



ภาษาไทย

อ.กิตามโนนชลุ๊ รองกรรพย์

(ครุฑิดลี)

ข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๗

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๔

- ก. โบราณว่าเป็นข้าวอมกษัตริย์
- ข. ราชสัลศร์ต้องเพียรเรียนรักษา
- ค. ท่านกำหนดจดไว้ในตำรา
- ง. มีนาแต่โบราณชื่านานครับ

๑. ข้อใดมีเสียงสระประสม

- ๑. ข้อ ก. ๒. ข้อ ข. ๓. ข้อ ค. ๔. ข้อ ง.

๒. ข้อใดมีคำที่ออกเสียงอักษรควบ

- ๑. ข้อ ก. ๒. ข้อ ข. ๓. ข้อ ค. ๔. ข้อ ง.

๓. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ ๕ เสียง

- ๑. ข้อ ก. ๒. ข้อ ข. ๓. ข้อ ค. ๔. ข้อ ง.

๔. ข้อใดมีอักษรตាាໜ້ອຍที่สุด (ไม่นับอักษรที่ช้ำกัน)

- ๑. ข้อ ก. ๒. ข้อ ข. ๓. ข้อ ค. ๔. ข้อ ง.

๕. ข้อใดมีอักษรนำ

- ๑. ข้อ ก. และ ข. ๒. ข้อ ข. และ ค.

- ๓. ข้อ ค. และ ง. ๔. ข้อ ง. และ ก.

๖. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรฐานเดียวกับ “เหตุผล” ทุกคำ

- ๑. พุดตาม ถอดถอน multiplicy ๒. นัดเท็จ กิตสั้น จัดการ

- ๓. ผลัดแวร บทกลอน ไทยทัมท

๗. คำช้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำช้ำเสมอ

- ๑. คนงานใหม่ขยันเป็นพากฯ เอาแน่ไม่ได้

- ๒. นักเรียนอนุบาลหลักล้มหัวเข่าแตก เลือดไหลซึบๆ

- ๓. งานนี้ถึงจะได้เงินเดือนน้อย ก็ทำไปพลาๆ ก่อนแล้วกัน

- ๔. ถ้าเราวางแผนให้ดีตั้งแต่แรกๆ โครงการนี้ก็คงสำเร็จไปแล้ว

๘. ข้อใดเป็นคำช้อนทุกคำ

- ๑. ช้ำช้อน ช้อนรูป ชักฟอก ๒. ต่องแท้ อีกawan ภากถาง

- ๓. บีบคั้น เปิดเบียน เบากความ ๔. แปรผัน เป้าหู โปรดปราย

๙. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสมทั้ง ๒ ส่วน

- ๑) บริเวณสวนกว้างขวาง / ๒) มีสนามที่ได้รับการดูแลจากเทศบาลเมือง /

- ๓) มีประติมากรรมเป็นรูปเทพพธิคานเสนจาม / ๔) มุมหนึ่งมีนาพิกาเดดคออบอกเวลา

- ๑. ส่วนที่ ๑ และ ๔

- ๓. ส่วนที่ ๑ และ ๓

๑๐. ข้อใดมีคำประสมทุกคำ

- ๑. คำขาด คำคม คำราม ๒. เดินແຕ່ມ เดินรถ เดินสะพัด

- ๓. น้ำป่า น้ำໄຫດ น้ำմืອ ๔. ติดลม ติดใจ ติดขัด

๑๓. ข้อใดไม่มีความสามารถ

๑. วิสุทธิ์ ใจธรรมดายิ่งเจ้า กรรมขาว
๒. หนึ่งชื่อราชา ใจชา เทพชัย
๓. ตำแหน่งศักดิ์ศรัต เสถียรที่
๔. คุณพุทธาตราเข้าย ย่างเข้าตามสถาน

๑๔. ข้อใดมีความสามารถที่มีการสร้างคำต่างกันข้ออื่น

๑. ขับเคลื่อนทรัพยากรักษาสันติภาพ
๒. สถานที่พุทธบาทสร้าง สืบไไว้แสวงบุญ
๓. สุธารสรับพระเด็ก เครื่องด้นไปตาม
๔. โดยเด็ดจิตาเนินแคล้ว คลาดคลื่อชนทจร

๑๕. ข้อใดสะกดญาตุกุทำ

๑. เขากินอาหารมังสวิรัติทุกนั้นพุทธามานปีแล้ว
๒. ที่ปากทางเข้าหมู่บ้านมีบามรักษาการอยู่ตลอดเวลา
๓. คนที่ซื้อทองรูปพรรณต้องจ่ายเงินค่ากำเหน็จด้วย
๔. เพื่อนเห็นเขานั่งหลับจึงถามว่าเขามานั่งชั่น ไหนแล้ว

๑๖. ข้อใดมีความสามารถ

๑. ดาวพระศุกร์ที่เห็นในเวลาเช้านี้มีเครียกว่าดาวประกายพริก
๒. ในสวนสาธารณะมีคนมาออกกำลังกายกันอยู่ประจำ
๓. กระบวนการที่ลงรักแบบญี่ปุ่นและจีนเรียกว่าเครื่องกำลัง
๔. ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทุกครอบครัวต้องกระเบียดกระเสียบ

ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๑๕ – ๑๖

จวัก [จะหัวก] น. เครื่องใช้ตักแบงหรือตักข้าว ทำด้วยกระถางพลาสติก มีด้ามถือ, กระจำจ่า จ่า หรือ ตัวก กี่ว่า.

จอ ๑ น. ชื่อปีที่ ๑๐ ของรอบปีนักษัตร มีหมายเป็นเครื่องหมาย.

จอ ๒ น. ผ้าขาวที่ปั้นไว้สำหรับเชิดหนังหรือถ่ายภาพอยู่ตัว เป็นต้น; โดยปริยายเรียกสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึง เช่นนั้น เช่น จอโกรทัศน์.

จอ ๓ ก. เอาสิ่งใดสิ่งหนึ่งเข้าไปกลลิ้นหรือเก็บจดสิ่งอื่น เช่น เอายาคอมจ่อจูก; มุ่งอยู่เฉพาะกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง นักใช้เข้ากับคำ จด เป็น จดอ เช่น เนามีใจจดอ กับงาน.

จอ ๔ (ปาก) ว. ใกล้ถึงถัดไปที่จะได้หรือจะเป็น เช่น เขาย่อคิวเข็นเป็นหัวหน้า.

จอ ๕ (ถิน-อีสาณ) น. ภานะสารชนิดหนึ่ง รูปร่างอย่างกระดังมีไส้สารเป็นช่องโถงอยู่ภายใน ใช้เลี้ยงตัวใหม.

๑๕. มีคำที่เป็นคำห้างหรือแม่คำว่าคำ

๑. ๓ คำ ๒. ๔ คำ ๓. ๕ คำ ๔. ๖ คำ

๑๖. มีคำที่ระบุว่าใช้เฉพาะแห่งกี่คำ

๑. ๑ คำ ๒. ๒ คำ ๓. ๓ คำ ๔. ๔ คำ

๑๙. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทน ไม่ได้

๑. จินดาทำข้อสอบหลักวิชาจนรู้สึกเบลอร์ไปหมด
๒. จิตราเป็นดีไซเนอร์ประจำห้องเลือกที่มีชื่อเสียง
๓. จินตนาไปหาหมօเพื่อไข้และขอรักษาพิพาห์
๔. จิตราเป็นวิศวัคณ์แพทย์ระดับอินเตอร์ของโรงพยาบาลนี้

๒๐. ข้อใดเป็นคำพทบัญญัติจากคำภาษาอังกฤษทุกคำ

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑. จุลทรรษน์ จุลทรรษน์ | ๒. สังคม สังเคราะห์ สังโภค |
| ๓. สมมาตร สมมุติฐาน สมเพช | ๔. วิกฤตการณ์ วิจัย วิสัยทัศน์ |

๒๑. ข้อใด ไม่มีคำเขียนภาษาบาลีสันสกฤต

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ก. วันจะจากน้องสินสองคำ | |
| ข. พอจันช่ารุ่งเรืองออกจากท่า | |
| ก. รำลีกถึงดวงจันทร์ครรโลลา | |
| ง. พิธัตตามแลเดตามแพราย | |
| ๑. ข้อ ก. และ ข. | ๒. ข้อ ก. และ ค. |
| ๓. ข้อ ข. และ ง. | ๔. ข้อ ค. และ ง. |

๒๒. ข้อใดใช้คำลักษณนาม ไม่ถูกต้อง

๑. เขาสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของหน่วยงานได้ครบถ้วน
๒. นักวิชาการเสนอข้อคิดเห็นไว้ในบทสรุปของรายงานผลการประชุม
๓. รัฐบาลมีปัญหาระด่วนที่ต้องรับแก้ไขอย่างเร่งด่วน
๔. คณะกรรมการกำลังพิจารณาคำข่าวณที่ส่งเข้าประจำวันที่ ๕๐ บท

๒๓. ข้อความต่อไปนี้มีบุพทดและสันฐานกี่คำ

คนไทยสมัยโบราณได้เปรียบคนไทยรุ่นก่อนในด้านที่มีความรู้กว้างขวาง เพราะสามารถแสวงหาความรู้ได้จากแหล่งต่างๆ ทั้งหนังสือ วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. บุพทด ๑ คำ สันฐาน ๗ คำ | ๒. บุพทด ๒ คำ สันฐาน ๗ คำ |
| ๓. บุพทด ๑ คำ สันฐาน ๕ คำ | ๔. บุพทด ๒ คำ สันฐาน ๕ คำ |

๒๔. ข้อความต่อไปนี้มีคำนามและคำกริยาหลักก่อช่างลงกี่คำ (ไม่นับคำช้ำ)

การกู้ยืมจะมีประโยชน์ชนิดต่อเมื่อเงินที่กู้มานั้นใช้อย่างมีคุณภาพและสร้างรายได้เพื่อเพิ่มต้นทุนของเงินจำนวนนั้น

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. นาม ๔ คำ กริยา ๓ คำ | ๒. นาม ๕ คำ กริยา ๔ คำ |
| ๓. นาม ๖ คำ กริยา ๕ คำ | ๔. นาม ๗ คำ กริยา ๖ คำ |

๒๕. ข้อใดเป็นประโยชน์ความเดียว

๑. เครื่องปั้นดินเผา ก่อสร้างวัดศาสน์ที่มีชื่อเสียงไปทั่วโลกคือเครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียง
๒. เครื่องปั้นดินเผาที่บ้านเชียงส่วนใหญ่เป็นหม้อลายเป็ดสีรุ้งกลมม้วนคล้ายลายกันขอบ
๓. หลักฐานทางโบราณคดีแสดงว่าบ้านเชียงเป็นแหล่งอารยธรรมสำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๔. คณะกรรมการรถโดยสารประจำทางให้แหล่งโบราณคดีบ้านเชียงเป็นมรดกโลก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ช้อน

๑. คนไทยนิยมทำอาหารตามคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติ
๒. ปลายด觚ฝนต้นฤดูหนาว อากาศที่เปลี่ยนแปลงทำให้คนเป็นไข้หวัด
๓. เย็นนี้ແມ່ນจะทำแกงส้มดอกแคคและผัดกรอบ
๔. เชื่อกันว่าการรับประทานแกงร้อนๆ จะช่วยแก้ไข้หวัดในระยะเปลี่ยนฤดูได้

๒๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. การดำเนินงานธุรกิจหรือการประกอบอาชีพด้วยความพอเพียง
๒. เศรษฐกิจพอเพียงมิได้จำกัดเฉพาะเกษตรกรหรือชาวไร่ชวนเท่านั้น
๓. เกษตรทฤษฎีใหม่เป็นระบบเศรษฐกิจที่เน้นให้เกษตรกรสามารถผลิตและตัวเองได้
๔. การบริหารจัดการเศรษฐกิจที่ทำให้คนสามารถผลิตและตัวเองให้อยู่ได้โดยไม่ต้องเดือดร้อน

๒๖. ข้อใดมีน้ำเสียงเชิงดำหนนิ

๑. ผู้จัดการบริษัทนำเที่ยวบริหารงานจนใครๆ ยกนิ้วให้
๒. ชาวบ้านรู้ดีถึงลักษณะบางเป็นอย่างดีว่าเขารวยเพราะอะไร
๓. ไม่ว่าแม่จะตามความเห็นกี่ครั้ง ลูกสาวก็ยังยืนคำแหงมีอนเดิม
๔. เวลาจะไปพักผ่อนต่างจังหวัด คุณแม่ก็จัดแจงของที่พักล่วงหน้า

๒๗. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑. ปืนเกลี้ย ปิดปาก ลูกษา | ๒. ปิดตา ฝ่าไฟ เปลี่ยนมือ |
| ๓. วางแผน เป้าปี แก้เคล็ด | ๔. ปั่นหัว กินตะเกียบ ลงคอ |

๒๘. ข้อใดใช้คำถูกต้อง

๑. เธอได้รับคำชี้ว่าทำงานเก่งมากจนใจๆ ยกมือให้
๒. การแสดงตนตระกว่าจะยกเลิกกิจกรรมสองทุ่ม
๓. ผู้มีรายได้ำได้รับข่าวไม่ต้องเสียภาษีเงินได้
๔. ผู้ต้องขังที่มีความประพฤติดีจะได้รับการยกโทษลงครึ่งหนึ่ง

๒๙. ข้อใดใช้คำฟุ่มเฟือย

๑. ทหารในบวนสวนสนานเดินออกผายไหล่ผึง
๒. คุณยายขอให้ฉันกับญาติที่บุกรุกที่คืนเลิกแล้วต่อ กัน
๓. ฉันต้องทนฟังเขาชี้แจงเหตุผลแม้จะไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย
๔. พ่อแม่ชื่นชมปีติยินดีที่ลูกสาวสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

๓๐. ข้อใดใช้ภาษากำกับ

๑. เด็กข้างบ้านวิ่งชนฉันหลบล้มปากแตก
๒. คนขับรถถูกสั่งพักงานฐานละเลยหนักที่
๓. ก้าวตีเข้าป่าแบบโนรานในซอยนี้มีหลายร้าน
๔. พวงมาลัยแบบนี้ແມ່ค้าขายฉันพวงละ ๑๐ บาท

๓๑. จำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

พากษาทำรายงานกันแบบตาย ส่วนเชօไม่ช่วยทำอะไรเลขແນ້ແຕ່ຈະหาຂໍອມູລ ພອເສົ່ງແລ້ວຈະມາ.....
ขอลงชื่อว่าทำกลຸມເດີຍກັນເຮົາໄດ້ຍ່າງໄວ

๑. ເກີບຄອກໄມ້ຮ່ວມດິນ
๒. ເກີບເນື້ອໃດຖຸນຮ້ານ
๓. ຕກກະໄໄດພລອຍໂຈນ
๔. ຜູນມືອເປັນ

๓๔. สำนวนในข้อใดไม่เกี่ยวกับการพูด

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ๑. พอก้าวขาที่ล่าโรง | ๒. ละเลงบนมีเบื้องด้วยปาก |
| ๓. “ไปไหนมาสามาส่องศอก | ๔. น้ำร้อนปลาเป็น นำเข็นปลาตาย |

๓๕. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ภาษาต่างระดับกับส่วนอื่น

(๑) สัตว์หลายชนิดมีประสิทธิภาพสัมผัสพิเศษที่สามารถรับรู้ภัยธรรมชาติล่วงหน้าได้ / (๒) ผู้มุดที่กรูเกรียกันขึ้นมาจากพื้นดิน บอกให้เรารู้ว่าฝนจะตกหนักในไม่ช้านี้ / (๓) ถ้าฝน猛烈สาบพากัน ไถ่อกมาจากที่ซ่อนไว้พล่านไปทุกทิศทุกทาง / (๔) เป็นสัญญาณว่าจะมีพายุและฝนฟ้าคะนองตามมาแน่ๆ

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ๑. ส่วนที่ ๑ | ๒. ส่วนที่ ๒ | ๓. ส่วนที่ ๓ | ๔. ส่วนที่ ๔ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

๓๖. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น

- | | |
|--|--|
| ๑. โรคผื่นภูมิแพ้พิวานังอักษรเป็นโรคที่เกิดขึ้นแก่เด็กมากกว่าผู้ใหญ่ | ๒. ในตอนแรกนี้ คุณหมอออกล่าวถึงเรื่องของพิวานังแห้งก่อนครับ |
| ๓. ลูกน้อยควรจะใช้ครีมที่มีความเข้มข้น ไม่ใช้โลชั่นซึ่งผสมน้ำมาก | ๔. น้องหนูต้องใช้ครีมบำรุงผิวหน้าที่หลังอาบน้ำ ไม่เช่นนั้นคิวน้องหนูจะแห้งยิ่งขึ้น |

๓๗. ข้อใดไม่ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

- | | |
|--|---|
| ๑. ในสภาวะปัจจุบันพบว่าโรคหลอดเลือดหัวใจดีบีที่ปรากฏในกลุ่มคนอายุ ๓๕-๔๕ ปี มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี | ๒. โรคหลอดเลือดหัวใจดีบี จึงไม่ได้เป็นโรคที่เกิดแก่ผู้สูงอายุอีกด้วย |
| ๓. ในการลีบของหลอดเลือดหัวใจที่บังดีบี ไม่มาก เรายาจ้าไม่รู้สึกอาการใด ๆ เลย | ๔. บ่อยครั้งที่อาการต่าง ๆ จะเกิดขึ้นต่อเมื่อหลอดเลือดหัวใจดีบีไปสูงกว่า ๑๐% ขึ้น |

๓๘. ข้อใดเป็นคำราชศัพท์ที่ใช้แทนคำกริยาในวงเล็บ ได้ถูกต้องตามลำดับ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ดู) ผลการดำเนินงานของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แล้ว (ทักษะ)
กับรายภูมิที่มาเพื่อรับเด็จ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. ทรงทดสอบ ทรงทักษะ | ๒. ทรงทดสอบ ทรงมีพระราชปฏิสันดร์ |
| ๓. ทดสอบ ทรงพระราชปฏิสันดร์ | ๔. ทดสอบ มีพระราชปฏิสันดร์ |

๓๙. ข้อใดเมื่อเติม “พระ” ข้างหน้าแล้ว ใช้เป็นราชศัพท์สำหรับพระมหากษัตริย์ได้ทุกคำ

- | | | |
|---------------------|---------------|------------|
| ๑. บรรหารานุสาวรีย์ | บรรณาญาลักษณ์ | บรรมหาดีย์ |
| ๒. บรรชันกนาด | บรรโภก | บรร wang |
| ๓. บรรหัตถเลขา | บรรรุป | บรรบพิตร |
| ๔. บรรมนเทียร | บรรอัฐ | บรรเกศา |

๔๐. พادหัวข่าวข้อใดแสดงความเห็นของผู้เขียน

- | | |
|---|---|
| ๑. สว. ไม่ผ่าน พรก. ขึ้นภาษีนำมัน | ๒. รมช. ศธ. เร่งหาคนทำผิดรับน้องใหม่ |
| ๓. ปิด ๓ วัน ๓ ร.ร. ในเขต กทม. หวัดความ | ๔. หวั่น โรคไข้หวัดฤดูบุรุษฯ “แพนด้าน้อย” |

๓๕. รายงานทางวิชาการส่วนได้ใช้ภาษาไม่เหมาะสม

(๑) การเข้าพักอาศัยอยู่กับคนในหมู่บ้านท่าให้ได้เรียนรู้วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของคนเหล่านี้ / (๒) นักวิจัยพบว่าต้องทำตัวเป็นคนอยู่่างคุณจริงๆ คลุกคลีติดตามกับชาวบ้านเพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคย / (๓) ปฏิบัติตามกฎระเบียบท่องหมู่บ้าน เครื่องแต่งกายเจ้าของพื้นที่ / (๔) ไม่ทำสิ่งที่ขัดแข้งกับข้อปฏิบัติของชุมชน และไม่ลุบหลู่ความเชื่อของคนในท้องถิ่น

๑. ส่วนที่ ๑ ๒. ส่วนที่ ๒ ๓. ส่วนที่ ๓ ๔. ส่วนที่ ๔

๔๐. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน

๑. เวลาไม่สามารถหันหันเข้ามา ผู้ป่วยต้องไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด
๒. ผู้ที่เข้าไปดูแลคนไข้พากเพียรอย่างต่อเนื่อง ไม่มีแพทย์เฉพาะทางดูแลรักษา
๓. หากผู้ป่วยไปโรงพยาบาลหลังสองทุ่มไปแล้ว จะได้พบแต่แพทย์เวรซึ่งส่วนใหญ่เป็นแพทย์ทั่ว ๆ ไป
๔. โรงพยาบาลเปิด “ศูนย์แพทย์เฉพาะทางเที่ยงคืน” เพื่อตรวจรักษายอดผู้ป่วยนอก จนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น.

๔๑. ข้อความส่วนใดเหมาะสมจะใช้ในจดหมายกิจธุรุ

(๑) พร้อมกันนี้ ผู้ดูแลขออนุญาตต่อเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาสินค้ามาให้ดูเพื่อจะเป็นประโยชน์กับสมาชิก /
(๒) ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าท่านจะต้องดำเนินการผลิตตามหลักการใหม่นี้ จึงจะส่งสินค้าขายได้ / (๓) รายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาสินค้าไม่อยู่อีกมากที่ศูนย์ฯ ถ้าท่านแผลงไปก่อนดีต่อรับ / (๔) หากท่านมีข้อข้องใจสามารถติดต่อได้ในเวลาทำการ ตามหมายเลขโทรศัพท์ที่ข้างจดหมายนี้

๑. ส่วนที่ ๑ ๒. ส่วนที่ ๒ ๓. ส่วนที่ ๓ ๔. ส่วนที่ ๔

๔๒. ประกาศต่อไปนี้ขาดความชัดเจนในเรื่องใด

โรงพยาบาลชีวสุขเปิดบริการตรวจโรคนอกเวลา
สำหรับสตรีที่มีอาการวัยทอง และมีอาการประจำเดือนผิดปกติ
ตรวจโดยแพทย์นรีเวชผู้เชี่ยวชาญ ณ ชั้น ๗ อาคาร ๑๐๐ ปี
นัดหมายล่วงหน้า โทร. ๐๒๑๑๑๑๑๑

๑. กลุ่มเป้าหมาย ๒. สถานที่ติดต่อ^๑
๓. เวลาดำเนินการ ๔. ผู้ดำเนินการ

๔๓. เมื่อพิจารณาการใช้ภาษาแสดงลำดับความในคำอธิบายวิธีการทำอาหารต่อไปนี้แล้ว ข้อใดเป็นข้อตอนที่ต่อจากข้อ ๔

๑. เป็นทอดมันเป็นแผ่นกลม นำไปทอดจนสุก
๒. ใส่ไข่ไก่ ถั่วฝักยาวซอย ใบมะกรูดซอย นาคต่อไป
๓. ผสมเนื้อปลากรายกับน้ำพริกแกงเผ็ด นวดให้เข้ากัน
๔. พรบน้ำเกลือที่ละน้อยประมาณนิด แล้ววนวนเนื้อยำให้ทั่ว
๕. ตักทอดมันขึ้นพักไว้ให้สะเด็ดน้ำมัน เสิร์ฟพร้อมอาหาด

๑. ข้อ ๑. ๒. ข้อ ๒. ๓. ข้อ ๓. ๔. ข้อ ๕.

๔๔. ข้อความต่อไปนี้ไม่เหมาะสมที่จะเป็นประโยคแรกในส่วนใดของเรียงความเรื่อง “อาหารไทย”

วัฒนธรรมการกินอาหารของคนไทยดังกล่าว เกิดจากการประสานภูมิปัญญาด้านอาหารจากหลายชาติ มาดัดแปลงให้เป็นอาหารไทย

๑. ส่วนนำเรื่อง ๒. ส่วนขยายความ
๓. ส่วนสรุปเรื่อง ๔. การยกตัวอย่าง

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๔๕ – ๔๖



๔๕. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

១. ៣ - ៥ - ២ - ១ - ៤ ២. ២ - ៣ - ១ - ៥ - ៤
៣. ២ - ៥ - ៣ - ១ - ៤ ៤. ៣ - ១ - ៥ - ២ - ៤

๔๖. ข้อมูลส่วนใดมีความสำคัญน้อยที่สุดสำหรับเรียงความเรื่อง “สุนทรภู่ กวีเอกของโลก”

១. ส่วนที่ ១ ២. ส่วนที่ ៣ ៣. ส่วนที่ ៤ ៤. ส่วนที่ ៥

๔๗. ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างต่อไปนี้ตามลำดับแล้วได้ความหมายสม

..... ขอให้เลขาธุการอ่านรายชื่อ และรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว หลังจากนั้นก็
ดำเนินการประชุมไปตาม ต่อไป

១. ที่ปรึกษา ผู้มีสิทธิเข้าประชุม ญัตติต่างๆ
២. ประธาน ผู้เข้าประชุม ระบุข่าวสาร
៣. ประธาน ผู้จัดประชุม ประเด็นต่างๆ
៤. ที่ปรึกษา องค์ประชุม เรื่องสำหรับประชุม

๔๘. ข้อใดใช้พรมนาโภหาร

១. ฝันตกระหน่าน้ำจนลืมหายใจ ไม่เข้า เสือผ้าเปียกปอนลืมเข้าแบบลำดับ
២. ไฟฟ้าดับมีดกดดดบนคนเนื่องจากเส้าไฟฟ้าล้มอึงลงมาตามๆ กันร่วม ១០ ต้น
៣. กิ่งไม้หักเกลื่อนถนนสายทางหลังจากพายุฝนลงบ่ลง
៤. รถชนตื้อดันนิ่งอยู่กลางถนน แล่นต่อไปไม่ได้ต้องรอให้พายุสงบก่อน

๔๙. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร

១. นักร่องประสาณเสียงเปล่งเสียงพร้อมเพรียงกันเป็นสามระดับตามกำหนดของที่ศึกษานามอย่างดี
២. เพลงเอกของราชการกระทำกับก้องห้องประชุม สะกิดคนฟังให้เคลิบเคลิ่ม
៣. เสียงเปียโนໄล่เรียงขึ้นลงอย่างแจ่มใส ชวนให้นึกถึงละองน้ำที่โปรยประลลงมา
៤. ทำงานของเพลิงตอนท้ายเบาหวิววูบหายใจคนฟังต้องกลืนหายใจตามไปด้วย

๕๐. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

คำว่าสึนามิในภาษาญี่ปุ่นหมายถึงคลื่นอ่าวจอดเรือ (harbor wave) เนื่องจากประทศคลื่นปูนมีภัยประทศเป็นภัยมีชาญฝั่งทะเลสาบ ตามชายฝั่งมีอ่าวใหญ่น้อยอยู่มาก หากเป็นอ่าวแคบๆ ซึ่งเป็นที่จอดเรือ ความรุนแรงของคลื่นสึนามิจะมากขึ้นอีกหลายเท่า

- ๑. นิยาม และให้ตัวอย่าง
- ๒. นิยาม และให้เหตุผล
- ๓. ให้ตัวอย่าง และเปรียบเทียบ
- ๔. ให้เหตุผล และเปรียบเทียบ

๕๑. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

เชื้อไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วจากคนสู่คน / ด้วยเป็นเชื้อไวรัสที่ทำให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ / และติดต่อ กันได้ง่าย

- ๑. ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน ข้อสรุป
- ๒. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- ๓. ข้อสรุป ข้อสรุป ข้อสนับสนุน
- ๔. ข้อสรุป ข้อสนับสนุน ข้อสนับสนุน

๕๒. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

- ๑. การแพทย์แผนไทยมีรากฐานมาจากความพอดี หรือความสมดุลของชีวิตทั้งด้านการกินอาหาร และการขับถ่าย
- ๒. ชีวิตคนไทยยังคงผูกพันกับสมุนไพร และใช้กันอยู่ในชีวิตประจำวันตรงตามตำราการแพทย์แผนไทย
- ๓. ถึงแม้สมุนไพรหลายนานาจะให้ประโยชน์ในการรักษาโรค แต่ถ้าไม่จำเป็นควรหลีกเลี่ยง ไม่ควรกินพร่าพรื่อ
- ๔. คนไทยเรียนรู้และสืบทอดการใช้พืชสมุนไพรเป็นยาและอาหารจากบรรพบุรุษ คน泰่าคุณแก่จำนวนมากมีสุขภาพดีและอายุยืน

๕๓. ข้อใดมีวิธีแสดงเหตุผลต่างกันข้ออื่น

- ๑. บุญยืนไม่อยากไปโรงเรียน เขายังไม่สบาย และไม่มีการบ้านไปส่งครู
- ๒. บุญเพิ่งร้องเพลงลูกทุ่งไฟเรามาก คุณครูส่งเชือเข้าแข่งขันกับโรงเรียนอื่น
- ๓. บุญมาอ่านหนังสือเรียนทุกวัน เขายากเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้ได้
- ๔. บุญรักษาตัดสินใจไปเรียนต่อต่างประเทศ คุณพ่อคุณแม่ทำกิจการร้านอาหารอยู่ที่นั่น

๕๔. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

มีข้อเสนอให้รัฐสภาพิจารณาแยกพื้นที่ ๓ อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ คือ ฝาง แม่สาย ไชยปราการ ตั้งเป็น “จังหวัดฝาง” การตั้งจังหวัดใหม่มีเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาหลายอย่าง อาทิ กรมที่ดินที่ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่น้อยกว่า ๖๐๐,๐๐๐ คน อำเภอทั้ง ๓ ข้างต้นมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๒,๑๓๕ ตารางกิโลเมตร และมีประชากรรวม ๒๔๕,๐๕๖ คน

- ๑. จังหวัดใหม่ควรชื่อ “จังหวัดฝาง” หรือไม่
- ๒. เกณฑ์การตั้งจังหวัดใหม่เหมาะสมหรือไม่
- ๓. พื้นที่ ๓ อำเภอควรแยกมาตั้งเป็นจังหวัดใหม่หรือไม่
- ๔. รัฐสภาพมีอำนาจในการตั้งจังหวัดใหม่หรือไม่

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๕ – ๕๖

ปัญหารุนพีใช้ความรุนแรงกับนักศึกษาใหม่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกปี ทั้งๆ ที่ก่อนปีการศึกษาใหม่จะเริ่มขึ้น ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้มีคำแนะนำไปยังสถานบันการศึกษาต่างๆ ถึงแนวทางการรับน้องที่จะไม่สร้างปัญหา ต่อจากนี้ผู้เกี่ยวข้องคงต้องวางแผนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาระยะยา เพาะไม่เจ้าจะเป็นรุนพีรุนน้องต่างกีบีนทรัพยากรบุคคลของประเทศไทย

๕๕. ข้อใดเป็นโครงสร้างการแสดงทรรศนะตามลำดับ

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ๑. ที่มา ข้อสรุป ข้อสนับสนุน | ๒. ที่มา ข้อสนับสนุน ข้อสรุป |
| ๓. ข้อสนับสนุน ข้อสรุป ที่มา | ๔. ข้อสนับสนุน ที่มา ข้อสรุป |

๕๖. การแสดงทรรศนะข้างต้นของผู้เขียนเกิดจากข้อใด

- | | | | |
|------------|--------------|------------|---------------|
| ๑. ความรู้ | ๒. ความเชื่อ | ๓. ค่านิยม | ๔. ประสบการณ์ |
|------------|--------------|------------|---------------|

๕๗. ข้อใดไม่มีการโน้มน้าวใจ

- | | |
|---|--|
| ๑. สถาบันอบรมการวางแผนการขายแบบหนึ่งชั้นทุกขั้นตอน | ๒. ศูนย์หัวใจให้บริการตรวจวินิจฉัย รักษาโรคหัวใจและหลอดเลือด |
| ๓. ตลาดน้ำกลางเมืองหลวงที่ยังคงอนุรักษ์ภาพชีวิตแบบโบราณ | ๔. กระจายส่องหน้าที่เพิ่มลูกเล่นเอาใจสุภาพสตรีผู้รักษาธุรกิจ |

๕๘. ข้อความต่อไปนี้ไม่ใช่กล่าวให้โน้มน้าวใจตามข้อใด

หมู่บ้านท่ามกลางธรรมชาติริมแม่น้ำ acula บริสุทธิ์ เหนือแก่การสร้างเสริมสุขภาพ สภาพแวดล้อมดีเด่นจนมี รางวัล ๔ ปีซ้อนเป็นประจำ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. แสดงให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล | ๒. ชี้ให้เห็นประโยชน์ของผู้รับสาร |
| ๓. นำเสนอจุดเด่นของสินค้า | ๔. ใช้คำเร้าอารมณ์ |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๕ – ๖๐

- | | |
|---|---|
| ๑. “ครูครับ ครูบอกชื่อบทประพิเศษหรือเปล่าครับ” | ๒. “ครูครับ บทละครเรื่องนี้ชื่อ กัมภีรชาติ หรือเปล่าครับ” |
| ๓. “ครูครับ บทละครเรื่องนี้ชื่อ กัมภีรชาติ ใช่หรือครับ” | ๔. “ครูครับ ครูช่วยบอกชื่อบทประพิเศษที่ได้ใหม่ครับ” |

๕๙. กำกัลวยของนักเรียนตามข้อใดเหมาะสมจะเดินในช่องว่างข้อความนี้

ครู : “นักเรียนรู้ไหม สุนทรีย์ท่านแต่งวรรณคดีไว้หลายคืนเรื่อง แต่ที่เป็นบทละครมีพียงเรื่องเดียวคือ อภัยชีราช”

นักเรียน : “.....”

ครู : “เออ ใจฉัน จริงของเธอ ขอบใจนะฉะ”

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ๑. ข้อ ๑. | ๒. ข้อ ๒. | ๓. ข้อ ๓. | ๔. ข้อ ๔. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

๖๐. กำกัลวยของนักเรียนตามข้อใดเป็นการกล่าวเย็บเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ๑. ข้อ ๑. | ๒. ข้อ ๒. | ๓. ข้อ ๓. | ๔. ข้อ ๔. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

๖๑. น้องพูดว่า “เข้านี๊อกกานແໄກ້ວິເຄີຍ ຂນນປັງແຜ່ນໜຶ່ງເໜືອນທຸກວັນກີພອແລ້ວ ກິນນາກເຕື່ອງວ້ອນ
ຕ້ອງບົນໄປກຳນົດຕົ້ນ ຈະສາຍແລ້ວ”

คำพูดของพี่ตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับกำกัลวยของน้องข้างต้น

- | | |
|---|--|
| ๑. กວ່າຈະถື່ນມື້ອກລາງວັນກີອີກຫາລາຍຊ້ວໂມງ ຈະໄມ້ມີສາມາດໃຫ້ກຳນົດຕົ້ນ | ๒. ພົ່ວເຕີຍມຳເດົາຫຼູ້ໄສ່ລູກເດືອຍໃຫ້ແລ້ວ ໄມ່ກໍ່ແຄລອຣີຮອກ ມີປະໂຫຍນກວ່າກາແພ |
| ๓. ກິນອາຫານໃຫ້ກົນ ແລ້ວອົກກຳລັງ ກີ່ທຳໃຫ້ສຸກພັດໄດ້ | ๔. ຕື່ນໃຫ້ເວົ້າກວ່າເຂົ້າໜ້ອຍ ກື່ຈະມີເວລາກິນໜ້າວເຂົ້າໄດ້ |

๖๒. คุณสุชาติอธิบายแก่ผู้ที่มาขอคำปรึกษาว่า

“ท่าน ไนน์คุณเกิดกลัวผีอย่างจังใจจริงใจอีก ก็ให้ตั้งสติๆ ระลึกถึงคำที่พูดในวันนี้ว่า ความกลัวนี้เกิดจากใจของเรารอง เรายังเอาของเราเทื่อหรือได้ยินสิ่งแปลกๆ ที่เรียนลับ โดยเฉพาะเวลาอยู่คนเดียวหรืออยู่ลำพังในที่มืดทึ่งหนึ่งนั้นเกิดจากจินตนการของเรารอย่างแท้จริง”

คำพูดของผู้ฝังตามข้อใดต่อไปนี้ แสดงว่าคำพูดของคุณสุชาติบรรลุวัตถุประสงค์

๑. คืนจะลงทำคุก่อน เพื่อจะได้ผลบ้าง ทั้ง ๆ ที่ยังกลัวอยู่นั่นนะ
 ๒. คุณจะ คุณมีภารกิจผีบ้าง ใหม่ คืนอย่างได้ค่าที่ผูกลัว
 ๓. ที่คุณพูดก็อาจจะจริง แต่คืนก็ยังไม่กล้าเสียงอยู่ดี
 ๔. คุณไม่เคยเจอผีคุณก็พูดได้ซึ่ง เวลาเจอแล้วจะตั้งสติได้อย่างไรล่ะนะ
๖๓. ข้อใดไม่จำเป็นต้องอ้างถึงในการเพิ่มนรรณะนุกรมทั้ง ๒ รายการ

รศ.ดร.นววรรณ พันธุเมธा. ๒๕๔๕. คลังคำ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : บริษัท ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิ่ง จำกัด (มหาชน). ๑๗๙ หน้า.

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และครั้งที่พิมพ์
 ๒. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และจำนวนหน้า
 ๓. สำนักพิมพ์ และจำนวนหน้า
 ๔. ครั้งที่พิมพ์ และสำนักพิมพ์
๖๔. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นคุณสมบัติของน้ำทับทิมตามบทโภชนาต่อไปนี้

สถานอยู่หุ่นดี ยิ้มเย้มแจ่มใส
คิดดี ทำดี คนนี้
คุ้มน้ำทับทิมพลอยแสงเป็นประจำ

๑. มีรสชาติดี
 ๒. เหมาะแก่คนรุ่นใหม่
 ๓. มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
 ๔. เหมาะแก่ตรี
๖๕. บุคคลตามข้อใดทำตามคำแนะนำน้ำทิชป้องกันโรคระบาดที่ว่า “กินของร้อน ใช้ช้อนกลาง ถังมือให้สะอาด”

- สุกใช้ช้อนกลางตักแยกจีดเข้าปากตัวเอง
- สุกภาพชอบคุ้มแต่ก้าแฟร์้อนไส่นม
- สุพิศใช้สบู่ฟอกนมทุกครั้งเมื่อกลับถึงบ้าน
- สุพงษ์กินต้มยำที่เพิ่งทำเสร็จแทนอาหารประเภทหม่าล่า

๑. สุก และสุภาพ
๒. สุภาพ และสุพิศ
๓. สุพิศ และสุพงษ์
๔. สุพงษ์ และสุก

๖๖. จากข้อความต่อไปนี้ ก. คืออะไร

- ผู้บริโภคนิยมเลือกซื้อ ก. จากเงินมากกว่าพระเม็ดโตกว่า
- ก. สายพันธุ์ไทยมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงกว่าสายพันธุ์จีน
- ผู้วิจัยพบว่า ก. สายพันธุ์ไทยทำเป็นแป้งที่มีคุณภาพมากกว่า
- ก. เป็นส่วนประกอบที่ใช้ทำขนมไทยหลายชนิด
- เข้าของบึงมักตัดออกขายมากกว่าจรอจนกว่าจะได้ ก.

๑. เม็ดถั่วเหลือง
๒. เม็ดข้าวสาลี
๓. เม็ดทานตะวัน
๔. เม็ดบัว

๖๗. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากคำพูดต่อไปนี้

“จากการทดสอบทักษะภาษาไทยของนักศึกษา ๔๐๐ คน มีผู้อยู่ในเกณฑ์ดีเพียง ๓๐ คน ไม่มีผู้ที่ได้คะแนนในเกณฑ์ดีมากเลข ๐ ย่างนี้ไม่เรียกว่าวิกฤต ได้อย่างไร”

๑. ผู้พูดเห็นว่าผลการทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยไม่น่าพอใจ
 ๒. ผู้พูดวิเคราะห์การเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยถึงขั้นต้องปรับปรุง
 ๓. ผู้พูดเห็นความสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทยในมหาวิทยาลัย
 ๔. ผู้พูดเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะจัดการทดสอบทักษะภาษาไทยในมหาวิทยาลัย
๖๘. ข้อใดไม่น่าจะเป็นสาเหตุที่ทำให้มีการพูดประโยคต่อไปนี้

“น่าจะดีนั้น เราจะได้ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมด้วย”

๑. การประกาศให้นิคมอุตสาหกรรมเป็นเขตปลอดคอมพิวเตอร์
 ๒. การรณรงค์ให้ใช้教材แบบไม้รักวันพิมในโรงงาน
 ๓. การอนุญาตให้ค้ายาบนทางเท้าได้โดยไม่มีวันหยุด
 ๔. การเปลี่ยนสถานีขนส่งเป็นสวนสาธารณะกลางเมือง
๖๙. ในข้อความต่อไปนี้ “หัวใจของธุรกิจนี้” มีความหมายตามข้อใด

หัวใจของธุรกิจนี้แตกต่างจากที่อื่นซึ่งอาจจะสนใจพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ดีเลิศน้ำหนัก ขยายเครือข่ายอย่างกว้างขวางน้ำหนัก สำหรับเราต้องยืนหยัดให้ได้ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม

๑. ความมั่นคงขององค์กร
 ๒. คุณภาพของลินเด็ก้า
 ๓. ความมีสัมพันธภาพที่ดี
 ๔. การเติบโตของธุรกิจ
๗๐. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

การทำพูดเจ็บจากนัดเดียวเริ่มด้วยการเลือกวัสดุ ทำความสะอาด สาร แล้วประกอบเข้ากับด้าน โดยต้องระวังให้ขันของปลายพูดกันเรียงเท่ากันอย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้น้ำเสียงเดินสม่ำเสมอ

๑. คุณค่า
๒. วิธีทำ
๓. ชนิดของวัสดุ
๔. ความประณีตในการทำ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๗๑ – ๗๒

เรารู้สึกได้ถึงความแตกต่างเมื่อเราปลูกส้มแบบเกษตรอินทรีย์ เราไม่ได้ลงทุนมาก ตั้งแต่ต้นปีมาใช้ไปไม่กี่พันบาท ชาวบ้านไม่เหม็นยาเคมี ไม่มีมลภาวะ สภาพร่างกายเราดีขึ้นทันตาเห็น ตอนแรกคิดว่าทำยาก เดี๋ยวนี้รู้แล้ว อยากให้คนปลูกส้มแบบใช้สารเคมีหันมาทำแบบเรา กันมากขึ้น

๗๑. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

๑. ผู้พูดเพิ่งเริ่มอาชีพเกษตรกรรมเป็นครั้งแรก
๒. ไร่ส้มอินทรีย์ทำได้ง่ายและได้ผลดีหลายด้าน
๓. การปลูกส้มแบบใช้สารเคมีมีต้นทุนสูงกว่าแบบอินทรีย์มาก
๔. ผู้พูดพอใจที่แข่งแรงขึ้น เพราะไม่ต้องสูดคุมสารเคมี

๗๒. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้พูด

๑. บอกกล่าวให้คนรู้จักผลงานเกษตรอินทรีย์ที่ตนทำอยู่
๒. ตักเตือนให้คนระวังในการกินส้มที่ปลูกแบบใช้สารเคมี
๓. ชักชวนเพื่อนเกษตรกรให้เปลี่ยนมาทำไร่แบบเกษตรอินทรีย์
๔. แนะนำคุณค่าของส้มที่ได้จากไร่แบบเกษตรอินทรีย์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓๓ – ๓๔

คนเราถึงจะเป็นใหญ่ปานได้ก็ต้องมีผู้อื่นหรือสิ่งอื่นที่ใหญ่กว่า ซึ่งถ้าเป็นผู้ใดความคิดของก็จะต้องการพนับถือ แม้พระบรมศาสดาที่เรานิยมว่าประเสริฐกว่ามนุษย์ทั้งปวงก็ยังทรงแสดงควระต่อพระธรรม

๓๓. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกภาพของผู้เขียน

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ๑. มีคุณธรรม | ๒. อ่อนน้อมถ่อมตน |
| ๓. มีความคิดเฉียบคม | ๔. มีความรู้ทางวิชาการสูง |

๓๔. ผู้เขียนใช้วิธีการนำเสนอตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. ยกตัวอย่างประกอบให้เห็นจริง | ๒. เปรียบเทียบให้เห็นภาพ |
| ๓. อธิบายโดยการนิยาม | ๔. บรรยายให้รู้กระจ่างชัด |

๓๕. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

การไม่กินอาหารเข้าจะทำให้ร่างกายขาดพลังงาน และจะมีผลต่อการเรียนรู้และความจำ เพราะสารอาหารหลักที่ให้พลังงานคือกลูโคสจากอาหาร ดังนั้น การกินอาหารเข้าจึงทำให้สมองทำงานได้ดี โดยเฉพาะเด็กนักเรียนจะช่วยให้มีสมรรถนะในการเรียน

- | |
|---|
| ๑. นักเรียนควรกินอาหารเข้าเพื่อจะช่วยให้เรียนหนังสือได้ดีขึ้น |
| ๒. ผู้ใหญ่อาจดูอาหารเข้าได้เพียงไม่ได้อยู่ในวัยเรียน |
| ๓. ทุกคนควรกินอาหารเข้าเพื่อจะช่วยการทำงานของสมอง |
| ๔. อาหารเข้ามีประโยชน์เพราะทำให้ร่างกายได้รับพลังงาน |

๓๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ตำราอาหารเรียนยกให้สาลีเป็น “สุดยอดแห่งผลไม้” เมื่อจากมีรสชาติหวานเย็นและมีคุณค่าทางอาหารสูงเพริ่มมากอาหาร เช่น เบต้าแคโรทีนและวิตามินซี สาลีมีหลายพันธุ์ แต่ที่แพร่หลายก็คือสาลีหอมและสาลีhimbe

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๑. ข้อมูลพันธุ์สาลี | ๒. ประโยชน์ของสาลี |
| ๓. วิธีเดือกชื้อสาลี | ๔. ความนิยมในการรับประทานสาลี |

๓๗. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

เนื่องจากนักดำเนินการต้องทำงานอยู่ภายนอกได้ความกดดัน ต่อสู้กับกระแสแรง คลื่นลม ความหนาวเย็น ความโกรธเดียว อันตรายจากสัตว์ทะเล และ โรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนิน ดังนั้น ผู้ที่จะทำงานได้น้ำจะต้องเป็นผู้ที่แข็งแรงทึ่งร่างกายและจิตใจ มีสติ มีการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้ดี

- | |
|---|
| ๑. ผู้ทำงานได้น้ำทุกคนต้องมีร่างกายสมบูรณ์ |
| ๒. ความโกรธเดียวทำให้นักดำเนินเป็นโรคที่เกิดจากการดำเนิน |
| ๓. กระแสแรง คลื่นลม และอุณหภูมิเป็นปัจจัยในการทำงานได้น้ำ |
| ๔. อุปสรรคในการทำงานได้น้ำอาจผ่านพ้นไปได้เพราะความมีสติ |

๓๘. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

ถนนพหลโยธินเป็นซึ่งทางหลวงที่เชื่อมกรุงเทพฯ กับจังหวัดทางเหนือของไทย ตั้งชื่อเป็นอนุสรณ์แก่พันเอก พระยาพหลพลพยุหเสนา (พจน์ พหลโยธิน) หัวหน้าคณะรายฎู ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ และอดีตนายกรัฐมนตรีคนแรกของประเทศไทย รัฐบาลให้ตั้งชื่อว่า ถนนพหลโยธิน เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๓

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ๑. ที่มาของชื่อถนน | ๒. ผู้ตั้งชื่อถนน |
| ๓. ปีที่สร้างถนน | ๔. ประโยชน์ใช้สอยของถนน |

๙๕. ข้อใดเป็นแนวคิดของข้อความต่อไปนี้

ไม่สำคัญหรือกว่าชีวิตนี้ เคยล้มหรือไม่เคยล้ม แต่อยู่ที่ว่าสามารถลุกขึ้นได้ทุกครั้งที่ล้มหรือไม่ บางคน เพราะ ล้มจึงได้รู้ข้อผิดพลาด แล้วนำจุดที่เคยพลาดพลังนั้นมาทำกำไรให้ชีวิตในอนาคต จนลุกขึ้นยืนได้อีกครั้ง

๑. ทุกคนล้วนแต่เคยสมหวังและผิดหวังในชีวิตมาแล้ว
 ๒. การยอมแพ้อุปสรรคย่อมไม่ก่อให้เกิดประโยชน์อะไร
 ๓. การนำข้อผิดพลาดมาเป็นบทเรียนทำกำไรให้ชีวิตประสบความสำเร็จได้
 ๔. การฟื้นฟูกิจการที่ล้มเหลวให้ได้กำไรไม่ใช่เรื่องเหลือวิสัยที่จะกระทำ
๙๐. ผู้เขียนเจตนาจะให้แนวคิดตามข้อใด

ธรรมชาติของชาติที่กำลังเจริญย่อมจะเดินไปข้างหน้าเสมอ แต่ถ้าเดินเข้าไปเข้ารอก หนักเข้าก็ถ่วงความเจริญลงไป

๑. ธรรมชาติของภาษาต้องมีการเปลี่ยนแปลง
 ๒. ความเจริญของชาตินำเมืองอยู่ที่ภาษา
 ๓. ภาษาเปลี่ยนแปลงได้แต่ต้องมีขอบเขต
 ๔. ชาติที่กำลังพัฒนาควรพัฒนาภาษาด้วย
๙๑. ข้อใดเหมาะสมเดิมลงซ่องว่างในโคลงสองสุภาพ ๒ บทนี้

ของความลับเสพแล้ว	บามสุร(ก)โคล่อน
ลับไม่มีหมอดรี (ข) ของหวาน ลูกไม้	หลายลิ่งเสะหาได้
แต่ล้วนอย่างดี	นักนอ

๑. (ก) กลือย, (ข) นี
 ๒. (ก) ที, (ข) พาน
 ๓. (ก) คลาด, (ข) เป็น
 ๔. (ก) แคล้ว, (ข) มี
๙๒. ข้อความต่อไปนี้เมื่อจัดรูปถือต้องตามลักษณะจะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด

เสด็จพื้นทวารศรัมคุณเวย์งหัว่กุทัยท่านเพียงจักว้าพระองค์ก็อ่อนเอียงเอนอาสน์กรรรควัหหน้าสั่นส้าน
เตี้ยวแสงง

๑. โคลง
 ๒. กลอน
 ๓. ลัพท์
 ๔. ร่าย
๙๓. กำกั่วในข้อใดไม่ต้องการกำตอบจากคู่สันทนา
๑. นี่ลูกเด็กของใครได้ไหนาม ดูหน้าตาขึ้มย่องผ่องแพ้ว
 ๒. ยังเล็กนักได้สักกี่เดือนแล้ว ลูกแก้วจงเกลุงแจ้งกิจจา
 ๓. ไรแengฟักขี้นมาเวลานี้ ไปหาด่วนนีอ่าได้ช้า
 ๔. ถ้าหนุ่มนั่นแม่นเหมือนแต่ก่อนไชร จะเกรงกลัวอะไรกับไพร
๙๔. ข้อใดใช้สัมผัสเพียงชนิดเดียว

๑. พักตร์น่องละองนวลปลั่งเปล่ง
๒. งานประหลาดเดิศถ้าเลขฯ
๓. อรชรอ้อนแอ้นทั้งอินทรี
๔. ดังกินริงทรงคงค่าล้ำ

๙๕. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทรำพันนิรยาอย่างเห็นได้ชัด

๑. ชุมพนมพนาเวคห่วย เหวหิน
๒. ทุกเชาะซอกศีขริน ร่องน้ำ
๓. จักหวานแม่สรงสินธุ แสนสนุก
๔. สนานอุทกท่าถ้า เกื่อนท้องแคลวรา

๘๖. ข้อใดไม่ใช้ภาษาพจน์

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. หนึ่งสัมเพรส | หวานปรากฏรัสແນບເນື້ອນ |
| ສົມເໜີນຫລ່ວນາເກີຍຮັບ | ເປີດອົກນາງອ່ອນຫນອນຂອບໃຈ |
| ๒. ອຢ່າງໜຶ່ງສົມສັນດານ | ໝນອໄຊ້ກາຍາສຳຄັງ |
| ເຮັກຊື່ສົມເໜີນກັນ | ກິນນິ່ໄດ້ໃຊ້ທໍາຍາ |
| ๓. ສົມໜຶ່ງສີພິວເຫຼື່ອງ | ນາແຕ່ເມື່ອງຕຽງການ |
| ຮສຫາຕົກີ່ພອດູ | ຮສສົນທ່ວານປານຕາລີນ |
| ๔. ພຣະນັນໜຶ່ງເຮັກສົມຈຸກ | ຜລ່າມສຸກດູສລອນ |
| ເປີດອົກນາງຄິດນັງອຮ | ໂຄມແບນບາງຮ່າງຍ່າງເບີນ |

๘๗. คำประพันธ์ต่อไปนี้ใช้ภาษาพจน์กี่แห่ง

พระນักສີທີ່ພົດູເປັນຄຽກພັກ	ຫ້ວຮອ້ອນກຽບປ່າງມັນຂ່າງຂັ້ນ
ເມື່ອຕົວເດີບາເຈີຍກາລາຍເປັນຫລາຍພັນນີ້	ກຳລັງມັນມາກນັກເໜືອນບັກຍໍມາຮ
ກິນຄົນຜູ້ປຸປາຫຼັງໃນໄມ້	ມັນທຳໄດ້ຫລາຍເລ່ວທີ່ຂ້າຍເດຮຽນ
ເຫື້ອວເປັນເພື່ອຮເກລີດເປັນນິລິລິນເປັນປານ	ດິຈິເອາບວານຟິນຝາດໄມ່ຫາດຮອນ

๑. ๑ แห่ง ๒. ๒ แห่ง ๓. ๓ แห่ง ๔. ๔ แห่ง

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๘๘ – ๘๙

ໄປໆຄາມປຣາຊູນ່ຳພັ້ອງ	ພາຖີ
ເປີບປັບດັ່ງເກຣີຕີ	ຈິ່ງຄວື່ນ
ຄນພາລພວກອວຄົດີ	ຈັກກລ່າວ
ດາມນໍາຄາມມັນພື້ນ	ເຟຝອງດ້ອຍເກີນຄາມ

๘๘. ຜູ້ແຕ່ງ ไม่ใช้ກລົງທຶນ ตามข้อใด

- | | |
|------------|-------------------|
| ๑. ຫ້າຄໍາ | ๒. ເລ່ນຄໍາ |
| ๓. ກາພພຈນໍ | ๔. ສັນພັສພັບພັນນະ |

๘๙. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของຜູ້ແຕ່ງ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ສອນໄມ້ໃຫ້ເປັນຄຸນພຸດ ໂອ້ອວດ | ๒. ແນະໄທ້ຄົບນັກປຣາຊູ່ທີ່ສົງວານຄຳພຸດ |
| ๓. ສອນໄມ້ໃຫ້ເອົາຍ່າງຄນອວຄົດີ | ๔. ແນະໄທ້ເປັນຜູ້ຝຶ່ງມາກວ່າເປັນຜູ້ພຸດ |

๘๐. ข้อความต่อไปนี้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องอะไร

ຫຼວດ້ານ ໄດ້ຫວີ	ຕາມອດ ໄດ້ແວ່ນ
----------------	---------------

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ກາຣໄດ້ຮັບອອງທີ່ພື້ນສມັບ | ๒. ກາຣໄດ້ຮັບອອງທີ່ຜູ້ໄດ້ຮັບຮັງເກີຍຈາ |
| ๓. ກາຣໄດ້ຮັບອອງທີ່ໄມ່ເປັນປະໂຍບນີ້ແກ່ຜູ້ໄດ້ | ๔. ກາຣໄດ້ຮັບອອງທີ່ປຣາຈາກຄຸມຄ່າ |

๘๑. ข้อใดเป็นเจตนาของຜູ້ແຕ່ງคำประพันธ์ต่อไปนี้

ອັນຄວາມຄິດວິທີຍາເໜືອນາວຸ່າ	ປະເສຣີສຸດໜ້ອນໄສ່ເສີຍໃນຝັກ
ສາງຄມສມນິກໃກຣີກັກ	ຈຶ່ງຄ່ອຍຫັກເຂົດຝັກໃຫ້ບຣດັບ

- | | |
|---|---|
| ๑. ສອນໄຫ້ຮັບຈັກເລືອກໃຫ້ອາວຸ່າແລະສົດປັນຍູ້ໃຫ້ກູ້ກວລາ | ๒. ສອນເຮື່ອງການໃຫ້ສົດປັນຍູ້ແລະຄວາມຮູ້ໃຫ້ກູ້ຈັງຫວະ |
| ๓. ແນະນໍາວິທີການໃຫ້ອາວຸ່າໃຫ້ເຄີດຜລີຕາມຄວາມປຣາດນາ | ๔. ແນະນໍາວິທີການເກີນອາວຸ່າເພື່ອໃຫ້ຄົມກຣິບເໜືອນມີສົດປັນຍູ້ເສມອ |

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕๒ – ๕๓

๑. อันผัวพี่เดือปีเป็นเนื้อหน่อ	เห็นต่อจะบุญหนักศักดิ์ใหญ่
๒. รูปร่างน้อข้ออ่อนร้อยใจ	จงกอดไว้ถิดกะอย่าลະวง
๓. เอօคกระนั้นและจริงอยู่	รูปร่างผาญไม่สู้หมาย
ที่ไหนจะงานพร้อมเหมือนหมื่นเมือง	ใครเห็นก็หัวเราะว่ารูปงาม
๔. ถึงพี่จะรุ่งเรืองไปเบื้องหน้า	ก็ไม่พึ่งวานาอย่าอดอ้าง
ดีเด่นมาพานرانทาง	ไม่อดสูใจบ้างหรืออย่างไร
๕. จึงออกมาร่วมกับลูกสาว	ช่างทำความงาม kaum อีกนั้น
เดียบยาเดียศักดิ์ไม่รักตัว	เลือกผัวได้เงาะเห็นหมายใจ

๕๒. ข้อใดไม่มีน้ำเสียงประดิษฐ์

๑. ข้อ ๑. ๒. ข้อ ๒. ๓. ข้อ ๓. ๔. ข้อ ๔.

๕๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงบุคคลที่ ๓

๑. ข้อ ๑. ๒. ข้อ ๒. ๓. ข้อ ๓. ๔. ข้อ ๔.

๕๔. ข้อใดมีถ้อยคำแสดงอารมณ์ของตัวละคร

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ครึ้นอ่านสารเตร็จสิ้นพระทรงฤทธิ์ | ตอนฤทัยแล้วกิดลงสัย |
| ๒. บุญบางงานสักเพียงไร | จึงต้องใจระดูทุกบุรี |
| ๓. เชิญเดี๋จคงไก่ไปก่อน | แด้วจึงค่อยผันผ่อนมากรุ่งครวี |
| ๔. แม้มีงามเหมือนจินตะหาราดี | ถึงจะเสียชีวีก็ควรนัก |

๕๕. ข้อใดตีความได้ตรงกับข้อความต่อไปนี้

ลาภยกยาบรรดาดิที่มีอยู่	รายเดิษทรูอยู่เรือนทองสองล้านสาม
สมบัติมากลากไม่ไว้ใจประปาราม	สุดท้ายหมายแต่ร่างเน่าเท่านั้นเอง

๑. บางคนโขคดิได้ลาภยาและเงินทอง โดยไม่มีใจหวานได้
 ๒. คนเราไม่ควรโลภมากเอาแต่ตักตวงความร่ำรวย ในที่สุดก็แบกไม่ไว
 ๓. สมบัติทั้งหลายไม่ใช่สิ่งจิรังขึ้น มีความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
 ๔. คนเราเมื่อถึงราษฎร์เงื่อน ก็อาจทรัพย์สินติดตัวไปไม่ได้

๕๖. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในคำประพันธ์ต่อไปนี้

ชนโคมีชาดิเชื้อ	เลวทราบ
เพียรอตุส่าห์พยาภย	หมั่นหมั่น
อยู่นคติอยู่นความ	รู้แก่ เกินแซ
กลับยกใหญ่ยิ่งขึ้น	เข่นเชื้อผู้ดี

๑. คนเราควรดึงอยู่ในความขันหมั่นเพียร
 ๒. การแสวงหาความรู้เป็นประจำนำไปสู่ความสำเร็จ
 ๓. คนนิสัยเลวอาจเปลี่ยนกลับกลายเป็นคนนิสัยดีได้
 ๔. คนที่มีกำเนิดต่ออาจพัฒนาจนเปลี่ยนสถานภาพให้สูงขึ้นได้

๕๗. คำประพันธ์ในข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่แสดงวัฒนธรรมไทย

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. ยาตรนาทห่อนกระชั้น | ช่วงเท้าเทาเสมอ |
| ๒. แก้วก่องทองลักษบล้วน | ร่วงรุ่งเรืองแสง |
| ๓. แห่ยูส่องข้างเข้า | คู่คล้อยคีียงไกลด |
| ๔. บังแทรกสองคู่ส้าย | ลักษร์วัตตรเรียง |

๔๙. กำประพันธ์ในข้อใดไม่แสดงความเชื่อของคนไทย

- ๑. ชาตินี้มีมีแต่สองหัวด้วยกัน
- ๒. ถ้าวานเราเคยบำรุงรักกันจะเป็นภัยผลลัพธ์
- ๓. กรรมเรื่องใดคดังนี้ทุกคลางโศกไว้พัน
- ๔. จะได้ร้องเบื้องบาทาไปกว่าจะสิ้นชีวิต

๕๐. ข้อใดมีเชื่อถือไม่มากที่สุด

- ๑. ชมสร้อยฟ้าสารภีสุ่นเทศ
- ๒. พิกุลบุนนาคນมสวรรค์
- ๓. กิงกาหลงชงโอมะลิวัลย์
- ๔. เกดแก้วจำปามหาทรงส์

๖๐. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึง “ชาจง”

- ๑. งามเรืองงามโหท่า ท่านสู้ศึกสาร
 - ๒. สารทรงราชรำมัญ ลงล่าง แลนนา
 - ๓. ไฟพระราชนฤกษา มิดสื่อ สารนา
 - ๔. ตรีกอพกตกขาว อญี่ปุ่นบ่นสาร
-