

ข้อความประชาสัมพันธ์

สำนักงาน กศน. ขอเชิญผู้สนใจร่วมงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ
ร่วมพัฒนาประเทศไทยด้วยการศึกษาตลอดชีวิตกับ กศน.” ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
(รังสิต) ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๓ โดยมี นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด

ร่วมชมนิทรรศการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กศน. ตำบล/ศูนย์ซ่อมสร้าง,
ส่งเสริมการอ่าน, Student Channel, ทักษะชีวิตประชาธิปไตย และนิทรรศการ
“สิทธิและเสียงของสตรี” จากองค์การยูเนสโก สอบถามเพิ่มเติมที่ สายด่วน กศน. โทร. 1660

กำหนดการ
วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ร่วมพัฒนาประเทศไทย
ด้วยการศึกษาตลอดชีวิตกับ กศน.
วันพุธที่ 8 กันยายน 2553
ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (รังสิต)

เวลา 07.00 – 08.00 น.	ลงทะเบียน
เวลา 08.10 น.	แขกผู้มีเกียรติ/ผู้บริหาร พร้อมกัน ณ ห้องมหกรรม
เวลา 08.30 น.	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) เดินทางถึงศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (รังสิต) จังหวัดปทุมธานี & เลขาธิการ กศน. กล่าวรายงาน & ผู้แทนยูเนสโกอ่านสาร & รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอ่านสารนายกรัฐมนตรี & รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวเปิดงาน & เข้าชมท้องฟ้าจำลอง และชมการสาธิตระบบฉายดาว & เยี่ยมชมนิทรรศการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต & รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำพิธีปล่อยรถห้องสมุด เคลื่อนที่
เวลา 10.30 – 11.30 น.	การขับเคลื่อน กศน.ตำบล ในปีงบประมาณ 2554 โดย รองเลขาธิการ กศน.(นายประเสริฐ บุญเรือง)
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.00 น.	มอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในภารกิจของ กศน. และปิดการประชุม โดย เลขาธิการ กศน.

- หมายเหตุ**
1. ตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 2. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน กศน. แต่งกายด้วยชุดสีน้ำเงิน (กศน.)

วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ (International Literacy Day)

องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้กำหนดให้ วันที่ 8 กันยายน ของทุกปี เป็นวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ (International Literacy Day) ตามมติที่ประชุมของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากประเทศทั่วโลกว่าด้วยการไม่รู้หนังสือ ซึ่งจัดขึ้นที่กรุงเตหะราน สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน เมื่อปี ค.ศ. 1965 เพื่อระลึกถึงการรู้หนังสือสากล และได้เชิญชวนให้ประเทศสมาชิกทั่วโลกมาร่วมกันจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวันสำคัญดังกล่าวตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นโอกาสสำคัญในการเฉลิมฉลองคุณค่าของศักดิ์ศรีและความเสมอภาคที่เป็นพลังขับเคลื่อนในการต่อสู้ เพื่อให้คนไม่รู้หนังสือทั่วโลกได้มีโอกาสเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อีกด้วย

ประเทศไทยจึงได้จัดกิจกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 เป็นต้นมา มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนได้เห็นความสำคัญของการรู้หนังสือ และการศึกษาตลอดชีวิต ในโอกาสนี้ ประเทศไทยโดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่เป็นประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโก จึงได้กำหนดให้โอกาสนี้เป็นโอกาสแห่งการร่วมเฉลิมฉลองในวันสำคัญของการรู้หนังสือ และจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสแห่งวันสำคัญนี้ทุกปี สำหรับกรอบและแนวทางการจัดกิจกรรมในแต่ละปีนั้นมุ่งจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) มีความประสงค์ที่จะกระตุ้นให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือและการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อยโอกาส อันเป็นแนวทางหลักในการพัฒนาประเทศ

สารจากผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก กรุงปารีส
เนื่องในโอกาสวันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ปี 2553

เมื่อสตรีเป็นผู้รู้หนังสือ เธอสามารถเลือกที่จะเปลี่ยนแปลงชีวิตเธอให้ดีขึ้นได้อย่างไม่น่าเชื่อ

แต่ 10 ปีมาแล้วที่ช่างเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ทุกสองในสามคนของจำนวนผู้ใหญ่ที่ไม่รู้หนังสือในโลก จำนวน 759 ล้านคน ยังคงเป็นสตรี ซึ่งนับเป็นสถานการณ์ที่ยากจะรับได้ และยังสะท้อนให้เห็นถึงความอยุติธรรมที่เรื้อรังที่สุดเรื่องหนึ่งในช่วงเวลาของเรา นั่นคือ การไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

ไม่มีเหตุผลใด ทั้งในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ หรือสังคม ที่จะปฏิเสธเด็กหญิงและสตรีไม่ให้ได้รับการศึกษา ซึ่งถือเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานและเป็นเงื่อนไขเด็ดขาด ในการบรรลุเป้าหมายร่วมแห่งการพัฒนาในระดับสากล

การไม่รู้หนังสือทำให้สตรีหมดความสำคัญและก่ออุปสรรคอย่างที่สุดต่อการลดความยากจนขั้นรุนแรงในโลกที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ณ ที่การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ยังเป็นเรื่องจำเป็นสำหรับการใช้สิทธิและโอกาสขั้นพื้นฐานได้อย่างอึมอึม

ด้วยเหตุผลทั้งหมดดังกล่าว วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือในปีนี้ จึงมุ่งไปที่บทบาทของการรู้หนังสือที่ยังทรงอิทธิพลอย่างมากในการสร้างอนุภาพให้แก่สตรี

การได้รับทักษะด้านการรู้หนังสือทำให้สตรีเกิดความรู้สึกมั่นใจจนสามารถควบคุมชีวิตและอนาคตตนเองได้ การสร้างอนุภาพให้แก่สตรี จึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับการได้รับความรู้เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในครัวเรือนและในชีวิตที่ต้องเกี่ยวข้องกับเมืองได้อย่างกว้างขวาง มีหลักฐานการยืนยันจากสตรีที่รู้หนังสือใหม่ในฐานะพยานต่อการเปลี่ยนแปลงที่ไม่น่าเชื่อว่าความรู้และทักษะใหม่ๆ มีผลต่อมุมมองของชีวิตในทุกด้านของพวกเธอ

ในฐานะที่ดิฉันเป็นสตรีคนแรกที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ดิฉันจึงขอให้คำมั่นสัญญาอย่างเต็มเปี่ยมว่าจะขับเคลื่อนสิทธิของเด็กหญิงและสตรีให้ก้าวไปข้างหน้าในทุกที่ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ความเสมอภาคทางเพศนับเป็นอีกสิทธิหนึ่งในเชิงยุทธศาสตร์โลก เพราะเมื่อสตรีไม่ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียม การพัฒนาอย่างยั่งยืนก็ไม่สามารถบังเกิดขึ้นได้

การลงทุนในเรื่องการรู้หนังสือของสตรีจึงให้ผลตอบแทนสูง เนื่องจากช่วยพัฒนาการดำรงชีวิตนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีขึ้นของเด็กและแม่ และยังช่วยส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของเด็กหญิง กล่าวโดยสรุป สตรีที่รู้หนังสือใหม่ยังได้ส่อเค้าถึงผลในเชิงบวกต่อเศรษฐกิจด้านพัฒนาการทั้งหมด

วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือในวันนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเร่งให้ทุกคนหันมาตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนต่อพันธกิจด้านการรู้หนังสือยิ่งขึ้น โดยเฉพาะสำหรับเด็กหญิงและสตรี รางวัลการรู้หนังสือนานาชาติของยูเนสโกได้ช่วยสร้างแรงบันดาลใจและก่อเกิดตัวอย่างโครงการสร้างสรรค์ต่างๆ ที่ส่งผลอย่างลึกซึ้งต่อปัจเจกบุคคลและชุมชน โครงการดังกล่าวล้วนเปิดตัวอย่างบังเกิดผล

ตลอดช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ช่องว่างระหว่างเพศในด้านการศึกษาของหลายประเทศแคบลง ความเสมอภาคทางเพศในด้านการรู้หนังสือพัฒนาขึ้น แต่เป็นไปอย่างเชื่องช้าเกินไป และยังมีอีกอยู่หลายเรื่องที่ต้องดำเนินการ

ดิฉันขอใช้โอกาสนี้ เรียกร้องให้รัฐบาล องค์การระหว่างประเทศ สังคมพลเรือนและภาคเอกชน เพิ่มการสนับสนุนให้แก่เรื่องการรู้หนังสือ ดิฉันเชื่อมั่นว่าแรงผลักดันที่มีอยู่จะทำให้เรื่องการรู้หนังสือของสตรีเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง และเราได้เห็นแล้วว่าในช่วงหลายเดือนที่ผ่านมา ได้มีการเร่งดำเนินการให้เกิดความก้าวหน้าในเรื่องความเสมอภาคทางเพศด้วยการจัดตั้งองค์การสตรีแห่งสหประชาชาติ

การรู้หนังสือทำให้สตรีมีสิทธิมีเสียงในครอบครัว ในเส้นทางชีวิตทางการเมืองและบนเวทีระดับโลก นับเป็นก้าวแรกสู่อิสรภาพ และความรุ่งโรจน์ที่เจิดจรัสที่สร้างขึ้นด้วยสตรี เมื่อสตรีเป็นผู้รู้หนังสือ ผู้ได้รับประโยชน์ก็คือทุกภาคส่วนของสังคม

อิรินา โบโกวา



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Message from Irina Bokova,
Director-General of UNESCO
on the occasion of International Literacy Day**

8 September 2010

When a woman is literate, she can make choices to dramatically change her life for the better.

But ten years into the 21st century, two in every three of the world's 759 million illiterate adults are women. This is an intolerable situation reflecting one of the most persistent injustices of our times: unequal access to education.

There is no justification – be it cultural, economic or social – for denying girls and women an education. It is a basic right and an absolute condition for reaching all the internationally agreed development goals.

Illiteracy keeps women marginalized and constitutes a foremost obstacle to reducing extreme poverty in a technology-driven world where reading, writing and numeracy are indispensable for enjoying basic rights and opportunities.

For all these reasons, this year's International Literacy Day puts the spotlight on the highly influential role that literacy plays in empowering women.

Acquiring literacy skills gives women a sense of self-confidence and control over their life and future. This is what empowerment is about: gaining the knowledge to make informed decisions, sharing power in the household and in wider political life. Testimonies from newly literate women bear witness to the far-reaching transformation that new knowledge and skills have on all aspects of their lives.

As the first woman elected to the post of Director-General of UNESCO, I am profoundly committed to advancing the rights of girls and women everywhere,

especially through education. Gender equality is one of our global strategic priorities because there can be no sustainable development when women do not enjoy equal rights and opportunities.

Investing in women's literacy carries very high returns: it improves livelihoods, leads to better child and maternal health, and favours girls' access to education. In short newly literate women have a positive ripple effect on all development indicators.

This international day aims to mobilize everyone's attention to the urgent need for increased commitment to literacy, especially for girls and women. UNESCO's International Literacy Prizes provide inspiring and creative examples of programmes that have had a profound impact on individuals and their communities. They show what works and how well.

Over the past decade, the gender gap in education has narrowed in many countries. Gender parity in literacy has also improved, but all too slowly. But far more has to be done.

I take this occasion to call upon governments, international organizations, civil society and the private sector to scale up their support to literacy. I am confident that the momentum exists to make women's literacy a priority: we have seen in the past months a bid to accelerate progress towards gender equality with the creation of UN Women.

Literacy gives women a voice – in their families, in political life and on the world stage. It is a first step towards personal freedom and broader prosperity. When women are literate, it is all society that gains.

A handwritten signature in black ink, reading "Irina Bokova". The signature is written in a cursive, flowing style.

Irina Bokova