



ตั้งคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้าแหละข้อสอบประวัติศาสตร์

อ.ณัทนัท เลี้ยวไฟโรจน์

(ครูป๊อป)

ท่าแหละข้อสอบประวัติศาสตร์ - ภูมิศาสตร์ (EXAM - BASED STUDY IN HISTORY PART)

ออกอะไรในข้อสอบประวัติศาสตร์บ้าง?

1. ว่าด้วยองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์(ความเป็นประวัติศาสตร์)
 - วิธีการทางประวัติศาสตร์
 - หลักฐานทางประวัติศาสตร์
 - การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
2. ความรู้ในประวัติศาสตร์ไทย

ข้อสอบจะกระจายการถามไปในแทบทุกยุคสมัย

 - สมัยก่อนสุโขทัย : แนวคิดที่มาจากชนชาติไทย ⇒ อาณาจักรโบราณ
 - สมัยสุโขทัย - อยุธยา - ธนบุรี- รัตนโกสินทร์(ตอนต้น,ยุคปฏิรูป,ยุคประชาธิปไตย)
3. ความรู้ในประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
 - เน้นจุดเด่นของแต่ละยุคสมัยของประวัติศาสตร์ต่างประเทศ
 - เน้นจุดเปลี่ยนของเหตุการณ์สำคัญในโลกตะวันตกมากกว่าโลกตะวันออก

ออร์เดอร์ประเด็นสำคัญว่าด้วยองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์(ความเป็นประวัติศาสตร์)

1. วิธีการทางประวัติศาสตร์

ตั้งหัวข้อ / ประเด็น ⇒ หาหลักฐาน



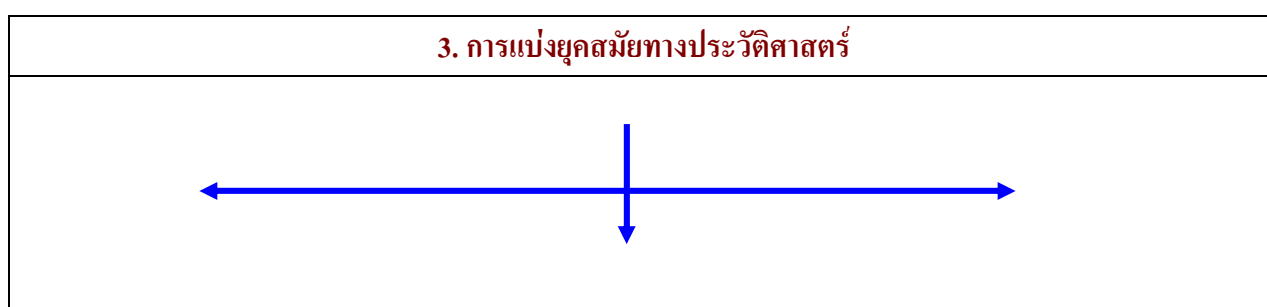
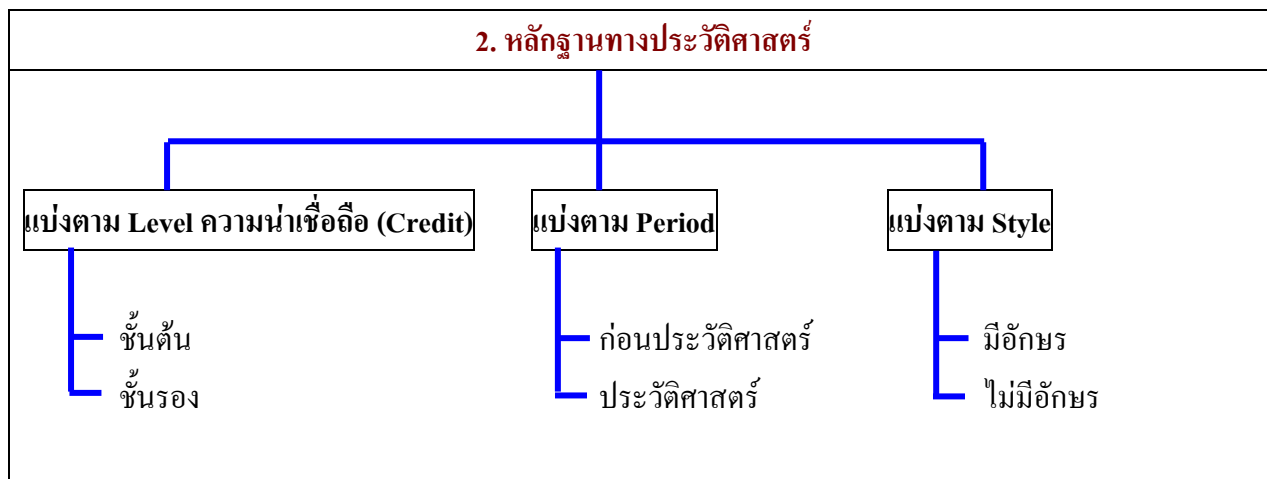
วิพากษ์



ตีความ ⇒ วิเคราะห์/ สังเคราะห์



องค์ความรู้ (ใหม่ๆ) ทางประวัติศาสตร์



อุปกรณ์ฝึกซ้อมข้อสอบว่าด้วยองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์(ความเป็นประวัติศาสตร์)

1. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการวิธีการทางประวัติศาสตร์(O-NET 50)
 - 1) การค้นหาข้อมูล และการรวบรวมหลักฐาน
 - 2) การตั้งคำถาม และกำหนดประเด็นของการศึกษา
 - 3) การอธิบายที่มีเหตุผล และมีคำตอบที่ชัดเจน
 - 4) การแสวงหาความหมาย และความสัมพันธ์ของข้อมูล
2. วิธีการในข้อใดที่เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ให้เป็นเรื่องราว (O-NET 49)

1) การค้นคว้า และการตีความ	2) การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์
3) การตีความ และการสังเคราะห์	4) การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์
3. การวิเคราะห์ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ มีลักษณะอย่างไร (A-NET 50)
 - 1) สรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่าคืออะไร
 - 2) การเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามข้อมูลที่มีอยู่
 - 3) การจัดเรียงลำดับเวลาก่อนหลังของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 - 4) การหาความสัมพันธ์ของข้อมูลผ่านการตีความอย่างมีเหตุผล
4. วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์หมายถึงวิธีการใด (O-NET 53)

1) การตีความ	2) การประเมิน
3) การวิเคราะห์	4) การสังเคราะห์

5. ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเมินได้จากข้อใด (O-NET 54)
 - 1) อายุของหลักฐาน
 - 2) ปริมาณของหลักฐานที่พบ
 - 3) ความสมบูรณ์ของหลักฐาน
 - 4) ข้อสนเทศที่ปรากฏในหลักฐาน
6. ชนชาติใดที่เข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ใน โลกตะวันตกเป็นกลุ่ม แรก (O-NET 52)
 - 1) ชาวอียิปต์
 - 2) ชาวสุเมเรียน
 - 3) ชาวเปอร์เซีย
 - 4) ชาวบาบิโลเนียน
7. หากท่านเข้าชมพิพิธภัณฑ์มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ท่านจะ ไม่พบสิ่งใด (O-NET 53)
 - 1) เครื่องประดับ
 - 2) อาวุธหินกะเทาะ
 - 3) แผ่นศิลาจารึก
 - 4) หม้อดินเผาสามขา
8. ข้อใดคือแนวคิดเรื่องถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยที่นักประวัติศาสตร์ไทยในปัจจุบัน ไม่ยอมรับ (O-NET 51)
 - 1) อยู่ทางตอนใต้ของประเทศไทย
 - 2) อยู่บริเวณเทือกเขาอัลไต
 - 3) อยู่บริเวณตอนใต้ของจีน
 - 4) อยู่บริเวณประเทศไทยปัจจุบัน
9. อาณาจักรโบราณในดินแดนสุวรรณภูมิได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมใดมากที่สุด (O-NET 53)
 - 1) อารยธรรมจีน
 - 2) อารยธรรมขอม
 - 3) อารยธรรมอินเดีย
 - 4) อารยธรรมอิสลาม
10. พระราชนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง ของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดใดเป็นหลัก (O-NET 51)
 - 1) พระพุทธศาสนาเถรวาท
 - 2) พระพุทธศาสนาวัชรยาน
 - 3) พระพุทธศาสนาวัชรยาน
 - 4) ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
11. ข้อใดเป็นลักษณะการค้ากับต่างประเทศในสมัยอยุธยา (O-NET 51)
 - 1) เป็นการผูกขาดโดยพระคลังสินค้า
 - 2) เป็นการผูกขาดโดยขุนนางระดับสูง
 - 3) เป็นการค้าเสรีโดยไม่กีดกันชาวต่างชาติ
 - 4) เป็นการค้าเสรีภายใต้การควบคุมของขุนนาง
12. การปฏิรูปการปกครองในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ มีลักษณะอย่างไร (A-NET 49)
 - 1) กระจายอำนาจ และแบ่งแยกหน้าที่
 - 2) รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง และแบ่งแยกหน้าที่
 - 3) รวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลาง และรวมหน้าที่
 - 4) กระจายอำนาจ และจัดลำดับชั้นการบังคับบัญชา
13. ภายหลังไทยทำสนธิสัญญาเบาว์ริงกับอังกฤษ ใน พ.ศ.2398 แล้ว ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่สำคัญของไทยอย่างไร (A-NET 51)
 - 1) ไทยต้องยกเลิกระบบผูกขาดการค้าโดยพระคลังสินค้ากับสินค้าบางประเภท
 - 2) มีการปรับปรุงภาษีสินค้าขาเข้าบางประเภทเป็นร้อยละ 3
 - 3) เงินตราได้เข้ามามีความสำคัญมากในทุกระดับของสังคมและทุกกิจกรรม
 - 4) ความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์และทรัพย์สินเงินตราเริ่มลดน้อยลง

14. จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย ใครเป็นผู้มีความคิดริเริ่มเรื่องการปกครองโดยพระมหากษัตริย์ ภายใต้รัฐธรรมนูญ (O-NET 51)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) พระมหากษัตริย์ | 2) เจ้านายและขุนนาง |
| 3) นายทหารสัญญาบัตร | 4) ชนชั้นกลางและปัญญาชน |

15. ข้อใดปรากฏอยู่ในการปฏิรูปการปกครองของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (O-NET 53 : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1) รัฐสภา | 2) เสนาบดีสภา |
| 3) รัฐธรรมนูญ | 4) สภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน |

16. เข็นเป็นลูกทาสที่เกิดขึ้นใหม่และได้รับอิสรภาพโดยสมบูรณ์ตามกฎหมาย ใน พ.ศ.2432 แสดงว่า เข็นเกิดในปีใด (A-NET 49)

- 1) ปีที่รัชกาลที่ 5 เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติ
- 2) ปีที่รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศใช้พระราชบัญญัติทาส
- 3) ปีที่รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศใช้พระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหาร
- 4) ปีที่รัชกาลที่ 5 ทรงประกาศใช้พระราชบัญญัติพิทักษ์อายุลูกทาสลูกไทย

17. นโยบายการแก้ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำในสมัยรัชกาลที่ 7 คือ ข้อใด (O-NET 49)

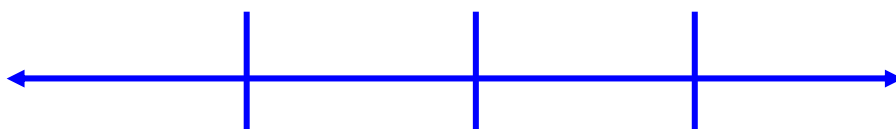
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) ลดค่าเงินบาท | 2) ปลดข้าราชการออก |
| 3) กู้เงินจากต่างประเทศ | 4) ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย |

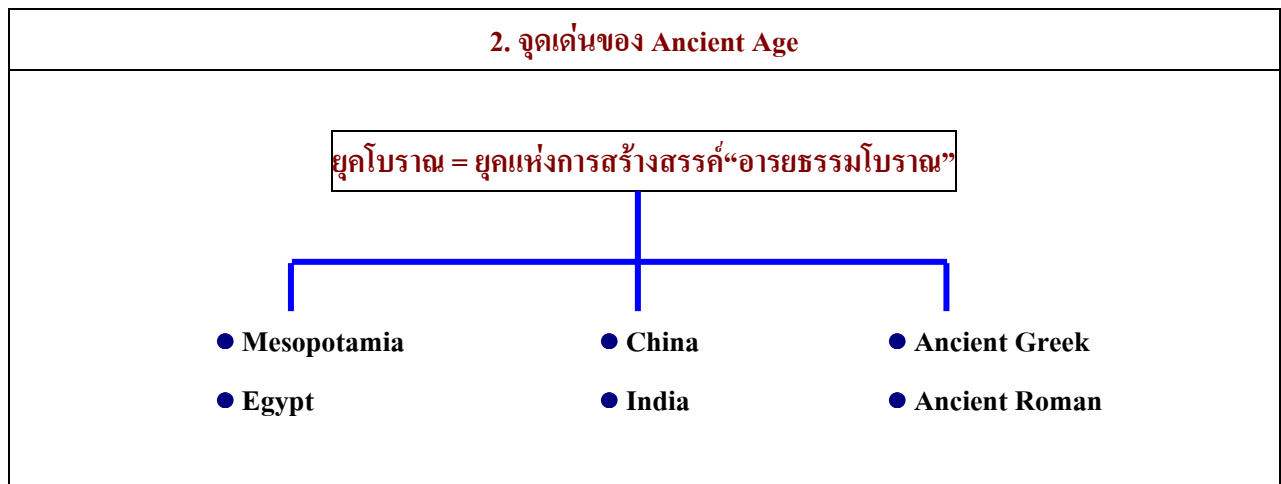
18. เหตุการณ์ในวันที่ 14 ตุลาคม 2516 มีความสัมพันธ์กับประเด็นที่สำคัญในทางการเมืองไทยในลักษณะใด (A-NET 50)

- 1) การเรียกร้องรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย
- 2) การดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีที่มีได้มาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 3) การเดินทางกลับคืนสู่ประเทศไทยของอดีตนายกรัฐมนตรีที่เป็นเผด็จการ
- 4) การก่อความวุ่นวายทางการเมืองของสมาชิกพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย

ออร์เดอร์ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ต่างประเทศ

1. การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์ของโลกตะวันตก





3. จุดเด่นของยุคกลาง - ยุคใหม่		
ยุคกลาง	ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	ยุคใหม่
“3 ศ + 1 ส” ● ศักดินาสวามิภักดิ์(Feudalism) ● ศาสนจักร (Church) ● ศึกษาอย่างมีระบบ ⇒ มหาวิทยาลัย ● สงครามครูเสด (Crusade War) ✧ ยุคมืด? ✧ □	✧ Renaissance ✧ ● C 15 - ประดิษฐ์แท่นพิมพ์ - Age of Discovery ● C 16 - The Reformation By Martin Luther ● การเกิดขึ้นของ “ศิลปิน” ชื่อดัง	✧ ปฏิวัติ+ สงคราม ✧ ● C 16 - 18 - ปฏิวัติวิทย์ ⇒ เกษตร ⇒ อุตสาหกรรม ● C 17 - C 18 - ปฏิวัติเพื่อประชาธิปไตย - อังกฤษ ⇒ อเมริกา ⇒ ฝรั่งเศส ● C 19 จักรวรรดินิยม ● C 20 สงครามโลกครั้งที่1⇒2

4. จุดเด่นของยุคร่วมสมัย
● การเกิดขึ้นขององค์การสหประชาชาติ(UN : United Nation) ● สงครามเย็น (Cold War) : ปะทะกันทางอุดมการณ์ระหว่าง USA vs Soviet - สงครามเกาหลี สงครามเวียดนาม - SALT - ทำลายกำแพงเบอร์ลิน - โซเวียตล่มสลาย ● หลังสงครามเย็น : ความขัดแย้งทางเชื้อชาติ- ศาสนา / การก่อการร้าย / การรวมยุโรป / การครอบงำของ USA

19. เหนือใดที่ถือว่าเป็นช่วงเวลาแห่งการสิ้นสุดของประวัติศาสตร์สากลสมัยใหม่ (A-NET 49)
- 1) การสิ้นสุดของสมัยจักรวรรดินิยม
 - 2) การสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่ 1
 - 3) การสิ้นสุดของสงครามโลกครั้งที่ 2
 - 4) การสิ้นสุดของสงครามเย็น
20. ข้อใดเป็นมรดกทางอารยธรรมของโรมันที่ถ่ายทอดสู่ชาติต่างๆ ในโลกปัจจุบัน (O-NET 49)
- 1) ระบอบประชาธิปไตย
 - 2) ระบบรัฐธรรมนูญ
 - 3) ระบบกฎหมาย
 - 4) ระบบศักดินาสวามิภักดิ์
21. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะความโดดเด่นของสมัยกลาง (A-NET 49)
- 1) การก่อตั้งมหาวิทยาลัยในยุโรปตะวันตก
 - 2) การจัดการศึกษาด้านศิลปศาสตร์อย่างมีระบบ
 - 3) การมีระบบฝึกงานเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน
 - 4) การให้สิทธิเสมอภาคแก่ประชาชน
22. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของสังคมยุโรปในสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (A-NET 50)
- 1) การเผยแพร่ความคิดของนักมนุษยนิยมคริสเตียน
 - 2) การศึกษาผลงานและความคิดของสมัยกรีก - โรมัน
 - 3) ชนชั้นกลางมีบทบาทในทางสังคมและเศรษฐกิจ
 - 4) คริสต์ศาสนามีบทบาทสูงต่อความคิดและการดำเนินชีวิตของชาวตะวันตก
23. นักมนุษยนิยมเป็นผลผลิตของโลกตะวันตกในยุคใด (O-NET 52)
- 1) Romantic
 - 2) Realistic
 - 3) Reformation
 - 4) Renaissance
24. กิจกรรมใดนำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะที่สอง (O-NET 52)
- 1) การผลิตเหล็กกล้า
 - 2) การใช้เครื่องจักรไอน้ำ
 - 3) การประดิษฐ์เครื่องปั่นด้าย
 - 4) การวางสายโทรเลขข้ามทวีป
25. การปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ.1789 เชิดชูหลักการใด (O-NET 53 : ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) เสรีภาพ
 - 2) สันติภาพ
 - 3) เสมอภาค
 - 4) ภราดรภาพ
26. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการล่มสลายของสหภาพโซเวียต และการยุติของสงครามเย็น (A-NET 50)
- 1) การพังทลายกำแพงเบอร์ลิน
 - 2) การใช้นโยบายเปิด - ปรับ ของมิฮาอิล กอร์บาชอฟ
 - 3) การหันสู่ระบอบประชาธิปไตยของประเทศยุโรปตะวันออก
 - 4) การใช้หลักการอยู่ร่วมกันโดยสันติของนีกิตา ครุชชอฟ

เฉลย

- | | | | | | | | |
|--------|--------|------------|--------|--------|--------|----------------|--------|
| 1. 2) | 2. 2) | 3. 4) | 4. 2) | 5. 4) | 6. 2) | | |
| 7. 3) | 8. 2) | 9. 3) | 10. 1) | 11. 1) | 12. 2) | | |
| 13. 3) | 14. 2) | 15. 2), 4) | 16. 1) | 17. 2) | 18. 1) | | |
| 19. 3) | 20. 3) | 21. 4) | 22. 4) | 23. 4) | 24. 1) | 25. 1), 3), 4) | 26. 4) |

ซ้ำและข้อสอบภูมิศาสตร์
(EXAM - BASED STUDY IN GEOGRAPHY PART)

ออกอะไรในข้อสอบภูมิศาสตร์?

1. ภูมิศาสตร์เทคนิค (เครื่องมือต่างๆทางภูมิศาสตร์) 15%
2. ภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์วัฒนธรรม 15%
 - ของโลก + ของไทย
3. ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม 70%
 - วิฤตการณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก / ไทย
 - ข้อตกลงระหว่างประเทศเรื่องสิ่งแวดล้อม
 - กฎหมายสิ่งแวดล้อมไทย
 - การใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ออร์เดอร์ประเด็นสำคัญของภูมิศาสตร์เทคนิค

โลกแห่งเครื่องมือทางภูมิศาสตร์		
กลุ่มให้ข้อมูล(ดิบ)	กลุ่มภูมิสารสนเทศ	กลุ่มอุปกรณ์
➢ แผนที่ภูมิประเทศ	➢ RS	➢ อุปกรณ์เกี่ยวกับอากาศ
➢ รูปถ่ายทางอากาศ	➢ GIS	➢ อุปกรณ์เกี่ยวกับพื้นดิน
➢ ภาพถ่ายทางดาวเทียม	➢ GPS	➢ อุปกรณ์เกี่ยวกับแผนที่/ รูปถ่ายทางอากาศ

ออร์เดอร์ประเด็นสำคัญของภูมิศาสตร์กายภาพ

1. ภูมิธรณี : หิน
2. ภูมิประเทศ : ที่ราบ ⇒ ที่ราบสูง ⇒ เทือกเขา
3. ภูมิอากาศ : ลม

อ่านเครื่องฝึกซ้อมข้อสอบภูมิศาสตร์

- ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบอันเกิดจากที่ตั้งของประเทศไทย ซึ่งตั้งอยู่ที่ละติจูด $5^{\circ} 37'$ ถึง $20^{\circ} 27'$ เหนือ (O-NET 49)
 - 1) ทำให้มีอากาศร้อน
 - 2) ทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม
 - 3) ทำให้ทุกจังหวัดมีเวลามาตรฐานเดียวกัน
 - 4) ทำให้อุณหภูมิในเวลากลางวันและกลางคืนไม่ต่างกันมากนัก
- หากเวลาที่ประเทศ ก. คือ 9.00 น. ประเทศ ข. ซึ่งอยู่ห่างออกไปทางทิศตะวันออก 15 องศาจะเป็นเวลาใด (O-NET 53)
 - 1) 7.00 น.
 - 2) 8.00 น.
 - 3) 10.00 น.
 - 4) 11.00 น.
- ข้อใดไม่ควรรู้ Remote Sensing ในการสำรวจ (O-NET 50)
 - 1) นิคมอุตสาหกรรมจังหวัดลำพูน
 - 2) อุบัติเหตุทางรถยนต์จังหวัดนครราชสีมา
 - 3) แหล่งแร่ทองคำจังหวัดพิจิตร
 - 4) แผ่นดินถล่มที่จังหวัดอุดรดิตถ์
- การวางแผนการเพาะปลูกในพื้นที่ 1,000 ไร่ ควรใช้ประโยชน์จากเครื่องมือใด (O-NET 49)
 - 1) ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก (GPS)
 - 2) ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)
 - 3) ภาพถ่ายจากดาวเทียม
 - 4) ภาพถ่ายทางอากาศ
- ข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์จากหินแปร (O-NET 49)
 - 1) การผลิตกรกหิน
 - 2) การแกะสลักหินอ่อน
 - 3) การถมที่ด้วยกรวดทราย
 - 4) การก่อสร้างด้วยอาคารหินปูน
- ภูกระดึงในจังหวัดเลยมีกระบวนการเกิดเหมือนกับเทือกเขาใด (O-NET 51)
 - 1) แอนดีสในประเทศชิลี
 - 2) ร็อกกีในสหรัฐอเมริกา
 - 3) แบล็กฟอเรสต์ในประเทศเยอรมนี
 - 4) เกรตดิไวดิงในประเทศออสเตรเลีย
- ข้อใดคือประโยชน์ของการเรียกพายุหมุนเขตร้อนให้แตกต่างกันเป็นพายุดีเปรสชัน พายุโซนร้อน หรือพายุไต้ฝุ่น (A-NET 49)
 - 1) เพื่อให้ทราบแหล่งกำเนิดของพายุ
 - 2) เพื่อใช้ในการตั้งชื่อพายุอย่างเหมาะสม
 - 3) เพื่อให้ทราบทิศทางและการเคลื่อนที่ของพายุ
 - 4) เพื่อให้ทราบกำลังความแรงและการป้องกัน
- การสร้างสรรควัฒนธรรมในข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม (O-NET 54 : ตอบ 2 ตัวเลือก)
 - 1) การทำนาปี
 - 2) การจับปลาก่อนน้ำ
 - 3) การทำนาเกลือ
 - 4) การแห่นางแมว

9. ข้อใดเป็นผลกระทบจากภาวะโลกร้อน (A-NET 51)
- 1) การสะสมของแก๊สมีเทนในไรนา
 - 2) การแพร่กระจายของแมลงและเชื้อโรค
 - 3) การดูดซับแสงอินฟราเรดโดยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
 - 4) การปล่อยสารคลอโรฟลูออโรคาร์บอนจากเครื่องทำความเย็น
10. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้แม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำท่าจีนตอนล่างมีน้ำเน่าเสียอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง (O-NET 50)
- 1) การปนเปื้อนในน้ำของสารเคมีจากพื้นที่เกษตรกรรมและอาคารบ้านเรือน
 - 2) การปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำจากอาคารบ้านเรือนและโรงงาน
 - 3) การปล่อยน้ำทิ้งจากอาคารบ้านเรือนและฟาร์มเลี้ยงสุกร
 - 4) การปล่อยน้ำเสียจากฟาร์มเลี้ยงสุกรและโรงงาน
11. “น้ำเสีย” ในการจัดการทรัพยากรน้ำ หมายถึงข้อใด (A-NET 51)
- 1) น้ำล้นคลองที่เด็กไม่ควรลงเล่น
 - 2) น้ำลำห้วยที่ไหลผ่านหมู่บ้านมา
 - 3) น้ำที่ไหลมาจากโรงงานบำบัดน้ำเสีย
 - 4) น้ำในท่อที่ไหลมาจากห้องน้ำโรงแรม
12. เกษตรอินทรีย์ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด (O-NET 53)
- 1) การทำฟาร์มทางนิเวศวิทยา
 - 2) การใช้หลักการการเกษตรแบบองค์รวม
 - 3) การใช้พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ที่คัดแปลงพันธุกรรม
 - 4) การนำของใช้แล้วไปแปรสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
13. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมพุทธศักราช 2535 กำหนดให้โครงการพัฒนาขนาดใหญ่ต้องดำเนินการในข้อใด (O-NET 49)
- 1) วางแผนโครงการอย่างรอบคอบ
 - 2) วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 - 3) ติดตามตรวจสอบการดำเนินการ
 - 4) ประเมินโครงการแก้ไขผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
14. ความสัมพันธ์ในข้อใดไม่ถูกต้อง (A-NET 51)
- 1) อนุสัญญาเวียนนา - ชั้นโอโซน
 - 2) BDC - พื้นที่ชุ่มน้ำ
 - 3) UNFCCC - ภาวะโลกร้อน
 - 4) อนุสัญญาบาเซล - ของเสียอันตราย
15. ใครเป็นผู้พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (A-NET 50)
- 1) นายวิภัทรสอนการปลูกบ้านด้วยไม้ท้องถิ่นให้ผู้แทนชุมชน
 - 2) นายวิรัชเรียนการปลูกหม่อน เลี้ยงไหม และทอผ้าจากมารดา
 - 3) นายวินัยบริจาคเงิน 15 ล้านบาทเพื่อสร้างถนนทางเข้าหมู่บ้าน
 - 4) นายวิชัยนำดินปาล์มน้ำมันเข้าไปปลูกในหมู่บ้านแทนสวนกล้วย

16. การบำบัดน้ำเสียเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตรงกับหลักการใด (O-NET 51)
- 1) Reuse
 - 2) Refill
 - 3) Reduce
 - 4) Recycle
17. “วิธีการแก้งดิน” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันเป็นการแก้ปัญหาของดินประเภทใด (A-NET 49)
- 1) ดินเค็มจัด
 - 2) ดินเปรี้ยวจัด
 - 3) ดินถูกชะล้างพังทลาย
 - 4) ดินขาดความอุดมสมบูรณ์
18. กิจกรรมใดไม่สอดคล้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (A-NET 51)
- 1) การใช้หลอดไฟฟ้าที่มีวัตต์ต่ำหลายหลอดแทนหลอดไฟฟ้าที่มีวัตต์สูงน้อยหลอด
 - 2) การหลีกเลี่ยงสีและสเปรย์ที่มีสารคลอโรฟลูออโรคาร์บอนเป็นส่วนประกอบ
 - 3) การเก็บสารอันตรายในบ้านไว้ในภาชนะบรรจุเดิม โดยไม่เปลี่ยนถ่ายใส่ภาชนะใหม่
 - 4) การนำขวดแก้วใช้แล้วมาทำความสะอาดเพื่อใช้บรรจุน้ำดื่ม
19. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเรื่องการกำจัดขยะมูลฝอยในชุมชนของตนเองได้มากที่สุดอย่างไร (O-NET 50)
- 1) เป็นสมาชิกของธนาคารขยะ
 - 2) ทิ้งหลอดไฟที่เสียแล้วในถังขยะสีฟ้า
 - 3) แนะนำให้เพื่อนในชุมชนนำขยะมาใช้ประโยชน์
 - 4) คัดแยกขยะตามประเภทของขยะก่อนนำไปทิ้ง
20. ถ้าน้ำในแม่น้ำพุทได้ น้ำจะบอกประชากรริมฝั่งอย่างไร จึงจะทำให้แม่น้ำและประชากรริมฝั่งมีความสุขยืนนาน (A-NET 49)
- 1) อย่าเอาฉันทิ้งไปขังไว้ปล่อยให้ฉันทิ้งไปตามธรรมชาติเถิด
 - 2) นำฉันทิ้งไปใช้เท่าที่จำเป็นและช่วยดูแลความสะอาดให้ฉันทิ้งด้วย
 - 3) นำสิ่งต่าง ๆ มาตกแต่งให้ฉันทิ้งสวยงามตามที่ท่านต้องการ
 - 4) ฉันทิ้งอยู่ตามลำพังไม่ยุ่งเกี่ยวกับใคร

เฉลยอุปกรณ์ฝึกซ้อมข้อสอบภูมิศาสตร์

- | | | | | |
|--------|--------|------------|--------|--------|
| 1. 3) | 2. 3) | 3. 2) | 4. 2) | 5. 2) |
| 6. 3) | 7. 4) | 8. 1) , 3) | 9. 2) | 10. 2) |
| 11. 4) | 12. 3) | 13. 2) | 14. 2) | 15. 1) |
| 16. 4) | 17. 2) | 18. 1) | 19. 4) | 20. 2) |