. หลักความคุ้มค่า
 3. หลักความรับผิดชอบ
 4. หลักความโปร่งใส
45. การส่งเสริมกิจกรรมการมิจิตอาสา^{นี้} เป็นการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในประเด็นใดมากที่สุด
1. หลักความรับผิดชอบ
 2. หลักนิติธรรม
 3. หลักความคุ้มค่า
 4. หลักความโปร่งใส
46. หลักความคุ้มค่าของหลักธรรมาภิบาลนั้นมีความสอดคล้องกับความสำคัญของกลุ่มวิชาสังคมศึกษาสาระได้
1. สาระศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม
 2. สาระเศรษฐศาสตร์
 3. สาระภูมิศาสตร์
 4. สาระประวัติศาสตร์
47. โครงการใดต่อไปนี้ ไม่ สอดคล้อง กับหลักความคุ้มค่า
1. โครงการขยายใช้เคลื่อนย้ายเดินทาง
 2. โครงการปลูกป่าชายเลน
 3. โครงการบ้านนี้มีรัก
 4. โครงการปลูกป่าล้านดặนถาวรพ่อแม่
48. ในสถานภาพของความเป็นนักศึกษาจะมีส่วนส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลอย่างไร
1. ปฏิบัติตามหน้าที่และบทบาทให้มีประสิทธิภาพ
 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทางสังคม
 3. การใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 4. การร่วมมือกับองค์กรต่างๆ อย่างตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล
49. ระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทยที่มีลักษณะของการเป็นเจ้านายกับลูกน้องผู้ใหญ่กับผู้น้อย จะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในด้านใดมากที่สุด
1. หลักนิติธรรม
 2. หลักความคุ้มค่า
 3. หลักความรับผิดชอบ
 4. หลักการมีส่วนร่วม
50. หลักธรรมาภิบาลในสังคมไทยจะพัฒนาให้ก้าวหน้าขึ้นได้มากที่สุด ถ้าประชาชนคนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมในข้อใดมากที่สุด
1. การละความชั่ว การสร้างความดี การมีจิตใจบริสุทธิ์
 2. ความเมตตา และความยั่งยืนมั่นคง
 3. การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 4. ความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ