

คู่มือสื่อเรียนสาระความรู้พื้นฐาน

วิชาภาษาอังกฤษ

คู่มือการใช้สื่อโทรทัศน์ ETV ประกอบการเรียนสาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001)

ตอนที่ 10

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 10 เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลัก ภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถบอกความหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ
3. สามารถบอกองค์ประกอบของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ

เนื้อหารายการโทรทัศน์

ตอนที่	เรื่อง	เนื้อหา
10	การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none">1. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง economy sufficiency philosophy moderation sustainable middle path self-reliance local wisdom Sufficiency Economy Philosophy2. ประโยคคำสั่ง Plant more trees. Don't burn the forest. Do not cut down trees. You should not spend more than you have.
		<ol style="list-style-type: none">3. พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “Being a tiger is not important. The important

		<p>thing is for us to have a sufficient economy. A sufficient economy means to have enough to support ourselves...we have to take a careful step backwards...each village or district must have relative self-sufficient.”</p>
		<p>4.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>The Philosophy of Sufficiency Economy and its Three Pillars</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moderation: Sufficiency at a level of not doing something too little or too much at the expense of oneself or others, for example, producing and consuming at a moderate level. - Reasonableness: The decision concerning the level of sufficiency must be made rationally with consideration of the factors involved and careful anticipation of the outcomes that may be expected from such action. - Risk Management: The preparation to cope with the likely impact and changes in various aspects by considering the probability of future situations.

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยนำบทความ (ภาษาไทย) เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาพูดคุยกับนักศึกษา
2. ครูประจำกลุ่มถามคำถามเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูประจำกลุ่มบอกให้นักศึกษาตั้งใจรับชมรายการโทรทัศน์ โดยตั้งใจฟังวิธีการออกเสียงคำศัพท์ และจดจำความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการพูดถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งสังเกตอุปประโยคที่ใช้ในการพูดถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (มีใช้กระดาษข้อทดสอบ) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักเรียนมองไม่เห็นข้อความบนโทรทัศน์ ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) ตอนที่ 10 เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่รับชม (ให้นักศึกษางดการพูดคุยกัน และครูไม่ควรพูดแทรกแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำใด ๆ ในระหว่างที่นักศึกษากำลังรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv

(เอกสารหน้านี้ไม่ต้องแจกให้นักศึกษา)

แบบทดสอบหลังจากดูโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 10 การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ตอนที่ 10

1. To prepare yourself to cope with impact and change is _____.

- a. virtue
- b. moderation
- c. reasonableness
- d. risk management

2. What is **not** one of the “Three Pillars”?

- a. Knowledge.
- b. Moderation.
- c. Reasonableness.
- d. Risk Management.

3. What do you need to make a decision?

- a. Reason.
- b. Knowledge.
- c. Risk management.
- d. Three Pillars and two conditions.

4. What is the meaning of “A Sufficient Economy”?

- a. Being a tiger.
- b. The important thing.
- c. To take a careful step backwards.
- d. To have enough to support ourselves.

5. What is “A Sufficient Economy”?

- a. Economy.
- b. Theory.
- c. Philosophy.
- d. Local wisdom.

(เฉลยนี้ใช้เฉพาะครูประจำกลุ่มเท่านั้น ห้ามแจกให้นักศึกษา)

เฉลยแบบทดสอบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 10 เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 1 ตอบข้อ d. risk management

ข้อ 2 ตอบข้อ a. Knowledge.

ข้อ 3 ตอบข้อ a. Reason.

ข้อ 4 ตอบข้อ d. To have enough to support ourselves.

ข้อ 5 ตอบข้อ c. Philosophy.
