



**วิชาคณิตศาสตร์**

อาจารย์กุลนาถ ทีปประพันธ์ณี



เรื่อง การแก้สมการโดยการสมมติตัวแปร และ โจทย์ที่ซอบออกบ่อยๆ

1. ให้  $\sqrt{\frac{x}{1-x}} + \sqrt{\frac{1-x}{x}} = \frac{13}{6}$  จงหาผลบวกของคำตอบ

2. จงหาผลบวกของสมาชิกในเซต

$$A = \left\{ x \in R \mid 2x^2 + 3 = 7x + 3\sqrt{2x^2 - 7x + 7} \right\}$$

3. ให้ R แทนเซตของจำนวนจริง ถ้า

$$A = \left\{ x \in R \mid 2x^2 - 2x + 9 - 2\sqrt{x^2 - x + 3} = 15 \right\}$$

แล้ว ผลบวกของกำลังสองของสมาชิกในเซต A เท่ากับเท่าใด

4. ให้  $2^x + 32 \cdot 2^{-x} = 12$  จงหาผลบวกคำตอบของสมการ

5. ให้  $4 \cdot 3^{2x} + 9 \cdot 2^{2x} = 13 \cdot 6^x$  จงหาผลบวกของคำตอบ

6. ให้  $12^x - 2 \cdot 3^x - 9 \cdot 4^x + 18 = 0$  จงหาผลคูณของคำตอบ

7. ให้  $A$  แทนเซตของจำนวนจริง  $a$  ทั้งหมดที่  $x + a$  หาร  $x^3 + 4x^2 - 7x + 4$  เหลือเศษ 14

ถ้า  $m$  เป็นสมาชิกในเซต  $A$  ที่มีค่ามากที่สุด และ  $n$  เป็นสมาชิกในเซต  $A$  ที่มีค่าน้อยที่สุด

แล้ว  $m + n$  เท่ากับเท่าใด

1. -3      2. -1      3. 1      4. 3      5. 6

8. ให้  $A$  เป็นเซตคำตอบทั้งหมดของสมการ  $\log_2(2^{\sqrt{x}} + (2x)^{\log x} - 4^{\log 8}) = (\sqrt{2})^{\log_2 x}$

แล้วผลคูณของสมาชิกทั้งหมดในเซต  $A$  เท่ากับเท่าใด

9. กำหนดให้  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$  เป็นลำดับเรขาคณิต โดยมี  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = \frac{3}{2}$

และ  $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n, \dots$  เป็นลำดับเรขาคณิต โดยมี  $\sum_{n=1}^{\infty} b_n = 5$

ถ้า  $a_1 = 1$  และ  $b_1 = 7$  แล้ว  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{a_n}{b_n}$  เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.  $\frac{3}{70}$

2.  $\frac{7}{70}$

3.  $\frac{2}{77}$

4.  $\frac{5}{77}$

5.  $\frac{6}{77}$

10. มีลูกแก้วขนาดเดียวกัน 7 ลูก เป็นลูกแก้วสีแดง 2 ลูก ลูกแก้วสีเขียว 2 ลูก และลูกแก้วสีขาว 3 ลูก ต้องการจัดเรียงลูกแก้วทั้ง 7 ลูก เป็นแถวตรง โดยที่ลูกแก้วสองลูกใดๆที่เรียงติดกันมีสีแตกต่างกัน จำนวนวิธีจัดเรียงลูกแก้วดังกล่าวเท่ากับเท่าใด
11. มีเลขโดด 5 ตัวคือ 1, 2, 3, 4, 5 นำเลขโดดเหล่านี้มา 3 ตัวไม่ซ้ำกันและใช้เลขโดดทั้ง 3 ตัวนี้เพื่อสร้างจำนวนนับสี่หลัก จะมีจำนวนนับสี่หลักที่ต้องการทั้งหมดกี่จำนวน
1. 90
  2. 120
  3. 360
  4. 600
  5. 810
12. มีหนังสือคณิตศาสตร์ต่างกัน 3 เล่ม หนังสือวิชาภาษาไทยต่างกัน 2 เล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษเหมือนกัน 5 เล่ม ถ้าต้องการจัดเรียงหนังสือ 5 เล่มวางบนชั้น โดยมีหนังสือแต่ละวิชาอย่างน้อย 1 เล่ม และมีจำนวนหนังสือวิชาคณิตศาสตร์และหนังสือวิชาภาษาไทยรวมกันอย่างมาก 3 เล่ม จำนวนวิธีจัดเรียงหนังสือ 5 เล่มดังกล่าวเท่ากับข้อใด
1. 360 วิธี
  2. 390 วิธี
  3. 660 วิธี
  4. 680 วิธี
  5. 740 วิธี



**NOTE**



**วิชาภาษาอังกฤษ**

อาจารย์สุวคนธ์ อินป้อง



Pre-test

SECTION 1 : LISTENING & SPEAKING (5items)

ข้อสอบจรัญวิชาสามัญ 61

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 1-10)

Dialogue 1: Ann is complaining about her boyfriend.

Ann: Jack hasn't called me for two weeks now.

Leslie: He must be busy studying for the final.

Ann: \_\_1\_\_. He didn't call me back or text me.

Leslie: Be positive. He must have a good reason.

Ann: Possible, but I'm afraid \_\_2\_\_.

Leslie: Have you seen any signs of that?

Ann: Well, he seemed to be always busy lately.

Leslie: Maybe he's just got a/an \_\_3\_\_!

Ann: That \_\_4\_\_.

Leslie: Have you ever heard of the saying, "True love is letting go"?

If he comes back, he is yours. If he doesn't, he never was.

Ann: I \_\_5\_\_ , but I don't like it. I just hope he comes back.



1. (ข้อสอบจรัญวิชาสามัญ 61)

- a. It's not like him at all
- b. He's not the one
- c. He can't change
- d. He's got a bad temper
- e. I'm telling you what I saw

2. (ข้อสอบจรัญวิชาสามัญ 61)

- a. I'm OK with it
- b. he's too nervous
- c. he's cheating on me
- d. I'll make a promise
- e. I'd rather look down on him





3. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. high fever
  - b. old flame
  - c. lot on his mind
  - d. important meeting
  - e. urgent appointment



4. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. can do
  - b. is not
  - c. happened
  - d. could be
  - e. would have

5. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. get it
  - b. dare not
  - c. am there
  - d. once was
  - e. doubt that



Section2 : Reading Skill (5 items)

Short Passage I

The giraffe's neck performs many varied tasks. Its length enables the animal to eat from trees or tall bushes and permits it to view its enemies as they approach from distance, giving the better prospects for survival. It also serves as a cooling tower because its large surface helps dissipate heat. In addition, the creature uses its neck to gain momentum when moving. Finally, although aggressive this species is rarely, it uses its neck as a powerful weapon. The horned skull at the top completes the formidable weapon.

6. Which of the following would be the best title for this passage?
  - a. What the Giraffe Eats
  - b. A Giraffe's Natural Enemies
  - c. How the Giraffe Uses Its Neck
  - d. A Giraffe's Environment
  
7. According to the passage, the giraffe most probably eats \_\_\_\_\_.
  - a. leaves
  - b. roots
  - c. grass
  - d. insects
  
8. If necessary, the giraffe uses its neck to \_\_\_\_\_.
  - a. bathe
  - b. rest
  - c. hide
  - d. fight
  
9. The word "formidable" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
  - a. intimidating
  - b. natural
  - c. affluent
  - d. optimistic



10. The word "dissipate" is closest in meaning to\_\_\_\_\_.

a. decrease

b. decline

b. disperse

d. deteriorate



# A-Level ภาษาอังกฤษ



ประเภทข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก ระยะเวลาในการทำข้อสอบ 90 นาที

โครงสร้างข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
ทักษะการฟังและการพูด (LISTENING AND SPEAKING SKILLS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>เติมบทสนทนาแบบสั้น (SHORT CONVERSATION)</li> <li>เติมบทสนทนาแบบยาว (LONG CONVERSATION)</li> </ul>	20 ข้อ 25 คะแนน
ทักษะการอ่าน (READING SKILL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>โฆษณา (ADVERTISEMENT)</li> <li>บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (PRODUCT OR SERVICE REVIEW)</li> <li>รายงานข่าว (NEWS REPORT)</li> <li>ภาพประกอบบทความ (VISUAL) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ</li> <li>บทความทั่วไป</li> </ul>	40 ข้อ 50 คะแนน
ทักษะการเขียน (WRITING SKILL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>เติมบทความให้สมบูรณ์ (TEXT COMPLETION)</li> <li>เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ (PARAGRAPH ORGANIZATION)</li> </ul>	20 ข้อ 25 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 ข้อ</b>	<b>100 คะแนน</b>



# A-LEVEL ภาษาอังกฤษ

ประเภทข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก

ระยะเวลาในการทำข้อสอบ ๑๐ นาที

ทักษะการฟังและการพูด (LISTENING AND SPEAKING SKILLS) / 25 คะแนน	20 ข้อ
ทักษะการอ่าน (READING SKILL) / 50 คะแนน	40 ข้อ
ทักษะการเขียน (WRITING SKILL) / 25 คะแนน	20 ข้อ
รวม	80 ข้อ

คะแนนเต็ม

100 คะแนน



นปจ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย  
Council of University Presidents of Thailand



Kruladykaekae

f : Suwakon Inpong

ig : Kruladykaekae



# A-Level Preparation

## English Conversation

### สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ (Expressions to give encouragement)

1. Look on the bright side.

2. Every cloud has a silver lining.

3. Nothing lasts forever.

4. There's a light at the end of the tunnel.

5. April showers.

6. **Cheer up!** / **Chin up!**



7. Never say die.

8. It's not the end of the world.

9. There are plenty more fish in the sea.

10. There's no use crying over spilt milk.

11. Lightning never strikes twice.

12. Don't give up.



Kruladykaekae

f : Suwakon Inpong

ig : Kruladykaekae



สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำ  
(Expressions for suggestions)

1. I think you should stop now.
2. **Why don't** you stop now?
3. **How about** stopping now?
4. If I were you, I'd stop now.
5. I suggest you stop now.
6. It might be a good idea to stop.



สำนวนแสดงความเสียใจ  
(Expressions to say sorry)

1. Sorry.
2. Ever so sorry.
3. How stupid / careless / thoughtless of me.
4. Pardon (me).
5. That's my fault. / It was my fault.
6. Please accept our (sincerest) apologies.
7. I must apologize to you for .....



### สำนวนถามความคิดเห็น

(Expressions to ask for someone's opinion)

1. What do you think of.....?

2. What do you think about.....?

3. How would you feel (about.....)?

4. Where do you stand (on.....)?

5. Are you aware of.....?



### สำนวนที่บอกว่ากำลังมีความสุข

(Expressions to show happy feelings)

1. I am over the moon.

2. I'm (dead) chuffed.

3. He couldn't be happier.

4. She's on cloud nine.

5. She's having the time of her life.





SECTION 1 : LISTENING & SPEAKING (10 items)

ข้อสอบจริงวิชาสามัญ ปี 61

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 1-10)

Dialogue 1: Ann is complaining about her boyfriend.

Ann: Jack hasn't called me for two weeks now.

Leslie: He must be busy studying for the final.

Ann: \_\_\_1\_\_\_. He didn't call me back or text me.

Leslie: Be positive. He must have a good reason.

Ann: Possible, but I'm afraid \_\_\_2\_\_\_.

Leslie: Have you seen any signs of that?

Ann: Well, he seemed to be always busy lately.

Leslie: Maybe he's just got a/an \_\_\_3\_\_\_!

Ann: That \_\_\_4\_\_\_.

Leslie: Have you ever heard of the saying, "True love is letting go"?  
If he comes back, he is yours. If he doesn't, he never was.

Ann: I \_\_\_5\_\_\_ , but I don't like it. I just hope he comes back.



1. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- It's not like him at all
  - He's not the one
  - He can't change
  - He's got a bad temper
  - I'm telling you what I saw

2. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- I'm OK with it
  - he's too nervous
  - he's cheating on me
  - I'll make a promise
  - I'd rather look down on him



3. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- high fever
  - old flame
  - lot on his mind
  - important meeting
  - urgent appointment



Kruladykaekae

f : Suwakon Inpong

ig : Kruladykaekae



4. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. can do
- b. is not
- c. happened
- d. could be
- e. would have

5. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. get it
- b. dare not
- c. am there
- d. once was
- e. doubt that



Dialogue 2: Steve is talking to Rose before class.

Steve: Hi Rose! \_\_\_6\_\_\_? You don't seem to be yourself these days.

Rose: Actually, I am OK. Thanks.

Steve: \_\_\_7\_\_\_?

Rose: I'm telling you I'm fine. Didn't you hear what I just said?

Steve: Oh! \_\_\_8\_\_\_. You know you can call me anytime.

Rose: \_\_\_9\_\_\_, but that's not necessary.

Steve: OK! If that's what you want. \_\_\_10\_\_\_.

Rose: Thanks.

6. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. What's wrong
- b. Is it a big deal
- c. Can you help me
- d. Do you have the time
- e. Want to have lunch today



7. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. What is your future plan
- b. Is there anything I should know
- c. Who could you trust with your secret
- d. Has there been a rumor going around
- e. Did you find what you were looking for

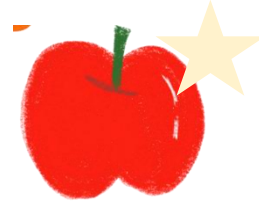
Kruladykaekae

f : Suwakon Inpong

ig : Kruladykaekae



8. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. I'm here for you
  - b. I haven't got a clue
  - c. I won't take a chance
  - d. I couldn't agree more
  - e. I might use trial and error



9. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. Take care
  - b. Pardon me
  - c. Thanks, anyway
  - d. You're welcome
  - e. Don't mention it

10. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)
- a. Good deal
  - b. Have fun
  - c. I'll leave it there
  - d. Nice to meet you
  - e. That's kind of you



**Section 2 : Reading Skill (5 items)**

The giraffe's neck performs many varied tasks. Its length enables the animal to eat from trees or tall bushes and permits it to view its enemies as they approach from distance, giving the better prospects for survival. It also serves as a cooling tower because its large surface helps dissipate heat. In addition, the creature uses its neck to gain momentum when moving. Finally, although aggressive this species is rarely, it uses its neck as a powerful weapon. The horned skull at the top completes the formidable weapon.

Short Passage I

1. Which of the following would be the best title for this passage?
 

a. What the Giraffe Eats	b. A Giraffe's Natural Enemies
c. How the Giraffe Uses Its Neck	d. A Giraffe's Environment
  
2. According to the passage, the giraffe most probably eats \_\_\_\_\_.
 

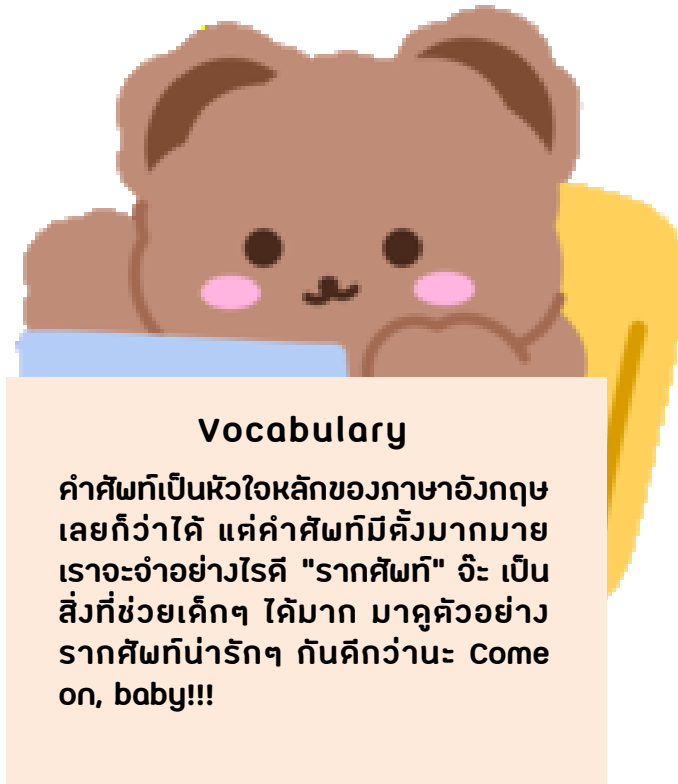
a. leaves	b. roots
c. grass	d. insects
  
3. If necessary, the giraffe uses its neck to \_\_\_\_\_.
 

a. bathe	b. rest
c. hide	d. fight
  
4. The word "formidable" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
 

a. intimidating	b. natural
c. affluent	d. optimistic
  
5. The word "dissipate" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
 

a. decrease	b. decline
b. disperse	d. deteriorate





### Vocabulary

คำศัพท์เป็นหัวใจหลักของภาษาอังกฤษ  
 เลยก็ว่าได้ แต่คำศัพท์มีตี้วมากมาย  
 เราจะจำอย่างไรดี "รากศัพท์" จะ เป็น  
 สิ่งที่จะช่วยเด็กๆ ได้มาก มาดูตัวอย่าง  
 รากศัพท์น่ารักๆ กันดีกว่านะ Come  
 on, baby!!!

arch = หัวหน้า, โค้งๆ

archbishop (น.) อัครสังฆราช  
 anarchy (น.) ภาวะขาดผู้นำ  
 archery (น.) กีฬายิงธนู  
 architecture (น.) สถาปัตยกรรม

bio = ชีวิต

biodiversity (น.) ความ  
 หลากหลายทางชีวภาพ  
 biological (adj.) ทางชีวภาพ  
 antibiotics (น.) ยาปฏิชีวนะ  
 biography (น.) ชีวประวัติ

duct, duce = ชักนำ

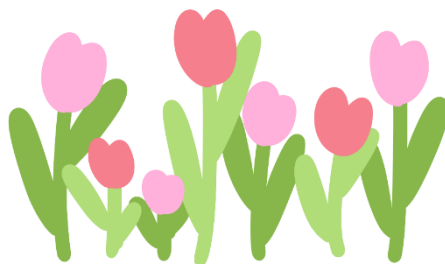
induce (v.) เกลี้ยกล่อม, ชักนำ  
 reduce (v.) ลดลง  
 abduct (v.) ลักพาตัว  
 deduct (v.) หักลบออก

dict = พูด, บอกร

dictator (น.) เผด็จการ  
 predictable (adj.) #unpredictable สามารถทำนาย  
 ล่วงหน้าได้  
 verdict (น.) คำพิพากษา  
 indictment (น.) การฟ้องร้อง

ann, ann = ปี

annals (น.) หนังสือรายปี  
 anniversary (น.) งานครบรอบปี  
 biannual (adj.) ปีละสองครั้ง  
 perennial (adj.) มั่นคง, ยืนยง



สรุปหลักไวยากรณ์สำคัญสำหรับการสอบ A-Level



TENSES

ครูเชื่อว่าทุกๆ คนน่าจะเข้าใจหลักการใช้ Tenses ต่างๆ มาบ้างแล้ว โดยในส่วนข้อสอบ A-Level นั้น นิยมออกในเรื่องการใช้ Tenses ที่ใช้ได้หลายกรณีหรือที่มักจะมาคู่กัน ได้แก่



1. Present Continuous  
ใช้ใน 3 กรณี ดังนี้

1.1. พูดถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูด

- ☆ We are practicing yoga at the moment.
- ☆ Look! The trucks are colliding each other.

1.2. พูดถึงสิ่งที่ทำ ณ ช่วงเวลาหนึ่งที่นานๆ เกิดขึ้นที

- ☆ The students are studying hard these days.
- ☆ I am having a Chinese class this semester.

1.3. อนาคตที่ได้อวางแผนไว้ล่วงหน้าแล้ว

- ☆ Emily is leaving for Singapore next month.
- ☆ We are moving into a new house tomorrow.

2. Present Perfect  
เราใช้หลักๆ 4 กรณี ดังนี้

2.1. เน้นว่าเหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นต่อเนื่องในระยะเวลาานาน

- ☆ We have prepared for Gat exam for five months.
- ☆ My parents have lived together since 1990.

2.2. เหตุการณ์นั้นได้จบลงแล้ว แต่ผลของเหตุการณ์ยังปรากฏ

- ☆ Mr. Smith has already cleaned his car.
- ☆ The students have just finished their final projects.

2.3. เหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นซ้ำๆ หลายรอบ

- ☆ This is the fifth time that I have watch "Sex and the City 2".
- ☆ Jane has read "Gone with the Wind" for many times.

2.4. งานวิจัยและการค้นพบสิ่งใหม่ๆ

- ☆ Thai researchers have been successful in inventing invisible Bluetooth.



### 3. Past Simple / Past Continuous

จะมีเหตุการณ์เกิดขึ้น 2 เหตุการณ์ โดยเกิดเหตุการณ์หนึ่งอยู่ แล้วก็เกิดอีกเหตุการณ์แทรกขึ้น

- ⊗ While I was taking a shower, someone knocked at the door.
- ⊗ When I met a friend whom I had never met for years, I was walking in the park.

### 4. Past Continuous คู่กัน

เหตุการณ์ 2 เหตุการณ์เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน

- ⊗ As my mom was preparing dinner for me, I was doing homework in my room.
- ⊗ The students were taking notes intentionally while the teacher was teaching in front of the class.

### 5. Past perfect / Past Simple

เล่าถึงสิ่งที่เกิดขึ้นไปแล้วทั้งคู่ โดยเหตุการณ์แรกเสร็จสมบูรณ์ จึงเกิดอีกเหตุการณ์ต่อมา

- ⊗ Before the committee had their final decision, they had seriously argued.
- ⊗ After they had drunk too much liquor, they drove home last night.

### 6. Future Perfect

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์ ณ เวลาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน มักมีคำว่า by + adv. of time เป็นตัวบอก

- ⊗ By dinner time, I will have finished my work.
- ⊗ The Browns will have lived here for two years by the end of this month.

## PASSIVE VOICES

คือการสลับตำแหน่งของประธานและกรรม โดยเปลี่ยนโครงสร้างเล็กน้อย

### หลักการเปลี่ยนตำแหน่ง

1. สลับที่ตำแหน่งประธานและกรรมของประโยค
2. กริยาแท้ในประโยคต้องตามหลัง V. to be ซึ่งผันตามโครงสร้างประโยคเดิมและทำกริยาแท้ให้เป็น V.3

- ↪ The committee has not examined the report yet.  
The report has not been examined by the committee yet.



- ↪ Someone stole all of my valuable jewelry last night.  
All of my valuable jewelry was stolen last night.
- ↪ All town people built the ancient castle on the hill in 1850.  
The ancient castle on the hill was built in 1850 by all town people.







1. เมื่อนำประธานมาวางข้างท้าย ต้องใส่ by ข้างหน้า
2. Intransitive Verbs ไม่สามารถนำมาทำเป็นโครงสร้าง Passive Voice ได้ เช่น happen, take place หรือ walk เป็นต้น

หากประโยคมีทั้งกรรมตรงและกรรมรอง สามารถทำได้ 2 กรณี โดยนำกรรมตัวใดขึ้นก็ได้ เช่น #My parents bought me a new mobile.

- ☞ A new mobile was bought to me by my parents.
- ☞ I was bought a new mobile by my parents

กรณีประโยคคำสั่ง

- Tell me the truth. >>>> Let the truth be told.  
 Take off your wet shirt. >>>> Let your wet shirt be taken off.  
 Don't cheat on the final exams. >>>> Let the final exams not be cheated.

CONDITIONALS

ประโยคการแสดงเงื่อนไขว่า ถ้า.....แล้ว..... โดยแบ่งออกหลักๆ เป็นสองส่วน คือ

If-Clause / Result  
 ถ้า ..... แล้วจะ .....

If/Clause แบ่งออกหลักๆ ได้ 6 ประเภท

1. If present , present  
If you boil water, it is hot.
2. If present , future simple  
If you have a problem, I will help you.
3. If present , imperative  
If you love someone, just say it loudly.

If-Clause ทั้ง 3 แบบนี้ สามารถเปลี่ยนรูปแบบได้ โดยการใช้ Should แทนที่ If

- ☺ If the weather is terrific today, I will go for a walk.
- ☺ Should the weather be terrific, I will go for a walk.



## 4. เหตุการณ์สมมุติในปัจจุบัน

If past simple, S + would + V.inf.

- ☺ If I were a bird, I would fly over the world.
- ☺ She could buy anything if she were a millionaire.

และสามารถสลับที่โดยใช้ Were แทนที่ If

- ☺ If I were in the party now, I would have fun with my friends.
- ☺ Were I be in the party now, I would have fun with my friends.

นอกจากนี้ยังสามารถใช้ wish แทนได้อีกด้วย

- ☺ I wish he asked me for a dinner.

## 5. ผู้หญิงเรื่องราวในอดีตที่ผ่านมาแล้ว ในเชิงสมมุติ, ตัดพ้อ

If past perfect, S + would have V.3

- ☺ If the weather had been nice yesterday, we would have had a picnic.
- ☺ Last year, if I had got enough money, I would have participated in exchanged student program.

## 6. แบบ Mixed Type

If past perfect, S + would + V.inf.

เป็นสิ่งที่ตรงข้ามกับเหตุการณ์จริงและผลดำเนินมาถึงปัจจุบัน

- ☺ If she had arrived the train station earlier, she would be on the train now.

แบบที่ 5 และ 6 สามารถสลับที่โดยใช้ Had แทนที่ If

- ☺ If I had had enough money, I would have bought the ticket.
- ☺ Had I had enough money, I would have bought the ticket.

\*\*\* คำที่สามารถใช้แทน If ได้ \*\*\*

In case of ... n ...

In case

As long as

Supposed ... S + V ...

Supposing

Provided

Providing

On condition that



Kruladykaekae

f : Suwakon Inpong

ig : Kruladykaekae



ADJECTIVES & ADVERBS



Adjectives คือ คำคุณศัพท์ ซึ่งทำหน้าที่ขยายนาม โดยแบ่งเป็น 2 แบบใหญ่ๆ คือ

ตำแหน่งของ Adjective วางได้หลักๆ 5 ที่ ได้แก่

1. หน้านาม = I want to choose a wealthy man to marry.
2. หลัง Linking Verbs ได้แก่

lie	seem	look	feel	appear	taste
stay	smell	remain	turn	sound	
get	become	grow	go	to be	

verbs เหล่านี้ + adj.

แต่ถ้ามีกรรมเปลี่ยนเป็น adv.

- ☺ The cookies made by my mom tasted sweet.
  - ☺ He became famous after he had won the lottery.
  - ☺ The wicked lady is now looking at me angrily.
3. วางหลังคำที่ลงท้ายด้วย --- thing / --- one / ---body เช่น
    - ☺ I have something important to tell you.
    - ☺ There's nothing new for us to do.
    - ☺ I can't find anyone smarter than you.
  4. Adj. ที่แสดงหน่วยวัดต้องวางหลังนามเสมอ เช่น
    - ☺ The river is two hundred miles long.
    - ☺ This tree is more than three feet tall.
  5. Verb + Object + Adj.
    - ☺ Let's paint the kitchen yellow.
    - ☺ She made me angry.
    - ☺ We consider John immoral.





**Adverbs** คือ คำวิเศษณ์ ทำหน้าที่ขยายทุกอย่าง ยกเว้นแค่คำนาม

1. ขยายคำกริยา เช่น

- ☺ Mr. John will leave for London tomorrow.
- ☺ She can thoroughly understand what I said this morning.

2. ขยายคำคุณศัพท์ เช่น

- ☺ Plutonium is an extremely rare and precious element.
- ☺ She is such an indescribably graceful lady that I have ever seen.

3. ขยาย คำวิเศษณ์ด้วยกัน เช่น

- ☺ My pet, Beck, runs very fast.

ขยายทั่วประโยค

- ☺ Honestly speaking, your plan to develop the company is not quite sensible.
- ☺ Happily, my best friend is getting married next month.



## Error Identification Test

**PART I: Items 1 – 10**

1. (a) No one on earth has ever (b) imagined that they'll be able (c) to overcoming death and (d) live (e) forever.
  
2. Scientists at the seminar (a) in Baltimore (b) discussion many (c) interesting (d) subjects in the field of (e) biology.
  
3. As heavy snow (a) is expected, drivers (b) advising (c) to carry a spare tire (d) especially for a trip to mountain (e) areas.
  
4. (a) To request membership (b) cards for your family (c) members, (d) calling our (e) customer service.
  
5. Physicians (a) and nutritionists (b) agreeing on the (c) importance and (d) benefits of (e) regular exercise.
  
6. The participants who (a) attends the seminar (b) are looking forward to (c) talking with the (d) speaker and the (e) president



Sentence Completion



1. If we take a bus, the admissions office \_\_\_\_\_ by the time we get to the university.
  - a. would close
  - b. is closing
  - c. will have closed
  - d. has already been closed
  - e. had already been closed
  
2. John \_\_\_\_\_ a hardware shop in a small village for five years before he moved to the city.
  - a. runs
  - b. has run
  - c. has been running
  - d. had been running
  - e. would have run
  
3. Have you asked \_\_\_\_\_ on the last day of the trip?
  - a. the tourists want to do what
  - b. what do the tourists want to do
  - c. the tourists what they want to do
  - d. do the tourists want to do what
  - e. what do the tourists want to do
  
4. Montri, along with his friends, \_\_\_\_\_ from Chiangmai to Bangkok at the end of this year.
  - a. is planning to cycle
  - b. are planning to cycle
  - c. have been planning for cycling
  - d. plans for cycling
  - e. plan to cycle
  
5. Wrapped and addressed, \_\_\_\_\_.
  - a. I handed the parcel to a clerk for weighing
  - b. the parcel was handed by a clerk for weight
  - c. a clerk was handed the parcel to weigh
  - d. the parcel was handed to a clerk to weigh
  - e. I handed a clerk to weigh the parcel





หนูๆจำ ค่อยไปนี่คือโลกของ conversational common phrases ที่เราเจอกันบ่อยมากๆ จนแทบจะเป็นส่วนหนึ่งของ DNA ใน body ของพวกเรา ครูอยากให้หนูๆ มั่นทนทวน มั่นเอาไปใช้ มั่นทำความเข้าใจ และสิ่งที่หนูๆจะได้คือ Success ใช้ใหม่จ๊ะ เรามาเริ่มกันเลยดีกว่า 555

**Greeting ทัศนัย**

How's everything?  
 How're things?  
 How's life treating you?  
 How are you going?  
 How's everything going?  
 How do you feel today?  
 และ How have you been?  
 What've you been up to?  
สบายกันดีไหมจ๊ะ



**Answering Greeting**

\* so, so  
 \*I'm still alive. / I am alive and kicking  
 \*I am O.K.  
 \*Nothing much  
 \*Nothing really  
 I am fine, thanks. / Can't complain



**Saying Goodbye ลาก่อนนะจ๊ะ**

Good-bye → Bye for now

See you = see you later

See you then

See you again = See ya!

I'll see you later

See you in a little while

See you soon.

Catch you later แล้วเจอกันเด้อ

Be seeing you.

**อย่าไปบอกใครนะ / เวียบๆเอาไว้**

\*Shut up = Zip up

= Zip it up

Seal your lips

Don't spill the beans

Don't leak it out

Don't let the cat out the bag

Mum's the world

The world is mum

Don't tell a Soul

Don't breathe a word this to anyone

**Asking opinion**

How do you feel about ...?

How do you find ...?

How do you like ...?

What do you think of ...?

What do you think about ...?

What's your opinion with .....?

คุณคิดว่า ..... เป็นอย่างไร

**ใจเย็นๆนะจ๊ะ**

Stay calm

Keep cool

Cool it

Take it easy

Think nothing about it

Don't worry about it.

Hang in, there

Hang on in, there

You'll get the hang of it.





**สำนวน เชิญชวน Asking invitation**

Do you want to .....+ V1.....?

Would you like to .... + V1.....?

How about ..... + Ving ....?

What about .....+ n/Ving.....?

\*Shall we .....+ V1....?

ตอบรับ → Sound great?

→ I'd love to ....

Why not, I love it.

Thanks, it would be great.

Would you care for .... +V....?



**สำนวนให้กำลังใจ (Encouraging expression)**

Cheer up! / chin up / never say die

It's not that bad .....

Oh, what a bad luck!

What a tough luck!

I'm sorry to hear that

Better luck next time (minor failure)

It's not the end of the world.

It's no use crying over spilt milk.

Lighting never strikes twice.

My heart goes with you.

Count your blessings.



Roots ที่ปรากฏบ่อย

ROOT	MEANING	EXAMPLE
ac, ag	do = ทำ	agenda, action
agr	farm = นา, ไร่	agriculture,
agrarian		
anima	life, spirit = ชีวิต, วิญญาณ	animation, animal
anthrop	man = มนุษย์	anthropology
aqua	water = น้ำ	aqueous
aster, astro	star = คดวงดาว	asterisk,
astronomy		
auto	self = ตัวเอง, อัตตา	automatic,
autobiography		
bio	life = ชีวิต	biology,
biography		
brev	short = สั้น, กระชับ	abbreviate,
brevity		
capit	head = หัว, หัวหน้า	capital,
capitulate		
carn	flesh = เนื้อ	carnal,
carnivorous		
cede, cess	go = ไป	proceed, access
chrome	color = สี	chromosome
chron	time = เวลา	chronology
cide, cis	kill, cut = ฆ่า, ตัด	infanticide,
incision		
clud, clus	close = ปิด	include, inclusion
corp	body = ร่างกาย	corpse,
corporation		
cred	believe = เชื่อ	credible,
credulous		
cycle	circle = วงกลม, มุมเวียน	bicycle
demo	people = ประชาชน	democracy
dec	ten = สิบ	decade, decimal
dict	say = พูด, กล่าว	diction
duct	lead = นำ	induce
fringe, frac	break = แตก, หัก	infringe, fracture
fund, fus	pour = เท, ริน	refund, confuse



# สรุป GRAMMAR กับครูเลดี้เก๋เก๋!!!

## 1. Agreement of Subject



การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน

กริยาในภาษาอังกฤษ มีรูป (form) หลายรูป คำนี้นักเรียนคุ้นเคยคืออยู่แล้ว เช่น มีรูปแบบเป็น present tense (กริยาช่องที่ 1) past simple tense (กริยาช่องที่ 2) และ past participle (กริยาช่องที่ 3) นอกจากนี้ยังมีวิธีใช้ซึ่งต้องใช้ให้สอดคล้องกับประธานอีก ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับภาษาไทยจะเห็นว่าต่างกันมาก เพราะในภาษาไทย เราใช้กริยาตัวเดียวกันกับประธานใดๆ ก็ได้ เช่น

- |                      |                 |             |
|----------------------|-----------------|-------------|
| - ฉันเดิน            | แต่ในภาษาอังกฤษ | I walk      |
| - เด็กชายมาริโอ้เดิน | แต่ในภาษาอังกฤษ | Mario walks |
| - พวกเราเดิน         | แต่ในภาษาอังกฤษ | We walk.    |

ถ้าสังเกตดูกริยา walk จะเห็นได้ว่า กริยาจะเปลี่ยนรูปไปตามประธาน คำนี้น การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมากเรื่องหนึ่งที่นักเรียนจะต้องจดจำ และฝึกฝนให้ใช้เป็นและใช้ได้ถูกต้อง

ก่อนอื่นนักเรียนจะต้องจำให้ได้ว่า -

กริยาเอกพจน์ คือกริยาที่ต้องเติม s หรือ es เช่น goes, cooks, encourages, blows etc.

กริยาพหูพจน์ คือกริยาที่ไม่เติม s หรือ es เช่น go, cook, encourage, blow etc.

กฎการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน (Making Subjects and Verbs agree) มีคำต่อไปนี้

- กริยาจะต้องสอดคล้องกับประธานทั้ง person (บุรุษ) และ number (พจน์) เช่น
  - I sing well.
  - Nadetch sings sweetly.
  - Everyone sings loudly.
- ใช้กริยาพหูพจน์กับประธานประสม (compound subject) ที่เชื่อมด้วย conjunction and เช่น
  - Health and wealth are all they want.
  - My teacher and her sister enjoy going shopping
- ถ้าประธาน 2 คำเชื่อมด้วย and มีความหมายเป็นคนเดียวกันหรือสิ่งเดียวกัน จะต้องใช้กริยาเอกพจน์ เช่น



- Bread and butter is for your breakfast. (ขนมปังทาเนยกินรวมกัน)
- Tea and coffee is not for children. (ชา+กาแฟ)
- The principal and teacher teaches well. (ผู้อำนวยการ+ครูก็คือคนๆ เดียว  
ทำสองตำแหน่งหน้าที่เลย)  
แต่ The principal and the teacher teach well.

จำ ถ้าประธาน 2 ตัวเชื่อมด้วย and และมี article 2 ตัว ต้องใช้กริยา พหูพจน์ เช่นตัวอย่าง  
เพิ่มเติมต่อไปนี้

- The manager and The owner are Mr. Ross and Mr. Brown.  
(ผู้จัดการกับเจ้าของเป็นคนละคน)
- The manager and owner is rich.  
(ผู้จัดการร้านและเจ้าของเป็นคนเดียวกัน)
- 4. ใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธานของประโยค ไม่ใช่คำนามที่ตามหลัง preposition  
เช่น
  - Many pieces of the chalk are all around the floor.
  - A box of tooth-picks is on the dining table.
  - The purposes of his being here are strange.
- 5. ใช้กริยาตามประธานที่อยู่หน้าคำหรือวลีต่อไปนี้ along with, with, together  
with,  
accompanied by, as well as, no less than, in addition to, including เช่น
  - Caesar as well as the senators was afraid of the consequences. (ผล  
ที่จะเกิดตามมา)
  - The teacher together with her students was pleased with the party.
  - The parents including their son come here regularly.
- 6. ใช้กริยาเอกพจน์กับสรรพนามที่ไม่เจาะจง (indefinite pronouns) เหล่านี้ each,  
everybody, anybody, either, neither, no one, something, someone, none เช่น
  - Everyone is interested in the game.
  - Neither is correct.
  - Each bring his own car.



7. ใช้กริยาพหูพจน์กับ indefinite pronouns เหล่านี้ both, several, all, few, a few etc.

เช่น

- Both are here.
- Several have already returned.

หมายเหตุ สำหรับ all จะใช้กริยาเอกพจน์หรือพหูพจน์ขึ้นอยู่กับคำนามที่ all ใช้แทนหรือขยาย เช่น

- Where is the sugar?  
All is used. (All = All sugar)
- Where are the boys?  
All are gone. (All = All boys)



8. ใช้กริยาตามประธานคัวหลังสุด ถ้าประธานนั้นถูกเชื่อมด้วย or หรือ nor เช่น

- Neither the children nor the doctor was there.
- Either you or I am correct.

9. ใช้กริยาเอกพจน์กับ น้ำหนัก (weight) จำนวนเงิน จำนวนเวลา และจำนวนการชั่งตวง - วัด (measurements) เช่น

- Five pounds is too much, we need only two. -
- Thirty baht a day is not enough for him.
- Ten kilometers from here is not far.
- Four years seems to be a long time.

10. กริยาที่ใช้กับประโยคที่ขึ้นต้นด้วย here หรือ there ต้องสอดคล้องกับประธาน ซึ่งมักจะอยู่หลังคำกริยา เช่น

- Here comes my teacher.
- There are many students in my class.
- There are always two sides to every story

11. ใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน ไม่ใช่ข้อความที่ขยายประธาน (subject complement) ในกรณีที่ประโยคนั้นใช้ linking verb (is, am, are, was, were etc.) เช่น

- My favorite fruit is oranges.

(orange เป็น subject complement หรือข้อความที่ขยายประธาน ใช้ verb is เพราะประธานของประโยค คือ fruit ไม่ใช่ oranges)



- Young drivers are our biggest problem.

(ใช้ verb ให้สอดคล้องกับ drivers ซึ่งเป็นประธาน ไม่ใช่ problem ซึ่งเป็น subject complement)

12. ในประโยคที่มี relative clause ที่ทำหน้าที่เป็น adj. ขยายนาม ใช้ประธานให้สอดคล้องกับนามที่มาข้างหน้า relative clause นั้นๆ (relative clause คือ clause ที่ขึ้นต้นด้วย who, which, และ that) ดังตัวอย่าง

- Everyone likes mango that is sweet.

คำอธิบาย (a) that is sweet เป็น relative clause

- Jillian paid for the books which were damaged.

คำอธิบาย (a) which were damaged เป็น relative clause

(b) which ใช้แทนนามที่มาข้างหน้า คือ books ซึ่งเป็นพหูพจน์ ดังนั้นจึงใช้กริยา are

จงเปรียบเทียบประโยค 2 ประโยคด้านล่างนี้

Tony is one of the boys who were chosen

- Tony เป็นเด็กคนหนึ่ง ในหลายๆ คนที่ได้รับเลือก who จึงใช้แทน the boys กริยาจึงเป็น were

แต่ Tony is the only one of the boys who was chosen.

- Tony เป็นเด็กเพียงคนเดียว ในหลายๆ คนที่ได้รับเลือก กริยาจึงเป็น

13. ใช้กริยาเอกพจน์กับ collective noun เช่น team, committee, jury (ลูกขุน) family, class, audience (ผู้เข้าชม) flock etc. ถ้านามเหล่านี้ทำหน้าที่เป็น single unit (หน่วยเดียว) แต่ถ้าทำหน้าที่แยกกันเป็นแต่ละบุคคลใช้กริยาเป็นพหูพจน์ เช่น

- The team plays well. (ทั้ง team เล่นดี)
- The team are shaking hands with the other. (แต่ละคนใน team กำลังจับมือกับอีก team หนึ่ง)
- The class agrees to hold a meeting. (ทั้งห้องตกลงจัดประชุม)
- The class are discussing the problems. (นักเรียนในห้องต่างก็กำลังอภิปรายกัน)



13.1 The number - เป็นเอกพจน์ ใช้ verb เอกพจน์

A number - เป็นพหูพจน์ ใช้ verb พหูพจน์

เช่น

- The number of books is read every day.

- A number of books are read.

14. ส่วนวณคณิตศาสตร์ (mathematical expressions) ใช้ verb เอกพจน์หรือพหูพจน์ ก็ได้  
เช่น

- Two and two is (are) four.

- Ten times ten is (are) one hundred.

15. นามที่เป็นชื่อวิชา หรือชื่อโรค หรือนามบางตัว แม้ว่าจะมี s อยู่ก็ตามต้องใช้กริยา เอกพจน์  
เช่น

news (ข่าว), economics (เศรษฐศาสตร์), physics, mathematics, politics (การเมือง) civics (หน้าที่พลเมือง), measles (โรคหัด), mumps (คางทูม) etc. เช่น

Physics is very difficult to study.

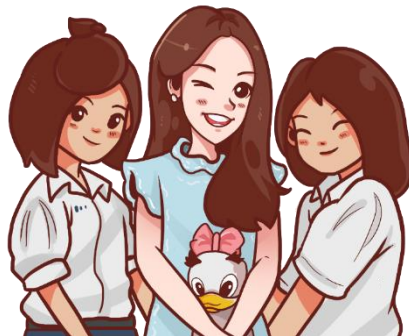
16. คำนาม sort, kind และ type เป็นเอกพจน์ จึงต้องใช้กริยาเอกพจน์ เช่น

This kind of books is not good for children.

17. คำนามพหูพจน์ที่มาจากภาษาละติน ไม่ลงท้ายด้วย s หรือ es

ดังนั้นต้องใช้กริยาพหูพจน์ด้วย เช่น formulae (สูตร) syllabi (หลักสูตร) curricula (หลักสูตร) memoranda (บันทึกความจำ) plateaus (ที่ราบสูง) stimuli (สิ่งเร้า) data (ข้อมูล) alumni (ศิษย์เก่า) strata (ชั้น เช่น ชั้นของขนม ชั้นต่าง ๆ ของบุคคล) indices (กรณี)

- Data are all collected. (เขาเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว)



**Post-test**

**SECTION 1 : LISTENING & SPEAKING (5items)**

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 1-10)

Dialogue 1: Ann is complaining about her boyfriend.

Ann: Jack hasn't called me for two weeks now.

Leslie: He must be busy studying for the final.

Ann: \_\_\_1\_\_\_. He didn't call me back or text me.

Leslie: Be positive. He must have a good reason.

Ann: Possible, but I'm afraid \_\_\_2\_\_\_.

Leslie: Have you seen any signs of that?

Ann: Well, he seemed to be always busy lately.

Leslie: Maybe he's just got a/an \_\_\_3\_\_\_!

Ann: That \_\_\_4\_\_\_.

Leslie: Have you ever heard of the saying, "True love is letting go"?

If he comes back, he is yours. If he doesn't, he never was.

Ann: I \_\_\_5\_\_\_ , but I don't like it. I just hope he comes back.



1. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. It's not like him at all
- b. He's not the one
- c. He can't change
- d. He's got a bad temper
- e. I'm telling you what I saw

2. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. I'm OK with it
- b. he's too nervous
- c. he's cheating on me
- d. I'll make a promise
- e. I'd rather look down on him





## 3. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. high fever
- b. old flame
- c. lot on his mind
- d. important meeting
- e. urgent appointment



## 4. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. can do
- b. is not
- c. happened
- d. could be
- e. would have

## 5. (ข้อสอบจริงวิชาสามัญ 61)

- a. get it
- b. dare not
- c. am there
- d. once was
- e. doubt that



Section2 : Reading Skill (5 items)

Short Passage I

The giraffe's neck performs many varied tasks. Its length enables the animal to eat from trees or tall bushes and permits it to view its enemies as they approach from distance, giving the better prospects for survival. It also serves as a cooling tower because its large surface helps dissipate heat. In addition, the creature uses its neck to gain momentum when moving. Finally, although aggressive this species is rarely, it uses its neck as a powerful weapon. The horned skull at the top completes the formidable weapon.

6. Which of the following would be the best title for this passage?
  - a. What the Giraffe Eats
  - b. A Giraffe's Natural Enemies
  - c. How the Giraffe Uses Its Neck
  - d. A Giraffe's Environment
  
7. According to the passage, the giraffe most probably eats \_\_\_\_\_.
  - a. leaves
  - b. roots
  - c. grass
  - d. insects
  
8. If necessary, the giraffe uses its neck to \_\_\_\_\_.
  - a. bathe
  - b. rest
  - c. hide
  - d. fight
  
9. The word "formidable" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
  - a. intimidating
  - b. natural
  - c. affluent
  - d. optimistic



10. The word "dissipate" is closest in meaning to \_\_\_\_\_.
- a. decrease
  - b. disperse
  - b. decline
  - d. deteriorate





**NOTE**