

คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ

วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม

คู่มือการใช้สื่อโทรทัศน์ ETV ประกอบการเรียนสาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001)

รายการที่ 1 - 18

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2551 แทนหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นตามหลักปรัชญาและความเชื่อพื้นฐานในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ใหญ่ มีการเรียนรู้และสั่งสมความรู้และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ 2557 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเพียงพอ เป็นบุคลากรที่มีวินัย เปรียบไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมุ่งมั่นพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทั้งผู้เรียน และผู้สอน

สำนักงาน กศน. จึงได้พิจารณาทบทวนหลักการ จุดหมาย มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และเนื้อหาสาระ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความสอดคล้องตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งในระยะเริ่มแรกมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนใน 3 วิชาที่มีความยากมากๆ คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ จึงได้ให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV คู่ขนานไปกับการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มของครู กศน.ตำบล

เนื้อหารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

จำนวน 18 รายการ

- | | |
|--------------|--|
| รายการที่ 1 | เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 1 |
| รายการที่ 2 | เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 2 |
| รายการที่ 3 | เรื่อง การเสนอให้ความช่วยเหลือในการให้บริการ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 3 |
| รายการที่ 4 | เรื่อง การพูดทางโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 4 |
| รายการที่ 5 | เรื่อง การพูดทางโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 5 |
| รายการที่ 6 | เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 6 |
| รายการที่ 7 | เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพยในภาษาอังกฤษ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 7 |
| รายการที่ 8 | เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับการประกอบอาหารไทย
แบบทดสอบหลังชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 8 |
| รายการที่ 9 | เรื่อง ข้าวและการพาดหัวข่าวภาษาอังกฤษ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 9 |
| รายการที่ 10 | เรื่อง การพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 10 |
| รายการที่ 11 | เรื่อง การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 11 |
| รายการที่ 12 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วย e-mail
แบบทดสอบหลังชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 12 |
| รายการที่ 13 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 13 |
| รายการที่ 14 | เรื่อง ภาษาอังกฤษในการเดินทางท่องเที่ยว
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 14 |
| รายการที่ 15 | เรื่อง ภาษาอังกฤษในการพยากรณ์อากาศ
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 15 |
| รายการที่ 16 | เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 16 |
| รายการที่ 17 | เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพนวดแผนไทย
แบบทดสอบหลังชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 17 |
| รายการที่ 18 | เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพพนักงานขาย
แบบทดสอบหลังจากชมรายการโทรทัศน์ รายการที่ 18 |

คำแนะนำการใช้สื่อ

คู่มือการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV ประกอบการเรียนสาระความรู้พื้นฐาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิตและสังคม (พต31001) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในส่วนของ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม ได้คัดเลือกเนื้อหาที่มีความยาก เพื่อเสริม การเรียนการสอน เป็นรายการโทรทัศน์ จำนวน 18 รายการ ความยาวรายการละ 30 นาที โดยในการใช้สื่อช่วย สอนนี้ ผู้สอนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (พต31001)
2. ศึกษาโครงสร้างเนื้อหาสาระรายการโทรทัศน์
 - เนื้อหาในรายการโทรทัศน์ จะออกอากาศเป็นเวลา 30 นาทีรวมการทำแบบทดสอบ 5 ข้อ
 - ศึกษาตารางเวลาการออกอากาศ www.etv.thai.tv เพื่อจะได้ทราบ วัน/เวลา ในการ ออกอากาศ และเพื่อเตรียมการสอนได้ทันเวลา
3. เตรียมสื่อในการรับชมรายการ และตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ว่าสามารถใช้งาน ได้ก่อนรับชมรายการ
4. ปฏิบัติตามขั้นตอน ตามลำดับทุกครั้งเมื่อรับชมรายการดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ ให้ดำเนินการก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ 10-15 นาที
 - กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ
 - กิจกรรมหลังจากรับชมรายการ ประมาณ 10-15 นาที

(กิจกรรมดังกล่าวได้ระบุไว้ในเนื้อหารายการโทรทัศน์ ในแต่ละรายการไว้แล้ว)

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

รายการที่ 1 เรื่อง การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. แยกความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
2. แยกความแตกต่างของเสียงหนัก-เบา (Stress) ในคำ
3. แยกความแตกต่างของเสียงสูง-ต่ำในประโยค (Intonation)
4. แยกประโยคที่มีการออกเสียงเชื่อมโยง (Linking Sound) ระหว่างคำต่าง ๆ ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
1	การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง	<p>1. การออกเสียงพยัญชนะบางตัวที่อยู่ต้นคำ</p> <p>เสียง s - sit see sing sip</p> <p>เสียง z - zero zoo zoom</p> <p>เสียง ch - chip chop cheap chair chat choose</p> <p>เสียง sh - ship shoe shy share shop shut</p> <p><u>Minimum Pair words</u> s / z</p> <p style="padding-left: 40px;">sip zip</p> <p style="padding-left: 40px;">sink zinc</p> <p style="padding-left: 40px;">seal zeal</p> <p><u>Minimum Pair words</u> ch / sh</p> <p style="padding-left: 40px;">choose shoes</p> <p style="padding-left: 40px;">chop shop</p> <p style="padding-left: 40px;">chair share</p>

**การออกเสียงท้ายคำกริยาช่อง 2 บอเหตุการณ
ที่เกิดขึ้นในอดีต**

คำกริยาที่ลงท้ายด้วย t และ d ออกเสียงเป็น /id/
want wanted
rent rented
need needed

**2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย p k s f ss
ออกเสียงเป็น /t/**

drop dropped ทำหล่น ทำตก
like liked ชอบ
miss missed
walk walked

คำกริยาที่ลงท้ายด้วย b g j l m n r v w y
ออกเสียงเป็น /d/

play played
show showed
kill killed

การออกเสียงหนัก-เบาในคำ

คำที่เขียนเหมือนกันแต่นั่นเสียงหนัก เบาต่างกัน
ความหมายต่างกัน

de'sert	ทะเลทราย	dese'rt	ละทิ้ง
pe'rmit	ใบอนุญาต	permi't	อนุญาต
re'cord	แผ่นเสียง	reco'rd	บันทึก

3. การออกเสียงสูง ต่ำ ในประโยค

ประโยคบอกเล่า เสียงในระดับเดียวกัน

I want to see you.

I like coffee.

ประโยคคำถาม เสียงท้ายประโยคยกสูง

Are you sure?

You can do it, can't you?

		<p><u>ประโยคคำถามที่ใช้ question words</u> เสียงท้ายลงต่ำ</p> <p>How are you?</p> <p>Where are you going?</p> <p>4. การออกเสียงเชื่อมระหว่างคำที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะ + คำหลังขึ้นต้นด้วยสระ</p> <p>Far away.</p> <p>What's up?</p> <p>Throw it in the bin.</p> <p>Ten years ago.</p> <p>I would like a drink.</p> <p>Can I have a pair of shoes?</p>
--	--	--

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูนำเข้าสู่รายการโดยการชี้ให้เห็นถึงปัญหาในการออกเสียงพยัญชนะ และคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ
2. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชมเนื้อหาเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงลักษณะต่างๆ และให้นักศึกษาบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
3. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องที่ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (**มิใช่กระดาษข้อทดสอบ**) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักศึกษามองไม่เห็นข้อความบนจอโทรทัศน์เนื่องจากจอโทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น ไม่ควรแจกล่วงหน้า)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครูประจำกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะรับชม

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะรับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง

3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ๗ สามารถสอบถามได้ทาง Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.



แบบทดสอบหลังจากรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 1 เรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- Which word begins with “s” sound
 - zoo
 - seal
 - zero
 - share
- Which pair word sounds different?
 - sip sip
 - seal seal
 - sink sink
 - chop shop
- Which word ends with “t” sound ?
 - liked
 - killed
 - played
 - showed
- Which sentence has the correct intonation ?
 - I would like to go shopping.
 - Would you like to go with me ?
 - Yes, I would like to go with you.
 - Where would you like to go next?
- Which item has no “linking sound” ?
 - Ten years ago.
 - Once upon a time.
 - How is the weather today ?
 - Can I have a pair of shoes ?

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 1

รายการที่ 2 เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงอารมณ์ยินดี และความเสียใจได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความรู้สึกพอใจและไม่พอใจในการใช้บริการได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
2	การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ	<p>1. การพูดแสดงความยินดี และตอบขอบคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congratulations!! - Well done!! <p>ตอบ Thank you very much. Thanks a lot.</p> <p>1. การพูดแสดงความเสียใจ และตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm sorry. I'm sorry to hear that. - Sorry about that. <p>ตอบ Forget it. That's all right. Don't worry about that.</p> <p>2. การพูดแสดงความพอใจ / ไม่พอใจ</p> <p>การพูดแสดงความพอใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - That's fantastic - Good news! - Great!

		<p>ตอบ</p> <p>Thank you very much.</p> <p>Thanks. That's very kind of you.</p> <p>การพูดแสดงความไม่พอใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - This is terrible! - This is awful! - I can't stand it. - <p>ตอบ</p> <p>I'm sorry, sir.</p> <p>I'm very sorry.</p> <p>I will fix that for you.</p> <p>3. การแสดงความปรารถนาดี ปลอดภัย เห็นใจ และตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Take care. - Get well soon. - Don't worry, it will be alright. - <p>ตอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thank you so much. - I'm very grateful for your hospitality. - I really appreciate your kindness.
--	--	---

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูนำเข้าสู่รายการโดยสมมุติสถานการณ์นักศึกษาเดินทางจากต่างประเทศ แล้วให้นักศึกษาควรจะใช้ภาษาอังกฤษในการกล่าวขอโทษว่าอย่างไร
2. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชม ในเนื้อหาเกี่ยวกับ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงลักษณะต่างๆ และให้นักศึกษานำบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
3. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่อง ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ

4. ครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบ (มีใช้กระดาษข้อทดสอบ) เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังรับชมรายการโทรทัศน์แล้ว (ครูประจำกลุ่มไม่ควรแจกกระดาษข้อทดสอบให้นักศึกษาล่วงหน้า แต่หากจำเป็นต้องแจกให้เนื่องจากนักเรียนมองไม่เห็นข้อความบนจอโทรทัศน์เนื่องจากจอโทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป ก็ควรแจกให้เมื่อเริ่มรับชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น ไม่ควรแจกล่วงหน้า)

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครู สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่รับชม

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษา

ต้องการ

4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวน

ย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ๓ สามารถสอบถามได้ทาง [Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.](#)



แบบทดสอบหลังจากรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 2 เรื่อง การแสดงความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. You always stay at your friend's resort during vacation.
As you are leaving, you say : _____
 - a. Have a nice trip.
 - b. You're welcome.
 - c. Come again, please.
 - d. Thanks for everything.
2. Your close friend, Suda, has just won the singing contest.
You meet her and you say : _____
 - a. Thanks a lot.
 - b. That's all right.
 - c. Congratulations!
 - d. Sorry about that.
3. Your friend is sick. You go visit him and say " _____ "
 - a. This is awful.
 - b. Get well soon!
 - c. Are you all right?
 - d. Don't worry about that.
4. You are in your friend's house. You break a glass. Your friend says. " _____ "
 - a. Great!
 - b. You're welcome
 - c. That's good news!
 - d. Don't worry about it.
5. Your boss is not happy about your work. You should say " . _____ "
 - a. Well done!
 - b. I'm sorry sir.
 - c. This is terrible!
 - d. Forget about it.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 2

3. ครูแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องที่ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
4. หลังจากนั้นครูแจกกระดาษคำตอบ สำหรับให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครู สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรมในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบหากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ ได้เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ ๓ สามารถสอบถามได้ทาง [Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.](#)



แบบทดสอบหลังจากรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 3 การเสนอให้ความช่วยเหลือในการให้บริการ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.

Adam: I'm looking for a toothbrush. Do you have any?

What should the shopkeeper answer?

- a. That's a good idea.
- b. I don't know where it is.
- c. Do you want anything else?
- d. Yes we do. They are on that shelf.

2.

A : Can I help you, Madam? Customer : _____
--

What is the possible answer of the customer?

- a. I'd like to fly economy.
 - b. I'd like to depart tomorrow.
 - c. I'd like to book a return ticket to
Chiangmai tomorrow.
 - d. I'd like to leave Chiangmai tomorrow.
3. Adam wants to send his letter by airmail.
What may the postman ask him?
- a. Yes, please.
 - b. What's the postal?
 - c. Do you want it posted?
 - d. Do you want it registered?

4. If Adam would like deposit some money,
_____ where should he go?

- a. To the bank.
- b. To the airport.
- c. To the post office.
- d. To the fruit shop.

5. When the shopkeeper says " Anything else?",
what should be the answer of the customer?

- a. Sure.
- b. No problem.
- c. Yes, that's all.
- d. No, that's all I need.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 3

ตอนที่ 4 เรื่อง การพูดโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทักทายทางโทรศัพท์ได้
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการขอพูดกับเพื่อนได้
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฝากข้อความได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
4	การพูดโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ	<ol style="list-style-type: none">1. การทักทาย<ul style="list-style-type: none">- Hello. / Hello.- Hi. / Hello.2. ขอพูดกับเพื่อน<ul style="list-style-type: none">- Is Jane home?- Is John at home?- Is Jack there?<p>ตอบ</p><p>Jack's speaking.</p><p>Yes, speaking.</p><ul style="list-style-type: none">- Can I speak to Tom, please?<p>ตอบ Yes, one moment, please.</p>3. การแจ้งกรณีเพื่อนไม่อยู่<ul style="list-style-type: none">- Sorry. He's not here.- Sorry. He's in a meeting.

		<p>4. การฝากข้อความไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can I leave a message? - Would you like to leave a message? <p>ตอบ</p> <p>Yes, please.</p> <p>No, thanks.</p> <p>5. การขอให้ถือสายรอ</p> <p>Hold on please.</p> <p>Just a moment, please.</p> <p>6. การฝากข้อความ</p> <p>Please tell him that Adam called.</p> <p>Please tell him to call me back.</p> <p>Please tell her to call me at 02 888 7748.</p> <p>ตอบ</p> <p>Thank you.</p> <p>Thanks.</p> <p>You're welcome.</p>
--	--	--

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยตั้งคำถามให้นักศึกษาหาคำตอบ “การสื่อสารในปัจจุบันนี้ทำได้อย่างไร” ให้ยกตัวอย่าง” เมื่อยกตัวอย่างโทรศัพท์ ให้ถามต่อว่าถ้าเป็นชาวต่างชาติโทรมานักศึกษาสามารถพูดได้ตอบ และจดบันทึกได้หรือไม่อย่างไร
2. ครูประจำกลุ่มยกตัวอย่างประโยคโต้ตอบทางโทรศัพท์ 1- 2 ประโยค
3. ครูประจำกลุ่มชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชม ในเนื้อหาเกี่ยวกับการพูดโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ สังเกตการออกเสียงและรูปประโยคต่าง ๆ ในการพูดโทรศัพท์ และให้นักศึกษานำบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
4. ครูประจำกลุ่มแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
5. หลังจากนั้นครูแจกกระดาษคำตอบเพื่อให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะรับชม (ครูไม่ควรพูดแทรกในระหว่างการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบเพื่อตรวจให้คะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำผลจากการสังเกตพฤติกรรมมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหารายการที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
4. มอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่จะเรียนในครั้งต่อไป

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรม ในขณะรับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ ฯ สามารถสอบถามได้ทาง [Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.](#)



แบบทดสอบหลังจากชมรับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001

รายการที่ 4 เรื่องการพูดโทรศัพท์แบบไม่เป็นทางการ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่อครูประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

Nid : ____ (1) ____ . Is Noi at home ?

Sombat : _____ (2) _____

Nid : When will he come back ?

Sombat : I don't know. _____ (3) _____

Nid : Please tell him that Noi called.

Sombat: _____ (4) _____

Nid : Certainly .

Sombat : I'll tell her about that.

Nid : _____ (5) _____ . Goodbye.

Sombat : Goodbye.

1. From the passage, what should Nid say in No. (1) ?
 - a. Hello.
 - b. Excuse me.
 - c. Good afternoon.
 - d. I beg your pardon

2. What should be the answer of Sombat in No. (2) ?
 - a. Sorry about that.
 - b. Sorry, he's not in.
 - c. Sorry, I didn't see him.
 - d. Sorry, I can't answer you.

3. What should Sombat say in No. (3)?
 - a. Will you hold on ?
 - b. Will you wait for him?
 - c. Will you have anything?
 - d. Would you like to leave a message?

4. What does Sombat ask in No. (4)?
 - a. Does she know about you?
 - b. Does she know your number?
 - c. Does she know your address?
 - d. Does she know your e-mail address?

5. What does Nid say in No. (5) ?
 - a. O.K.
 - b. Yes, please.
 - c. Thanks a lot.
 - d. That's awful.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 4

ตอนที่ 5 เรื่อง การพูดโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอข้อมูลเกี่ยวกับการสมัครงานได้
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดขอข้อมูลเกี่ยวกับการสั่งซื้อสินค้าได้
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการพูดโทรศัพท์ติดต่อกับบุคลากรในบริษัทหรือหน่วยงานได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
5	การพูดโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่างๆ	<ol style="list-style-type: none">1. การพูดขอข้อมูลต่าง ๆ ในการสมัครงาน<ul style="list-style-type: none">- Can you tell me about?- Could you inform me about ?- Could you inform me about the open positions, please?2. การโทรศัพท์ขอข้อมูลในการสมัครงาน<ul style="list-style-type: none">- What does the position require?- What are the qualifications?- How Can I apply for this position?- Should I also send my resume and references?- When / Where will the interview take place?

		<p>3. การขอข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า Sales situation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How much does it cost? - Is there a discount? - How about the quality? - I'm sorry. We don't have it right now. It's out of stock. - When will I receive the product? - How should I pay for the product? By cash / by credit. - Please let me know when you have the product.
		<p>4. การขอบคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - That's very interesting. - I appreciate your information. - Thank you for your kindness / information / assistance. - It's my pleasure. - You're welcome. <p>5. การพูดโทรศัพท์แบบเป็นทางการ การทักทาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hello, I am Adam. Is this BoonRaksa Company? This is BoonRaksa Company. Can I help you? <p>การขอพูดกับปลายทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can I speak to Mr. James, please? - Could I talk to Mr. James, please? <p>ตอบ</p> <p>Yes, he's here. I'm putting him on the line now / Yes, he's here. Please wait for a moment.</p>

		<p>- Could I talk to Mr. James, Please?</p> <p>ตอบ</p> <p>Yes, he's here. Please wait for a moment.</p> <p>I m afraid he's not here now.</p> <p>I m afraid he's in a meeting.</p> <p>Sorry. He's in a meeting.</p>
--	--	---

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มนำเข้าสู่บทเรียน โดยยกสถานการณ์ในกรณีที่นักศึกษาต้องโทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูลในการสมัครงานกับบริษัทต่างชาติ นักเรียนสามารถพูดขอข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งงาน และการสอบสัมภาษณ์ได้อย่างไร
2. ครูประจำกลุ่มแนะนำคำศัพท์บางคำที่ใช้ในการสมัครงาน เช่น position, resume, interview เป็นต้น
3. ครูประจำกลุ่มชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชมในเนื้อหา เกี่ยวกับการพูดโทรศัพท์ในการขอข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ สังเกตการออกเสียงและรูปประโยคต่าง ๆ ในการพูดโทรศัพท์ และให้นักศึกษำบันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์
4. ครูประจำกลุ่มแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องได้รับชม จำนวน 5 ข้อ
5. หลังจากนั้นครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบเพื่อให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม (แต่ครูไม่ควรพูดแทรกในระหว่างการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจดบันทึกพฤติกรรม ในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษาต้องการ

4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ

5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ สามารถสอบถามได้ทาง Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.



แบบทดสอบหลังจากเข้าชมโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 5 การพูดโทรศัพท์ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่อครูประจำกลุ่ม

หน่วยจัดการศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. Lisa calls ABC Company to apply for a Job.
She wants to know about the position.

What should she ask?

- Could I ask about your company?
- What can you tell me about the position requirements?
- What should I do for the Job application at your company?
- Could you inform me about the open positions, please?

2. Lisa wants to know about the requirements of the position. **What should she ask?**

- What does the position require?
- What are the application qualifications?
- What are the qualifications required?
- What are the qualifications for each position?

3. Adam buys a suit and he wants a discount.

What should he ask?

- What is the special price?
- How about the quality?
- Is there something special?
- When will I receive the product?

4. If you sell one product and you want to know how your customer will pay, **what would you ask ?**

- How much will you pay me ?
- When do you have the product?
- When will you be ready for the payment ?
- How would you like to pay? By cash or credit card?

5. After they gave you information, **what should you say?**

- It's my pleasure.
- You're welcome.
- How much should I pay?
- Thank you for your assistance.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 5

รายการที่ 6 เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ มีความรู้ความเข้าใจทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษา ทำทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตนถูกต้องตามหลักภาษา วัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการไถ่ถามทุกข์สุข การส่งความปรารถนาดีได้
3. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดคุยเกี่ยวกับเทศกาลฮาโลวีนของเจ้าของภาษาได้

ขอบข่ายเนื้อหา

รายการที่	เรื่อง	รายละเอียดของเนื้อหา
6	ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	<ol style="list-style-type: none">1. การไถ่ถามทุกข์สุข<ul style="list-style-type: none">- How have you been?- How is life?- What's going on with your life?2. การแนะนำตนเองหลังจากทักทายแล้ว<ul style="list-style-type: none">- May I introduce myself? My name is Jade.- Let me introduce myself.- Please allow me to introduce Somsak to Mr. Johnson.3. การส่งความปรารถนาดี<ul style="list-style-type: none">- Please pass my warm regards to your brother.4. การชื่นชมในความสามารถ / ผลงาน

		<ul style="list-style-type: none"> - He is so nice. - He looks so nice. <p>5. การกล่าวด้วยพร</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a nice trip. - Have a nice stay.
		<p>เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p> <p>วัน Halloween Day</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halloween is celebrated on October 31st. 2. Jack-O'-Lantern 3. Halloween colors are orange and black. 4. Orange is related to harvests. 5. Black is related to death. 6. People dress up on Halloween. 7. The most popular fancy dress costumes are witch, skeleton, monster, vampire, zombie Ghost. 8. Trick or treat 9. Pumpkin soup and pumpkin pie are very popular meals at this time of year.

กิจกรรมก่อนการรับชมรายการ

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยพูดคุยเรื่องวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่พบเห็นได้ในหนังเรื่องต่างๆ ว่ามีอะไรบ้าง เช่น การสัมผัสมือ การโบกมือ การใช้สีหน้าท่าทาง และน้ำเสียงประกอบการพูด การแนะนำตัวเอง การแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ร่วมงานงานเลี้ยง งานสังสรรค์ และกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ตัวอย่าง เช่น

- *Blow a kiss. (ส่งจูบ)*



- *I love you. (ภาษาใบ้)*



- *Be quiet. (เงียบ)*



- *That's bad. (ยกหัวแม่มือ ชี้ลงไปที่พื้น)*



รวมทั้งเกริ่นถึงเทศกาลที่สำคัญของชาวตะวันตก ได้แก่ เทศกาลคริสมาส เทศกาลวาเลนไทน์ เทศกาลอีสเตอร์ และเทศกาลฮาโลวีน

2. ครูชี้แจงถึงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในการชมรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้นักศึกษาตั้งใจรับชม ในเนื้อหาเกี่ยวกับการวัฒนธรรมและเทศกาลต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา สังเกตการออกเสียงและรูปประโยคต่าง ๆ และให้นักศึกษابันทึกข้อสงสัยระหว่างรับชม เพื่อสอบถามครูหลังจบการรับชมรายการโทรทัศน์

3. ครูประจำกลุ่มแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหลังจากการรับชมรายการโทรทัศน์แล้วจะมีการทดสอบความรู้เรื่องที่ได้รับชม จำนวน 5 ข้อ

4. หลังจากนั้นครูประจำกลุ่มแจกกระดาษคำตอบเพื่อให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการรับชมรายการ

กิจกรรมระหว่างรับชมรายการ

ครูประจำกลุ่มสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างรับชมรายการ และจดบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่รับชม (ครูไม่ควรพูดแทรกในระหว่างการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีสมาธิในการชมรายการ)

กิจกรรมหลังการรับชมรายการ

1. ครูประจำกลุ่มเก็บกระดาษคำตอบของนักศึกษาเพื่อบันทึกคะแนนต่อไป
2. ครูประจำกลุ่มนำข้อมูลจากการจัดบันทึกพฤติกรรม ในขณะที่รับชมรายการมาซักถามแล้วอธิบายเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่ง
3. ครูประจำกลุ่มเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และอธิบายข้อคำถามในแบบทดสอบ หากนักศึกษาต้องการ
4. ครูประจำกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้รับชม แนะนำให้นักศึกษาไปทบทวน ทำแบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่นๆ
5. ครูประจำกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนเรื่องที่ได้ เรียนไปในครั้งนี้ โดยสามารถจะดูรายการทบทวนย้อนหลัง ได้ที่เว็บไซต์ www.etvthai.tv และหากนักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์ ๆ สามารถสอบถามได้ทาง [Line ID ภาษาอังกฤษ กศน.](#)



แบบทดสอบหลังจากรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม พต.31001
รายการที่ 6 ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ชื่อนักศึกษานามสกุล

เลขประจำตัวนักศึกษา

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม

หน่วยจัด การศึกษา กศน.

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.

Jade: I have a new girlfriend. She's great! Adam:

What should Adam say?

- a. Hello, my name is Adam.
- b. Congratulations!!!
- c. What's going on with your life?
- d. Is that your new girlfriend?

2. If you want a new friend to know you, what should you say?

- a. What's up?
- b. How's life?
- c. Please pass my regards.
- d. Let me introduce myself.
My name is Sombat.

3. When do they celebrate Halloween?

- a. On October 31st.
- b. On October 30th.
- c. On December 31st.
- d. On December 25th.

4.

A : What do people do on Halloween? B :

What should be the answer on B?

- a. They play football.
- b. They read cartoons.
- c. They wear black and white clothes.
- d. They dress up in fancy costumes.

5. Which colors are associated with Halloween?

- a. Blue and red.
- b. Green and red.
- c. Orange and black.
- d. Orange and green.

ตรวจคำตอบได้ในรายการโทรทัศน์
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม รายการที่ 6