



สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
คุณครูณัฏฐนัท เลี้ยวไพโรจน์ (ครูป๊อป)

โรงเรียนพัฒนาความรู้สังคมศึกษา “ครูป๊อป”

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ : มารู้จัก “ประเทศจีน” กันเถอะ
(Let's know about “China”!)

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (Integrated Unit of Learning)

● การบูรณาการ

- บูรณาการการสอน (Instructional Integration)

➤ ใช้วิธีบูรณาการการสอนแบบสอดแทรก (Infusion Integration)

- บูรณาการหลักสูตร (Curriculum Integration) ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551

บูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (Intradisciplinary Integration)	บูรณาการข้ามสาระการเรียนรู้ (Interdisciplinary Integration)
☒ ภูมิศาสตร์ - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - การวิเคราะห์ลักษณะทางธรรมชาติ มนุษย์ และวัฒนธรรม - ภัยธรรมชาติ - ภูมิสังคม - ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม ☒ ประวัติศาสตร์ - เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก - ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรป เอเชีย - ความขัดแย้ง - สถานการณ์สำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ☒ เศรษฐศาสตร์ - โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจ - อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ - การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ - GDP ☒ หน้าที่พลเมือง - ระบอบการปกครอง - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย - จีน	☒ ภาษาต่างประเทศ - ภาษาและวัฒนธรรม - ศัพท์อังกฤษที่สำคัญ - ภาษาจีนกลาง (Mandarin) ☒ ภาษาไทย - ทักษะการฟัง - เขียน - การเขียนผังมโนภาพ - การหยิบยืม / อิทธิพลของภาษาจีนที่มีต่อภาษาไทย ☒ คณิตศาสตร์ - ทักษะการคำนวณเทียบศักราช - ความคิดเชิงตรรกะ ☒ วิทยาศาสตร์ - การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก , บรรยากาศ ☒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - หนทางติดต่อธุรกิจการค้ากับประเทศจีน ☒ ศิลปะ - การวาดภาพ / แผนภาพ ☒ สุขศึกษาและพลศึกษา - การดูแลสุขภาพในสภาพทางธรรมชาติที่ต่างกัน

- Outline

- ตอนที่ 1 : “ประเทศจีน” อยู่ตรงไหน?
- ตอนที่ 2 : กว่าจะมาเป็น “ประเทศจีน” ในทุกวันนี้
- ตอนที่ 3 : “ประเทศจีน” ในวันนี้
- ตัวอย่างข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับประเทศจีน

ตอนที่ 1

: “ประเทศจีน” อยู่ตรงไหน?

1. หารูปร่างประเทศจีน

เหมือน _____ เลข

Master Piece :

2. การวิเคราะห์ที่ตั้งของจีน

หลักวิเคราะห์ที่ตั้ง : Fried Egg Technique

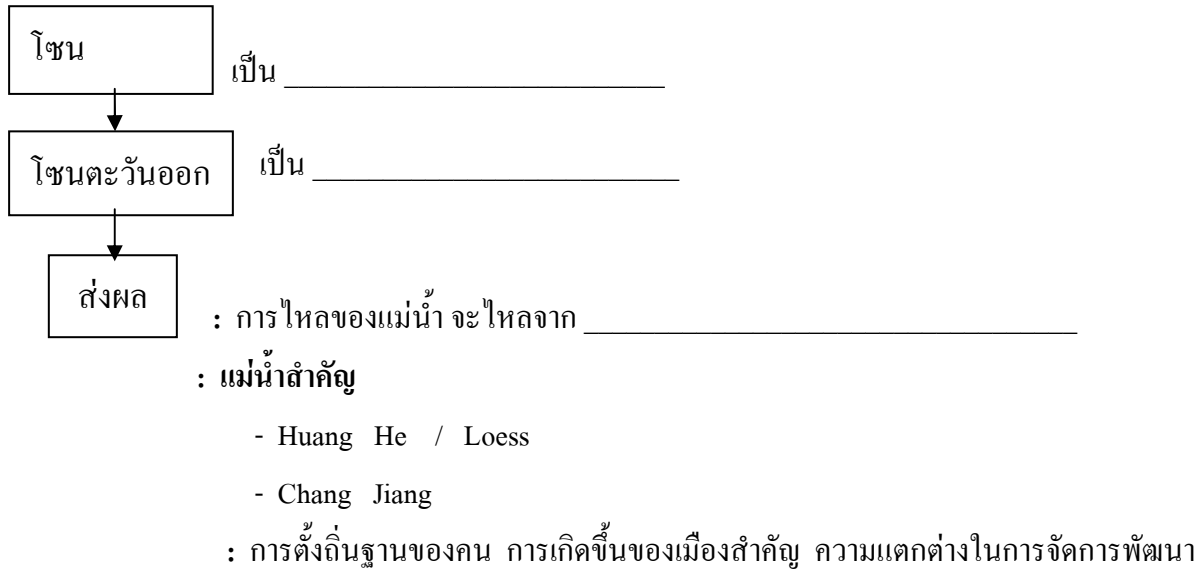
Master Piece :

★ คู่มือแดง = คู่มือ _____

★ คู่มือขาว = คู่มือ _____

★ ผลที่เกิดขึ้น : _____

3. ลักษณะทางธรรมชาติของจีน



4. ภัยธรรมชาติ / ปัญหาทางสิ่งแวดล้อมของจีน

- พายุ
 - ตอนบนๆ มีพายุ _____ + _____
 - ตอนล่างๆ มีพายุ _____
- desertification
- แผ่นดินไหว ที่ _____

5. ภูมิสังคมใหม่ที่รู้จักของจีน

- Chang Jiang San Xia Da Ba
- Pudong Dong Fang Ming Zhu

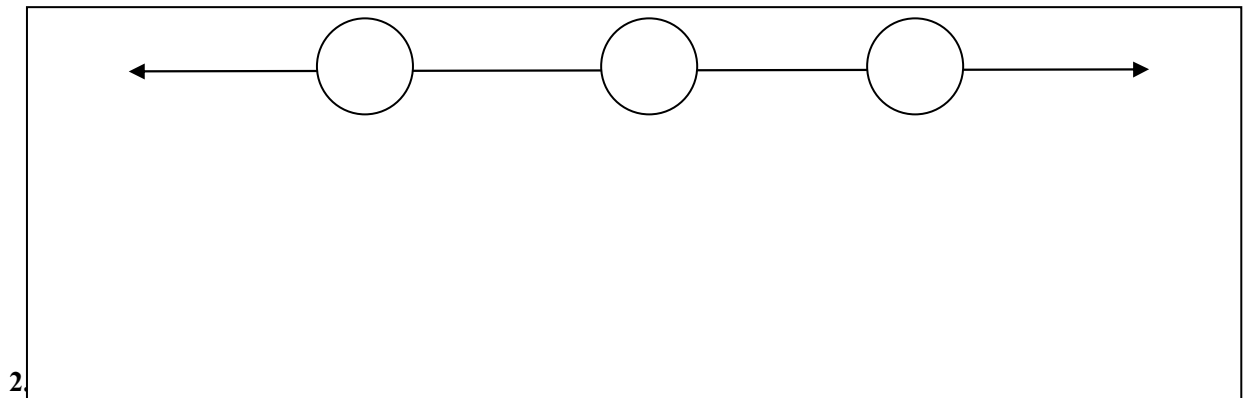
ตอนที่ 2

: กว่าจะมาเป็น “ประเทศจีน”

☆☆☆ กลยุทธ์การจัดเก็บข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ☆☆☆

2t - Technique =

1. การแบ่งยุคสมัยและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์จีน



2.1 10 ราชวงศ์สำคัญตามลำดับ

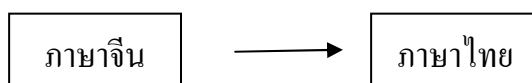
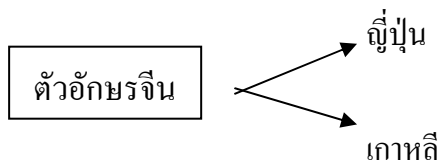
3	
3	
4	

2.2 อารยธรรมโบราณสมัยราชวงศ์

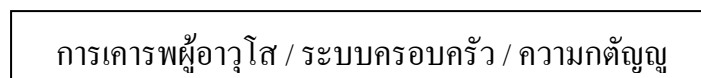
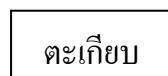
- Qin
- Han
- Tang
- Song
- Yuan -- สุโขทัย (โดยประมาณ)
- Ming -- อโยธยา (โดยประมาณ)
- Qing -- รัตนโกสินทร์ - ร.6 (โดยประมาณ)

2.3 อารยธรรมสำคัญที่ส่งต่อ

- อารยธรรมทางภาษา / ตัวอักษร



- อารยธรรมในเชิงวัฒนธรรม



3. สมัยสาธารณรัฐจีน (1911 - 1949) -- ร.6 จนถึงสมัยจอมพล ป.

- ซุน ยัต เซ็น
- หยวน ซื่อ ชำย
- ยุคขุนศึก + การตั้งพรรค GMD และ CCP
- เจียง ไค เช็ก
- Long March ของ เหมา เจ๋อ ตง
- การอพยพไปได้หัวนของ เจียง ไค เช็ก กับชัยชนะของ เหมา เจ๋อ ตง

4. สมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน (1949 - ปัจจุบัน)

- 1949 - 1976 เหมา เจ๋อตง
- 1966 - 1976 ปฏิวัติวัฒนธรรมจีน
- 1975 (1 ก.ค.) ฟื้นฟูความสัมพันธ์ไทย - จีน ในสมัย _____
- ปลาย 1970s เป็นต้นมา การปฏิรูปของ เต็ง เสี่ยว ผิง :
“ _____ สี่หนังกี่ข้างขอให้จับ _____ ให้ได้ก็แล้วกัน ”

① ด้านการเมือง

- One Country Two Systems Policy
- SAR : Special Administrative Region

② ด้านเศรษฐกิจ

- Four Modernization
- SEZ : Special Economic Zone
- NEZ : New Economic Zone
- Look East Policy

ตอนที่ 3

ประเทศจีนในวันนี้

☆☆☆ ประเทศจีนในวันนี้ มีความเจริญโดดเด่นมากในแง่ของ _____ ซึ่งเป็นผลมาจากการวางรากฐานให้ของ _____ ตั้งแต่ _____ ☆☆☆

1. การเมืองจีนปัจจุบัน

- ปกครองระบอบคอมมิวนิสต์ โครงสร้างอำนาจอยู่ที่ CCP
- “ปิด - ปรับ”
- ปัญหาการเมืองภายใน : ปัญหาการแยกดินแดน / ความขัดแย้ง
 - * Taiwan Tibet Xinjiang

2. เศรษฐกิจ - สังคมจีนปัจจุบัน

- การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ กับตัวเลข GDP
- การปรับของค่าเงินหยวน
- การเป็น Global Factory / O.E.M. (Original Equipment Manufacture)
- Expo 2010
- “C - Concept” ex. Car , Credit Cards, Coca - Cola, Condo, Cellphone = Capitalism
(แต่ทางการจะเรียกว่า Market Socialism ระบบสังคมนิยมแบบตลาด)

3. นโยบายการพัฒนาหลักของจีน

Look East Policy → Go West → Go Out Strategy

ตัวอย่างข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับประเทศจีน

1. ภายหลังการปฏิวัติโค่นล้มราชวงศ์ชิง จีนได้เปลี่ยนการปกครองไปสู่ระบอบใด
 - 1) ระบอบสังคมนิยม
 - 2) ระบอบเผด็จการ
 - 3) ระบอบคอมมิวนิสต์
 - 4) ระบอบประชาธิปไตย
2. แนวคำสอนของขงจื้อเน้นความสำคัญในเรื่องใด
 - 1) วิถีแห่งธรรมชาติ
 - 2) การบูชาบรรพบุรุษ
 - 3) ความสัมพันธ์ของคนในสังคม
 - 4) ระเบียบแบบแผนการปกครอง
3. การใช้กระดาษเงินหรือธนบัตรแทนโลหะ เป็นภูมิปัญญาที่ชาติใดเริ่มใช้ก่อน
 - 1) จีน
 - 2) อินเดีย
 - 3) เปอร์เซีย
 - 4) อียิปต์
4. เศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนจีนก้าวหน้าอย่างรวดเร็วตั้งแต่ช่วงเวลาใด และโดยนโยบายใด
 - 1) ปลายทศวรรษ 1950 ก้าวกระโดดไปข้างหน้า
 - 2) ต้นทศวรรษ 1960 จัดตั้งคอมมูน
 - 3) ปลายทศวรรษ 1970 เปิดประเทศ
 - 4) ต้นทศวรรษ 1990 สี่ทันสมัย
5. อินเดียกับจีนปัจจุบัน มีลักษณะสำคัญคล้ายคลึงกันหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - 1) ความสำเร็จในการวางแผนครอบครัว
 - 2) มรดกทางอารยธรรมยังมีความสำคัญ
 - 3) มีประชากรมากถึง 1,000 ล้านคน
 - 4) มีอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับสูง
6. บุคคลสำคัญผู้ใดที่ไม่เคยเดินทางตามเส้นทางสายไหม
 - 1) เจิ้งเหอ
 - 2) พระถังซำจั๋ง
 - 3) เจิ้งกีสข่าน
 - 4) มาร์โค โปโล
7. เต็ง เสี่ยว ผิง ใช้นโยบายด้านใดในการพัฒนาประเทศสู่ความทันสมัย (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)
 - 1) ด้านเกษตรกรรม
 - 2) ด้านอุตสาหกรรม
 - 3) ด้านการป้องกันประเทศ
 - 4) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี